

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 47» г. Грозного**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ № 47 » г. Грозного  
(протокол от 08.04.2024г. № 4)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «СОШ № 47» г. Грозного  
\_\_\_\_\_ Х.В. Керимова

10 апреля 2024г

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №47 » г. Грозного**

## Содержание

|           |   |              |
|-----------|---|--------------|
| <b>1.</b> | <b>Аналитическая часть.....</b>   | <b>3-47</b>  |
| 1.1.      | Общие сведения об образовательной организации.....                                  | 3            |
| 1.2.      | Система управления организацией.....  | 3-9          |
| 1.3.      | Оценка образовательной деятельности.....  | 9-19         |
| 1.4.      | Содержание и качество подготовки обучающихся.....                                   | 19-28        |
| 1.5.      | Оценка организации учебного процесса.....   | 28-29        |
| 1.6.      | Востребованность выпускников.....   | 30           |
| 1.7.      | Оценка качества кадрового обеспечения.....  | 30-38        |
| 1.8.      | Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения..... | 38-39        |
| 1.9.      | Оценка материально-технической базы.....  | 39-40        |
| 1.10.     | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....         | 40-47        |
| <b>2.</b> | <b>Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №47» г. Грозного</b><br><b>.....</b>   | <b>47</b>    |
| 2.1.      | Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №47» г. Грозного.....         | 47-50        |
| <b>3.</b> | <b>Выводы .....</b>   | <b>50-52</b> |

**1. Аналитическая часть**  
**1.1. Общие сведения об образовательной организации**

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации     | МБОУ «СОШ №47» г. Грозного  |
| Руководитель                                 | Керимова Хейда Воважевна  |
| Адрес организации                            | 364046, Чеченская республика, г. Грозный,<br>ул. К. Айдамирова, 6   |
| Телефон, факс                                | 8-929-890-20-52   |
| Адрес электронной почты                      | grozny-sch-47@yandex.ru   |
| Учредитель                                   | Муниципальное учреждение<br>«Департамент образования Мэрии города Грозного»   |
| Дата создания                                | 1976  |
| Лицензия                                     | Серия 20 Л 02 № 0000492, регистрационный №2134,<br>дата выдачи: 25.09.2015г.,<br>срок действия: бессрочно<br>выдана: Министерство образования и науки ЧР  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 20А02 № 0000014 регистрационный № 0689<br>дата выдачи: 05. 05. 2014 г., срок действия до 05.05. 2026 г.   |
| Режим работы                                 | Начало учебного года – 1 сентября. Школа работает в 2 смены. 1-11 классы - 5-ти дневная рабочая неделя; Продолжительность учебного года для 1-х – 33 учебные недели, 5-8,10 классы – 34 учебные недели, в 9-х и 11-х классах -33 учебные недели. Продолжительность урока: в 1 классе применяется использование «ступенчатого» режима: в первом полугодии (в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – 4 урока по 40 минут каждый); во 2-11-х классах – 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года на первом уровне обучения составляет не менее 30 календарных дней. Дата окончания учебного года (2–8,10 класс) 31 мая 2024 г.; Дата окончания учебного года (1, 9, 11класс) 20 мая 2024 г. |

**1.2. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в Школе**

| Наименование органа | Функции  |
|---------------------|--|
| Директор            | Осуществляет руководство учреждением в соответствии с Уставом и законодательством РФ. Обеспечивает системную образовательную /учебно-воспитательную/ и административно-хозяйственную /производственную/ работу учреждения.<br>2. Определяет стратегию, цели и задачи развития учреждения, принимает решения о программном планировании ее работы. Организует работу совета ОУ. |

|                   |  |
|-------------------|--|
|                   | <p>3. Совместно с советом учреждения осуществляет разработку, утверждение и внедрение программ развития учреждения, учебных планов, курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, Устава и правил внутреннего распорядка учреждения.</p> <p>4. Определяет структуру управления учреждением, штатное расписание.</p> <p>5. Решает учебно-методическое, административные, финансовые и хозяйственные вопросы.</p> <p>6. Планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, педагогических и других работников учреждения. Осуществляет прием на работу, подбор и расстановку педагогических кадров. Определяет должностные обязанности работников, создает условия для повышения их профессионального мастерства. Поощряет и стимулирует творческую инициативу работников, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе.</p> <p>7. Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, общественность, родителями.</p> <p>8. Регулирует деятельность общественных /детских, молодежных/ организаций, разрешенных законодательством РФ.</p> <p>9. Обеспечивает рациональное использование бюджетных ассигнований, а также средств, поступающих из других источников.</p> <p>10. Представляет учреждение в государственных, муниципальных, общественных органах.</p> <p>11. Обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение документации.</p> <p>12. Несет ответственность за реализацию образовательных программ в соответствии с учебным планом, за качество образования выпускников, жизнь и здоровье, соблюдение прав, свобод обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса и установленной законодательством РФ порядке.</p> <p>13. Директор муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 47» г. Грозного несёт установленную Трудовым Кодексом Российской Федерации и законодательством Российской Федерации дисциплинарную ответственность за ненадлежащее выполнение иных обязанностей, возложенных на него в соответствии с правовыми актами Учредителя «В соответствии со статьёй 9 Федерального Закона от 25 декабря 2008г. № 273-ФЗ «Противодействию коррупции».</p> <p>14. Руководит работой своих заместителей и контролирует ее. Является председателем педагогического совета. Осуществляет контроль за работой школьной аттестационной комиссии. Проводит совещания при директоре. Анализирует итоги работы, планирует дальнейшее развитие ОУ.</p> <p>15. Ведет статистическую отчетность по качеству обученности школьников.</p> <p>16. Организует деятельность по связи с общественностью.</p> <p>17. Контролирует вопросы питания учащихся в школьной столовой.</p> <p>18. Контролирует ведение делопроизводства и школьной документации, своевременную отчетность школы перед органами управления образованием.</p> <p>19. Является начальником гражданской обороны школы.</p> |
| Управляющий совет | - принимает участие в обсуждении перспективного плана развития образовательного учреждения;  |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
|                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- согласовывает распорядок работы образовательного учреждения, продолжительность учебной недели и учебных занятий в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;</li> <li>- утверждает положения и другие локальные акты в рамках установленной компетенции;</li> <li>- во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления образовательного учреждения;</li> <li>- поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания молодежи, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы; определяет пути взаимодействия образовательного учреждения с социальными партнерами;</li> <li>- заслушивает руководителя о рациональном расходовании внебюджетных средств на деятельность образовательного учреждения; определяет дополнительные источники финансирования; согласует централизацию и распределение средств образовательного учреждения на его развитие, и социальную защиту работников, обучающихся (воспитанников) образовательного учреждения;</li> <li>- участвует в разработке и согласовывает локальные акты образовательного учреждения, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам учреждения, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников образовательного учреждения;</li> <li>- участвует в оценке качества и результативности труда работников учреждения, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовывает их распределение в порядке, установленном локальными актами учреждения;</li> <li>- обеспечивает участие представителей родительского комитета в процедурах итоговой аттестации обучающихся; деятельность аттестационных, аккредитационных, конфликтных и иных комиссий;</li> <li>- участвует в подготовке и утверждает публичный (ежегодный) отчет учреждения;</li> <li>- заслушивает отчеты о работе руководителя учреждения, других работников, вносит на рассмотрение конференции предложения по совершенствованию работы администрации; знакомится с итоговыми документами по проверке органами управления образованием т.д., деятельности данного образовательного учреждения и заслушивает отчеты о мероприятиях по устранению недостатков в его работе;</li> <li>- в рамках действующего законодательства Российской Федерации принимает необходимые меры по защите педагогических работников и администрации образовательного учреждения от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, а также по его самоуправляемости; обращается по этим вопросам в муниципалитет, общественные организации.</li> </ul> |
| <p>Педагогический совет</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривает спорные вопросы, возникшие между педсоветом и директором школы, между педагогами, между педагогическим советом и советом школы, органами самоуправления учащихся и их родителей. При необходимости создает согласительную комиссию с конфликтующей стороной и принимает по результатам ее работы необходимые решения;</li> <li>- определяет организационную структуру педагогического коллектива в соответствии с нормативными документами школы;</li> </ul>  |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
|                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- производит выбор различных вариантов содержания образования, развития и воспитания учащихся, форм и методов учебно-воспитательной работы с ними;</li> <li>- рассматривает вопросы взаимодействия с органами ученического и родительского самоуправления, с советом школы;</li> <li>- утверждает основные направления деятельности коллектива школьных работников, руководителей органов его самоуправления;</li> <li>- рассматривает вопросы, связанные с осуществлением коррекционно-воспитательной и образовательной работы с учащимися, выставлением им итоговых оценок, проведением учебных занятий, зачетов и экзаменов; утверждает состав методического совета, показатели определения квалификационной категории педагогов в деятельности аттестационной комиссии, утверждаемой директором школы;</li> <li>- по ходатайству методических объединений принимает рекомендации директору школы о предоставлении педагогам права работать в режиме доверия и самоконтроля.</li> </ul>   |
| <p>Общее собрание работников</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает и рекомендует к утверждению Положение об оплате труда работников школы;</li> <li>- вносит предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности учреждения;</li> <li>- рассматривает вопросы укрепления и развития материально-технической базы Школы;</li> <li>- вносит предложения в договор о взаимоотношениях между работниками и работодателем, в соответствии с законодательством РФ;</li> <li>- избирает в Совет Школы своих представителей;</li> <li>- заслушивает отчеты Совета Школы и директора Школы о результатах самообследования и перспективах развития Школы;</li> <li>- обсуждает проект Коллективного договора и принимает решение о его заключении;</li> <li>- в случаях и порядке, предусмотренных статьей 31 Трудового кодекса Российской Федерации, избирает из числа работников Школы представителя (представительный орган) для осуществления полномочий по представлению интересов работников Школы в социальном партнерстве на локальном уровне, в том числе по вопросам ведения коллективных переговоров с представителем работодателя, заключения, изменения, дополнения Коллективного договора и контроля за его выполнением;</li> <li>- осуществляет иные полномочия от имени работников Школы в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации и иными актами, содержащими нормы трудового права.</li> <li>- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в образовательной организации и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками образовательной организации;</li> <li>- знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности образовательной организации и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;</li> <li>- заслушивает отчеты о работе директора, заместителей директора, и других работников, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию работы;</li> </ul> |

|                 |  |
|-----------------|--|
|                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) учащихся, решения родительского комитета и Родительского собрания Школы;</li> <li>- в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Школы, его самоуправляемости. Выходит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения.</li> </ul>   |
| Совет родителей | <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование своей деятельности;</li> <li>- обеспечение участия законных представителей, обучающихся в управлении школой;</li> <li>- представление и защита законных прав и интересов, обучающихся;</li> <li>- защита прав и интересов законных представителей, обучающихся;</li> <li>- содействие руководству школы в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, организации и проведении общих мероприятий в школе;</li> <li>- организация работы с законными представителями обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений;</li> <li>- представление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их законных представителей.</li> </ul> <p>содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь, в частности в приобретении учебников, подготовке наглядных методических пособий и т. п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- координация деятельности классных советов родителей школы или родительских комитетов; проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; содействие в проведении общих внеклассных мероприятий;</li> <li>- контроль (совместно с руководством школы и Управляющим советом) организации питания и медицинского обслуживания обучающихся;</li> <li>- оказание помощи руководству школы в организации и проведении общих родительских собраний; рассмотрение обращений в свой адрес, а также обращений по вопросам, отнесенным к компетенции комитета (совета), по поручению руководителя школы; обсуждение локальных нормативных актов школы по вопросам, входящим в компетенцию комитета (совета); участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;</li> <li>- организация и проведение собраний, лекций для родителей, бесед (круглых столов) по вопросам семейного воспитания детей; взаимодействие с общественными организациями по вопросам пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни;</li> <li>- взаимодействие с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся;</li> <li>- осуществление мероприятий по укреплению хозяйственной и учебно-материальной базы, его благоустройству и созданию в школе оптимальных</li> </ul> |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
|                                  | условий для пребывания детей в учебных кабинетах и группах продленного дня.  |
| Совет старшекласников            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию обучающихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- содействует реализации инициатив обучающихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации;</li> <li>- способствует реализации прав обучающихся в жизни общеобразовательного учреждения;</li> <li>- участвует в заседаниях органов самоуправления общеобразовательного учреждения, рассматривающих вопросы дисциплины обучающихся и нарушений ими Устава;</li> <li>- организует систематическую работу комиссий, вовлекая в эту деятельность обучающихся образовательного учреждения, старост классов;</li> <li>- инициирует проведение общих акций в соответствии со статусом общеобразовательного учреждения (проведение предметных олимпиад, конкурсов художественной самодеятельности, «уроков здоровья», др.);</li> <li>- координирует работу кружков в младших классах, информирует о проведении школьных, городских, районных и межмуниципальных мероприятий, праздников, соревнований;</li> <li>- организует контроль соблюдения правил поведения обучающимися при проведении внеклассных культурно-массовых мероприятий (проведение посвящения в старшекласники, новогодних елок, дискотек, выпускных вечеров и т.п.);</li> <li>- организует дежурство по школе;</li> <li>- создаёт временные органы управления при проведении ключевых и творческих дел;</li> <li>- информирует участников образовательного процесса о результатах деятельности комиссий Совета в школьной газете, размещает сообщения об интересных делах и инициативах на официальном сайте школы и в официальной группе школы на сайте.</li> </ul> |
| Профессиональный союз работников | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвует в урегулировании коллективных трудовых споров, используя различные формы коллективной защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов Профсоюза, вплоть до организации забастовок;</li> <li>- обращается в органы, рассматривающие трудовые споры, с заявлениями по защите трудовых прав членов Профсоюза;</li> <li>- участвует с другими социальными партнёрами на уровне школы, муниципального образования в управлении внебюджетными государственными фондами социального страхования, медицинского страхования, пенсионным фондом и другими фондами, формируемыми за счёт страховых взносов;</li> <li>- изучает уровень жизни педагогических и других работников образования, реализует меры по повышению их жизненного уровня, в том числе через предусмотренные в Профсоюзе кредитные союзы, фонды социальной помощи и защиты, забастовочные фонды;</li> <li>- принимает участие в разработке предложений по определению критериев уровня жизни работников, по регулированию доходов членов Профсоюза (оплаты труда, пенсий, других социальных выплат), исходя из действующего</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>законодательства об оплате труда в школе с учётом прожиточного минимума и роста цен и тарифов на товары и услуги;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействует развитию негосударственного медицинского страхования и негосударственного пенсионного обеспечения членов Профсоюза, состоящих на профсоюзном учёте в школе.</li> <li>- организует оздоровительные и культурно-просветительные мероприятия для членов Профсоюза и их семей, взаимодействует с органами местного самоуправления, общественными объединениями по развитию санаторно-курортного лечения работников, организации туризма, массовой физической культуры;</li> <li>- оказывает методическую, консультационную, юридическую и материальную помощь членам Профсоюза.</li> <li>- осуществляет обучение профсоюзного актива, правовое обучение членов Профсоюза.</li> <li>- организует приём в Профсоюз и учёт членов Профсоюза, осуществляет организационные мероприятия по повышению мотивации профсоюзного членства;</li> <li>- участвует в избирательных кампаниях в соответствии с федеральными законами и законами субъекта РФ;</li> <li>- осуществляет иные виды деятельности, вытекающие из норм Устава Профсоюза и не противоречащие законодательству РФ.</li> </ul> |
|--|--|

### 1.3. Оценка образовательной деятельности

#### Реализуемые общеобразовательные программы:

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №47» г. Грозного осуществляется в соответствии с лицензией **Серия 20 Л 02 №0000492, регистрационный № 2134**, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от **25. 09. 2015** года (далее – лицензия) и государственной аккредитацией **серия 20А02 № 0000014 регистрационный № 0689**, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от **05. 05. 2014** года.

В соответствии с лицензией и государственной аккредитацией в школе с 01.09.2023 реализуются следующие общеобразовательные программы:

1. федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО);
2. федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО);
3. федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

4. Образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.
5. Адаптированные ООП:
  - АООП НОО образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1);
  - АООП НОО образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.2);
  - АООП НОО образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) (вариант 6.1);
  - АООП НОО образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) (вариант 6.2);
  - АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (вариант 5.1);
  - АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (вариант 5.2);
  - АООП ООО образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
  - АООП ООО образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1);
  - АООП ООО образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.2);
  - АООП ООО образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) (вариант 6.1);
  - АООП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (вариант 5.1);
  - АООП ООО образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 8.2);
  - АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (УО (ИН)) (вариант 1);
  - АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (УО (ИН)) (вариант 2).

### **Реализация основных образовательных программ в 2023 году**

Реализация основных образовательных программ в школе, регламентируется следующими локальными нормативными актами (далее- ЛНА), разработанными в соответствии с действующим законодательством:

- 1.ЛНА о разработке, принятии, утверждении и внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования
- 2.ЛНА о рабочих программах учебных предметов, курсов (модулей) в том числе внеурочной деятельности
- 3.ЛНА о системе оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися по ФГОС и ФОП, критериях и нормах оценок по учебным предметам
- 4.ЛНА о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- 5.ЛНА об обучении по программам дополнительного образования
- 6.ЛНА о порядке и форме зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин
- 7.ЛНА о классах профильного обучения
- 8.ЛНА о порядке организации индивидуального отбора в профильные классы
- 9.ЛНА об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- 10.ЛНА о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- 11.ЛНА о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)

- 12.ЛНА О порядке обучения по индивидуальному учебному плану
- 13.ЛНА О проектной и учебно-исследовательской деятельности
- 14.ЛНА о формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с ФГОС и ФОП
- 15.ЛНА о проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся
- 16.ЛНА о формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с ФГОС и ФОП
- 17.ЛНА об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Актуальная версия всех выше представленных ЛНА, опубликована на официальном сайте школы:

[https://sosh47.educhr.ru/index.php?component=public\\_custom\\_pages&page\\_id=30018038](https://sosh47.educhr.ru/index.php?component=public_custom_pages&page_id=30018038)

Реализация основных образовательных программ МБОУ «СОШ № 47» г. Грозного в 2023 году осуществлялась в два этапа:

**1 этап (второе полугодие 2022/23 учебного года):**

Завершение обучения по основным образовательным программам, актуализированным в соответствии с обновлёнными ФГОС-2021:

Обучающиеся 1-4, 5 классах 2022/23 учебного года завершили учебный год в соответствии с образовательными программами школы, актуализированными в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ООО, обучающиеся 6-9 классов продолжили своё обучение по образовательной программе основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897, а обучающиеся 10-11 классов завершили обучение по образовательной программе в соответствии с ФГОС СОО (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413).

**2 этап (первое полугодие 2023/24 учебного года):**

В первом полугодии 2023/24 учебного года обучающиеся школы с 1 по 10 класс начали освоение основных образовательных программ, разработанных в соответствии с Федеральными основными общеобразовательными программами, утвержденными приказами Минпросвещения России от 18 мая 2023 N 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 18 мая 2023 N 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 18 мая 2023 N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» и зарегистрированы Минюстом России (далее – ФОП НОО, ФОП ООО). Обучающиеся 11 класса продолжают обучение по актуализированной версии ООП СОО в соответствии с ФОП СОО (в части федеральных рабочих программ по учебным предметам «русский язык», «литература», «история», «обществознание», «география», «ОБЖ»).

### **Система профориентационной работы**

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Профориентационная работа в школе включала в себя несколько направлений:

1. Диагностика обучающихся 9-х классов в мае 2023 года по готовности к выбору профессии, интересам, склонностям, направленности на профессии. Выявление ценностной структуры личности и определение смысложизненных ориентаций.

2. Информирование о профессиях и путях получения профессий на классных часах в рамках занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Сто шагов в будущее» (занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся 1-4 классы), «Территория самоопределения» (5-9 классы), «Мой выбор» (10-11 кл.).

3. Посещение средних профессиональных организаций Чеченской Республики, дни открытых дверей, ярмарок по профориентации.

4. Организация профессиональных проб на базах учреждений СПО и на сайте «Россия – мои горизонты» новые виртуальные пробы.

Профориентационный уровень реализуется на основном уровне в 6–11-х классах.

Форматы профориентационной работы: урочная, внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, взаимодействие с родителями.

Еженедельно, в рамках внеурочной деятельности, учащиеся 6-11 классов осваивают курс занятий «Россия – мои горизонты»: проводятся профориентационные уроки, диагностики и др.

Доля учащихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» – 85%.

Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 78 процентов.

Доля учащихся 6–11-х классов, принявших участие в муниципальных и региональных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий – 15 процентов.

Доля учащихся 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 12 процентов.

Доля учащихся 1-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» - 64%.

Проведено ознакомительное общешкольное родительское собрание – 1 (охват 67%).

Участие во Всероссийском родительском собрании по профориентации – 1 (охват (47%).

Всего проведенных общешкольных мероприятий профориентационной направленности в 1-11 классах – (конкурс рисунка «В мире профессий», выставка поделок «Осенняя фантазия», «Мастерская деда Мороза, фотоконкурс ко Дню учителя, День самоуправления).

Участие в предметных олимпиадах на образовательных платформах Учи.ру, ЯКласс, Инфоурок, во Всероссийской олимпиаде школьников, организованной центром «Сириус».

### **Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе**

Для проведения уроков с применением электронных образовательных ресурсов в МБОУ «СОШ №47» имеется достаточный набор технических и программных средств, оборудованы рабочие места для подготовки методических материалов и цифровых образовательных ресурсов к урокам и внеклассным мероприятиям.

МБОУ «СОШ №47» является активным пользователем ИКОП «Сферум». По состоянию на 31.09.2023 года 100% учителей (73 человека) зарегистрированы в «Сферуме» и ФГИС «Моя школа».

В процессе обучения педагогическими работниками школы использовались электронные образовательные ресурсы, такие как:

| Наименование                   | URL   | Классы, предметы   | Количество учителей |
|--------------------------------|---|--|---------------------|
| ФГИС «Моя школа»               | <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>   | 1 - 11 класс   | 87                  |
| Дневник.ру                     | <a href="http://Dnevnik.ru">Dnevnik.ru</a>  | 1 - 11 класс   | 87                  |
| «Сферум»                       | <a href="https://prof-sferum.ru/onboarding?ysclid=lpce6b1klp570321118">https://prof-sferum.ru/onboarding?ysclid=lpce6b1klp570321118</a> | 1 - 11 класс   | 87                  |
| Российская электронная школа   | <a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>   | Алгебра (7-9 кл.)<br>Алгебра и начала математемат. анализа (10-11)<br>Английский язык (2-11кл.)<br>Биология (2-11кл.) География (5-11 кл.) Геометрия (7-11кл.)<br>ИЗО (1-7 кл.) Информатика (7-11 кл.) История (5-11 кл.)<br>Литература (5-11 кл.)<br>Литературное чтение (1-4 кл.)<br>Математика (1-6 кл.)<br>Физика (7-11 кл.)<br>Основы безопасности жизнедеятельности(8-11кл.)<br>Физическая культура (1-11 кл.)<br>Музыка (1-7 кл.) Химия (8-11 кл.)<br>Обществознание (6-11 кл.)<br>Россия в мире (10-11 кл.)<br>Право (10-11 кл.)<br>Окружающий мир (1-4 кл.)<br>Английский язык (2-11 кл.) | 37                  |
| Учи.ру                         | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>   | Английский язык 1 - 11кл.<br>Русский язык 1 - 9кл.<br>Математика 1 - 6кл.<br>Окружающий мир 1 - 4кл.<br>Биология 5 - 6кл.<br>Обществознание 5кл.<br>История 5кл.<br>География 5 - 7кл.<br>Алгебра 7 - 11кл.<br>Физика 7кл.<br>Химия 8кл.   | 62                  |
| Домашняя школа InternetUrok.ru | <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>   | Все предметы школьной программы с 1 по 11 класс.<br>Бесплатные видеоуроки в онлайн доступе   | 14                  |
| Урок цифры                     | <a href="https://dataleson.ru/">https://dataleson.ru/</a>   | Для всех категорий учащихся  | 15                  |

Сегодня у учителя есть возможность готовить учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ, ВПР не только посредством традиционного урока и факультативных занятий, но и дистанционно, используя возможности современных информационных технологий. Подготовка школьников к сдаче ЕГЭ и ОГЭ вскрыла ряд проблем:

Ограниченность временного ресурса.  
 Опора в подготовке к сдаче ОГЭ только на школьный учебник.  
 Материальные затраты родителей на репетиторов и покупку дополнительной учебно-методической литературы.  
 Неэффективный отбор информации школьником при подготовке к сдаче ОГЭ.  
 Учитывая перечисленные проблемы и глубокую симпатию многих детей к современным информационным технологиям, можно надеяться на проявление заинтересованности к возможностям дистанционной технологии подготовки к сдаче ЕГЭ и ОГЭ. К достоинствам дистанционной технологии можно отнести:  
 Доступность ресурсов 24/7;  
 Каждый участник (учитель и ученики) процесса подготовки работает в удобном для себя режиме;  
 Возможность задать вопрос учителю и получить развернутый ответ;  
 Отсутствие затрат на распечатку заданий.  
 На учителя возлагается ответственность за отбор функционального и эффективного ресурса, отвечающего задачам подготовки школьников к аттестации, и разработку методики подготовки к сдаче ЕГЭ и ОГЭ, прохождению ВПР с помощью интернет ресурсов.

**Перечень образовательных платформ для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР  
 на которых работают педагогические работники МБОУ «СОШ №47» г. Грозного**

| Наименование  | URL   | Классы, предметы   | Количество учителей        |
|---|---|--|----------------------------|
| ФИПИ – сайт Федерального института педагогических измерений | <a href="http://Fipi.ru">Fipi.ru</a>                | 9 и 11 классы<br>Все предметы вынесенные на ГИА  | <b>7</b>                   |
| Сдам ГИА  | <a href="https://sdamgia.ru">https://sdamgia.ru</a> | 9 и 11 классы<br>Все предметы, вынесенные на ГИА<br>4-11 классы<br>Все предметы, вынесенные на ВПР | <b>10</b><br><br><b>29</b> |

**Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности**

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям действующих ФГОС НОО, ФНОС ООО и ФГОС СОО, а также основным образовательным программам школы.

В соответствии с приоритетными направлениями развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 99-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»), а также с учётом региональной Концепции духовно-нравственного развития подрастающего поколения, Календарный план воспитательной работы и План внеурочной деятельности школы на всех трёх уровнях обучения выстроены в единой логике запланированных мероприятий с соответствующими целевыми ориентирами результатов воспитания отдельно по каждому уровню.

Программа воспитания содержит блок инвариантных и вариативных модулей.

**1) Инвариантные модули:**

- «Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики»,
- «Урочная деятельность»,

- «Классное руководство»,
- «Основные школьные дела»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Предметно пространственная среда»,
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Социальное партнерство»,
- «Самоуправление» (на уровнях основного общего и среднего общего образования),
- «Профорентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

**Вариативные модули:**

- «Школьные медиа»,
- «Дополнительное образование»,
- «Детские общественные объединения и волонтерские отряды»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы».

**Деятельность в рамках модулей воспитательной работы в школе ведётся по направлениям:**

*Гражданское воспитание.*

*Патриотическое воспитание.*

*Духовно-нравственное воспитание*

*Эстетическое воспитание.*

*Физическое воспитание.*

*Трудовое воспитание.*

*Экологическое воспитание.*

*Ценности научного познания.*

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций в т.ч. и школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности» педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ;

### ***Развитие самоуправления***

Школьное самоуправление представляет двухуровневую систему актива школы: выбранный по предложениям обучающихся классов лидеры ученического коллектива и Совет Первых первичного отделения РДДМ (далее Совет Первых). Всего проведённых инициатив – 18 (100%); заседаний лидеров Совета первых – 5.

Школьное ученическое самоуправление реализуется через деятельность детских организаций: первичное отделение РДДМ «Движение Первых» (охват 65%), «Орлята России» (охват 45%), юнармейское движение (15%). Деятельность Движения первых организована по 12 направлениям.

Мероприятия ДОО реализуются согласно Календарному плану воспитательной работы, а также Планам работы детских общественных организаций. Доля реализованных инициатив ДОО – 85%. Участники первичного отделения РДДМ «Движение первых» за отчётный период достигли следующих результатов: сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит инициативная группа. Формы организации деятельности РДДМ, применяемые в работе школьного отделения: волонтерство, уборка памятных мест, краеведение, школьный музей, трудовые и социальные акции, спортивные мероприятия, встречи с интересными людьми, Дни воинской славы России.

Охват участников РДДМ, прошедших регистрацию в «Движении первых» составляет – 37%. В школе активно действует юнармейское движение. За отчётный период юнармейцы приняли участие в 8 социальных акциях, 4 конкурсах, проводимых в школе и городе. Охват участников – 38%

### ***Организация профилактической работы***

Модуль реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям:

- ранняя профилактика семейного неблагополучия; работа по предупреждению жестокого обращения с детьми;
- профилактика безнадзорности и правонарушений;
- профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения;
- профилактика суицидального поведения;
- интернет-безопасность;
- профилактика экстремизма;
- детский дорожно-транспортный травматизм, пожарный травматизм.

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День здоровья, Единый день безопасности, Единый день профилактики, Неделя правовых знаний, социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы,

социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками КДН, ПДН, ФАП, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности. Всего проведенных мероприятий профилактической направленности – 21. Охват учащихся профилактическими мероприятиями – 96%.

Мероприятия, в том числе заседания Совета профилактики, реализованы в соответствии с планированием. Всего проведенных заседаний - 4.

В рамках реализации Плана внеурочной деятельности в школе реализуются следующие рабочие программы внеурочной деятельности:

**На уровне начального общего образования:**

РП по ВД Разговоры о важном 1-4 класс

РП по ВД Мой школьный мир 1 класс

РП по ВД Грамотный читатель 2-4 класс

РП по ВД ЕСЛИ ХОЧЕШЬ БЫТЬ ЗДОРОВ 1-4 класс

РП по ВД Сто шагов в будущее 1-4 класс

РП по ВД Функциональная грамотность 1-4 класс

«ОРКСЭ дополнительный курс», объединение «Орлята России»

**На уровне основного общего образования:**

РП по ВД «Разговоры о важном» для 5–9-х классов

РП по ВД «Быстрее! Выше! Сильнее!» для 5–9-х классов

РП по ВД «ЧИТАЕМ. СПОРИМ. РАЗМЫШЛЯЕМ.» для 5–9-х классов

РП по ВД «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ» для 5–9-х классов

РП по ВД «Территория самоопределения» для 5–9-х классов

РП по ВД «Яркие личности истории» для 5–9-х классов

РП по ВД «Школьный театр» для 5–9-х классов

РП по ВД «Мой школьный мир» для 5–9-х классов

РП по ВД «Я-ГРАЖДАНИН РОССИИ» для 5–9-х классов

РП по ВД «Юные друзья полиции» для 5–9-х классов

кружок «ОДНКНР дополнительный курс», клуб «Клуб говорения на английском языке», кружок «Русская словесность», кружок «Трудные вопросы математики», кружок «Проектная и исследовательская деятельность», объединение «Школа волонтера»;

**На уровне среднего общего образования:**

РП по ВД «Разговоры о важном» для 10–11-х классов

РП по ВД по биологии в 11-х классах «Экспериментальная биология» в 11-х классах

РП по ВД по химии «Решу ЕГЭ по ХИМИИ» в 11-х классах

РП по ВД «История родного края» 10–11-х классов

РП по ВД «Мой выбор» 10–11-х классов

РП по ВД «Функциональная грамотность 10–11-х классов

Всероссийский проект «Россия – мои горизонты», кружок «Тренинг по русскому языку», кружок «Математика. Трудные задачи ЕГЭ», образовательный курс «Россия – моя история», кружок «Общество сегодня».

**Дополнительное образование**

Программа художественной направленности: «Пейп-Арт»;

Программа естественнонаучной направленности: «Юный лингвист»,

Программа физкультурно-спортивной направленности: «Баскетбол».

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
- установила звуковые маяки, облегчающие поиск входа в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- использует альтернативные форматы печатных материалов — с крупным шрифтом и аудиофайлы;
- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

### **Коррекционная работа**

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе, созданы все необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК и требованиями СанПиНа.

Разработаны и реализуются программы коррекционной работы на всех уровнях образования:

- Коррекционно-развивающая рабочая программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся с интеллектуальными нарушениями (УО) 1-4 класс;
- Коррекционно-развивающая программа психологического сопровождения детей с ОВЗ 1-4 класс;
- Программа комплексных коррекционно-развивающих занятий для развития коммуникативных навыков, произвольности психической деятельности для младших подростков с ЗПР;
- Рабочая программа психолого-коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ 5-9 класс;
- Рабочая программа психолого-коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ 10-11 класс.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Для детей с ОВЗ предусмотрены мероприятия на разных уровнях.

**На уровне воспитывающей среды:** строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

**На уровне общности:** формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретает опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в

инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

**На уровне деятельностей:** педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

**На уровне событий:** проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

В школе построена работа с обучающимися по профилактике и коррекции трудностей в обучении двух направлений:

- Работа с детьми особых образовательных потребностей;
- Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении отдельных учебных предметов.

Таким образом, подводя итоги по разделу «Оценка образовательной деятельности» можно сказать, что в 2023 году образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №47» г. Грозного была организована и осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов, приоритетных направлений развития образования и воспитания подрастающего поколения на федеральном и региональном уровнях.

#### **1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

С целью обеспечения качественного уровня подготовки обучающихся в школе созданы следующие предметные методические объединения:

1. МО учителей русского языка и литературы;
2. МО учителей математики и информатики;
3. МО учителей естественнонаучных дисциплин для учителей химии, биологии и физики;
4. МО учителей общественно-научных дисциплин для учителей истории, обществознания и географии;
5. МО учителей начальных классов;
6. МО учителей иностранных языков;
7. МО учителей практико-ориентированных и эстетических дисциплин (технология, физическая культура, ОБЖ, изобразительное искусство и музыка);
8. МО учителей родного (чеченского) языка и родной (чеченской) литературы;
9. МО классных руководителей.

Работа каждого методического объединения была организована согласно целям МО:

- повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий; создание
- необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей,
- самообразования и обобщения передового педагогического опыта;

Анализ деятельности методического объединения учителей школы показал, что каждый педагог успешно использует собственные методические наработки, творческие формы и приемы, овладевая новыми навыками, знакомятся с новыми педагогическими технологиями, применяют их в своей работе. Уроки проводились с использованием современных педагогических технологий для повышения познавательного интереса обучающихся к предметам естественно-математического цикла.

В 2023 учебном году проводилась работа по осуществлению контроля  
- за качеством научно-методического уровня преподавания предметов;

- за проведением входных и промежуточных контрольных работ;
- за выполнением единого орфографического режима;
- за формированием общеучебных умений и навыков учащихся;
- за подготовкой к ОГЭ и ЕГЭ по предметам.

Учителями МО продолжена работа по совершенствованию педагогического мастерства и профессионального уровня посредством:

- выступления на педагогических советах;
- работы по теме самообразования;
- обучением на курсах повышения квалификации;
- участием в семинарах и вебинарах;
- совершенствования компьютерными технологиями и инновационными технологиями обучения.

В 2023 учебном году была реализована наставническая работа по форме «Учитель - учитель», с использованием 2 моделей наставничества: «Опытный педагог – молодой специалист», «учитель-ученик» (Индивидуальная работа с наставником, согласно утвержденному плану).

Результатом наставнической работы является:

- 1) проведение 2 тематических семинаров педагогов – охват педагогов составил 50% от общего количества педагогов.
- 2) Консультирование по вопросам организации обучения получили 9 педагогов.
- 3) Результаты проведенных уроков, занятий, показали положительную динамику по критериям качества у наставляемых педагогов.

Методическая и инновационная работа в школе является одним из ведущих направлений по выявлению миссии образовательной организации. В течение 2023 года в школе целенаправленно проводилась работа по проектированию дидактической системы, обеспечивающей возможность достижения образовательных результатов, предусмотренных ФГОС НОО (ФОП), ФГОС ООО (ФОП), ФГОС СОО (ФОП), активно велась работа по развитию формирующего и артериального оценивания, а также работа внедрению персонализированной модели образования.

В связи с реализацией национального проекта «Образование» содержание инновационной деятельности было ориентированно, прежде всего на, решение его целей и задач: структурными элементами сети стал ряд региональных, муниципальных, школьных значимых проектов, способствующих достижению показателей реализации проектов «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда».

#### **Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:**

| Показатели   | Значения показателей |      |                  |      |                  |      |
|--|----------------------|------|------------------|------|------------------|------|
|  | 2020/2021 уч.год     |      | 2021/2022 уч.год |      | 2022/2023 уч.год |      |
|  | обуч-ся              | %    | обуч-ся          | %    | обуч-ся          | %    |
| Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года | 227                  | -    | 228              | -    | 163              | -    |
| Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года  | 224                  | -    | 220              | -    | 161              | -    |
| <b>Из них:</b><br>переведены в 5 класс                     | 224                  | 100  | 219              | 99,5 | 159              | 98,8 |
| окончили на “4” и “5”                                      | 73                   | 32,6 | 88               | 40   | 63               | 39,1 |

|  |   |   |   |     |   |     |
|--|---|---|---|-----|---|-----|
| оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации              | 0 | 0 | 1 | 0,5 | 2 | 1,2 |
| оставлено на повторное обучение по болезни   | 0 | 0 | 0 | 0   | 0 | 0   |
| Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования | 0 | 0 | 0 | 0   | 0 | 0   |

**Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):**

| год       | Кол-во |   | Успеваемость (%) | Кач-во обуч-ти (%) | Успеваемость (%) | Кач-во обуч-ти (%) |
|-----------|--------|---|------------------|--------------------|------------------|--------------------|
| 2022/2023 | 161    | Русский язык                                    | 84,7             | 40,0               | 97,5             | 43,8               |
|           |        | Литературное чтение                             | -                | -                  | 97,5             | 50,3               |
|           |        | Родной язык                                     | -                | -                  | 97,5             | 46,5               |
|           |        | Литературное чтение на родном (чеченском) языке | -                | -                  | 99,1             | 54,7               |
|           |        | Иностранный язык                                | -                | -                  | 97,5             | 48,2               |
|           |        | Математика                                      | 84,4             | 41,3               | 97,5             | 48,7               |
|           |        | Окружающий мир                                  | 86,6             | 39,6               | 97,5             | 47,9               |
|           |        | ОРКСЭ   | -                | -                  | 100              | 100                |
|           |        | Изобразительное искусство                       | -                | -                  | 100              | 100                |
|           |        | Музыка  | -                | -                  | 100              | 100                |
|           |        | Технология                                      | -                | -                  | 100              | 100                |
|           |        | Физ. культура                                   | -                | -                  | 100              | 100                |
|           |        | <b>Средние значения</b>                         |                  | 85,2               | 40,3             | 98,7               |

**Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:**

| Показатели  | Значения показателей |     |                  |     |                  |     |
|---|----------------------|-----|------------------|-----|------------------|-----|
|   | 2020/2021 уч.год     |     | 2021/2022 уч.год |     | 2022/2023 уч.год |     |
|   | обуч-ся              | %   | обуч-ся          | %   | обуч-ся          | %   |
| Количество выпускников на начало уч. года           | 179                  | 100 | 181              | 100 | 176              | 100 |
| Количество выпускников на конец уч. года            | 177                  | 98  | 181              | 100 | 176              | 100 |
| <b>Из них:</b>                                      |                      |     |                  |     |                  |     |
| допущено к государственной (итоговой) аттестации    | 171                  | 100 | 177              | 100 | 175              | 100 |
| не допущено к государственной (итоговой) аттестации | 0                    | 0   | 0                | 0   | 0                | 0   |
| окончили 9 классов                                  | 171                  | 100 | 181              | 100 | 176              | 176 |
| получили аттестат с отличием                        | 15                   | 9   | 10               | 7   | 27               | 15  |
| окончили на "4" и "5"                               | 66                   | 38  | 53               | 30  | 37               | 21  |

|  |   |     |   |     |   |     |
|--|---|-----|---|-----|---|-----|
| оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0   | 0 | 0   | 0 | 0   |
| оставлено на повторное обучение по причине болезни                                   | 0 | 0   | 0 | 0   | 0 | 0   |
| окончили школу со справкой   | 3 | 1,6 | 4 | 2,2 | 1 | 0,5 |
| Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования  | 2 | 0,1 | 0 | 0   | 0 | 0   |

**Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:**

| Учебный год             | Всего выпускников | Предметы учебного плана             | Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок |                    | Результаты государственной итоговой аттестации |                    | Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок |                    |
|-------------------------|-------------------|-------------------------------------|---|--------------------|--|--------------------|--|--------------------|
|                         |                   |                                     | Успеваемость (%)  | Кач-во обуч-ти (%) | Успеваемость (%)                               | Кач-во обуч-ти (%) | Успеваемость (%)   | Кач-во обуч-ти (%) |
| 2020 / 2021             | <b>174</b>        | Русский язык                        | 100   | 65                 | 100  | 64                 | 100  | 64,5               |
|                         |                   | Литература                          | 100   | 63                 | -  | -                  | -  | -                  |
|                         |                   | Родной язык (Чеченский)             | 100   | 54                 | 100  | 55                 | 100  | 54,5               |
|                         |                   | Родная литература (Чеченская)       | 100   | 59                 | -  | -                  | -  | -                  |
|                         |                   | Иностранный язык                    | 100   | 67                 | -  | -                  | -  | -                  |
|                         |                   | Математика                          | 100   | 74                 | 100  | 76                 | 100  | 75                 |
|                         |                   | Информатика                         | 100   | 73                 | -  | -                  | -  | -                  |
|                         |                   | Всеобщая история.<br>История России | 100   | 61                 | -  | -                  | -  | -                  |
|                         |                   | Обществознание                      | 100   | 57                 | 100  | 58                 | 100  | 57,5               |
|                         |                   | География                           | 100   | 74                 | 100  | 73                 | 100  | 73,5               |
|                         |                   | Физика                              | 100   | 67                 | -  | -                  | -  | -                  |
|                         |                   | Биология                            | 100   | 61                 | 100  | 60                 | 100  | 60,5               |
|                         |                   | Химия                               | 100   | 63                 | -  | -                  | -  | -                  |
|                         |                   | ИЗО                                 | 100   | 98                 | -  | -                  | -  | -                  |
|                         |                   | Музыка                              | 100   | 97                 | -  | -                  | -  | -                  |
|                         |                   | Технология                          | 100   | 96                 | -  | -                  | -  | -                  |
|                         |                   | Основы жизнедеятельности            | 100   | 95                 | -  | -                  | -  | -                  |
| Физическая культура     | 100               | 97                                  | -   | -                  | -  | -                  |  |                    |
| <b>Среднее значение</b> |                   | <b>100</b>                          | <b>73,3</b>   | <b>100</b>         | <b>64,3</b>                                    | <b>100</b>         | <b>64,3</b>  |                    |

|                        |                                  |  |            |             |            |             |            |             |
|------------------------|----------------------------------|--|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|
| <u>2021 / 2022</u>     | 181<br>(4 уч. с<br>УО(ИН)<br>177 | Русский язык                           | 100        | 54          | 100        | 62          | 100        | 58          |
|                        |                                  | Литература                             | 100        | 64          | -          | -           | -          | -           |
|                        |                                  | Родной язык<br>(Чеченский)             | 100        | 58          | 100        | 48          | 100        | 53          |
|                        |                                  | Родная<br>литература<br>(Чеченская)    | 100        | 60          | -          | -           | -          | -           |
|                        |                                  | Иностранный<br>язык                    | 100        | 64          | -          | -           | -          | -           |
|                        |                                  | Математика                             | 100        | 51          | 100        | 42          | 100        | 46,5        |
|                        |                                  | Информатика                            | 100        | 98          | 100        | 0           | 100        | 98          |
|                        |                                  | Всеобщая<br>история.<br>История России | 100        | 54          | -          | -           | -          | -           |
|                        |                                  | Общество<br>знание                     | 100        | 52          | 100        | 11          | 100        | 31,5        |
|                        |                                  | География                              | 100        | 70          | 100        | 34          | 100        | 52          |
|                        |                                  | Физика                                 | 100        | 49          | -          | -           | -          | -           |
|                        |                                  | Биология                               | 100        | 75          | 100        | 34          | 100        | 54,5        |
|                        |                                  | Химия                                  | 100        | 53          | -          | -           | -          | -           |
|                        |                                  | ИЗО                                    | 100        | 98          | -          | -           | -          | -           |
|                        |                                  | Музыка                                 | 100        | 98          | -          | -           | -          | -           |
|                        |                                  | Технология                             | 100        | 97          | -          | -           | -          | -           |
|                        |                                  | Основы жизне<br>деятельности           | 100        | 99          | -          | -           | -          | -           |
| Физическая<br>культура | 100                              | 95                                     | -          | -           | -          | -           |            |             |
|                        |                                  | <b>Среднее<br/>значение</b>            | <b>100</b> | <b>71,6</b> | <b>100</b> | <b>37,8</b> | <b>100</b> | <b>56,2</b> |
| <u>2022/ 2023</u>      | 176<br>(1уч. с УО<br>(ИН)<br>175 | Русский язык                           | 100        | 51          | 100        | 60          | 100        | 55,2        |
|                        |                                  | Литература                             | 100        | 70          | -          | -           | -          | -           |
|                        |                                  | Родной язык<br>(Чеченский)             | 100        | 46          | 100        | 82          | 100        | 64          |
|                        |                                  | Родная<br>литература<br>(Чеченская)    | 100        | 63          | -          | -           | -          | -           |
|                        |                                  | Иностранный<br>язык                    | 100        | 62          | -          | -           | -          | -           |
|                        |                                  | Математика                             | 100        | 50          | 100        | 85          | 100        | 67,5        |
|                        |                                  | Информатика                            | 100        | 66          | 100        | 100         | 100        | 83          |
|                        |                                  | Всеобщая<br>история.<br>История России | 100        | 53          | -          | -           | -          | -           |
|                        |                                  | Общество<br>знание                     | 100        | 52          | 100        | 39          | 100        | 45,5        |
|                        |                                  | География                              | 100        | 49          | 100        | 25          | 100        | 37          |
|                        |                                  | Физика                                 | 100        | 49          | -          | -           | -          | -           |
|                        |                                  | Биология                               | 100        | 33          | -          | -           | -          | -           |
| Химия                  | 100                              | 44                                     | -          | -           | -          | -           |            |             |

|  |  |                          |            |             |            |             |            |             |
|--|--|--------------------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|
|  |  | ИЗО                      | 100        | 98          | -          | -           | -          | -           |
|  |  | Музыка                   | 100        | 97          | -          | -           | -          | -           |
|  |  | Технология               | 100        | 98          | -          | -           | -          | -           |
|  |  | Основы жизнедеятельности | 100        | 99          | -          | -           | -          | -           |
|  |  | Физическая культура      | 100        | 99          | -          | -           | -          | -           |
|  |  | <b>Среднее значение</b>  | <b>100</b> | <b>65,5</b> | <b>100</b> | <b>65,1</b> | <b>100</b> | <b>58,7</b> |

**Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:**

| Показатели   | Значения показателей |      |                  |     |                  |     |
|--|----------------------|------|------------------|-----|------------------|-----|
|  | 2020/2021 уч.год     |      | 2021/2022 уч.год |     | 2022/2023 уч.год |     |
|  | обуч-ся              | %    | обуч-ся          | %   | обуч-ся          | %   |
| Количество выпускников на начало учебного года                                     | 40                   | 100  | 56               | 100 | 47               | 100 |
| Количество выпускников на конец учебного года                                      | 42                   | 100  | 56               | 100 | 47               | 100 |
| <b>Из них:</b>   |                      |      |                  |     |                  |     |
| допущено к государственной (итоговой) аттестации                                   | 42                   | 100  | 56               | 100 | 47               | 100 |
| не допущено к государственной (итоговой) аттестации                                | 0                    | 0    | 0                | 0   | 0                | 0   |
| окончили 11 классов  | 42                   | 100  | 56               | 100 | 47               | 100 |
| окончили с медалью «За особые успехи»  | 8                    | 19,1 | 2                | 4   | 3                | 7   |
| окончили на «4» и «5»  | 14                   | 34   | 33               | 59  | 14               | 33  |
| окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)            | 0                    | 0    | 0                | 0   | 0                | 0   |
| Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования | 0                    | 0    | 0                | 0   | 0                | 0   |

**Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года**

| Наименование предмета | Число экзаменуемых | Средний тестовый балл | Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов | Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов | Число экзаменуемых, набравших 100 баллов | Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог |
|-----------------------|--------------------|-----------------------|--|--|--|---|
| 2021г                 |                    |                       |  |  |  |   |
| Русский язык          | 42                 | 68                    | 35   | 7  | 0  | 0   |
| Математика Б          | 30                 | 13                    | 30   | 0  | 0  | 0   |

|                      |    |      |    |   |   |    |
|----------------------|----|------|----|---|---|----|
| Математика<br>II     | 12 | 43,3 | 12 | 0 | 0 | 0  |
| Общество<br>знание   | 16 | 51   | 2  | 0 | 0 | 0  |
| Литература           | -  | -    | -  | - | - | -  |
| Физика               | 3  | 45,3 | 3  | 0 | 0 | 0  |
| Химия                | 6  | 43   | 6  | 0 | 0 | 0  |
| Биология             | 6  | 51   | 6  | 0 | 0 | 0  |
| История              | -  | -    | -  | - | - | -  |
| География            | -  | -    | -  | - | - | -  |
| Английский<br>язык   | -  | -    | -  | - | - | -  |
| Информатика<br>и ИКТ | 3  | 55,3 | 3  | 0 | 0 | 0  |
| 2022г                |    |      |    |   |   |    |
| Русский язык         | 56 | 57,3 | 54 | 2 | 0 | 0  |
| Математика Б         | 40 | 11   | 40 | 0 | 0 | 0  |
| Математика<br>II     | 16 | 45   | 16 | 0 | 0 | 0  |
| Общество<br>знание   | 24 | 48   | 24 | 0 | 0 | 0  |
| Литература           | -  | -    | -  | - | - | -  |
| Физика               | 1  | 43   | 1  | 0 | 0 | 0  |
| Химия                | 8  | 17   | 8  | 0 | 0 | 0  |
| Биология             | 8  | 32   | 8  | 0 | 0 | 0  |
| История              | 2  | 41   | 2  | 0 | 0 | 0  |
| География            | -  | -    | -  | - | - | -  |
| Английский<br>язык   | 2  | 61   | 1  | 1 | 0 | 0  |
| Информатика<br>и ИКТ | 2  | 51   | 2  | 0 | 0 | 0  |
| 2023г                |    |      |    |   |   |    |
| Русский язык         | 47 | 58   | 43 | 4 | 0 | 0  |
| Математика<br>II     | 9  | 54,1 | 9  | 0 | 0 | 0  |
| Математика Б         | 38 | 13   | 38 | 0 | 0 | 0  |
| Общество<br>знание   | 26 | 37   | 26 | 0 | 0 | 15 |
| Литература           | -  | -    | -  | - | - | -  |
| Физика               | -  | -    | -  | - | - | -  |
| Химия                | 11 | 36   | 0  | 0 | 0 | 5  |
| Биология             | 13 | 34   | 13 | 0 | 0 | 8  |
| История              | 3  | 49,3 | 3  | 0 | 0 | 0  |
| География            | -  | -    | -  | - | - | -  |
| Английский<br>язык   | -  | -    | -  | - | - | -  |
| Информатика<br>и ИКТ | 3  | 45   | 3  | 0 | 0 | 1  |

**Достижения обучающихся**  
**Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:**

| Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д. | Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный) | 2020 /2021 уч. год      |        | 2021 /2022 уч. год |    | 2022 /2023 уч. год |      |
|--|---|-------------------------|--------|--------------------|----|--------------------|------|
|  |   | Кол-во уч-ся            | %      | Кол-во уч-ся       | %  | Кол-во уч-ся       | %    |
|  |   | обучающиеся – участники | Всего: | из 1851<br>- 553   |    | из 1785-<br>257    |      |
|  | Муниципальный   | 99                      | 17     | 116                | 45 | 157                | 14,3 |
|  | Региональный  | 77                      | 14     | 82                 | 31 | 16                 | 2    |
|  | Международный   | 235                     | 42     | 41                 | 15 | 10                 | 1    |
|  | Федеральный   | 142                     | 26     | 18                 | 7  | 1079               | 98   |
| обучающиеся – победители и призеры                         | Всего:  | 187                     | 34     | 66                 | 26 | 451                | 41   |
|  | Муниципальный   | 35                      | 6,4    | 4                  | 6  | 47                 | 10,4 |
|  | Международный   | 106                     | 19     | 18                 | 27 | 10                 | 2,2  |
|  | Региональный  | 34                      | 6,1    | 24                 | 36 | 36                 | 8    |
|  | Федеральный   | 12                      | 2,2    | 20                 | 30 | 358                | 79,4 |

**Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:**

| Уровень предметных олимпиад | Учебный год        |                |                    |                     |                    |                |
|-----------------------------|--------------------|----------------|--------------------|---------------------|--------------------|----------------|
|                             | 2020 /2021 уч. год |                | 2021 /2022 уч. год |                     | 2022 /2023 уч. год |                |
|                             | место              | предмет        | место              | предмет             | место              | предмет        |
| Муниципальный               | 3 место            | чеченский язык | 1 место            | математика          | 1 место            | история        |
|                             |                    |                | 1 место            | физическая культура | 2 место            | обществознание |
|                             |                    |                | 2 место            | физическая культура |                    |                |
| Региональный                | -                  | -              |                    |                     | -                  | -              |

|             |         |   |   |   |  |   |
|-------------|---------|---|---|---|--|---|
| Федеральный | 2 место | История (олимпиада школьников «Ломоносов»                           | - | - | 1 место<br>(15 учащихся 5-9-х классов) | Всероссийская онлайн олимпиада школьников по математике, включенная в перечень олимпиад Минпросвещения РФ |
|             | 3 место | обществознание (межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба» |   |   |  |   |

### Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися:

- 1) Грант Мэра города Грозного «Лучшее образовательное учреждение» 2014-15 гг.
- 2) Грант Мэра города Грозного «Лучший педагог» - Бектамирова А.Н., Эльдарханова Е.А., Эскендиева Г.Ш., Гичаева Т.Т., Шахаева З.А., Касумова Л.Ж., Керимова М.А. (2023)
- 3) Грант Мэра города Грозного «Одаренный ребенок» - Хастаева М., Каурнукаев А., Гакуева С., Сулиманова Х., Бичашев А., Исаев А., Левина Ю. (2020г), Семиева С. (2020г), Юсупова Т. (2021г), Добаев А. (2021г), Дуклиева М. (2021г), Темирбулатов М.А. (2023г)

### Результаты участия обучающихся МБОУ «СОШ №47» г. Грозного в заочных и очных творческих и интеллектуальных конкурсах

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

| Дата                   | Мероприятия   |
|------------------------|---|
| <b>Всероссийские</b>   |   |
| 11.05.2023г.           | 6 «А» класс награжден Благодарственным письмом от образовательной платформы Учи. Ру за активное участие в проекте «Математическая лига». 4 место.   |
| 11.05.2023г.           | 5 «А» класс награжден Благодарственным письмом от образовательной платформы Учи. Ру за активное участие в проекте «Математическая лига». 2 место  |
| 24-25.06.2023г.        | Команда МБОУ «СОШ №47» г. Грозного «Freedom» участвовала во Всероссийском форуме «Я и весь мир» в рамках реализации одноименного проекта при поддержке Фонда президентских грантов.   |
| <b>СКФО</b>            |   |
| 12-13 января 2023г.    | Ахмадов Ислам Ибрагимович, 21.02.11г.р. в составе сборной ЧР по волейболу одержал уверенную победу со счетом 2:0 на соревнованиях в г. Пятигорске «Кубок юниоров»   |
| 2023г                  | Грамота за 2 место Команде «Freedom» в межрегиональном турнире по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» среди команд 9-11 классов ОО в рамках проекта «Я и этот мир», который реализуется на средства гранта Главы ЧР 2023 при поддержке департамента по взаимодействию с религиозными и общественными организациями Администрации Главы и Правительства ЧР. Керимова Р., Муртазалиева М., Адаева А., Усманова М., Джамбулатова М., Ахмадова Ф. – руководитель команды Керимова М.А. |
| <b>Республиканские</b> |   |
| 25.05.2023г.           | Бислиев Заурбек Рамзанович, победитель (диплом II степени) проектного конкурса «IT-PRO» в области цифровых технологий для студентов и школьников.   |
| 2023г.                 | Команда МБОУ «СОШ № 47» г. Грозного заняла III место в Чеченской Республиканской школьной волейболу среди юношей 2008-2009 гг.р.  |

|                  |  |
|------------------|--|
| 03.07.2023г.     | Команда МБОУ «СОШ №47» г. «Маьхкарий» участвовала в финале чемпионата по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» на знание чеченского языка среди учащихся старших классов общеобразовательных организаций Чеченской Республики на кубок «ХААРХЪАМ».  |
| Сентябрь 2023г.  | Команда МБОУ «СОШ №47» г.Грозного «Freedom» заняла 3 место в республиканском чемпионате на знание истории Великой Отечественной войны по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» в рамках проекта «Помнить, чтобы жить».  |
| 17.октября 2023г | Диплом за 3 место в номинации «Аймани Несиевне с любовью» в республиканском конкурсе творческих работ «Аймани Несиевна - Мехкан Ж1овх1ар» - Зелимханова Марьям бд класс. Руководитель Магомадова Марина Сурьяновна.  |
| <b>Городские</b> |  |
| 2023г.           | Команда МБОУ «СОШ №47» г.Грозного заняла 1 место в первенстве города Грозного по волейболу среди учащихся СОШ.   |
| 06.03.2023г      | Команда «Мехкарий» заняли 2 место в интеллектуальном турнире «Хаархъам-2023» по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» среди учащихся старших классов общеобразовательных организаций Шейх-Мансуровского района г. Грозного.   |
| 24.04.2023г.     | Команда «Мехкарий» заняли 2 место в интеллектуальном турнире «Хаархъам-2023» по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» среди учащихся старших классов общеобразовательных организаций г.Грозного.  |
| 2023г.           | Команда МБОУ «СОШ №47» г. Грозного, заняла 1 место в первенстве Шейх-Мансуровского района г. Грозного по волейболу среди учащихся СОШ.   |
| 2023г.           | Команда МБОУ «СОШ №47» г. Грозного, заняла 1 место в первенстве Шейх-Мансуровского района г. Грозного по волейболу среди учащихся СОШ.   |
| 2023г.           | Грамота за 1 место Команде «Freedom» в турнире «Молодежь и закон», по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», среди 9-11 классов ОО г.Грозного. Керимова Р., Муртазалиева М., Адаева А., Усманова М., Джамбулатова М., Ахмадова Ф.- рук. команды Керимова М.А.   |
| 2023г            | Диплом за 1 место Команде «Freedom» в ежегодном турнире Министерства ЧР по национальной политике, внешним связям, печати и информации по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» на Кубок «Молодежь и закон» Керимова Р., Муртазалиева М., Адаева А., Усманова М., Джамбулатова М., Ахмадова Ф.- руководитель команды Керимова М.А. |

### 1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №47» г. Грозного осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в МБОУ «СОШ №47» г. Грозного были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

В МБОУ «СОШ №47» г. Грозного имеется 38 учебных кабинетов, из них: 11 кабинетов начальных классов, 3 кабинета математики, кабинет физики с лаборантской, кабинет химии с лаборантской, кабинет биологии с лаборантской, кабинет географии, кабинет ОБЖ, 2 кабинета истории и обществознания, 1 кабинет информатики, 2 кабинета иностранного языка, 3 кабинета русского языка и литературы, 3 кабинета чеченского языка и литературы, кабинет обслуживающего труда, кабинет технического труда (мастерские), а также спортивный зал, актовый зал, кабинет музыки, школьный музей, кабинет по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Светофор», кабинет психолого-педагогической службы, библиотека с читальным залом. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 2,4 м<sup>2</sup>. Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническим требованиям.

Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

Программы дополнительного образования детей реализуются на базе учебных кабинетов школы, актового и спортивного залов, школьного музея, спортивной площадки.

МБОУ «СОШ №47» г. Грозного создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью. Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Наличие АРМ учителя обеспечивает взаимодействие в общей сети организации. С помощью АИС Дневник.ру хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

АИС Дневник.ру позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №47» г. Грозного осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

## 1.6. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                      |                                |                                 |                      | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2019        | 185            | 58                   | 2                              | 103                             | 0                    | 33            | 23              | 10                              | 0                    | 0                                  |
| 2020        | 206            | 75                   | 2                              | 92                              | 0                    | 27            | 15              | 7                               | 5                    | 0                                  |
| 2021        | 174            | 62                   | 7                              | 105                             | 0                    | 42            | 15              | 16                              | 11                   | 0                                  |
| 2022        | 177            | 50                   | 0                              | 114                             | 0                    | 56            | 29              | 20                              | 3                    | 0                                  |
| 2023        | 176            | 83                   | 2                              | 85                              | 0                    | 47            | 26              | 14                              | 4                    | 0                                  |

Сравнительный анализ устройства выпускников основной школы показывает, что 70-80% учащихся 9-х классов с ориентированы на получение профессионального образования, получаемого в системе СПО.

Наиболее предпочитаемые выпускниками учебные заведения расположены в г. Грозном: «Чеченский социально-правовой колледж»; Нефтяной колледж при Грозненском Государственном нефтяном техническом университете имени Академика М.Д. Миллионщикова; Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чеченский профессионально-технический колледж»; ГБПОУ «Грозненский педагогический колледж»; «Государственный колледж дизайна, моды, пищевой индустрии и сервиса» ГБПОУ ГКДМПИС; ГБПОУ НСПК «Чеченский социально-правовой колледж; ГБУ «Чеченский Государственный Колледж культуры и искусств им. В.А. Татаева; «Государственный колледж дизайна, моды, пищевой индустрии и сервиса» ГБПОУ ГКДМПИС; «Чеченский государственный колледж» ГБПОУ ЧГК; ЧПОУ Гуманитарный колледж «Эдельвейс»; Грозненский многопрофильный колледж»; ГБПОУ ЧГК « Чеченский государственный колледж»; «Чеченский социально-правовой колледж» «ГБПОУ ЧСПК»; «Грозненский государственный колледж информационных технологий» ГБПОУ « Чеченский государственный строительный колледж»; Колледж ФГБОУЧ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»; Чеченский Базовый медицинский колледж» ГБПОУ ЧБМК».

В получении среднего общего образования в своей школе заинтересованы 17-20% выпускников.

## 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения Администрация общеобразовательного учреждения.

| № | Должность      | Ф.И.О.<br>(полностью)    | Курирует направление и виды деятельности, предметы  | Образование по диплому (указать специальность)                      | Стаж   |        | Квалификационная категория |
|---|----------------|--------------------------|---|---|--------|--------|----------------------------|
|   |                |                          |   |   | админ. | педаг. |                            |
| 1 | Директор       | Керимова Хейда Воважевна | Курирует вопросы, связанные с руководством деятельности школы (образовательной, научной, воспитательной и организационно-хозяйственной) | Высшее, ЧИГПИ 1989г.<br>«Педагогика и методика начального обучения» | 32     | 6      | высшая                     |
| 2 | Зам. директора | Сайдова Хеди Элаевна     | Курирует УВП ООО и СОО, работу МО учителей  | Высшее, ЧГПИ 1990г.   | 1      | 15     | высшая                     |

|    |                |                                |   |   |    |    |        |
|----|----------------|--------------------------------|---|---|----|----|--------|
|    |                |                                | физики, математики и информатики  | «Учитель математики и информатики»  |    |    |        |
| 3  | Зам. директора | Магомадова Раиса Ясудовна      | Курирует работу учителей надомного обучения (с детьми с ОВЗ), работу учителей МО иностранных языков                               | Высшее, ЧГУ 1997г. «Преподаватель немецкого и английского яз.»  | 20 | 37 |        |
| 4  | Зам. директора | Касумова Любовь Жоржевна       | Курирует УВП НОО, работу учителей МО начальных классов  | Высшее, ЧИГПИ 1991г. «Педагогика и методика начального обучения»  | 14 | 29 | высшая |
| 5  | Зам. директора | Эскендиева Галина Шамовна      | Курирует работу по качеству образования, работу МО учителей русского языка и литературы   | Высшее, ЧИГПИ 1986г. «Преподаватель общетехнических дисциплин и труда»  | 26 | 41 | высшая |
| 6  | Зам. директора | Сардалова Роза Вахаевна        | Курирует ВР, работу МО классных руководителей, родительского комитета и Совета учащихся, ДО                                       | Высшее, ЧИГУ 1995г. «Учитель географии»   | 15 | 37 | высшая |
| 7  | Зам. директора | Джамулаева Зарета Салаудиновна | Курирует МР, работу ШМС, МО учителей родного языка и лит-ры, наставничество   | Высшее, ЧГПИ, 1998г «Учитель начальных классов и родного языка»   | 1  | 34 | высшая |
| 8  | Зам. директора | Керимова Мелана Абдулхакимовна | Курирует МР с одаренными и высоко мотивированными обучающимися, работу МО учителей общественно-научных дисциплин, НОУ             | Высшее, ЧГПУ, 2021г. «Учитель истории и обществознания»<br>Магистратура «Отечественная история и история регионов», 2023г | 2  | 12 |        |
| 9  | Зам. директора | Шемилева Аминат Валитовна      | Курирует ВР НШ, организацию питания, охрану труда и работу учителей МО технологии, ОБЖ, физической культуры и эстетического цикла | Высшее, ЧГПИ 2002г., «Учитель музыки»   | 3  | 28 |        |
| 10 | Зам. директора | Алиева Асет Магомедовна        | Курирует информационно коммуникативную деятельность, несет ответственность за школьный сайт и инстограмм                          | Высшее, ЧГПУ, 2021г. «Учитель математики и информатики»   | 1  | 8  |        |
| 11 | Зам. директора | Гойтемиров Султан Айндиевич    | Курирует административно-хозяйственную деятельность, работу технического и обслуживающего персонала                               | Средне – специальное СГПТУ №9 1980 «Каменщик-монтажник»   | 11 |    |        |

### Общие сведения о педагогических кадрах:

| Перечень общеобразовательных программ | Образование           |                         |                        |                          |                            |               | Квалификация     |             |                                      | Имеют ученое звание |
|---------------------------------------|-----------------------|-------------------------|------------------------|--------------------------|----------------------------|---------------|------------------|-------------|--------------------------------------|---------------------|
|                                       | высшее педагогическое | высшее непедагогическое | среднее педагогическое | среднее профессиональное | начальное профессиональное | среднее общее | высшая категория | I категория | На соответствие занимаемой должности |                     |
| <b>Всего по ОУ</b>                    | 84                    | 5                       | 7                      | -                        | -                          | -             | 12               | 3           | 81                                   | -                   |
| Начального общего образования         | 28                    | 2                       | 5                      | -                        | -                          | -             | 3                | 1           | 31                                   | -                   |
| Основного общего образования          | 48                    | 2                       | 2                      | -                        | -                          | -             | 7                | 2           | 43                                   | -                   |
| Среднего общего образования           | 8                     | 1                       | -                      | -                        | -                          | -             | 2                | 0           | 7                                    | -                   |

### Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

| №  | Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник) | Количество ставок | Фактическое кол-во специалистов | Стаж работы в должности |
|----|---|-------------------|---------------------------------|-------------------------|
| 1. | Педагог-психолог  | 4                 | 2                               | 9; 4.                   |
| 2. | Социальный педагог  | 1                 | 1                               | 7                       |
| 3. | Логопед   | 2                 | 2                               | 6;3                     |
| 4. | Классный воспитатель  | -                 | -                               | -                       |
| 5. | Медицинский работник  | 1                 | 1                               | 6                       |

### Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

| Учебный предмет           | Кол-во штатных единиц | Фактическое количество учителей | Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету | Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет | Кол-во молодых спец-тов | Кол-во пенсионеров | Вакансия |
|---------------------------|-----------------------|---------------------------------|---|--|-------------------------|--------------------|----------|
| Начальные классы          | 45                    | 35                              | -   | 35   | 1                       | 3                  |          |
| Русский язык и литература | 10.5                  | 9                               | -   | 9  | 0                       | 2                  |          |
| Чеченский язык и лит-ра   | 9                     | 9                               | -   | 9  | 2                       | 3                  |          |
| Иностран- ный язык        | 10                    | 9                               | -   | 9  | 0                       | 1                  |          |
| Математика                | 8                     | 9                               | -   | 9  | 2                       | 2                  |          |

|                     |              |           |          |           |          |           |  |
|---------------------|--------------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|--|
| Информатика и ИКТ   | 1            | 1         | -        | 1         | 1        | 0         |  |
| История             | 4            | 3         | -        | 3         | 0        | 0         |  |
| Обществознание      | 2,4          | 2         | -        | 2         | 0        | 0         |  |
| ОРКСЭ               | 0,5          | 1         | -        | 1         | 0        | 0         |  |
| География           | 3            | 3         | -        | 2         | 0        | 0         |  |
| Биология            | 3            | 2         | -        | 2         | 1        | 0         |  |
| Физика              | 3            | 2         | -        | 2         | 0        | 1         |  |
| Химия               | 2            | 1         | -        | 1         | 1        | 0         |  |
| Искусство           | 2            | 2         | -        | 2         | 0        | 0         |  |
| Физическая культура | 5            | 4         | -        | 3         | 1        | 0         |  |
| ОБЖ                 | 1            | 1         | -        | 1         | 0        | 1         |  |
| Технология          | 3            | 3         | -        | 3         | 0        | 1         |  |
| <b>Всего по ОУ</b>  | <b>112,4</b> | <b>96</b> | <b>-</b> | <b>96</b> | <b>9</b> | <b>14</b> |  |

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов.**

| Квалификационная категория        | Человек   | Доля, %    |
|-----------------------------------|-----------|------------|
| Высшая                            | 24        | 28,5%      |
| Первая                            | 6         | 7,14%      |
| Соответствие занимаемой должности | 12        | 14,2%      |
| Не аттестованы                    | 8         | 9,5%       |
| <b>Итого</b>                      | <b>84</b> | <b>100</b> |

Сотрудники отмечены различными наградами: грамотами Департамента образования Мэрии города Грозного, Префектуры Заводского района, грамотами Главы Администрации Мэрии г. Грозного, грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, грамотами Министерства образования и науки Чеченской Республики и т.д.

***Имеют почетные звания:***

| № п/п | Ф.И.О.                           | Звание   |
|-------|----------------------------------|--|
| 1     | Эльдарханова Елизавета Ахматовна | Почетный работник общего образования РФ 25.12.2008г. приказ № 1850/к-н |
| 2     | Эскендиева Галина Шамовна        | Почетный работник общего образования РФ 25.12.2008г. приказ № 1850/к-н |
| 3     | Касумова Любовь Жоржевна         | Почетный работник общего образования РФ 03.07.09г. приказ № 777/к-н    |
| 4     | Дзейтова Марет Алиевна           | Почетный работник общего образования РФ 17.03.2011г. приказ № 269/к-н  |
| 5     | Керимова Хейда Воважевна         | Заслуженный учитель ЧР 15.10.2007г. №382                               |

|    |                                  |  |
|----|----------------------------------|--|
| 6  | Эльдарханова Елизавета Ахматовна | Заслуженный учитель ЧР 24.05.2009г. №318                 |
| 7  | Бектамирова Асет Нохаевна        | Заслуженный учитель ЧР 24.05.2009г. №318                 |
| 8  | Эскендиева Галина Шамовна        | Заслуженный учитель ЧР 24.05.2010г. №102                 |
| 9  | Эльмурзаева Айза Рамазановна     | Заслуженный учитель ЧР 24.05.2013г. №91                  |
| 10 | Магомадова Раиса Ясудовна        | Почетный работник профсоюза ЧР, 2014г.                   |
| 11 | Керимова Хейда Воважевна         | Отличник образования России 17.09.2015г.                 |
| 12 | Хаджимурадова Жанна Жангазиновна | Отличник образования России 17.09.2015г.                 |
| 13 | Дакаева Зинаида Адиевна          | «Отличник народного просвещения» №309687 от 05.12.1986г. |

В соответствии с требованиями Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ "Об образовании в РФ") в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения.

Кадровая политика школы предполагает своевременную курсовую переподготовку учителей. Спланированная деятельность администрации школы, позволила повысить профессиональный уровень многих педагогов без отрыва от основной деятельности. Большую помощь в вопросах курсовой переподготовки оказывает ИРО ЧР, организовывая очно-заочное обучение педагогов по актуальным направлениям профессиональной деятельности. Это способствует более широкому кругу слушателей пополнять свои знания, позволяет поделиться опытом работы с коллегами, узнать о новых достижениях в области своего предмета.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2023 году повышение профессиональной компетентности педагогов и работников Школы проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям ФГОС.

| ГБУ ДПО «Институт развития образования ЧР» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»                   |   |                    |                                     |                         |    |
|---|---|--------------------|-------------------------------------|-------------------------|----|
| 1   | 1 | Гичаева Т.Т.       | учитель физики                      | с 24.03 по 31.03. 2023г | 36 |
| 2   | 2 | Авдуева Х.Э.       | учитель русского языка и литературы | с 24.03 по 31.03. 2023г | 36 |
| 3   | 3 | Хатуева И.Р.       | учитель русского языка и литературы | с 24.03 по 31.03.2023г  | 36 |
| 4   | 4 | Бакаева М.А.       | учитель русского языка и литературы | с 24.03 по 31.03.2023г  | 36 |
| 5   | 5 | Муртазалиева М. Р. | учитель географии                   | с 10.05.по 15.05.2023г  | 36 |
| 6   | 6 | Магомадова М.С.    | учитель биологии                    | с 10.05.по 15.05.2023г  | 36 |
| 7   | 7 | Алиева А.М.        | учитель математики                  | с 10.05.по 15.05.2023г  | 36 |
| 8   | 8 | Дудаева З.Л.       | учитель физики                      | с 24.05.по 03.06 2023г  | 36 |
| 9   | 9 | Ганаева Х.С.       | Учитель химии и биологии            | с 02.05. по 09.05.2023г | 36 |
| ГБУ ДПО «Институт развития образования ЧР» по программе «Реализация требований, обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя» в объеме (очно) |   |                    |                                     |                         |    |

|  |   |                    |                            |                          |           |
|--|---|--------------------|----------------------------|--------------------------|-----------|
| 10   | 1 | Гучигова М.Р.      | учитель английского языка  | с 15.08. по 22.08.2023г  | 36        |
| 11   | 2 | Вахаева З.Х.       | учитель истории            | с 16.08.по23.08.2023г    | 36        |
| <b>ГБУ ДПО «Институт развития Чеченской Республики» по программе «Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя чеченского языка и литературы»</b>  |   |                    |                            |                          |           |
| 12   | 1 | Гишларкаева М.Э.   | учитель чеченского языка   | с 17.08. по 31.08.2023г. | 36        |
| 13   | 2 | Лорсунукаева А.И.  | учитель чеченского языка   | с 17.08. по 31.08.2023г. | 36        |
| <b>ГБУ ДПО «Институт развития образования ЧР» по программе «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект»</b>   |   |                    |                            |                          |           |
| 14   | 1 | Хаджимурадов А.У.  | зам. директора по ИКТ      | с 15.08. по 22.08.2023г. | <b>36</b> |
| <b>СКиФ РАНХиГС по программе «Преподавание основ финансовой грамотности» (очно-заочные)</b>  |   |                    |                            |                          |           |
| 15   | 1 | Хаджимурадова Ж.Ж. | учитель начальных классов  | с 18.09. по 22.09.2023г. | 36        |
| 16   | 2 | Чалаева А.С.       | учитель английского языка  | с 18.09. по 22.09.2023г. | 36        |
| <b>ГБУ ДПО «РЦППМСП» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме: «Реализация системы выявления, поддержки и развития талантливых детей с ОВЗ»</b>   |   |                    |                            |                          |           |
| 17   | 1 | Камалетдинова Т.Р. | Педагог-библиотекарь       | с16.10. по 25.10.2023г.  | 36        |
| 18   | 2 | Юсупова М.А.       | Заведующий библиотекой     | с16.10. по 25.10.2023г.  | 36        |
| 19   | 3 | Бисултанова Р.М.   | учитель начальных классов  | с16.10. по 25.10.2023г.  | 36        |
| 20   | 4 | Хамбураева Б.А.    | учитель надомного обучения | с16.10. по 25.10.2023г.  | 36        |
| 21   | 5 | Хайдарова М.Л.     | учитель надомного обучения | с16.10. по 25.10.2023г.  | 36        |
| <b>ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет» курсов повышения квалификации по теме: «Методические аспекты проведения лабораторного эксперимента и практической работы по биологии, химии и физике»</b> |   |                    |                            |                          |           |
| 22   | 1 | Ахматханова М.К.   | Учитель биологии           | с 24.10 по 25.10. 2023г. | 16        |
| 23   | 2 | Амерханова З.Т.    | Учитель физики             | с 24.10 по 25.10. 2023г. | 16        |
| <b>ГБУ ДПО «Институт развития ЧР» по программе «Особенности преподавания русского языка как неродного»</b>   |   |                    |                            |                          |           |
| 24   | 1 | Сайдуллаева З.В.   | учитель русского языка     | с 30.10. по 07.11.2023г. | 36        |
| 25   | 2 | Кадылова К.А.      | учитель русского языка     | с 30.10. по 07.11.2023г. | 36        |
| 26   | 3 | Дударова Ф.И.      | учитель русского языка     | с 30.10. по 07.11.2023г. | 36        |
| <b>ГБУ ДПО «Институт развития Чеченской Республики» по теме: «Оценочная деятельность учителя в предмете «Физическая культура» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС»</b>  |   |                    |                            |                          |           |
| 27   | 1 | Дакаев Т.И.        | учитель физкультуры        | с 30.10. по 07.11.2023г. | 36        |
| <b>ГБУ ДПО «Институт развития ЧР» по программе «Формирование базовых исследовательских действий обучающихся средствами предмета «Биология»</b>   |   |                    |                            |                          |           |
| 28   | 1 | Магомедмерзаева М. | Учитель биологии           | с 30.10. по 07.11.2023г. | 36        |
| <b>ГБУ ДПО «Институт развития ЧР» по программе «Развитие вычислительных навыков и пространственного мышления на учебных занятиях по математике» в объеме 36 часов</b>  |   |                    |                            |                          |           |
| 29   | 1 | Асламбекова Э.Л.   | учитель математики         | с 30.10. по 07.11.2023г. | 36        |
| 30   | 2 | Уразбиева Ш.А.     | учитель математики         | с 30.10. по 07.11.2023г. |           |
| 31   | 3 | Джамолдаев И.Г.    | учитель математики         | с 30.10. по 07.11.2023г. |           |
| 32   | 4 | Бештуев Р.В.       | учитель математики         | с 30.10. по 07.11.2023г. |           |
| 33   | 5 | Таштамирова        | учитель математики         | с 30.10. по 07.11.2023г. |           |
| 34   | 6 | Айдамирова М.А.    | учитель математики         | с 30.10. по 07.11.2023г. |           |
| <b>ГБУ ДПО «Институт развития ЧР» для учителей начальной школы по теме:«Совершенствование методических компетенций учителя начальных классов на основе анализа ВПР»</b>  |   |                    |                            |                          |           |
| 35   | 1 | Домбаева Э.М.      | начальные классы           | с 30.10. по 07.11.2023г. | 36        |

|  |   |                  |   |                          |     |
|--|---|------------------|---|--------------------------|-----|
| 36   | 2 | Дакаева З.А.     | начальные классы                        | с 30.10. по 07.11.2023г. |     |
| 37   | 3 | Хариханова Т.В.  | начальные классы                        | с 30.10. по 07.11.2023г. |     |
| 38   | 4 | Мусаева Х.       | начальные классы                        | с 30.10. по 07.11.2023г. |     |
| 39   | 5 | Сардалова М.У.   | начальные классы                        | с 30.10. по 07.11.2023г. |     |
| 40   | 6 | Идигова П.А.     | начальные классы                        | с 30.10. по 07.11.2023г. |     |
| 41   | 7 | Бисултанова Р.М. | начальные классы                        | с 30.10. по 07.11.2023г. |     |
| 42   | 8 | Касумова Б.М.    | начальные классы                        | с 30.10. по 07.11.2023г. |     |
| НОЧУ ОДПО «Академия Ресурсы образования» курсы повышения квалификации по теме: <b>«Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»</b>        |   |                  |   |                          |     |
| 43   | 1 | Бисултанова Р.М. | начальные классы                        | с 01.11 по 31.11. 2023г. |     |
| НОЧУ ОДПО «Академия Ресурсы образования» курсы повышения квалификации по теме: <b>«Профессиональная компетентность учителя музыки по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»</b>                   |   |                  |   |                          |     |
| 44   | 1 | Шемилева А.В.    | Учитель ИЗО и музыки                    | 23.10.2023г              | 140 |
| ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по теме: <b>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</b> |   |                  |   |                          |     |
| 45   | 1 | Джамулаева З.С.  | начальные классы                        | 23.10.2023г              | 144 |
| 46   | 2 | Цонаева С.С.     | начальные классы                        | 23.10.2023г              | 144 |
| 47   | 3 | Хамбураева З.А.  | учитель технологии                      | 23.10.2023г              | 144 |
| ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» по программе <b>«Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения ФООП»</b>                                   |   |                  |   |                          |     |
| 48   | 1 | Джамулаева З.С.  | начальные классы, учитель родного языка | с 18.09.23 по 30.11.23   | 24  |
| 69   | 2 | Мамедова Э.Э.    | учитель русского языка                  | с 18.09.23 по 30.11.23   | 24  |

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ №47» г. Грозного включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности:

- читательской, математической,
- естественно-научной, финансовой,
- креативного мышления,
- глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

#### Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.

| № п/п | Ф.И.О.                          | Должность                        | Наименование конкурса | Достижения                       |
|-------|---------------------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1     | Саидова Хеди Элаевна            | учитель математики               | «Математическая лига» | Благодарственное письмо          |
| 2     | Борчашвили Аминат Рамзановна    | Учитель истории и обществознания | «Учитель будущего»    | отбор на форум кл. руководителей |
| 3     | Керимова Мелана Абдулхакимовна, | Учитель истории и обществознания | «Территория смыслов»  | прошла отбор                     |

|    |                                    |                                     |   |   |
|----|------------------------------------|-------------------------------------|---|---|
| 4  | Дакаев Тамерлан<br>Исламович       | Учитель<br>физкультуры              | Всероссийском форуме<br>пляжного волейбола<br>2023г. в городе Анапа.  | 9 место   |
| 5  | Керимова Мелана<br>Абдулхакимовна, | Учитель истории<br>и обществознания | Форум классных<br>руководителей СКФО  | сертификат<br>участника   |
| 6  | Дакаев Тамерлан<br>Исламович       | Учитель<br>физкультуры              | Открытый кубок СКФО<br>среди студентов ЧГПУ в<br>г. Махачкала.  | 2 место   |
| 7  | Дакаев Тамерлан<br>Исламович       | Учитель<br>физкультуры              | Турнир СКФО «Лига<br>спорта» в г. Махачкала.  | 1 место   |
| 8  | Дакаев Тамерлан<br>Исламович       | Учитель<br>физкультуры              | Республиканский турнир<br>по волейболу г. Грозный   | Награда MVP за<br>личный вклад в игру<br>турнира.   |
| 9  | Борчашвили Аминат<br>Рамзановна    | Учитель истории<br>и обществознания | Проекте «Лидеры в<br>образовании»   | Сертификат<br>финалиста   |
| 10 | Уразбиева Шахадат<br>Вахаевна      | Вероятность и<br>статистика         | Региональная квест-игра<br>«Педагогическая<br>грамотность: по стопам<br>К.Д.Ушинского».   | Диплом 1 место  |
| 11 | Зеленая Наталья<br>Петровна        | социальный<br>педагог               | Региональный конкурс<br>лучших практик<br>наставничества в<br>номинации «Лучшие<br>практики наставничества<br>по модели «социальный<br>педагог-ученик»» | Диплом лауреата   |
| 12 | Керимова Мелана<br>Абдулхакимовна, | Учитель истории<br>и обществознания | Интеллектуальный<br>турнир «Хаархьам».  | Благодарственное<br>письмо Департамента<br>образования Мэрии<br>г.Грозного за<br>подготовку команды-<br>призера |
| 13 | Керимова Мелана<br>Абдулхакимовна, | Учитель истории<br>и обществознания |   | Грант мэра г.<br>Грозного   |

### Общественная активность педагогов

Одной из форм повышения своей компетентности педагоги школы в этом учебном году выбрали участие в предметных комиссиях, жюри, рабочих группах, общественных экспертиз.

| № | Участие  | ФИО педагога   |
|---|--|--|
| 1 | Член жюри муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады<br><br><i>География</i><br><i>История</i><br><i>Обществознание</i><br><i>Немецкий язык</i> | Сардалова Р.В.<br>Саидова Д.У.<br>Керимова М.А.<br>Магомадова Р.Я. |
| 2 | Работа в составе предметного жюри муниципального конкурса «Учитель-2023года», конкурса «Молодой педагог-2023»  | Касумова Л.Ж.  |

|   |  |                                  |
|---|--|----------------------------------|
| 3 | Члены экспертных групп по проверке экзаменационных работ<br><i>Русский язык</i><br><i>Обществознание</i>               | Авдужева Х.Э.<br>Саидова Д.У.    |
| 4 | Руководитель пункта проведения ГИА- 2023 года  | Камалетдинова Т.Р.               |
| 5 | Региональный тьютор, региональный методист   | Касумова Л.Ж.                    |
| 6 | Региональный тьютор по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в образовательном учреждении. | Эскендиева Г.Ш.                  |
| 5 | Региональный тьютор инклюзивного образования   | Касумова Л.Ж.<br>Эскендиева Г.Ш. |

**Выводы:** На протяжении последних трёх лет сохраняется тенденция роста квалификации педагогических сотрудников, повышения их образовательного уровня. Весь педагогический коллектив владеет высоким уровнем ИКТ-технологиями, позволяющие качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО, СОО (ФОП), учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО, ООО, СОО, по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

в МБОУ «СОШ №47» г. Грозного укомплектован 100% количеством педагогических работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ компетенций.

### 1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 40117 единиц;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 100%;
- обращаемость – 1,27 единиц в год;
- объем учебного фонда – 40117 единиц.

#### Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 40117                     | 2139                                  |
| 2 | Педагогическая                  | 0                         | 0                                     |
| 3 | Художественная                  | 0                         | 0                                     |
| 4 | Справочная                      | 0                         | 0                                     |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 0                         | 0                                     |
| 6 | Естественно-научная             | 0                         | 0                                     |
| 7 | Техническая                     | 0                         | 0                                     |
| 8 | Общественно-политическая        | 0                         | 0                                     |

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы - 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки - 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### 1.9. Оценка материально-технической базы

**1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) Типовое**

**2. Количество учебных кабинетов: 38**

их общая площадь 1656

**3. Наличие предметных кабинетов (указать какие): физики, химии, биологии, ОБЖ, технологии, домоводство, русского языка, английского языка**

**4. Наличие библиотеки: 1**

**5. Наличие спортивного зала: 1**

**6. Наличие спортивной площадки: 1**

**7. Наличие актового зала: 1**

**8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): 51 («Пейп арт»), 55 (шахматы), спортзал (волейбол, баскетбол).**

**9. Наличие столовой: 1**

- число посадочных мест: 100.

#### Технические средства обеспечения образовательного процесса:

| №  |   | Всего     | Из них подключено к Интернет |
|----|---|-----------|------------------------------|
| 1. | Количество компьютеров в школе, в том числе:                                | <b>86</b> | <b>40</b>                    |
| 2. | Количество компьютеров в учебных классах                                    | <b>38</b> | <b>14</b>                    |
| 3. | Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников) | <b>8</b>  | <b>8</b>                     |
| 4. | Количество компьютеров в учительской и других кабинетах                     | <b>7</b>  | <b>4</b>                     |
| 5. | Количество принтеров  | <b>17</b> |                              |
| 6. | Количество проекторов   | <b>42</b> |                              |
| 7. | Интерактивных досок   | <b>12</b> |                              |
| 8. | Количество компьютерных классов   | <b>1</b>  | <b>1</b>                     |

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ №47» г. Грозного позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №47» г. Грозного в 2023 году организовывалась и проводилась в соответствии с Положением школы о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и Планами ВСОКО на второе полугодие 2022/23 и первое полугодие 2023/24 учебные годы.

ВСОКО в нашей школе в соответствии с положением о ВСОКО функционирует как единая система оценки качества образования и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

**Организационная модель ВСОКО** включает взаимосвязанные компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;

- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;
- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

**Направления ВСОКО:**

- оценка реализуемых образовательных программ *с периодичностью оценки: на начало учебного года и на окончание учебного года;*

- оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования) *с периодичностью: на начало учебного года;*

- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования *(с периодичностью: в течение учебного года согласно календарно-тематическим планам учителей предметников, графикам диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, графику защиты индивидуальных проектов, обучающихся и т.п.);*

- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО *(с периодичностью: на конец учебного года).*

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах основных образовательных программ по каждому уровню

общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов, обучающихся».

Организационная модель нашей внутренней системы оценки качества образования включает в себя вспомогательный инструмент оценивания - внутришкольный контроль (ВШК), который оценивает образовательную систему в школе, обеспечивает её стабильность и конкурентноспособность; получение информации для принятия внутренних управленческих решений.

**Основными мероприятиями ВШК являются:**

- оценка соответствия ФГОС реализуемых в школе образовательных программ;
- контроль реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (в том числе и внеурочной деятельности);
- оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» (сетевое графика) развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса, обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- оценка качества реализации Рабочей программы воспитания;
- оценка качества реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

**График**

**оценочных процедур в 1 – 11-х классах МБОУ «СОШ №47» г. Грозного за второе полугодие 2022/23 учебного года и первое полугодие 2023/2024 учебного года**

| Уровень                                 | Учебный предмет/предмет оценки  | Планируемая дата проведения оценочной процедуры |                |           |
|---|---|---|----------------|-----------|
|   |   | Триместр  |                |           |
|   |   | II  | III            | I         |
| <b>Начальное общее образование</b>      |   |   |                |           |
| <b>1-й класс</b>                        |   |   |                |           |
| Региональные оценочные процедуры        | Исследование готовности первоклассников к обучению  |   |                | 18– 22.09 |
|   | Диагностика уровня образовательных достижений, обучающихся 1 классов по русскому языку и математике |   | 2-3 неделя мая |           |
| Оценочные процедуры по инициативе школы | Математика  | 01-06.02  |                |           |
|   | Русский язык  | 07-09.02  |                |           |
|   | Родной (чеченский) язык   | 14.12   | 12.05          |           |
|   | Литературное чтение на родном (чеченском) языке   |   | 15.05          |           |
|   | Литературное чтение   | 20.03   | 19.05          |           |
|   | Окружающий мир  | 13.03   | 22.05          |           |
|   | Технология  |   | 05.05          |           |
|   | Изобразительное искусство   | 24.04   |                |           |
| Музыка                                  | 28.04   |   |                |           |

|   |  |                               |                |                |
|---|--|-------------------------------|----------------|----------------|
|   | Физическая культура  |                               | 23.05          |                |
| <b>2-й класс</b>                        |  |                               |                |                |
| Региональные оценочные процедуры        | Диагностика уровня образовательных достижений обучающихся 2 классов по русскому языку и математике                   |                               | 1-3 неделя мая |                |
| Оценочные процедуры по инициативе школы | Математика   | 30.01-03.02                   |                | 12.09          |
|   | Русский язык   | 06-09.02                      |                | 19.09          |
|   | Родной (чеченский) язык  |                               | 12.05          | 26.09          |
|   | Литературное чтение на родном (чеченском) языке  |                               | 15.05          | 15.09          |
|   | Литературное чтение  |                               | 19.05          | 22.09          |
|   | Окружающий мир   |                               | 22.05          |                |
|   | Иностранный язык   |                               | 28.04          |                |
|   | Технология   |                               | 05.05          |                |
|   | Изобразительное искусство  |                               | 26.05          |                |
|   | Музыка   |                               | 21.04          |                |
| Физическая культура                     |  | 29.05                         |                |                |
| <b>3-й класс</b>                        |  |                               |                |                |
| Региональные оценочные процедуры        | Диагностика уровня образовательных достижений обучающихся 3 классов по русскому языку и математике                   |                               |                | 2-3 неделя мая |
| Оценочные процедуры по инициативе школы | Математика   | 30.01 - 03.02                 |                | 13.09          |
|   | Русский язык   | 06 - 09.02                    |                | 20.09          |
|   | Родной (чеченский) язык  |                               | 12.05          | 27.09          |
|   | Литературное чтение на родном (чеченском) языке  |                               | 15.05          | 02.10          |
|   | Литературное чтение  |                               | 19.05          | 29.09          |
|   | Окружающий мир   |                               | 22.05          |                |
|   | Иностранный язык   |                               | 28.04          |                |
|   | Технология   |                               | 05.05          |                |
|   | Изобразительное искусство  |                               | 26.05          |                |
|   | Музыка   |                               | 21.04          |                |
| Физическая культура                     |  | 29.05                         |                |                |
| <b>4-й класс</b>                        |  |                               |                |                |
| Федеральные оценочные процедуры-ВПП     | Русский язык   | Апрель-май (по графику ФИОКО) |                |                |
|   | Математика   |                               |                |                |
|   | Окружающий мир   |                               |                |                |
| Региональные оценочные процедуры        | Диагностика уровня образовательных достижений, обучающихся 4 классов по русскому языку, математике, окружающему миру | Декабрь                       |                |                |
| Оценочные процедуры по инициативе школы | Математика   | 30.01- 03.02                  |                | 12.09          |
|   | Русский язык   | 06 - 09.02                    |                | 19.09          |
|   | Родной язык (чеченский)  |                               | 12.05          | 26.09          |
|   | Литературное чтение на родном (чеченском) языке  |                               | 15.05          | 15.09          |
|   | Литературное чтение  |                               | 19.05          | 22.09          |
|   | Окружающий мир   | 31.03                         | 22.05          |                |
|   | Иностранный язык   |                               | 28.04          |                |
|   | Технология   |                               | 05.05          |                |
|   | Изобразительное искусство  |                               | 26.05          |                |
|   | Музыка   |                               | 21.04          |                |
| Физическая культура                     |  | 29.05                         |                |                |

| <b>Основное общее образование</b>                    |   |                                |        |       |
|--|---|--------------------------------|--------|-------|
| <b>5-й класс</b>                                     |   |                                |        |       |
| Федеральные (Региональные) оценочные процедуры - ВПР | Русский язык  | Март-апрель (по графику ФИОКО) |        |       |
|  | Математика  |                                |        |       |
|  | Биология  |                                |        |       |
|  | История   |                                |        |       |
| Оценочные процедуры по инициативе школы              | Русский язык  |                                | 17.05  |       |
|  | Математика  |                                | 15.05  |       |
|  | Биология  |                                | 16.05  |       |
|  | История   |                                | 19.05  |       |
|  | Русский язык  |                                |        |       |
|  | Литература  |                                |        |       |
|  | Родной язык (чеченский)   |                                |        |       |
|  | Родная литература (чеченская)   |                                |        |       |
|  | Математика  |                                | 22.05  |       |
|  | Биология  |                                | 10.05  |       |
|  | Иностранный язык  |                                | 15.05  |       |
|  | История   |                                | 12.05  |       |
|  | Обществознание  |                                | 27.04  |       |
|  | География   |                                | 23.05  |       |
|  | Изобразительное искусство   |                                | 26.05  |       |
| Музыка   |   | 03.05                          |        |       |
|  | Физическая культура   |                                | 24.05  |       |
|  | Технология  |                                | 16.05  |       |
| <b>6-й класс</b>                                     |   |                                |        |       |
| Федеральные оценочные процедуры - ВПР                | Русский язык  | Март-апрель (по графику ФИОКО) |        |       |
|  | Математика  |                                |        |       |
|  | История   |                                |        |       |
|  | Биология  |                                |        |       |
|  | География   |                                |        |       |
|  | Русский язык  |                                | 11.05  | 19.10 |
|  | Литература  |                                | 12.05  | 20.10 |
|  | Родной язык (чеченский)   |                                | 24.05  | 13.10 |
|  | Родная литература (чеченская)   |                                | 18.12. | 15.10 |
|  | Математика  |                                | 22.05  | 17.10 |
|  | Биология  |                                | 20.04  | 18.10 |
|  | Иностранный язык  |                                | 23.05  | 24.10 |
|  | История   |                                | 17.05  | 11.10 |
|  | Обществознание  |                                | 29.05  | 12.10 |
|  | География   |                                | 27.04  | 25.10 |
|  | Изобразительное искусство   |                                | 19.05  |       |
|  | Музыка  |                                | 19.05  |       |
|  | Физическая культура   |                                | 26.05  |       |
|  | Технология  |                                | 19.05  |       |
| <b>7-й класс</b>                                     |   |                                |        |       |
| Федеральные (Региональные) оценочные процедуры — ВПР | Русский язык  | Март-апрель (по графику ФИОКО) |        |       |
|  | Математика  |                                |        |       |
|  | Предмет на основе случайного выбора естественнонаучного цикла (биология, география, физика) |                                |        |       |
|  | Предмет на основе случайного выбора гуманитарного цикла (история, обществознание)           |                                |        |       |
|  | Русский язык  |                                | 26.05  | 18.10 |

|   |                                       |       |       |       |
|---|---------------------------------------|-------|-------|-------|
| Оценочные процедуры по инициативе школы | Литература                            |       | 02.05 | 12.10 |
|   | Родной язык (чеченский)               |       | 28.04 | 14.10 |
|   | Родная литература (чеченская)         |       | 11.05 | 13.10 |
|   | Математика                            |       | 12.05 | 26.10 |
|   | Информатика                           |       | 03.05 | 17.10 |
|   | Физика                                |       | 22.04 | 25.10 |
|   | Биология                              |       | 22.05 | 11.10 |
|   | Иностранный язык                      |       | 23.05 | 10.10 |
|   | История                               |       | 19.05 | 24.10 |
|   | Обществознание                        |       | 24.05 | 19.10 |
|   | География                             |       | 16.05 | 21.10 |
|   | Изобразительное искусство             |       | 24.04 |       |
|   | Музыка                                |       | 24.04 |       |
|   | Физическая культура                   |       | 15.05 |       |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности |       | 29.05 |       |
| Технология                              |                                       | 17.05 |       |       |

| <b>8-й класс</b>                                     |   |                                |                                 |       |
|--|---|--------------------------------|---------------------------------|-------|
| Федеральные (Региональные) оценочные процедуры — ВПР | Русский язык  | Март-апрель (по графику ФИОКО) |                                 |       |
|  | Математика  |                                |                                 |       |
|  | Предмет на основе случайного выбора естественно-научного цикла (биология, география, физика, химия) |                                |                                 |       |
|  | Предмет на основе случайного выбора гуманитарного цикла (история, обществознание)                   |                                |                                 |       |
| Региональные оценочные процедуры                     | Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся ОО ЧР                            | Октябрь-декабрь                |                                 |       |
| Оценочные процедуры по инициативе школы              | Русский язык  |                                | 14.10                           | 17.05 |
|  | Литература  |                                | 17.10                           | 18.05 |
|  | Родной язык (чеченский)   |                                | 21.10                           | 16.05 |
|  | Родная литература (чеченская)   |                                | 26.10                           | 19.05 |
|  | Математика  |                                | 19.10                           | 22.05 |
|  | Информатика   |                                | 28.10                           | 10.05 |
|  | Физика  |                                | 25.10                           | 15.05 |
|  | Биология  |                                | 24.10                           | 12.05 |
|  | Химия   |                                | 13.10                           | 27.04 |
|  | Иностранный язык  |                                | 18.10                           | 23.05 |
|  | История   |                                | 17.10                           | 26.05 |
|  | Обществознание  |                                | 15.10                           | 03.05 |
|  | География   |                                | 12.10                           | 24.05 |
| Физическая культура                                  |   |                                | 02.05                           |       |
| Основы безопасности жизнедеятельности                |   |                                | 28.04                           |       |
| <b>9-й класс</b>                                     |   |                                |                                 |       |
| Федеральные оценочные процедуры                      | Итоговое собеседование  | 14.02 (основной)               | 15.03, 15.05 (по необходимости) |       |
| Региональные оценочные процедуры                     | Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся ОО ЧР                            | Октябрь-декабрь                |                                 |       |

|   |   |                  |                             |                |
|---|---|------------------|-----------------------------|----------------|
|   | Диагностика уровня предметных достижений у обучающихся 11-х классов ОУ ЧР в рамках проекта «Я сдам ОГЭ» | Октябрь-декабрь  | Январь-февраль              |                |
| Оценочные процедуры по инициативе школы | Русский язык  | 30.01- 03.02     | 26.05                       | 13.10          |
|   | Литература  |                  | 12.05                       | 18.10          |
|   | Родной язык (чеченский)   |                  | 28.04                       | 14.10          |
|   | Родная литература (чеченская)   |                  | 15.05                       | 12.10          |
|   | Математика  | 06 - 09.02       | 23.05                       | 26.10          |
|   | Информатика   |                  | 03.05                       | 17.10          |
|   | Физика  |                  | 02.04                       | 25.10          |
|   | Биология  |                  | 22.05                       | 11.10          |
|   | Химия   |                  | 24.04                       | 10.10          |
|   | Иностранный язык  |                  | 19.05                       | 24.10          |
|   | История   |                  | 24.05                       | 19.10          |
|   | Обществознание  |                  | 16.05                       | 21.10          |
|   | География   |                  | 26.04                       | 14.10          |
|   | Изобразительное искусство   |                  | 02.05                       | 12.10          |
|   | Музыка  |                  | 25.04                       | 10.10          |
|   | Физическая культура   |                  | 21.04                       |                |
| Технология                              |   | 17.05            |                             |                |
| <b>Среднее общее образование</b>        |   |                  |                             |                |
| <b>10-й класс</b>                       |   |                  |                             |                |
| Региональные оценочные процедуры        | Общероссийская оценка по модели PISA  | Октябрь          |                             |                |
| Оценочные процедуры по инициативе школы | Русский язык  | 23.12            | 12.05                       | 21.10          |
|   | Литература  |                  | 24.05                       | 13.10          |
|   | Родной язык (чеченский)   |                  | 13.05                       | 14.10          |
|   | Родная литература (чеченская)   |                  | 14.05                       | 11.10          |
|   | Математика  | 27.12            | 11.05                       | 19.10          |
|   | Иностранный язык  |                  | 22.05                       | 17.10          |
|   | История   |                  | 20.04                       | 18.10          |
|   | Химия   |                  | 23.05                       | 24.10          |
|   | Физика  |                  | 17.05                       | 11.10          |
|   | Обществознание  |                  | 29.05                       | 12.10          |
|   | География   |                  | 27.04                       | 25.10          |
|   | Биология  |                  | 19.05                       | 28.10          |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности   |                  | 15.05                       |                |
| Физическая культура                     |   | 16.05            |                             |                |
| <b>11-й класс</b>                       |   |                  |                             |                |
| Федеральные оценочные процедуры         | Итоговое сочинение (изложение)  | 07.12, 01.02,    | 03.05<br>(по необходимости) |                |
| Региональные оценочные процедуры        | Общероссийская оценка по модели PISA  |                  |                             | Октябрь        |
|   | Диагностика уровня предметных достижений у обучающихся 11-х классов ОУ ЧР в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ» | 3 неделя декабря |                             |                |
| Оценочные процедуры по инициативе школы | Русский язык  | 20.12            | 22.05                       | 27-28 сентября |
|   | Литература  |                  | 11.05                       | 28.09          |
|   | Родной язык (чеченский)   |                  | 05.05                       | 10.10          |
|   | Родная литература (чеченская)   |                  |                             | 11.10          |

|                     |       |       |       |
|---------------------|-------|-------|-------|
| Математика          | 16.12 | 19.05 | 12.10 |
| Иностранный язык    |       | 04.05 | 05.10 |
| История             |       | 16.05 | 26.10 |
| Химия               |       | 17.05 | 24.10 |
| Физика              |       | 24.05 | 13.10 |
| Обществознание      |       | 12.05 | 18.10 |
| География           |       | 18.05 | 14.10 |
| Биология            |       | 15.05 | 25.10 |
| Физическая культура |       | 20.05 | 17.10 |

**За отчётный период (2023 год) в рамках ВСОКО были проведены все запланированные оценочные (внутришкольные) мероприятия (Итоговые контрольные работы на конец 2022/23 учебного года в соответствии с графиком оценочных процедур по предметам учебного плана).**

**Промежуточная аттестация обучающихся на конец 2022/23 учебного года:**

Проведена в форме контрольных работ по математике во 2-11 классах;

В форме контрольного диктанта по русскому языку и родному (чеченскому) языку в 5-9 классах;

В форме итогового теста по предметам естественно-научной направленности и общественно- научных дисциплин.

Проведены стартовые диагностики в 1-х, 5-х и 10-х классах;

Проведены входные диагностические (контрольные) работы на начало 2023/24 учебного года во 2-х-10-х классах.

Помимо внутренних оценочных работ в рамках ВСОКО также анализировались и учитывались результаты региональных диагностических работ с целью коррекции работы над пробелами в освоении планируемых результатов отдельных учебных предметов:

В целях повышения качества образования 17, 18 апреля 2023 г. проведен мониторинг качества подготовки обучающихся 4-х классов по предмету «Чеченский язык».

В рамках реализации регионального проекта «ПРОдвижение» для обучающихся 4-х классов 06.10.2023г. была проведена региональная диагностическая работа (РДР) по окружающему миру, 20 декабря 2023 года проводится комплексная диагностическая работа по предметам русский язык, математика, окружающий мир.

В соответствии с Регламентом по организации и проведению РДР для обучающихся 9-х и 11-х классов были проведены региональные диагностические работы (РДР) по русскому языку, математике и обществознанию в 9-х и 11-х классах:

| Дата проведения | Предмет        | Продолжительность проведения |
|-----------------|----------------|------------------------------|
| 26.09.2023г.    | Русский язык   | 210 минут                    |
| 28.09.2023г.    | Математика     | 180 минут                    |
| 30.09.2023г.    | Обществознание | 210 минут                    |
| 10.01.2024г     | Русский язык   | 90 минут                     |
| 11.01.2024г.    | Математика     | 90 минут                     |
| 12.01.2024г     | Обществознание | 90 минут                     |

Результаты всех оценочных мероприятий проанализированы и использованы для дальнейшей коррекции работы административной команды школы, направленной на повышение качества образования в МБОУ «СОШ №47» г. Грозного и объективность процедур оценивания как внутришкольных, так и внешних (муниципальных, региональных и т.д.).

Все отчётные документы оформлены и хранятся в папке «Реализация Плана ВСОКО за 2022/23 учебный год» и «Реализация Плана ВСОКО за 2023/24 учебный год (справки, отчёты, выписки из протоколов, выписки из приказов, аналитические справки, сводные справки и т.д.).

## 2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ № 47» г. Грозного

### 2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 47» г. Грозного

| № п/п     | Показатели  | Единица измерения |               |                 |
|-----------|---|-------------------|---------------|-----------------|
|           |   | 2021г.            | 2022г.        | 2023г.          |
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |               |                 |
|           |   | <b>2021г.</b>     | <b>2022г.</b> | <b>2023г.</b>   |
| 1.1       | Общая численность учащихся  | <b>1955</b>       | <b>1864</b>   | <b>1712</b>     |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | <b>841</b>        | <b>760</b>    | <b>619</b>      |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | <b>1034</b>       | <b>989</b>    | <b>1002</b>     |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | <b>80</b>         | <b>115</b>    | <b>91</b>       |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | <b>359/32</b>     | <b>516/28</b> | <b>492/31,4</b> |
| 1.6       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | <b>24</b>         | <b>23</b>     | <b>25</b>       |
| 1.7       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | <b>18</b>         | <b>14,1</b>   | <b>15,2</b>     |
| 1.8       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | <b>63</b>         | <b>68</b>     | <b>58</b>       |
| 1.9       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | <b>12/57</b>      | <b>43,3</b>   | <b>13/54,1</b>  |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | <b>0</b>          | <b>0</b>      | <b>0</b>        |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | <b>0</b>          | <b>0</b>      | <b>0</b>        |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | <b>0</b>          | <b>0</b>      | <b>0</b>        |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | <b>0</b>          | <b>0</b>      | <b>0</b>        |
| 1.14      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | <b>0</b>          | <b>0</b>      | <b>0</b>        |

|        |   |               |                 |                  |
|--------|---|---------------|-----------------|------------------|
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                        | <b>0</b>      | <b>0</b>        | <b>0</b>         |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                | <b>6</b>      | <b>9</b>        | <b>0</b>         |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                | <b>2/6,1</b>  | <b>19,1</b>     | <b>3/7</b>       |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | <b>553/29</b> | <b>257/14,4</b> | <b>1100/64,2</b> |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                     | <b>187/34</b> | <b>66/26</b>    | <b>451/41</b>    |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | <b>77/14</b>  | <b>36/14</b>    | <b>10/2,2</b>    |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | <b>142/26</b> | <b>30/12</b>    | <b>358/79,4</b>  |
| 1.19.3 | Международного уровня   | <b>235/42</b> | <b>27/11</b>    | <b>36/8</b>      |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                           | <b>0</b>      | <b>118/6,4</b>  | <b>113/6,3</b>   |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | <b>77/4</b>   | <b>54/3</b>     | <b>47/3</b>      |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                      | <b>1/0,1</b>  | <b>1/0,1</b>    | <b>1/0,1</b>     |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | <b>0</b>      | <b>0</b>        | <b>0</b>         |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | <b>106</b>    | <b>106</b>      | <b>105</b>       |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | <b>98/93</b>  | <b>99/93</b>    | <b>99/93</b>     |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | <b>93/88</b>  | <b>83/78</b>    | <b>93/88</b>     |

|           |  |                 |                 |                 |
|-----------|--|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1.27      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | <b>0</b>        | <b>0</b>        | <b>0</b>        |
| 1.28      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | <b>8/7,5</b>    | <b>7/6,6</b>    | <b>7/6,6</b>    |
| 1.29      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:   | <b>29/27,4</b>  | <b>11/10,4</b>  | <b>30/29</b>    |
| 1.29.1    | Высшая   | <b>18/17</b>    | <b>9/8,5</b>    | <b>26/25</b>    |
| 1.29.2    | Первая   | <b>11/10,4</b>  | <b>2/2</b>      | <b>6/5,7</b>    |
| 1.30      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |                 |                 |                 |
| 1.30.1    | До 5 лет   | <b>24/22,6</b>  | <b>23/22</b>    | <b>24/23</b>    |
| 1.30.2    | Свыше 30 лет   | <b>26/24,5</b>  | <b>23/22</b>    | <b>27/26</b>    |
| 1.31      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | <b>39/36,8</b>  | <b>17/16</b>    | <b>19/18</b>    |
| 1.32      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | <b>6/5,7</b>    | <b>20/ 21</b>   | <b>22/ 21</b>   |
| 1.33      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | <b>103/97,2</b> | <b>100/94</b>   | <b>102/97,1</b> |
| 1.34      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | <b>103/97,2</b> | <b>103/97,2</b> | <b>103/98</b>   |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |                 |                 |                 |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | <b>3</b>        | <b>4</b>        | <b>4,3</b>      |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | <b>7</b>        | <b>7</b>        | <b>7</b>        |

|       |  |                   |                   |                   |
|-------|--|-------------------|-------------------|-------------------|
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да                | да                | да                |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да                | да                | да                |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | нет               | нет               | да                |
| 2.4.2 | с медиатекой   | да                | да                | да                |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да                | да                | да                |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | нет               | нет               | да                |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да                | да                | да                |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 370/3,5           | 390/4,1           | 410/5,3           |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 1,4м <sup>2</sup> | 1,6м <sup>2</sup> | 1,6м <sup>2</sup> |

### 3. Выводы.

МБОУ «СОШ № 47» стабильно функционирует в режиме развития.

1. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, ЧР, РФ.

2. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, является удовлетворительным, характеризуется пороговыми показателями по отдельным критериям.

3. Сравнение успеваемости обучающихся в 2023 году с результатами 2022 года на уровне начального общего и среднего общего образования выявило положительную динамику, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2024 году, школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету (выход на наставничество). Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник – стажер. Также школа планирует на 2024 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

4. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность у обучающихся личностных результатов - высокая.

5. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.

6. Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям

развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам, которые игнорируют повышение квалификации.

7. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов**.

8. МБОУ «СОШ № 47» г. Грозного предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.

9. В МБОУ «СОШ № 47» г. Грозного созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности в том числе и для детей с особыми образовательными потребностями.

10. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы. По результатам анкетирования 2022-2023 учебного года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 98 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 89 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими классами.

11. Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ №47» г. Грозного имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

12. Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2023 год выявил увеличение показателя. В 2024 году школа обобщит результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю. Затем создаст условия профессионального роста педагогов – назначит их наставниками по направлению профориентационной и предпрофессиональной деятельности. Также школа продумает систему мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях. Школа заключит договоры с организациями, которые помогут реализовать практическую часть основной образовательной программы по направлениям подготовки или профилям обучения (ст. 15. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Заместитель директора по ВР активизирует работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. Для этого он организует встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы.

13. Анализ показателя дополнительного образования отражает положительную динамику – число обучающихся, которые занимаются по общеразвивающим программам в 2023 году, увеличилось. В 2024 году школа обобщит опыт работы успешных педагогов,

представит результативную образовательную практику работы по дополнительному образованию педагогам, которые достигают менее высоких результатов, организует наставничество для развития системы дополнительного образования в школе. Также заместитель директора по воспитательной работе представит систему мероприятий допобразования, чтобы их популяризовать. Например, организует презентацию программ допобразования, подготовит информацию для сайта и социальных сетей школы, а также обеспечит подготовку новых кадров из числа педагогов школы или привлечет иных специалистов, чтобы развить востребованные направления дополнительного образования.

14. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.