



Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №47» г. Грозного
(МБОУ «СОШ №47» г. Грозного)

Сольжа-Галин Мэрин дешаран департамент
«Центральниукъардешаран школа №47»
Сольжа-гIалинмуниципальниукъардешаранучреждени

П Р И К А З

31.08.2022г.

№ 164/03-03

г. Грозный

Об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ № 47» г. Грозного на 2022 - 2023 учебный год

На основании приказа Департамента образования Мэрии г. Грозного от 26.08.2022г. № 254/08-58 «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного на 2022 - 2023 учебный год» в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Рособнадзора от 06.05.2019 г. № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования и в образовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021г. № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 21.07.2022 г. № 993-п «Об утверждении регионального плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности на 2022-2023 учебный год», приказа Департамента образования Мэрии г. Грозного от 17.09.2021 г. № 09-16/154 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» и в целях реализации федерального проекта «Современная школа», развития муниципальных механизмов управления качеством образования, формирования функциональной грамотности обучающихся, развития профессиональной компетентности педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций г. Грозного,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ № 47» г. Грозного на 2022- 2023 учебный год (Приложение 1).

2. Эскендиевой Г.Ш. заместителю по НМР организовать методическое сопровождение по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся и обеспечить реализацию Плана согласно приложению.

3. Классным руководителям 8-9 классов обеспечить участие обучающихся в исследовании качества образования в части сформированности функциональной грамотности, запланированного к проведению на осень 2022г.

4. Эскендиевой Г.Ш. заместителю по НМР разработать и утвердить соответствующие планы мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022 - 2023 учебный год.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя по качеству образования Эльмурзаеву А.Р.

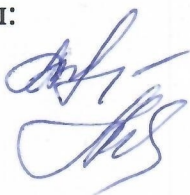
Директор

Х.В. Керимова

В дело 03-04 за 2022 год

С приказом ознакомлены:

1. Эльмурзаева А.Р.
2. Эскендиева Г.Ш.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №47» г. Грозного
Х.В. Керимова
Приказ № _____ от _____

**План
мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2022-2023 учебный год.**

Цель: формирование функциональной грамотности обучающихся, развитие профессиональной компетентности педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся школы.

Задачи:

- Провести организационно-методическую работу с педагогическими работниками школы по теоретическим и практическим основам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
- Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее–Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
- провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
- Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
- Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
- Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

- Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
- Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
- Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
- Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации	Результат реализации	Исполнители мероприятия
1. Организационные и управленческие мероприятия				
1.1	Назначение лиц ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности (ФГ)	Сентябрь	Приказ	Директор
1.2	Разработка и утверждение планов мероприятий по формированию и оценки ФГ обучающихся школы	До 10.09.2022г.	Приказ	Директор
1.3	Актуализация планов работы ШМО, в части формирования и оценки ФГ обучающихся	Сентябрь	Актуализированы планы МО	Заместитель по НМР

2. Повышение Квалификации

2.1	<p>Курсы повышения квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none">- повышение квалификации учителей школы в рамках Федерального проекта «Современная школа» по программам, входящим в федеральный реестр программ дополнительного профессионального и направленным на формирование функциональной грамотности обучающихся- повышение квалификации учителей школы по программам:<ul style="list-style-type: none">▪ естественно-научной и технологической направленности, включающим использование лабораторного оборудования и организацию проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;▪ направленным на формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности,– направленным на формирование оценочной компетентности педагогов– повышение квалификации учителей школы, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) с методикой обучения по конкретному учебному предмету.	По графику в течении учебного года	Повышение квалификации	Заместитель по НМР
-----	---	------------------------------------	------------------------	--------------------

3. Образовательные события

3.1	<p>Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none">- для педагогов – Лучший урок по формированию функциональной грамотности обучающихся;- для обучающихся – конкурс проектов под девизом «Знания в жизнь», направленный на овладение обучающимися системой ключевых компетенций, позволяющих эффективно применять усвоенные знания в практической ситуации и в процессе социальной адаптации	март, апрель	Участие	Заместитель по НМР
3.2	Олимпиады: участие обучающихся ОО в федеральных и региональных олимпиадах по формированию функциональной	сентябрь-ноябрь 2022г.	Участие	Заместитель по НМР

	грамотности			
3.3	Семинары, вебинары, мастер-классы, квесты, коворкинги, деловые игры по формированию функциональной грамотности обучающихся по 6 направлениям для учителей начальной, основной и средней школы.	В течение учебного года	Участие	Заместитель по НМР
4. Методическое сопровождение образовательной деятельности				
4.1	Проведение методических совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обуч-ся. школы	В течение учебного года	План совещаний	Заместитель по НМР
4.2	Подготовка методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности обучающихся по 6 направлениям для учителей начальной, основной и средней	В течение учебного года	План совещаний	Заместитель по НМР
5. Работа с родительской общественностью				
5.1	Информационно-просветительская работа с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности	В течение учебного года	Не менее 1 мероприятия	Заместитель по ВР.
6. Диагностические и оценочные процедуры				
6.1	Отработка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	в течении учебного года	Использование банка заданий	учителя-предметники
6.2	Формирование базы данных обучающихся 8-9-х классов 2022/2023 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов по шести направлениям	до 01.10.2022г.	База данных обучающихся 8-9-х кл.	Заместитель по КО
6.3	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов по шести направлениям	до 01.10.2022г.	База данных учителей 8-9-х кл.	Заместитель по НМР
6.4	Участие - участников исследования качества образования в части сформированности функциональной грамотности, запланированного к проведению на осень 2022г.	Октябрь 2022	Отчет	Заместитель по КО, классные руководители
6.5	Мониторинг результатов выполнения заданий на платформе Российской электронной школы (далее—РЭШ)	В течение Учебного года	Данные по мониторингу	Заместитель по КО

6.6	Участие в исследования готовности педагогических работников к подготовке школьников к участию в исследовании качества образования в части сформированности функциональной грамотности, запланированного к проведению на осень.	Октябрь 2022г.	Отчет	Заместитель по НМР
6.7	Участие в исследовании по формированию функциональной грамотности обучающихся	Декабрь 2022г.	Отчет	Заместитель по КО
6.8	Мониторинг реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	До 21.05.2023г	Отчет по результатам реализации плана	Заместитель по НМР, КО