



Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 47» г. Грозного
(МБОУ «СОШ № 47» г. Грозного)

Соължа-Галин Мэрин дешаран Департамент
Соължа-Галин муниципальни бюджетни йукъардешаран хъукмат
Соължа-Галин «Йукъера йукъардешаран школа № 47»
(Соължа-Галин МБИХЬ «ЙИШ № 47»)

ПРИКАЗ

17.10.2025 г.

№ 170/01-11

г. Грозный

О проведении «Года начальной школы»
в МБОУ «СОШ №47» г. Грозного

В целях повышения эффективности образовательной деятельности, организации методического сопровождения педагогов в реализации рабочих программ по учебным предметам, создания условий для обмена педагогическим опытом в соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 08.09.2025 года № 430-п «О проведении «Года начальной школы» в Чеченской Республике» и Приказа Департамента образования Мэрии г. Грозного от 10.10.2025г. №210/08-58 «О проведении «Года начальной школы» в муниципальной системе образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий («дорожная карта») по реализации проекта «Год начальной школы» в МБОУ «СОШ №47» г. Грозного (далее – План мероприятий).
2. Назначить ответственным за реализацию Плана мероприятий Джамулаеву З.С., заместителя директора по методической работе.
3. Заместителю по ИКТ Шемилёвой А.В. разместить настоящий приказ на официальном сайте МБОУ «СОШ №47».
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УР НШ Касумову Л.Ж.

Директор
С приказом ознакомлены:

Х.В. Керимова
Джамулаева З.С.
Шемилева А.В.

Приложение к приказу
от 17.09.2025 г. №170/01-11

**Дорожная карта мероприятий, приуроченных к реализации регионального проекта
«Год начальной школы», в МБОУ «СОШ №47» г. Грозного**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Организатор	Цель	Планируемый результат	Ответственное лицо
1.	Обеспечение информационного освещения проекта «Год начальной школы»	После приказа МБОУ «СОШ №47»	Заместители по методической работе	Обеспечить информационное освещение проекта среди педагогов, родителей и общественности в мероприятиях проекта «Год начальной школы» в МБОУ «СОШ №47»	1. Приказ и «дорожная карта» опубликованы на сайте ОУ. 2. Разработан и запущен информационный раздел «Год начальной школы». 3. Обеспечено постоянное освещение проекта в медиапространстве.	Джамулаева З.С. Шемилёва А.В.
2.	Участие в цикле семинаров для учителей начальной школы «Проектирование учебного занятия в начальной школе с учетом результатов ВПР»	В течение года по графику ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»	Повышение профессиональной компетентности учителей в области конструирования современного урока, направленного на устранение учебных дефицитов, выявленных по результатам ВПР.	1. Не менее 80% учителей начальных классов МБОУ «СОШ №47» повысили квалификацию в рамках семинаров. 2. Сформирован банк методических материалов и моделей уроков, скорректированных с учетом анализа ВПР. 3. Не менее 50% участников применяют освоенные техники проектирования урока в своей регулярной практике.	Джамулаева З.С. Шемилёва А.В.
3.	Участие в мастер-классе «Уроки на сцене: педагогический дуэт»	сентябрь - апрель	ГБУ ДПО «Институт	Освоение и анализ технологий совместного	1. Получение практических навыков организации и	Керимова М.А. Джамулаева З.С.

		2025 г.	развития образования Чеченской Республики»	(дуэтного) проведения уроков для повышения их эффективности, динамики и вовлеченности учащихся.	проведения урока в формате педагогического дуэта. 2. Формирование умения распределения ролей и функций между педагогами в ходе совместного занятия. 3. Разработка конспекта или технологической карты урока в формате «педагогический дуэт» для применения в своей профессиональной деятельности.	Шемилёва А.В. Касумова Л.Ж.
4.	Участие в семинаре «Обучение без границ в рамках межрегионального проекта «Взаимообучение городов»	сентябрь - апрель 2025 г.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»	Изучение и внедрение лучших педагогических практик и образовательных технологий из других регионов для преодоления профессиональных дефицитов и развития образовательной среды.	1. Знакомство с успешными кейсами и инновационными методиками преподавания из опыта педагогов других городов. 2. Выявление и адаптация под свой контекст не менее 1-2 актуальных образовательных практик или цифровых инструментов. 3. Расширение профессионального кругозора и формирование сетевых контактов для дальнейшего обмена опытом.	Джамулаева З.С. Шемилёва А.В. Касумова Л.Ж.
5.	Участие в цикле обучающих вебинаров в рамках регионального проекта «ПРОчтение»	в течение года	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»	Повышение профессиональной компетенции в области формирования и развития функциональной читательской грамотности учащихся.	1. Освоение современных методов и приемов работы с текстом. 2. Получение практических инструментов для мотивации детей к чтению. 3. Разработка плана мероприятий по реализации проекта «ПРОчтение» в своем классе.	Керимова М.А. Джамулаева З.С. Шемилёва А.В. Касумова Л.Ж.

6.	Участие в цикле вебинаров в рамках pilotного проекта «Московская электронная школа»	в течение года	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»	Освоение и эффективное использование ресурсов Московской электронной школы (МЭШ) для повышения качества и наглядности образовательного процесса.	1. Формирование навыков создания и использования интерактивных уроков, тестов и заданий в МЭШ. 2. Повышение ИКТ-компетентности и внедрение цифровых образовательных технологий в практику. 3. Пополнение личной библиотеки в МЭШ учебными материалами.	Джамулаева З.С. Шемилёва А.В.
7.	Участие в вебинаре «Оценочная деятельность в начальной школе»	в течение года	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»	Совершенствование подходов к организации критериального и формирующего оценивания в начальных классах.	1. Систематизация знаний о видах и формах оценивания в соответствии с ФГОС. 2. Освоение техник формирующего оценивания для своевременной коррекции учебного процесса. 3. Разработка или корректировка инструментов оценивания (например, оценочных листов, критерiev) для применения на уроках.	Джамулаева З.С. Шемилёва А.В. Касумова Л.Ж.
8.	Участие в региональном проекте «Уроки на сцене»	октябрь - апрель 2025 г.	Отдел по учебно-методической работе (УМР) центра комплексной аналитики, стратегического планирования и методической работы Департамента	Повышение эффективности образовательной деятельности, организации методического сопровождения педагогов, создания условий для обмена педагогическим опытом учителей начальных классов.	1. Получение практических навыков организации и проведения уроков в начальной школе. 2. Обогащение педагогического опыта через наблюдение за открытыми уроками и коллег. 3. Формирование позитивного общественного мнения о качестве начального образования в регионе	Керимова М.А. Джамулаева З.С. Шемилёва А.В. Касумова Л.Ж.
9.	Участие в цикле вебинаров «Рабочая программа учителя: от	в течение года	ГБУ ДПО «Институт развития образования	Совершенствование навыков проектирования	1. Приведение рабочей программы в соответствие с	Джамулаева З.С. Шемилёва А.В.

	стандарта к уроку»		Чеченской Республики	и корректировки рабочей программы педагога в соответствии с нормативными требованиями особенностями контингента учащихся.	актуальными нормативными документами. 2. Освоение алгоритма конструирования программы, обеспечивающей достижение планируемых результатов. 3. Разработка (или доработка) календарно-тематического планирования, обеспечивающего связь между стандартом и содержанием каждого урока.	Касумова Л.Ж.
10.	Участие в педлабораториуме: «Наука детям»	в течение года	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	Освоение практических методов и приемов организации исследовательской и экспериментальной деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время.	1. Получение практического опыта проведения зрелищных и безопасных опытов для младших школьников. 2. Формирование банка идей для проектно - исследовательской деятельности учащихся. 3. Разработка конспекта занятия с элементами экспериментирования.	Джамулаева З.С. Шемилёва А.В. Касумова Л.Ж.
11.	Участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», «Брей-ринг», «Кубок – Департамента образования Мэрии г. Грозного»	ноябрь-апрель	МАОО «Национальный Совет»	Раскрытие личностного и творческого потенциала обучающихся, расширение информационной среды, совершенствование интеллектуальной культуры.	1. Формирование четкого и реализуемого плана действий по реализации подготовки участия обучающихся НШ в интеллектуальной играх. 2. Освоение методов управления проектами (декомпозиция целей, планирование ресурсов и времени).	Керимова М.А. Шемилёва А.В.
12.	Участие в Конференции «Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе»	ноябрь 2025 г.	Отдел по УМР центра комплексной аналитики, стратегического планирования и	Систематизация теоретических знаний и практического опыта по формированию всех компонентов	1. Обмен опытом среди педагогов, внедрение в уроки приемов и методов для формирования функциональной грамотности	Керимова М.А. Джамулаева З.С. Шемилёва А.В. Касумова Л.Ж.

			методической работы Департамента	функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой и др.) в начальной школе.	у обучающихся младшего школьного возраста. 2. Анализ и адаптация представленных педагогических кейсов для использования в своей работе. 3. Расширение профессионального кругозора и пополнение методической копилки заданиями для развития функциональной грамотности.	
13.	Участие в мероприятии «Метапредметная неделя в начальной школе»	декабрь 2025 г.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	Популяризация метапредметного подхода и демонстрация эффективных практик формирования УУД (универсальных учебных действий) в начальной школе	1. Получение новых идей и методических приемов для проведения метапредметных занятий и мероприятий. 2. Обогащение педагогического опыта через наблюдение за открытыми уроками и внеурочными событиями коллег.	Керимова М.А. Джамулаева З.С. Шемилёва А.В. Касумова Л.Ж.
14.	Проведение «Метапредметной недели в начальной школе»	декабрь 2025 г.	МБОУ «СОШ №47»	Популяризация метапредметного подхода и демонстрация эффективных практик формирования УУД (универсальных учебных действий) в начальной школе	1. Получение новых идей и методических приемов для проведения метапредметных занятий и мероприятий. 2. Обогащение педагогического опыта через наблюдение за открытыми уроками и внеурочными событиями коллег.	Джамулаева З.С. Шемилёва А.В. Касумова Л.Ж.
15.	Участие в Конкурсе профессионального мастерства «НАСТАВНИК + МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ=КОМАНДА»	декабрь 2025 г.	Отдел по УМР центра комплексной аналитики, стратегического планирования и методической работы Департамента	Развитие муниципального института наставничества через демонстрацию эффективности совместной работы и передачи практического	1. Демонстрация успешных моделей педагогического взаимодействия в паре «наставник-молодой специалист». 2. Получение внешней оценки и обратной связи на свою	Керимова М.А. Джамулаева З.С. Шемилёва А.В. Касумова Л.Ж.

				опыта.	профессиональную деятельность. 3. Развитие навыков командной работы, коллaborации и публичного представления совместного опыта.	
16.	«Лучшие практики наставничества: УЧИТЕЛЬ - УЧИТЕЛЬ»	в течение года	МБОУ «СОШ №47»	Развитие института наставничества через демонстрацию эффективности совместной работы и передачи практического опыта.	1. Демонстрация успешных моделей педагогического взаимодействия в паре «наставник-учитель». 2. Получение внешней оценки и обратной связи на свою профессиональную деятельность. 3. Развитие навыков командной работы, коллаборации и публичного представления совместного опыта.	Джамулаева З.С. Шемилёва А.В. Касумова Л.Ж.
17.	Участие в семинаре для библиотекарей и учителей начальных классов по теме: «Библиотека как информационный и воспитательный ресурс качественного образования»	декабрь 2025 г.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	Формирование единого образовательно - воспитательного пространства через интеграцию работы библиотеки и начальной школы.	1. Определение путей и форм эффективного сотрудничества учителя и библиотекаря для поддержки учебного процесса и внеурочной деятельности. 2. Расширение представлений о современных возможностях библиотеки как центра информационной и проектной деятельности. 3. Планирование совместных с библиотекой мероприятий (проектов, клубов, уроков вне стен класса).	Керимова М.А. Джамулаева З.С. Шемилёва А.В. Касумова Л.Ж.
18.	Блиц-игра «Вопрос-ответ» в рамках мероприятий к неделе детской и юношеской книги	март 2026г	МБОУ «СОШ №47»	Формирование единого образовательно - воспитательного пространства через интеграцию работы	1. Определение путей и форм эффективного сотрудничества учителя и библиотекаря для поддержки учебного процесса и внеурочной деятельности.	Камалетдинова Т.Р. классные руководители

				библиотеки и начальной школы.	2. Расширение представлений о современных возможностях библиотеки как центра информационной и проектной деятельности. 3. Планирование совместных с библиотекой мероприятий	
19.	Участие в мероприятии «День единого диктанта для обучающихся 4-х классов»	декабрь 2025 г.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	Создание единого оценочного пространства для проведения мониторинга качества сформированности орфографической и пунктуационной грамотности выпускников начальной школы.	1. Получение объективных данных об уровне грамотности учащихся своего класса в рамках региона. 2. Проведение сравнительного анализа результатов и выявление типичных ошибок для корректировки рабочей программы. 3. Повышение мотивации учащихся к качественному овладению нормами русского языка.	Керимова М.А. Джамулаева З.С. Шемилёва А.В. Касумова Л.Ж.
20.	Участие в форуме «Наставник +»	январь 2026 г.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	Систематизация и распространение лучших практик наставничества, создание профессиональной сети для обмена опытом.	1. Знакомство с эффективными моделями и технологиями наставничества, адаптированными для начальной школы. 2. Разработка (или совершенствование) индивидуального плана работы с молодым специалистом/студентом-практикантом. 3. Установление профессиональных контактов с коллегами - наставниками для дальнейшего взаимодействия.	Джамулаева З.С. Шемилёва А.В.
21.	Участие в мероприятии «Фотовернисажи «Начальная	в течение года	ГБУ ДПО «Институт развития образования	Визуальная демонстрация многообразия,	1. Представление лучших практик и повседневной	Керимова М.А. Джамулаева З.С.

	школа ЧР сегодня»		Чеченской Республики	инновационности и позитивного имиджа современной начальной школы Чеченской Республики.	жизни своего класса/ школы через фототворчество. 2. Формирование позитивного общественного мнения о качестве начального образования в регионе.	Шемилёва А.В.
22.	Участие в мастер-классе для учителей начальной школы «Проектная деятельность в начальной школе: цифровые инструменты без перегрузки»	январь 2026 г.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	Освоение методики организации проектной деятельности с использованием доступных цифровых инструментов, соответствующих возрастным особенностям младших школьников.	1. Получение практических навыков работы с 2-3 конкретными цифровыми сервисами для создания проектов (например, Canva, Padlet, LearningApps). 2. Формирование умения дозировать цифровую нагрузку и выстраивать этапы проекта, сочетая онлайн и офлайн-активности.	Джамулаева З.С. Шемилёва А.В.
23.	Участие в республиканском конкурсе «Лучший онлайн-спектакль»	февраль 2026 г.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	Раскрытие творческого потенциала учащихся и педагогов через использование цифровых технологий для создания театральных постановок.	1. Развитие у учащихся навыков актерского мастерства, командной работы и медиатворчества. 2. Создание силами класса/ театральной студии законченного творческого продукта (онлайн-спектакля). 3. Повышение мотивации к изучению литературных произведений через их инсценировку.	Керимова М.А. Джамулаева З.С. Шемилёва А.В. Сардалова Р.В.
24.	Участие в республиканской олимпиаде по функциональной грамотности	февраль 2026 г.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	Выявление и поддержка учащихся, обладающих высоким уровнем сформированности функциональной грамотности (читательской, математической,	1. Получение внешней экспертной оценки уровня функциональной грамотности учащихся. 2. Выявление типичных затруднений учащихся в решении практико-ориентированных задач для	Керимова М.А. Джамулаева З.С. Шемилёва А.В.

				естественнонаучной). корректировки учебного процесса. 3. Подготовка победителей и призеров, повышение престижа академических знаний.	
25.	Участие в цикле вебинаров по использованию цифровых ресурсов и интерактивных инструментов	в течение года	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	Системное повышение ИКТ-компетентности педагога для эффективного и разнообразного использования цифровых технологий в образовательном процессе.	1. Освоение новых цифровых платформ и интерактивных инструментов (квизы, интерактивные доски, тренажеры). 2. Формирование навыка интеграции цифровых ресурсов в различные этапы урока для повышения мотивации и наглядности. 3. Создание личной цифровой копилки учебных материалов и шаблонов.
26.	Участие в мероприятии «День единых действий для начальной школы поведу тебя в музей»	март 2026 г.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	Интеграция музейной педагогики в образовательный процесс для формирования культурной идентичности и расширения кругозора учащихся.	1. Получение методик подготовки и проведения виртуальных или реальных экскурсий для младших школьников. 2. Разработка сценария образовательного события, связанного с музейной тематикой для своего класса. 3. Активизация интереса учащихся к истории, культуре и искусству родного края и страны.
27.	Участие в мероприятии, посвящённом Дню чеченского языка, открытия школьного этнографического музея.	апрель 2026 г.	МБОУ «СОШ №47»	Интеграция музейной педагогики в образовательный процесс для формирования	Разработка сценария образовательного события, связанного с музейной тематикой для своего класса. 3. Активизация интереса

				культурной идентичности и расширения кругозора учащихся.	учащихся к истории, культуре и искусству родного края и страны.	
28.	Участие в мероприятии «Педагогический квест для молодых педагогов начальной школы «По ступеням лестницы успеха»»	март 2026 г.	Отдел по УМР центра комплексной аналитики, стратегического планирования и методической работы Департамента	Адаптация и профессиональное развитие молодых педагогов через интерактивные и игровые формы повышения квалификации.	Формирование культуры командной работы, повышение престижа профессии среди молодых педагогов. Применение квест - технологий в образовательном процессе.	Керимова М.А. Джамулаева З.С. Шемилёва А.В. Касумова Л.Ж.
29.	Участие в мероприятии «Образовательное событие «С книжных страниц на большой экран»	март 2026 г.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»	Повышение мотивации к чтению через установление межпредметных связей литературы и кинематографа, развитие медиаграмотности.	1. Освоение приемов сравнительного анализа литературного произведения и его экранизации. 2. Получение технологий организации дискуссий и обсуждений фильмов с младшими школьниками. 3. Разработка плана урока или внеурочного занятия по мотивам конкретной книги/фильма.	Джамулаева З.С. Шемилёва А.В. Касумова Л.Ж.
30.	Участие в республиканском конкурсе «Урок в начальной школе: в профиль и анфас»	апрель 2026 г.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	Выявление, поддержка и распространение инновационного педагогического опыта в области проектирования и проведения современного урока в начальной школе.	1. Представление и экспертная оценка собственной модели урока, соответствующей требованиям ФГОС. 2. Повышение уровня профессионального мастерства через анализ уроков коллег и обратную связь от экспертов. 3. Пополнение портфолио дипломом/сертификатом, повышение профессионального рейтинга.	Джамулаева З.С. Шемилёва А.В. Касумова Л.Ж.

31.	Участие в республиканском конкурсе исследовательских проектов «Я-исследователь»	в течение года	Министерства образования и науки Чеченской Республики	Развитие исследовательских и проектных компетенций, интеллектуально-творческого потенциала младших школьников.	<p>1. Организация и руководство исследовательской деятельностью учащихся, результатом которой является завершенный проект.</p> <p>2. Создание условий для публичной презентации учениками результатов своей работы.</p> <p>3. Выявление и поддержка одаренных и мотивированных детей.</p>	Керимова М.А.
32.	Участие в родительском челлендже в социальных сетях «Как мы помогаем ребенку учиться?»	в течение года	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	Привлечение внимания родительской общественности к важности их роли в образовательном процессе, формирование позитивного имиджа семьи как партнера школы.	<p>1. Демонстрация успешных практик взаимодействия с семьями учащихся, укрепление партнерских отношений.</p> <p>2. Мотивация родителей к активному и осознанному участию в учебной и внеурочной деятельности ребенка.</p> <p>3. Популяризация конкретных приемов и способов поддержки детей в учебе среди родительского сообщества.</p>	Джамулаева З.С. Шемилёва А.В. Касумова Л.Ж. Сардалова Р.В.
33.	Участие в семинарах, мастер-классах, обменом опыта по технологии и методике работы	в течение года	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	Непрерывное профессиональное развитие, систематическое обновление и пополнение методического арсенала педагога.	<p>1. Освоение 1-2 новых педагогических технологий или методических приемов в год.</p> <p>2. Адаптация и внедрение в свою практику не менее 3-х эффективных методик, почерпнутых у коллег.</p> <p>3. Расширение профессионального кругозора</p>	Джамулаева З.С. Шемилёва А.В. Касумова Л.Ж.

					и поддержание актуального уровня педагогической компетентности.	
34.	Закрытие «Года начальной школы» в МБОУ «СОШ №47»	апрель 2026 года	МБОУ «СОШ №47»	Подвести итоги реализации плана мероприятий «Года начальной школы», оценить эффективность работы педагогического коллектива и определить точки роста для дальнейшего развития начального общего образования в школе.	<p>1. Систематизированы количественные и качественные результаты: подготовлен аналитический отчет с итогами участия школы/педагогов/учеников в конкурсах, олимпиадах, конференциях; обобщены лучшие педагогические практики, выявленные в ходе года.</p> <p>2. Публичная презентация достижений: проведена церемония награждения учителей и наставников; создан и распространен видеоролик с главными успехами года.</p> <p>3. Управленческие решения: на основе итогов года внесены корректировки в школьную программу развития образования (например, усиление направлений по наставничеству или функциональной грамотности); сформулированы рекомендации для педагогов школы.</p>	Джамулаева З.С. Шемилёва А.В. Касумова Л.Ж. Сардалова Р.В.