



Департамент образования Мэрии г. Грозного
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 47» г. Грозного
(МБОУ «СОШ № 47» г. Грозного)**

Сольжа-Галин Мэрин дешаран Департамент
Сольжа-Галин муниципални бюджетни йукъардешаран хьукмат
Сольжа-Галин «Йуккъера йукъардешаран школа № 47»
(Сольжа-Галин МБЙХь «ЙЙШ № 47»)

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам анкетирования наставников и наставляемых (учитель-учитель)

В течение декабря 2022 участникам ЦМН было предложено заполнить 2 анкеты: наставников и молодых педагогов, входящих в программу наставничества. В анкетировании приняли участие 36 чел.

По результатам проведенного анализа были сделаны следующие выводы.

1. Ожидания у молодых педагогов по многим показателям значительно выше, чем у наставников:

Показатели ожидания	Молодые педагоги (в %)	Наставники (в %)
эффективность программы наставничества	88,4	61,1
уровень комфорта в программе	80,7	61,1
полезность программы профессиональной и должностной адаптации	96,2	66,9
качество организационных мероприятий	96,2	64
качество передачи и хорошее овладение теоретическими знаниями	92,3	55,6
качество передачи и хорошее овладение практическими навыками	96,1	61
качество программы профессиональной адаптации	92,3	91,7
важность поддержки наставником	93,3	
включенность в педагогический процесс	92,3	64
удовлетворенность от совместной работы	90,2	66,6
радость от включения в программу наставничества	100	94,4

2. Были получены ответы от наставляемых:

на открытый вопрос «Что Вы ожидаете от программы и своей роли?»:

- передачу практических навыков и части теоретических знаний для работы в школе, ликвидация профессиональных дефицитов – 32%;

- профессионального роста, участие в конкурсах, обладание опытом и знаниями – 20%;

- поддержка наставника, помощь и подсказка – 20%;

- результат – 12%;

- полное сотрудничество – 8%;

- появление новых идей, которые можно реализовать – 4%;

- коммуникабельность, активность и доступность – 4%.

на вопрос «Что особенно ценно для Вас в программе?»:

- быть уверенным, что меня поддержат- 30%;

- эффективные практики, материал, знание, опыт – 27,1%;

- быстрое включение в курс дела – 15,3%;

- развитие – 11,6%;

- результат – 8%;

- наставник – 8%.

3. От наставников были получены ответы:

на вопрос «Что Вы ожидаете от программы и своей роли?»:

- результат, успешная адаптация молодого педагога – 39,3%;

- приобретение опыта наставничества, доверительное отношение – 23%

- сотрудничество с сообществом – 15,3%;

- различные формы взаимодействия – 6%;

- чтобы молодой педагог понял, что это его дело – 6%;

- реализации программы в соответствие с задачами – 4,4%;

- раскрыть смысл наставничества – 3%;

- новые методы и приемы в работе – 3%.

на вопрос «Что особенно ценно для Вас в программе?»:

- партнерские отношения, взаимообмен опытом, энергией– 22%;

- взаимодействие с молодым педагогом – 16%;

- понимание своей роли – 16%;

- методическая грамотность молодого педагога – 17%;

- новые подходы – 11%;
- развитие творческой активности – 14%;
- затрудняюсь ответить – 4%.

Указанные выше ответы наставляемых и наставников рекомендуется учитывать при работе и организации мероприятий по наставничеству в ОО.

26.12.2022

Заместитель по НМР



Эскендиева Г.Ш.