

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 47» г. Грозного**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 47 » г. Грозного
(протокол от 27.03.2024г № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 47» г. Грозного
_____Х.В. Керимова
Приказ от 27.03.2025 г. № 30/01-11

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №47» г. Грозного**

Содержание

1. Аналитическая часть.....	3-44
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Система управления организацией.....	4
1.3. Оценка образовательной деятельности.....	10
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	20
1.5. Оценка организации учебного процесса.....	29
1.6. Востребованность выпускников.....	30
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	30
1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	34
1.9. Оценка материально-технической базы.....	35
1.10.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	36
 2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №47» г. Грозного	
2.1. Результаты анализа показателей деятельности ОО	44
 3. Выводы.....	46

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБОУ «СОШ №47» г. Грозного
Руководитель	Керимова Хейда Воважевна
Адрес организации	364046, Чеченская республика, г. Грозный, ул. К. Айдамирова, 6
Телефон, факс	8-929-890-20-52
Адрес электронной почты	grozny-sch-47@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение «Департамент образования Мэрии города Грозного»
Дата создания	1976
Лицензия	Серия 20 Л 02 № 0000492, регистрационный № 2134, дата выдачи: 25.09.2015г., срок действия: бессрочно выдана: Министерство образования и науки ЧР
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 20А02 № 0000014 регистрационный № 0689 дата выдачи: 05.05.2014г срок действия до 05.05.2026г
Режим работы	Начало учебного года – 2 сентября. Школа работает в 2 смены. 1-11 классы - 5-тидневная рабочая неделя. Продолжительность учебного года для 1-х, 9-х и 11-х классах – 33 учебные недели, 5-8, 10 классы – 34 учебные недели. Продолжительность урока: в 1 классе применяется использование «ступенчатого» режима: в первом полугодии (в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – 4 урока по 40 минут каждый); во 2-11-х классах – 40 минут. Учебный год составляют: в 1-11 классах – trimestры. Количество trimestров – 3, каждый состоит из 2-х модулей (6-ть модулей за учебный год). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Дата окончания учебного года (2–8, 10 класс): 30 мая. Дата окончания учебного года (1, 9, 11 класс): 26 мая.

1.2. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	1. Осуществляет руководство учреждением в соответствии с Уставом и законодательством РФ. Обеспечивает системную образовательную /учебно-воспитательную/ и административно-хозяйственную /производственную/ работу учреждения. 2. Определяет стратегию, цели и задачи развития учреждения, принимает решения о программном планировании ее работы. Организует работу совета ОУ. 3. Совместно с советом учреждения осуществляет разработку, утверждение и внедрение программ развития учреждения, учебных планов, курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, Устава и правил внутреннего распорядка учреждения. 4. Определяет структуру управления учреждением, штатное расписание. 5. Решает учебно-методическое, административные, финансовые и хозяйственные вопросы. 6. Планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, педагогических и других работников учреждения. Осуществляет прием на работу, подбор и расстановку педагогических кадров. Определяет должностные обязанности работников, создает условия для повышения их профессионального мастерства. Поощряет и стимулирует творческую инициативу работников, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе. 7. Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, общественность, родителями. 8. Регулирует деятельность общественных /детских, молодежных/ организаций, разрешенных законодательством РФ. 9. Обеспечивает рациональное использование бюджетных ассигнований, а также средств, поступающих из других источников. 10. Представляет учреждение в государственных, муниципальных, общественных органах. 11. Обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение документации. 12. Несет ответственность за реализацию образовательных программ в соответствии с учебным планом, за качество образования выпускников, жизнь и здоровье, соблюдение прав, свобод обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса и установленной законодательством РФ порядке. 13. Директор муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 47» г. Грозного несёт установленную Трудовым Кодексом Российской Федерации и законодательством Российской

	Федерации дисциплинарную ответственность за ненадлежащее выполнение иных обязанностей, возложенных на него в соответствии с правовыми актами Учредителя «В соответствии со статьёй 9 Федерального Закона от 25 декабря 2008г. № 273-ФЗ «Противодействию коррупции». 14. Руководит работой своих заместителей и контролирует ее. Является председателем педагогического совета. Осуществляет контроль за работой школьной аттестационной комиссии. Проводит совещания при директоре. Анализирует итоги работы, планирует дальнейшее развитие ОУ. 15. Ведет статистическую отчетность по качеству обученности школьников. 16. Организует деятельность по связи с общественностью. 17. Контролирует вопросы питания учащихся в школьной столовой. 18. Контролирует ведение делопроизводства и школьной документации, своевременную отчетность школы перед органами управления образованием. 19. Является начальником гражданской обороны школы.
Управляющий совет	- принимает участие в обсуждении перспективного плана развития образовательного учреждения; - согласовывает распорядок работы образовательного учреждения, продолжительность учебной недели и учебных занятий в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса; - утверждает положения и другие локальные акты в рамках установленной компетенции; - во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления образовательного учреждения; - поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания молодежи, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы; определяет пути взаимодействия образовательного учреждения с социальными партнерами; - заслушивает руководителя о рациональном расходовании внебюджетных средств на деятельность образовательного учреждения; определяет дополнительные источники финансирования; согласует централизацию и распределение средств образовательного учреждения на его развитие, и социальную защиту работников, обучающихся (воспитанников) образовательного учреждения; - участвует в разработке и согласовывает локальные акты образовательного учреждения, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам учреждения, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников образовательного учреждения; - участвует в оценке качества и результативности труда работников учреждения, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовывает их распределение в порядке, установленном локальными актами

	учреждения; - обеспечивает участие представителей родительского комитета в процедурах итоговой аттестации обучающихся; деятельность аттестационных, аккредитационных, конфликтных и иных комиссий; - участвует в подготовке и утверждает публичный (ежегодный) отчет учреждения; - заслушивает отчеты о работе руководителя учреждения, других работников, вносит на рассмотрение конференции предложения по совершенствованию работы администрации; знакомится с итоговыми документами по проверке органами управления образованием т.д., деятельности данного образовательного учреждения и заслушивает отчеты о мероприятиях по устранению недостатков в его работе; - в рамках действующего законодательства Российской Федерации принимает необходимые меры по защите педагогических работников и администрации образовательного учреждения от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, а также по его самоуправляемости; обращается по этим вопросам в муниципалитет, общественные организации.
Педагогический совет	- рассматривает спорные вопросы, возникшие между педсоветом и директором школы, между педагогами, между педагогическим советом и советом школы, органами самоуправления учащихся и их родителей. При необходимости создает согласительную комиссию с конфликтующей стороной и принимает по результатам ее работы необходимые решения; - определяет организационную структуру педагогического коллектива в соответствии с нормативными документами школы; - производит выбор различных вариантов содержания образования, развития и воспитания учащихся, форм и методов учебно-воспитательной работы с ними; - рассматривает вопросы взаимодействия с органами ученического и родительского самоуправления, с советом школы; - утверждает основные направления деятельности коллектива школьных работников, руководителей органов его самоуправления; - рассматривает вопросы, связанные с осуществлением коррекционно-воспитательной и образовательной работы с учащимися, выставлением им итоговых оценок, проведением учебных занятий, зачетов и экзаменов; утверждает состав методического совета, показатели определения квалификационной категории педагогов в деятельности аттестационной, комиссии, утверждаемой директором школы; - по ходатайству методических объединений принимает рекомендации директору школы о предоставлении педагогам права работать в режиме доверия и самоконтроля.
Общее собрание работников	- обсуждает и рекомендует к утверждению Положение об оплате труда работников школы; - вносит предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности учреждения;

	- рассматривает вопросы укрепления и развития материально-технической базы Школы; - вносит предложения в договор о взаимоотношениях между работниками и работодателем, в соответствии с законодательством РФ; - избирает в Совет Школы своих представителей; - заслушивает отчеты Совета Школы и директора Школы о результатах самообследования и перспективах развития Школы; - обсуждает проект Коллективного договора и принимает решение о его заключении; - в случаях и порядке, предусмотренных статьей 31 Трудового кодекса Российской Федерации, избирает из числа работников Школы представителя (представительный орган) для осуществления полномочий по представлению интересов работников Школы в социальном партнерстве на локальном уровне, в том числе по вопросам ведения коллективных переговоров с представителем работодателя, заключения, изменения, дополнения Коллективного договора и контроля за его выполнением; - осуществляет иные полномочия от имени работников Школы в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации и иными актами, содержащими нормы трудового права. - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в образовательной организации и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками образовательной организации; - знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности образовательной организации и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе; - заслушивает отчеты о работе директора, заместителей директора, и других работников, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию работы; - при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) учащихся, решения родительского комитета и Родительского собрания Школы; - в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Школы, его самоуправления. Выходит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения.
Совет родителей	- планирование своей деятельности; - обеспечение участия законных представителей, обучающихся в управлении школой; - представление и защита законных прав и интересов, обучающихся; - защита прав и интересов законных представителей,

	обучающихся; - содействие руководству школы в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, организации и проведении общих мероприятий в школе; - организация работы с законными представителями обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений; - представление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их законных представителей. содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь, в частности в приобретении учебников, подготовке наглядных методических пособий и т. п.); - координация деятельности классных советов родителей школы или родительских комитетов; проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; содействие в проведении общих внеклассных мероприятий; - контроль (совместно с руководством школы и Управляющим советом) организации питания и медицинского обслуживания обучающихся; - оказание помощи руководству школы в организации и проведении общих родительских собраний; рассмотрение обращений в свой адрес, а также обращений по вопросам, отнесенным к компетенции комитета (совета), по поручению руководителя школы; обсуждение локальных нормативных актов школы по вопросам, входящим в компетенцию комитета (совета); участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм; - организация и проведение собраний, лекций для родителей, бесед (круглых столов) по вопросам семейного воспитания детей; взаимодействие с общественными организациями по вопросам пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; - взаимодействие с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся; - осуществление мероприятий по укреплению хозяйственной и учебно-материальной базы, его благоустройству и созданию в школе оптимальных условий для пребывания детей в учебных кабинетах и группах продленного дня.
Совет старшеклассников	- изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию обучающихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; -содействует реализации инициатив обучающихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации; - способствует реализации прав обучающихся в жизни

	общеобразовательного учреждения; - участвует в заседаниях органов самоуправления общеобразовательного учреждения, рассматривающих вопросы дисциплины обучающихся и нарушений ими Устава; - организует систематическую работу комиссий, вовлекая в эту деятельность обучающихся образовательного учреждения, старост классов; - инициирует проведение общих акций в соответствии со статусом общеобразовательного учреждения (проведение предметных олимпиад, конкурсов художественной самодеятельности, «уроков здоровья», др.); - координирует работу кружков в младших классах, информирует о проведении школьных, городских, районных и межмуниципальных мероприятий, праздников, соревнований; - организует контроль соблюдения правил поведения обучающимися при проведении внеклассных культурно-массовых мероприятий (проведение посвящения в старшекласники, новогодних елок, дискотек, выпускных вечеров и т.п.); - организует дежурство по школе; - создаёт временные органы управления при проведении ключевых и творческих дел; - информирует участников образовательного процесса о результатах деятельности комиссий Совета в школьной газете, размещает сообщения об интересных делах и инициативах на официальном сайте школы и в официальной группе школы на сайте.
Профессиональный союз работников	- участвует в урегулировании коллективных трудовых споров, используя различные формы коллективной защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов Профсоюза, вплоть до организации забастовок; - обращается в органы, рассматривающие трудовые споры, с заявлениями по защите трудовых прав членов Профсоюза; - участвует с другими социальными партнёрами на уровне школы, муниципального образования в управлении внебюджетными государственными фондами социального страхования, медицинского страхования, пенсионным фондом и другими фондами, формируемыми за счёт страховых взносов; - изучает уровень жизни педагогических и других работников образования, реализует меры по повышению их жизненного уровня, в том числе через предусмотренные в Профсоюзе кредитные союзы, фонды социальной помощи и защиты, забастовочные фонды; - принимает участие в разработке предложений по определению критериев уровня жизни работников, по регулированию доходов членов Профсоюза (оплаты труда, пенсий, других социальных выплат), исходя из действующего законодательства об оплате труда в школе с учётом прожиточного минимума и роста цен и тарифов на товары и услуги; - содействует развитию негосударственного медицинского страхования и негосударственного пенсионного обеспечения членов Профсоюза, состоящих на профсоюзном учёте в школе. - организует оздоровительные и культурно-просветительные

	мероприятия для членов Профсоюза и их семей, взаимодействует с органами местного самоуправления, общественными объединениями по развитию санаторно-курортного лечения работников, организации туризма, массовой физической культуры; - оказывает методическую, консультационную, юридическую и материальную помощь членам Профсоюза. - осуществляет обучение профсоюзного актива, правовое обучение членов Профсоюза. - организует приём в Профсоюз и учёт членов Профсоюза, осуществляет организационные мероприятия по повышению мотивации профсоюзного членства; - участвует в избирательных кампаниях в соответствии с федеральными законами и законами субъекта РФ; - осуществляет иные виды деятельности, вытекающие из норм Устава Профсоюза и не противоречащие законодательству РФ.
--	---

1.3. Оценка образовательной деятельности

Реализуемые общеобразовательные программы:

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №47» г. Грозного осуществляется в соответствии с лицензией Серия 20 Л 02 № 0000492, регистрационный № 2134, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 25.09.2015 года (далее – лицензия) и государственной аккредитацией серия 20А02 № 0000014 регистрационный № 0689, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 05.05.2014 года.

В соответствии с лицензией и государственной аккредитацией в школе реализуются следующие общеобразовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования.
2. Основная образовательная программа основного общего образования.
3. Основная образовательная программа среднего общего образования.
4. Адаптированные основные образовательные программы:
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
 - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
 - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
 - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
 - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
 - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся для слабовидящих обучающихся;

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Реализация основных образовательных программ в 2024 году

Реализация основных образовательных программ в школе, регламентируется следующими локальными нормативными актами (далее - ЛНА), разработанными в соответствии с действующим законодательством:

1. Положение о разработке, принятии, утверждении и внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
2. Положение о рабочих программах учебных предметов, курсов (модулей) в том числе внеурочной деятельности;
3. Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися по ФГОС и ФОП, критериях и нормах оценок по учебным предметам;
4. Положение о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
5. Положение об обучении по программам дополнительного образования;
6. Положение о порядке и форме зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин;
7. Положение о классах профильного обучения;
8. Положение о порядке организации индивидуального отбора в профильные классы;
9. Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
10. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
11. Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО);
12. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану;
13. Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности;
14. Положение о формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с ФГОС и ФОП;
15. Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
16. Положение о формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с ФГОС и ФОП;
17. Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
18. Положение о психолого-педагогическом сопровождении участников образовательных отношений в МБОУ «СОШ №47» г. Грозного.

Актуальная версия всех выше представленных ЛНА, опубликована на официальном сайте школы:

<https://sosh47.educhr.ru/frontpage/page/6>

Реализация основных образовательных программ МБОУ «СОШ №47» в 2024 году осуществлялась в два этапа:

1 этап (второе полугодие 2023/24 учебного года):

Завершение обучения по основным образовательным программам, актуализированным в соответствии с обновлёнными ФГОС-2021:

Обучающиеся 1-4, 5 классах 2023/24 учебного года завершили учебный год в соответствии с образовательными программами школы, актуализированными в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ООО, обучающиеся 6-9 классов продолжили

своё обучение по образовательной программе основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, утверждённым приказом Минобрнауки РФ № 287 от 31.05.2021 а обучающиеся 10-11 классов завершили обучение по образовательной программе в соответствии с ФГОС СОО (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413).

2 этап (первое полугодие 2024/25 учебного года):

В первом полугодии 2024/25 учебного года обучающиеся школы с 1 по 10 класс начали освоение основных образовательных программ, разработанных в соответствии с Федеральными основными общеобразовательными программами, утвержденными приказами Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, № 370 (далее – ФОП НОО, ФОП ООО). Обучающиеся 11 класса продолжают обучение по актуализированной версии ООП СОО в соответствии с ФОП СОО (в части федеральных рабочих программ по учебным предметам «русский язык», «литература», «история», «обществознание», «география», «ОБЗР»).

Система профориентационной работы

В 2024/2025 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками по Единой модели профессиональной ориентации — профориентационному минимуму. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий, внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Профориентационная работа в школе включала в себя несколько направлений:

1. Диагностика обучающихся 9-х классов в мае 2024 года по готовности к выбору профессии, интересам, склонностям, направленности на профессии. Выявление ценностной структуры личности и определение смысложизненных ориентаций.
2. Информирование о профессиях и путях получения профессий на классных часах в рамках занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Сто шагов в будущее» (занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся 1-4 классы), «Территория самоопределения» (5-9 классы), «Мой выбор» (10-11 кл.).
3. Посещение средних профессиональных организаций Чеченской Республики, дни открытых дверей, ярмарок по профориентации.
4. Организация профессиональных проб на базах учреждений СПО и на сайте «Россия – мои горизонты» новые виртуальные пробы.

Профориентационный минимум реализуется на основном уровне в 6–11-х классах.

Форматы профориентационной работы: урочная, внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, взаимодействие с родителями.

Еженедельно, в рамках внеурочной деятельности, учащиеся 6-11 классов осваивают курс занятий «Россия – мои горизонты»: проводятся профориентационные уроки, диагностики и др.

Доля учащихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» – 85%.

Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 78 процентов.

Доля учащихся 6–11-х классов, принявших участие в муниципальных и региональных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий – 15 процентов.

Доля учащихся 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 12 процентов.

Доля учащихся 1-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» - 68%.

Проведено ознакомительное общешкольное родительское собрание – 1 (охват 68%).

Участие во Всероссийском родительском собрании по профориентации – 1 (охват (49%).

Всего проведенных общешкольных мероприятий профориентационной направленности в 1-11 классах– (конкурс рисунков «В мире профессий», выставка поделок «Осенняя фантазия», «Мастерская деда Мороза, фотоконкурс ко Дню учителя, День самоуправления).

Участие в предметных олимпиадах на образовательных платформах Учи.ру (99%), ЯКласс (40%), Инфоурок (38%), во Всероссийской олимпиаде школьников, организованной центром «Сириус» (98%).

Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе

Для проведения уроков с применением электронных образовательных ресурсов в МБОУ «СОШ №47» г. Грозного имеется достаточный набор технических и программных средств, оборудованы рабочие места для подготовки методических материалов и цифровых образовательных ресурсов к урокам и внеклассным мероприятиям.

МБОУ «СОШ №47» г. Грозного является активным пользователем ИКОП «Сферум». 100% учителей (73 человека) зарегистрированы в «Сферуме» и ФГИС «Моя школа».

В процессе обучения педагогическими работниками школы использовались электронные образовательные ресурсы, такие как:

Наименование	URL	Классы, предметы	Количество учителей
ФГИС «Моя школа»	https://myschool.edu.ru/	1 - 11 класс	73
Дневник.ру	Dnevnik.ru	1 - 11 класс	73
«Сферум»	https://prof-sferum.ru/onboarding?ysclid=lpce6b1klp570321118	1 - 11 класс	73
Российская электронная школа	http://resh.edu.ru/	Алгебра (7-9 кл.) Алгебра и начала математ. анализа (10-11) Английский язык (2-11кл.) Биология (2-11кл.). География (5-11 кл.) Геометрия (7-11кл.). ИЗО (1-7 кл.) Информатика (7-11 кл.). История (5-11 кл.) Литература (5-11 кл.) Литературное чтение (1-4 кл.) Математика (1-6 кл.). Музыка Физика (7-11 кл.) Основы безопасности жизнедеятельности (8-11кл.) Физическая культура (1-11 кл.) Музыка (1-7 кл.). Химия (8-11 кл.) Обществознание (6-11 кл.)	37

		Россия в мире (10-11 кл.). Право (10-11 кл.) Окружающий мир (1-4 кл.)	
Московская электронная школа	https://school.mon95.ru/esia/95/	Алгебра (7-9 кл.) Алгебра и начала математ. анализа (10-11) Английский язык (2-11кл.) Биология (2-11кл.). География (5-11 кл.) Геометрия (7-11кл.). ИЗО (1-7 кл.) Информатика (7-11 кл.). История (5-11 кл.) Литература (5-11 кл.) Литературное чтение (1-4 кл.) Математика (1-6 кл.). Музыка Физика (7-11 кл.) Основы безопасности жизнедеятельности (8-11кл.) Физическая культура (1-11 кл.) Музыка (1-7 кл.). Химия (8-11 кл.) Обществознание (6-11 кл.) Россия в мире (10-11 кл.). Право (10-11 кл.) Окружающий мир (1-4 кл.)	66
Учи.ру	https://uchi.ru/	Английский язык 1 - 11кл. Русский язык 1 - 9кл. Математика 1 - 6кл. Окружающий мир 1 - 4кл. Биология 5 - 6кл. Обществознание 5кл. История 5кл. География 5 - 7кл. Алгебра 7 - 11кл. Физика 7кл. Химия 8кл.	62
Домашняя школа InternetUrok.ru	https://interneturok.ru/	Все предметы школьной программы с 1 по 11 класс. Бесплатные видеоуроки в онлайн доступе	14
Урок цифры	https://datalesson.ru/	Для всех категорий учащихся	73
Сегодня у учителя есть возможность готовить учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ, ВПР не только посредством традиционного урока и факультативных занятий, но и дистанционно, используя возможности современных информационных технологий. Подготовка школьников к сдаче ЕГЭ и ОГЭ вскрыла ряд проблем: Ограниченность временного ресурса. Опора в подготовке к сдаче ОГЭ только на школьный учебник. Материальные затраты родителей на репетиторов и покупку дополнительной учебно-методической литературы. Неэффективный отбор информации школьником при подготовке к сдаче ОГЭ. Учитывая перечисленные проблемы и глубокую симпатию многих детей к современным информационным технологиям, можно надеяться на проявление заинтересованности к возможностям дистанционной технологии подготовки к сдаче ЕГЭ и ОГЭ. К достоинствам дистанционной технологии можно отнести: Доступность ресурсов 24/7; Каждый участник (учитель и ученики) процесса подготовки работает в удобном для себя режиме; Возможность задать вопрос учителю и получить развернутый ответ; Отсутствие затрат на распечатку заданий. На учителя возлагается ответственность за отбор функционального и эффективного ресурса, отвечающего задачам подготовки школьников к аттестации, и разработку методики подготовки к сдаче ЕГЭ и ОГЭ, прохождению ВПР с помощью интернет ресурсов.			

Перечень образовательных платформ для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР на которых работают педагогические работники МБОУ «СОШ №47» г. Грозного			
Наименование	URL	Классы, предметы	Количество учителей
ФИПИ – сайт Федерального института педагогических измерений	Fipi.ru	9 и 11 классы Все предметы вынесенные на ГИА	7
Сдам ГИА	https://sdamgia.ru	4-11 классы, 9 и 11 классы Все предметы, вынесенные на ГИА Все предметы, вынесенные на ВПР	10, 29

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям действующих ФГОС НОО, ФНОС ООО и ФГОС СОО, а также основным образовательным программам школы.

В соответствии с приоритетными направлениями развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 99-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»), а также с учётом региональной Концепции духовно-нравственного развития подрастающего поколения, Календарный план воспитательной работы и План внеурочной деятельности школы на всех трёх уровнях обучения выстроены в единой логике запланированных мероприятий с соответствующими целевыми ориентирами результатов воспитания отдельно по каждому уровню.

Программа воспитания содержит блок инвариантных и вариативных модулей.

1) Инвариантные модули:

- «Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики»,
- «Урочная деятельность»,
- «Классное руководство»,
- «Основные школьные дела»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Предметно пространственная среда»,
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Социальное партнерство»,
- «Самоуправление» (на уровнях основного общего и среднего общего образования),
- «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Вариативные модули:

- «Школьные медиа»,
- «Дополнительное образование»,
- «Детские общественные объединения и волонтерские отряды»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы».

Деятельность в рамках модулей воспитательной работы в школе ведётся по направлениям:

Гражданское воспитание.

Патриотическое воспитание.

Духовно-нравственное воспитание

Эстетическое воспитание.

Физическое воспитание.

Трудовое воспитание.

Экологическое воспитание.

Ценности научного познания.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были

запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности» педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ;

Развитие самоуправления

Школьное самоуправление представляет двухуровневую систему актива школы: выбранный по предложениям обучающихся классов лидеры ученического коллектива и Совет Первых первичного отделения РДДМ (далее Совет Первых). Всего проведённых инициатив – 18 (100%); заседаний лидеров Совета первых – 5.

Школьное ученическое самоуправление реализуется через деятельность детских организаций: первичное отделение РДДМ «Движение Первых» (охват 65%), «Орлята России» (охват 45%), юнармейское движение (15%). Деятельность Движения первых организована по 12 направлениям.

Мероприятия ДОО реализуются согласно Календарному плану воспитательной работы, а также Планам работы детских общественных организаций. Доля реализованных инициатив ДОО – 85%. Участники первичного отделения РДДМ «Движение первых» за отчётный период достигли следующих результатов: сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит инициативная группа. Формы организации деятельности РДДМ, применяемые в работе школьного отделения: волонтерство, уборка памятных мест, краеведение, школьный музей, трудовые и социальные акции, спортивные мероприятия, встречи с интересными людьми, Дни воинской славы России.

Охват участников РДДМ, прошедших регистрацию в «Движении первых» составляет – 37 %. В школе активно действует юнармейское движение. За отчётный период юнармейцы приняли участие в 8 социальных акциях, 4 конкурсах, проводимых в школе и городе. Охват участников – 38%

Организация профилактической работы

Модуль реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям: - ранняя профилактика семейного неблагополучия; работа по предупреждению жестокого обращения с детьми;

- профилактика безнадзорности и правонарушений;
- профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения;
- профилактика суицидального поведения;
- интернет-безопасность;
- профилактика экстремизма;
- детский дорожно-транспортный травматизм, пожарный травматизм.

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День здоровья, Единый день безопасности, Единый день профилактики, Неделя правовых знаний, социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками КДН, ПДН, ФАП, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности. Всего проведённых мероприятий профилактической направленности – 21. Охват учащихся профилактическими мероприятиями – 96%.

Мероприятия, в том числе заседания Совета профилактики, реализованы в соответствии с планированием. Всего проведенных заседаний - 4.

В рамках реализации Плана внеурочной деятельности в школе реализуются следующие рабочие программы внеурочной деятельности:

В рамках реализации Плана внеурочной деятельности в школе реализуются следующие рабочие программы внеурочной деятельности:

На уровне начального общего образования:

РП по ВД Разговоры о важном 1-4 класс
РП по ВД Тропинка в профессию 1-4 класс
РП по ВД Функциональная грамотность 1-4 класс
РП по ВД Увлекательный английский 2-4 класс
РП по ВД Мир театра 1-4 класс
РП по ВД Если хочешь быть здоров 1-4 класс
Объединение «Орлята России»

На уровне основного общего образования:

РП по ВД «Разговоры о важном» 5-9 класс
РП по ВД «Функциональная грамотность» 5-9 класс
РП по ВД «Россия – мои горизонты» 6-9 класс
РП по ВД «Быстрее! Выше! Сильнее!» 5-9 класс
РП по ВД «Проектная и исследовательская деятельность»
РП по ВД «Геральдика России» 5-8 класс
РП по ВД «Мир лингвистики» 5-9 класс
РП по ВД «Технология в проекте» 5-8 класс
РП по ВД «Физика в экспериментах» 9 класс
РП по ВД «ОДНКНР дополнительный курс» 5-6 класс
РП по ВД «Решение биологических задач в ходе подготовки к ОГЭ» 9 класс
РП по ВД «Читаем. Спорим. Размышляем» 5-9 класс
РП по ВД «Увлекательная математика» 5-8 класс
РП по ВД «Математика для всех» 9 класс
РП по ВД «Россия – моя история» 5-9 класс
РП по ВД «Проектно – исследовательская деятельность» 5-9 класс
РП по ВД «Учимся у жизни» 5-9 класс

На уровне среднего общего образования:

РП по ВД «Разговоры о важном» 10-11 класс
РП по ВД «Экспериментальная биология»
РП по ВД «Готовимся к ЕГЭ по химии»
РП по ВД «Основы естественно-научной грамотности»
РП по ВД «Практикум по русскому языку»
РП по ВД «Час здоровья» (спортивные игры)
РП по ВД «Математика. Трудные задачи ЕГЭ»
РП по ВД «Деловой английский»
РП по ВД «Россия – моя история»
РП по ВД «Общество вокруг нас»

Дополнительное образование

Программа художественной направленности: «Пейп-Арт»;

Программа естественнонаучной направленности: «Юный лингвист»;

Программа физкультурно-спортивной направленности: «Баскетбол».

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные крупным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;

- установила звуковые маяки, облегчающие поиск входа в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- использует альтернативные форматы печатных материалов — с крупным шрифтом и аудиофайлы;
- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

Коррекционная работа

В Школе созданы в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО (ИН), рекомендациями ПМПК, требованиями СанПиНа специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе, в Ресурсном классе.

Разработаны и реализуются программы коррекционной работы на всех уровнях образования:

- Коррекционно-развивающая рабочая программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся с интеллектуальными нарушениями (УО) 1-4 класс;
- Коррекционно-развивающая программа психологического сопровождения детей с ОВЗ 1-4 класс;
- Программа комплексных коррекционно-развивающих занятий для развития коммуникативных навыков, произвольности психической деятельности для младших подростков с ЗПР;
- Рабочая программа психолого-коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ 5-9 класс;
- Рабочая программа психолого-коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ 10-11 класс.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Для детей с ОВЗ предусмотрены мероприятия на разных уровнях.

На уровне воспитывающей среды: строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и

сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

В школе построена работа с обучающимися по профилактике и коррекции трудностей в обучении двух направлений:

- работа с детьми особых образовательных потребностей;
- работа с детьми, испытывающими трудности при изучении отдельных учебных предметов.

Таким образом, подводя итоги по разделу «Оценка образовательной деятельности», можно сказать, что в 2024 году образовательная деятельность в МБОУ «СОШ 47» была организована и осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов, приоритетных направлений развития образования и воспитания подрастающего поколения на федеральном и региональном уровнях.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью обеспечения качественного уровня подготовки обучающихся в школе созданы следующие предметные методические объединения:

1. МО учителей русского языка и литературы;
2. МО учителей математики и информатики;
3. МО учителей естественнонаучных дисциплин для учителей химии, биологии и физики;
4. МО учителей общественно-научных дисциплин для учителей истории, обществознания и географии;
5. МО учителей начальных классов;
6. МО учителей иностранных языков;
7. МО учителей практико-ориентированных и эстетических дисциплин (труд (технология), физическая культура, ОБЗР, изобразительное искусство и музыка);
8. МО учителей родного (чеченского) языка и родной (чеченской) литературы;
9. МО классных руководителей.

- Работа каждого методического объединения была организована согласно целям МО:
- повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций;
 - повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
 - создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей;
 - самообразования и обобщения передового педагогического опыта;

Анализ деятельности методических объединений учителей школы показал, что каждый педагог успешно использует собственные методические наработки, творческие формы и приемы, овладевая новыми навыками, знакомятся с новыми педагогическими технологиями, применяют их в своей работе. Для повышения познавательного интереса обучающихся к предметам естественно-математического цикла уроки проводятся нестандартно, с использованием современных педагогических технологий.

В 2024 учебном году проводилась работа по осуществлению контроля

- за качеством научно-методического уровня преподавания предметов;
- за проведением входных и промежуточных контрольных работ;
- за выполнением единого орфографического режима;
- за формированием обще учебных умений и навыков учащихся;
- за подготовкой к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по предметам.

Учителями МО продолжена работа по совершенствованию педагогического мастерства и профессионального уровня посредством:

- выступления на педагогических советах;
- работы по теме самообразования;
- обучением на курсах повышения квалификации;
- участием в семинарах и вебинарах;
- совершенствования компьютерными технологиями и инновационными технологиями обучения.

В 2024 учебном году была реализована наставническая работа по форме «Учитель - учитель», с использованием 2 моделей наставничества: «Опытный педагог – молодой специалист», «учитель-ученик» (Индивидуальная работа с наставником, согласно утвержденному плану).

Результатом наставнической работы является:

- 1) Проведение 2 тематических семинаров педагогов – охват педагогов составил 50% от общего количества педагогов.
- 2) Консультирование по вопросам организации обучения получили 9 педагогов.
- 3) Результаты проведенных уроков, занятий, показали положительную динамику по критериям качества у наставляемых педагогов.

Методическая и инновационная работа в школе является одним из ведущих направлений по выявлению миссии образовательной организации.

В течение 2024 года в школе целенаправленно проводилась работа по проектированию дидактической системы, обеспечивающей возможность достижения образовательных результатов, предусмотренных ФГОС НОО (ФОП), ФГОС ООО (ФОП), ФГОС СОО (ФОП), активно велась работа по развитию формирующего и артериального оценивания, а также работа внедрению персонализированной модели образования.

В связи с реализацией национального проекта «Образование» содержание инновационной деятельности было ориентировано, прежде всего, на решение его целей и задач: структурными элементами сети стал ряд региональных, муниципальных, школьных значимых проектов, способствующих достижению показателей реализации проектов «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда» о чем свидетельствуют пресс-релизы о достижениях обучающихся и учителей в реализации этих проектов.

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2021/2022уч.год		2022/2023 уч.год		2023/2024 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	228	-	163	-	135	-
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	220	-	161	-	129	-
Из них: переведены в 5 класс	219	99,5	159	98,8	129	100

окончили на “4” и “5”	88	40	63	39,1	50	38,8
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	1	0,5	2	1,2	0	-
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	0	0	0	0	-

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):

год	Кол-во		Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2023/2024	129	Русский язык	97,5	43,8	97,2	60,6
		Литературное чтение	97,5	50,3	100	86,4
		Родной язык	97,5	46,5	98,0	49,4
		Литературное чтение на родном (чеченском) языке	99,1	54,7	100	82,0
		Иностранный язык	97,5	48,2	100	51,95
		Математика	97,5	48,7	95,6	59,1
		Окружающий мир	97,5	47,9	100	74,8
		ОРКСЭ	100	100	100	100
		Изобразительное искусство	100	100	100	100
		Музыка	100	100	100	100
		Труд (технология)	100	100	100	100
		Физ. культура	100	100	100	100
		Средние значения	98,7	70	99,2	80,4

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2021/2022 уч. год		2022/2023 уч.год		2023/2024 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	181	100	176	100	222	100
Количество выпускников на конец учебного года	181	100	176	100	222	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	177	100	175	100	221 (1 с УО)	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 9 классов	181	100	176	176	222	100
получили аттестат с отличием	10	7	27	15	11	5
окончили на “4” и “5”	53	30	37	21	66	30

оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	4	2,2	1	0,5	1	0,4
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
<u>2021/2022</u>	181 (4 уч. с УО (ИН) 177	Русский язык	100	54	100	62	100	58
		Литература	100	64	-	-	-	-
		Родной язык (Чеченский)	100	58	100	48	100	53
		Родная литература (Чеченская)	100	60	-	-	-	-
		Иностранный язык (англ.)	100	64	-	-	-	-
		Математика	100	51	100	42	100	46,5
		Информатика	100	98	100	0	100	98
		Всеобщая история. История России	100	54	-	-	-	-
		Обществознание	100	52	100	11	100	31,5
		География	100	70	100	34	100	52
		Физика	100	49	-	-	-	-
		Биология	100	75	100	34	100	54,5
		Химия	100	53	-	-	-	-
		ИЗО	100	98	-	-	-	-
		Музыка	100	98	-	-	-	-
		Труд (технология)	100	97	-	-	-	-
		Основы безопасности и жизнедеятельности	100	99	-	-	-	-
		Физическая культура	100	95	-	-	-	-
		Среднее значение	100	71,6	100	37,8	100	56,2
<u>2022/2023</u>	176 (1уч. с УО(ИН)	Русский язык	100	51	100	60	100	55,2
		Литература	100	70	-	-	-	-
		Родной язык (Чеченский)	100	46	100	82	100	64

	175	Родная литература (Чеченская)	100	63	-	-	-	-
		Иностранный язык (англ.)	100	62	-	-	-	-
		Математика	100	50	100	85	100	67,5
		Информатика	100	66	100	100	100	83
		Всеобщая история. История России	100	53	-	-	-	-
		Обществознание	100	52	100	39	100	45,5
		География	100	49	100	25	100	37
		Физика	100	49	-	-	-	-
		Биология	100	33	-	-	-	-
		Химия	100	44	-	-	-	-
		ИЗО	100	98	-	-	-	-
		Музыка	100	97	-	-	-	-
		Труд (технология)	100	98	-	-	-	-
		Основы безопасности и жизнедеятельности	100	99	-	-	-	-
		Физическая культура	100	99	-	-	-	-
		Среднее значение	100	65,5	100	65,1	100	58,7
<u>2023/2024</u>	222 (1уч. с УО(ИН))	Русский язык	100	58	100	54	100	62
		Литература	100	63	-	-	-	-
		Родной язык (Чеченский)	100	53	100	37	100	69
		Родная литература (Чеченская)	100	54	-	-	-	-
		Иностранный язык (англ.)	100	69	-	-	-	-
		Математика	100	50	100	95	100	72,5
		Информатика	100	87	100	33	100	60
		Всеобщая история. История России	100	55	-	-	-	-
		Обществознание	100	45,5	100	30	100	61
		География	100	49	-	-	-	-
		Физика	100	55	100	0	100	55
		Биология	100	52	100	100	100	76
		Химия	100	50	100	100	100	75
		ИЗО	100	98	-	-	-	-
		Музыка	100	98	-	-	-	-
		Труд (технология)	100	99	-	-	-	-
		Основы безопасности и защиты Родины	100	100	-	-	-	-
		Физическая культура	100	99	-	-	-	-
		Среднее значение	100	69	100	64	100	66

**Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе
среднего общего образования за последние три года:**

Показатели	Значения показателей					
	2021/2022 уч. год		2022/2023 уч.год		2023/2024 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	56	100	47	100	30	100
Количество выпускников на конец учебного года	56	100	47	100	30	100
Из них:						
допущено к государственной (итоговой) аттестации	56	100	47	100	30	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 11 классов	56	100	47	100	30	100
окончили с медалью «За особые успехи»	2	4	3	7	0	0
окончили на «4» и «5»	33	59	14	33	15	50
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	0	0	0	0	0	0

**Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе
среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних
года**

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших их минимальный порог
2022						
Русский язык	56	57,3	54	2	0	0
Математика Б	40	11	40	0	0	0
Математика П	16	45	16	0	0	0
Обществознание	24	48	24	0	0	0
Литература	-	-	-	-	-	-
Физика	1	43	1	0	0	0
Химия	8	17	8	0	0	0
Биология	8	32	8	0	0	0
История	2	41	2	0	0	0
География	-	-	-	-	-	-
Английский язык	2	61	1	1	0	0
Информатика и ИКТ	2	51	2	0	0	0

2023						
Русский язык	47	58	43	4	0	0
Математика П	9	54,1	9	0	0	0
Математика Б	38	13	38	0	0	0
Обществознание	26	37	26	0	0	15
Литература	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-
Химия	11	36	0	0	0	5
Биология	13	34	13	0	0	8
История	3	49,3	3	0	0	0
География	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	3	45	3	0	0	1
2024						
Русский язык	30	57	30	0	0	0
Математика Б	29	12	29	0	0	0
Математика П	1	52	1	0	0	0
Обществознание	6	47	6	0	0	2
Литература	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-
Химия	12	39	12	0	0	1
Биология	13	41	13	0	0	4
История	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-
Английский язык	1	33	1	0	0	0
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-

Достижения обучающихся
Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в
фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2021 / 2022 уч. год		2022 / 2023 уч. год		2023 / 2024 уч. год	
		Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
обучающиеся – участники	Всего:	из 1785- 257		из 1712- 1100		из 1239 1007	
	Муниципальный	116	45	157	14,3	57	6
	Региональный	82	31	16	2	10	1
	Международный	41	15	10	1	8	1
	Федеральный	18	7	1079	98	1007	81,3

обучающиеся – победители и призеры	Всего:	66	26	451	41	348	34,5
	Муниципальный	4	6	47	10,4	1	0,3
	Международный	18	27	10	2,2	2	0,6
	Региональный	24	36	36	8	10	3
	Федеральный	20	30	358	79,4	348	100

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
Муниципаль- ный	1 место	математика	1 место	история	3 место	обществозна ние
	1 место	физическая культура	2 место	обществозна ние		
	2 место	физическая культура				
Региональный	-	-	-	-	-	-
Федеральный	-	-	1 место (15 учащих ся 5-9-х классов)	Всероссийская онлайн олимпиада школьников по математике, включенная в перечень олимпиад Минпросвеще ния РФ	-	-

Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися:

- 1) Грант Мэра города Грозного «Лучшее образовательное учреждение» 2014-15 гг.
- 2) Грант Мэра города Грозного «Лучший педагог» - Бектамирова А.Н., Эльдарханова Е.А., Эскендиева Г.Ш., Гичаева Т.Т., Шахаева З.А., Касумова Л.Ж., Керимова М.А. (2023)
- 3) Грант Мэра города Грозного «Одаренный ребенок» - Хастаева М., Каурнукаев А., Гакуева С., Сулиманова Х., Бичашев А., Исаев А., Левина Ю. (2020г), Семиева С. (2020г), Юсупова Т. (2021г), Добаев А. (2021г), Дуклиева М. (2021г), Темирбулатов М.А. (2023г)
- 4) Грант Главы Чеченской Республики в области образования лучшим педагогическим работникам ОО Чеченской Республики в 2024г. Борчасвили А.Р., Керимова М. А.

Результаты участия обучающихся МБОУ «СОШ №47» г. Грозного в заочных и очных творческих и интеллектуальных конкурсах

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Дата	МБОУ «СОШ № 47»
Республиканские	
20.03.2024	«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» (ГБУ ДО «РЭБЦ») 2 место: Дактаева Ясмина З., 12 лет, руководитель: Магомадова М.С., учреждение: МБОУ «СОШ №47»;
22.03.2024	Команда «Freedom» заняла 1 место в первом турнире по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» на кубок БФ «Даймохк», приуроченном ко дню Конституции ЧР среди учащихся старших классов ОО ЧР. Муртазалиева М., Керимова М.А., Усманова М., Адаева А.
5.04.2024г	Команда МБОУ «СОШ 47» «Freedom» заняла 2 место в первом турнире по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» на кубок БФ «Даймохк» на знание основ религии и жизнеописания пророка Мухаммада (с.а.в) среди учащихся старших классов ОО ЧР.
Городские	
10 февраля 2024г.	Диплом за 1 место команде «Freedom» в первом чемпионате по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» на кубок ЧРО ВПП «Единая Россия» «Навстречу выборам» среди 9-11 классов ОО г. Грозного. Керимова Р., Муртазалиева М., Адаева А., Усманова М., Джамбулатова М., Ахмадова Ф. – рук. команды Керимова М.А.
9 марта 2024г.	Диплом за 1 место команде «Freedom» в интеллектуальном турнире «Что? Где? Когда?» ТВ формата на кубок ЧРО ВПП «Единая Россия» «Навстречу выборам» среди 9-11 классов ОО г. Грозного. Керимова Р., Муртазалиева М., Адаева А., Усманова М., Джамбулатова М., Ахмадова Ф. – рук. команды Керимова М.А.
12 марта 2024г	Диплом 3 степени команде «Freedom» в турнире по интеллектуальной игре «Квиз-23» среди учащихся старших классов общеобразовательных организаций г. Грозного
19 апреля 2024	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет» конкурса сочинений на чеченском языке «Нохчийн мотт-сан синан Гюртар» среди обучающихся 10-х классов муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного. Лорсункаева А.И. Юсупова Танзила, Ахтаханова Иман. Участие.
19 апреля 2024	Городской конкурс чтецов «Нохчийн меттан сийлалла» среди обучающихся 5-10-х классов муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного. Лорсункаева А.И., Юсупова Танзила, Януркаева Хава. Участие.
2024г.	Мажидова Ясмина Саралиевна ученица 8 класса ,заняла 2 место в Большом фестивале детского и юношеского творчества в номинации «Декаративно-прикладное(вышивка, вязание) возрастная категория 13-17 лет
2024г.	Умархаджиева Зама Ибрагимовна ученица 8 класса, заняла 3 место в Большом фестивале детского и юношеского творчества в номинации «Декаративно-прикладное (вышивка, вязание) возрастная категория 13-17 лет
7.05.2024г.	Команда «Freedom» МБОУ «СОШ№47» г. Грозного заняла 1 место в первом интеллектуальном турнире на кубок Департамента образования Мэрии г. Грозного «Знатоки истории, исторических памятников и обществознания» среди учащихся 9-11 классов ОО г. Грозного по интеллектуальной игре «Брэйн-ринг».
7.05.2024г.	Команда «Freedom» МБОУ «СОШ№47» г. Грозного заняла 3 место в первом интеллектуальном турнире на кубок Департамента образования Мэрии г. Грозного «Знатоки истории, исторических памятников и обществознания» среди учащихся 9-11 классов ОО г. Грозного по интеллектуальной игре «Хамса».

7.05.2024г.	Команда «Freedom» МБОУ «СОШ №47» г. Грозного заняла 3 место в первом интеллектуальном турнире на кубок Департамента образования Мэрии г. Грозного «Знатоки истории, исторических памятников и обществознания» среди учащихся 9-11 классов ОО г. Грозного по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?».
7.05.2024г.	Команда «Freedom» МБОУ «СОШ №47» г. Грозного заняла 3 место в первом интеллектуальном турнире на кубок Департамента образования Мэрии г. Грозного «Знатоки истории, исторических памятников и обществознания» среди учащихся 9-11 классов ОО г. Грозного по интеллектуальной игре «Своя игра».

1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №47» г. Грозного осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в МБОУ «СОШ №47» г. Грозного были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

В МБОУ «СОШ №47» имеется 38 учебных кабинетов, из них: 11 кабинетов начальных классов, 4 кабинета математики, кабинет физики с лаборантской, кабинет химии с лаборантской, биологии с лаборантской, кабинет ОБЗР, кабинет географии, 2 кабинета истории и обществознания, 1 кабинет информатики, 2 кабинета иностранного языка, 4 кабинета русского языка и литературы, 3 кабинета родного (чеченского) языка и родной (чеченской) литературы, кабинет обслуживающего труда (домоводства), кабинет технического труда (мастерские), а также спортивный зал, актовый зал, кабинет музыки, школьный музей, кабинет по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Светофор», кабинет психолого-педагогической службы, библиотека с читальным залом. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 2,4 м². Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии и укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническим требованиям.

Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

Программы дополнительного образования детей реализуются на базе учебных кабинетов школы, актового и спортивного залов, школьного музея, спортивной площадки.

В МБОУ «СОШ №47» г. Грозного создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью. Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Наличие АРМ учителя обеспечивает взаимодействие в общей сети организации. С помощью АИС Дневник.ру хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

АИС Дневник.ру позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №47» осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к использованию информационно-коммуникационных технологий.

1.6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	177	50	0	114	0	56	29	20	3	0
2023	176	83	2	85	0	47	26	14	4	0
2024	222 (из них 1 УО)	54	6	162	0	30	14	15	1 (18 лет)	0

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Администрация общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория
					дмин.	пед.	
1	Директор	Керимова Хейда Вожаевна	Курирует вопросы, связанные с руководством деятельности школы (образовательной, научной, воспитательной и организационно-хозяйственной)	Высшее, ЧИГПИ 1989г. «Педагогика и методика начального обучения»	33	7	высшая
2	Зам. директора	Саидова Хеди Элаевна	Курирует УВП ОО и СОО, работу МО учителей	Высшее, ЧГПИ 2008г.	2	16	

			физики, математики и информатики	«Учитель математики и информатики»			высшая
3	Зам. директора	Магомадова Раиса Ясудовна	Курирует работу учителей надомного обучения (с детьми с ОВЗ), работу учителей МО иностранных языков	Высшее, ЧГУ 1997г. «Преподаватель немецкого и английского яз.»	21	38	
4	Зам. директора	Касумова Любовь Жоржевна	Курирует УВП НОО, работу учителей МО начальных классов	Высшее, ЧИГПИ 1991г. «Педагогика и методика начального обучения»	15	33	высшая
5	Зам. директора	Эскендиева Галина Шамовна	Курирует работу по качеству образования, работу МО учителей русского языка и литературы	Высшее, ЧИГПИ 1986г. «Преподаватель общетехнических дисциплин и труда»	15	41	высшая
6	Зам. директора	Сардалова Роза Вахаевна	Курирует ВР, работу МО классных руководителей, родительского комитета и Совета учащихся, ДО	Высшее, ЧИГУ 1995г. «Учитель географии»	15	37	высшая
7	Зам. директора	Джамулаева Зарета Салаудиновна	Курирует МР, работу ШМС, МО учителей родного языка и лит-ры, наставничество; курирует информационно коммуникативную деятельность, несет ответственность за школьный сайт	Высшее, ЧГПИ, 1998г «Учитель начальных классов и родного языка»	1	34	высшая
8	Зам. директора	Керимова Мелана Абдулхакимовна	Курирует МР с одаренными и высоко мотивированными обучающимися, работу МО учителей общественно-научных дисциплин, НОУ	Высшее, ЧГПУ, 2021г. «Учитель истории и обществознания» Магистратура «Отечественная история и история регионов», 2023г	2	12	
9	Зам. директора	Шемилева Аминат Валитовна	Курирует ВР НШ, организацию питания, охрану труда и работу учителей МО технологии, ОБЗР, физической культуры и эстетического цикла; несет ответственность за публикации на школьном сайте, телеграмм и инстаграм	Высшее, ЧГПИ 2002г., «Учитель музыки»	3	28	
10	Зам. директора	Гойтемиров Султан Айндиевич	Курирует административно-хозяйственную деятельность, работу технического и обслуживающего персонала	Средне – специальное СГПТУ№9 1980 «Каменщик-монтажник»	11		

Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразова- тельных программ	Образование						Квалификация			Имеют ученое звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	
Всего по ОУ	102	16	8	2		2	15	17	72	0
Начального общего образования	24	9	3	-	-	-	7	0	14	0
Основного общего образования	59	7	5	2	-	2	5	11	55	0
Среднего общего образования	12	0	0	0	-	1	3	6	3	0

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	3	3	10; 5; 2
2.	Социальный педагог	2	2	8
3.	Логопед/дефектолог	2	2	2; 1
4.	Классный воспитатель	-	-	-
5.	Медицинский работник	1	1	1

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Начальные классы	43	24	0	24	0	5	0
Русский яз. и лит-ра	16	16	0	16	0	2	1
Чеченский язык и лит-ра	16,5	15	0	15	0	3	0
Иностранный язык	18	11	0	11	0	1	0
Математика	14	8	1	8	1	0	1
Информатика и ИКТ	2	1	0	1	1	0	0

История Обществознание	7	4	0	4	0	0	0
География	4	2	0	2	0	0	0
Биология	3	2	0	2	1	0	0
Физика	4	2	0	2	0	1	0
Химия	3	2	0	2	0	0	0
Искусство	5	2	0	2	0	0	0
Физическая культура	7	4	0	3	1	0	0
ОБЗР	1	1	0	1	0	1	0
ОДНКНР	1	1	0	1	0	0	0
Труд (технология)	5	3	0	3	0	1	0
Прочие предметы	5	5	0	5	0	0	0
Всего по ОУ	154,4	98	1	97	4	14	0

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.

Дата	МБОУ «СОШ № 47»
Мировые	
1-3 марта 2024г.	Всемирный фестиваль молодежи г. Сочи в Сириусе – Борчашвили А.Р. Участие.
Всероссийские	
4 марта 2024г.	Керимова М.А. – Всероссийский форум «Педагоги России: Инновации в образовании»
4 марта 2024г.	Эскендиева Г.Ш. – Всероссийский форум «Педагоги России: Инновации в образовании»
18 февраля 2024г	Всероссийский конкурс «Лучший учитель обществознания» - Керимова М.А, Саидова Д.У., Вахаева З.Х., Борчашвили А.Р., -участие
30 апреля 2024г	Лучший урок обществознания – Борчашвили А.Р., Керимова М.А.
Республиканские	
10 марта 2024г	Республиканский конкурс эссе «Послание моему Учителю» Хамбураева З.А и Сайдуллаева З.В.
04.12.2024г.	Керимова М. А. награждена почетной грамотой министерства культуры, за значительный вклад в подготовку и организацию турниров по интеллектуальным играм в ЧР, а также реализацию ряда важных программ, проектов межрегиональной ассоциации общественных объединений «Национальный совет молодежных и детских объединений»
20 апреля 2024	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Дети читают английскую поэзию». Чалаева А.С.
Городские	
28 февраля 2024г	Почетная грамота за плодотворную работу в деле воспитания подрастающего поколения, поддержку интеллектуального движения в ЧР – Керимова М.А.
11.11.2024г	Керимова М.А. награждена почетной грамотой Мэрии города Грозного за развитие интеллектуального движения в г. Грозный.

Выводы: На протяжении последних трёх лет сохраняется тенденция роста квалификации педагогических сотрудников, повышения их образовательного уровня. Весь

педагогический коллектив владеет высоким уровнем ИКТ-технологиями, позволяющие качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО, СОО (ФОП), учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО, ООО, СОО, по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Образовательная организация укомплектована 100% количеством педагогических работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ компетенций.

1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 40117 единиц;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 100%;
- обращаемость – 1,27 единиц в год;
- объем учебного фонда – 40117 единиц.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	40117	2139
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	0	0
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы - 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки - 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.9. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий): (типовой проект, приспособленное, иное) Типовое
 2. Количество учебных кабинетов: 38 их общая площадь 1656
 3. Наличие предметных кабинетов (указать какие): физики, химии, биологии, ОБЗР, труда (технологии), домоводства, русского языка, английского языка
 4. Наличие библиотеки: 1
 5. Наличие спортивного зала: 1
 6. Наличие спортивной площадки: 1
 7. Наличие актового зала: 1
 8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): 51 («Пейп арт»), 55 (шахматы), спортзал (волейбол, баскетбол).
 9. Наличие столовой: 1
- число посадочных мест: 100.

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№		Всего	Из них подключено к Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	86	40
2.	Количество компьютеров в учебных классах	38	14
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	8	8
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	7	4
5.	Количество принтеров	17	
6.	Количество проекторов	42	
7.	Интерактивных досок	12	
8.	Количество компьютерных классов	1	1

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №47» г. Грозного в 2024 году организовывалась и проводилась в соответствии с Положением школы о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и Планами ВСОКО на второе полугодие 2023/24 и первое полугодие 2024/25 учебные годы.

ВСОКО в нашей школе в соответствии с положением о ВСОКО функционирует как единая система оценки качества образования и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Организационная модель ВСОКО включает взаимосвязанные компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;

- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

Направления ВСОКО:

- оценка реализуемых образовательных программ *с периодичностью оценки: на начало учебного года и на окончание учебного года;*
- оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования) *с периодичностью: на начало учебного года;*
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования *(с периодичностью: в течение учебного года согласно календарно-тематическим планам учителей предметников, графикам диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, графику защиты индивидуальных проектов обучающихся и т.п.);*
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО *(с периодичностью: на конец учебного года).*

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах основных образовательных программ по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся».

Организационная модель внутренней системы оценки качества образования школы включает в себя вспомогательный инструмент оценивания – внутришкольный контроль (ВШК), который оценивает образовательную систему в школе, обеспечивает её стабильность и конкурентоспособность; получение информации для принятия внутренних управленческих решений.

Основными мероприятиями ВШК являются:

- оценка соответствия ФГОС реализуемых в школе образовательных программ;
- контроль реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (в том числе и внеурочной деятельности);
- оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» (сетового графика) развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- оценка качества реализации Рабочей программы воспитания;
- оценка качества реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

График оценочных мероприятий согласно планам ВСОКО за второе полугодие 2023/24 учебного года и первое полугодие 2024/25 учебного года в 1 – 11-х классах МБОУ «СОШ №47» г. Грозного

Классы	Вид оценочной процедуры	Примерные сроки
1 классы	Педагогическое наблюдение	в течение года
5 классы	Стартовая диагностика (Оценка готовности к обучению на уровне основного общего образования. Основа для оценки динамики образовательных достижений обучающихся)	3 - 4 неделя сентября
10 классы	Стартовая диагностика (Оценка готовности к обучению на уровне среднего общего образования. Основа для оценки динамики образовательных достижений обучающихся)	в конце 1 модуля - 4 неделя сентября
2-4, 6-9, 10 кл.	Входной контроль по предметам УП	с 18.09 по 30.09.2024г
11 классы	Диагностика предметов ЕГЭ	с 06.11 по 13.11.2024г с 11.12 по 15.12.2024г
9 классы	Диагностика предметов ОГЭ	с 14.11 по 20.11.2024г с 18.12 по 22.12.2024г
2-11 классы	Диагностическая работа №1 (по русскому языку и математике)	в конце 2 модуля, по итогам 1 триместра – 2 неделя ноября
2-11 классы	Диагностическая работа №2 (по русскому языку и математике)	в конце 3 модуля - 3 неделя декабря

Проведение контроля качества образования на Региональном уровне в 1-11 классах

Классы	Вид оценочной процедуры	Примерные сроки
1 классы	Региональное исследование «Оценка готовности к обучению в школе учащихся первых классов образовательных организаций Чеченской Республики»	по графику ЦОКО
1-3 классы	Региональное исследование «Диагностика уровня образовательных достижений обучающихся 1-3 классов по русскому языку и математике»	по графику ЦОКО
11 классы	Диагностика уровня предметных достижений у обучающихся 11 классов общеобразовательных учреждений Чеченской Республики в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ»	по графику ЦОКО

Проведение Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ, итогового сочинения (изложения) и итогового собеседования в 2024г

Классы	Вид оценочной процедуры	Примерные сроки
4-9 классы	Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах	с 01.03 по 20.05.2024г
9 классы	Итоговое собеседование по русскому языку	Основной срок – 14.02.2024г

11 классы	Итоговое сочинение по русскому языку	Основной срок – 06.12.2024г
------------------	--------------------------------------	-----------------------------

**Внутришкольный мониторинг «Оценка метапредметных результатов»
обучающихся на уровне НОО, ООО и СОО.**

Классы	Оценки метапредметных результатов	Примерные сроки
2	Диагностическая работа по оценке читательской грамотности	апрель
3	Диагностическая работа по оценке ИКТ (цифровой) грамотности	апрель
4	Письменная работа на межпредметной основе по оценке УУД	апрель
5	Оценка читательской грамотности. Письменная работа на межпредметной основе.	апрель
6	Проверка цифровой грамотности. Практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризированной) частью	апрель
7	Оценка финансовой грамотности. Письменная работа на межпредметной основе.	апрель
8	Оценка Функциональной грамотности. Письменная работа на межпредметной основе.	апрель
9	Проверка сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий. Экспертная оценка процесса и результатов выполнения учебных исследований и проектов	апрель
10	Оценка читательской грамотности. Письменная работа на межпредметной основе.	апрель
11	Проверка цифровой грамотности. Практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризированной) частью	декабрь
12	Индивидуальные учебные исследования и проекты. Защита индивидуального проекта.	апрель

Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся

Классы	Примерные сроки
1-4	Февраль
5-9	Февраль
10-11	Январь

**Проведение промежуточной аттестации
в 1-11 классах по всем предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности**

Классы	Сроки проведения промежуточной аттестации
Начальное общее образование	
1 классы	Учет текущих достижений обучающихся (педагогическое наблюдение)
2, 3, 4 классы	15.04. -17.05.2024
Основное общее образование	
5, 6, 7, 8 классы	15.04. -17.05.2024
Среднее общее образование	
10-11 классы	15.04. -17.05.2024

Сроки проведения промежуточной аттестации в 1-4 классах

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Предполагаемая дата проведения	Форма промежуточной аттестации в соответствии с УП
1	Все предметы учебного плана	15.04-23.04.24	Учет текущих достижений обучающихся (педагогическое наблюдение)

2-3	Русский язык	15.04.2024	Диктант с грамматическим заданием
4	Русский язык	15.04.2024	Итоговая контрольная работа
2-4	Родной язык (чеч.)	25.04.2024	Диктант с грамматическим заданием
2-4	Литературное чтение	21.04.2024	Комплексная работа
2-4	Литературное чтение на родном языке (чеченском)	16.04.2024	Тестирование
2-4	Иностранный язык (англ.)	17.04.2024	Тестирование
2-3	Математика	18.04.2024	Контрольная работа
4	Математика	18.04.2024	Итоговая контрольная работа
2-3	Окружающий мир	19.04.2024	Итоговый тест
4	Окружающий мир	19.04.2024	Итоговая контрольная работа
2-4	Технология	22.04.2024	Проектная работа
4	ОРКСЭ	22.04.2024	Проектная работа
2-4	Изобразительное искусство	23.04.2024	Творческая работа
2-4	Музыка	24.04.2024	Итоговый тест
2-4	Физическая культура	25.04.2024	Сдача контрольных нормативов. Обучающиеся, освобождённые от уроков физической культуры по состоянию здоровья, выполняют итоговый тест

**Сроки проведения промежуточной аттестации по внеурочной деятельности
в 1-4 классах**

Класс	Название курсов внеурочной деятельности, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Предполагаемая дата проведения	Форма промежуточной аттестации в соответствии с УП
1	Педагогическое наблюдение		
2-4	Интенсив «Разговоры о важном»	26.04.2024	Защита проекта
2-4	Курс «Функциональная грамотность»	29.04.2024	Тестирование
2-4	Кружок «Мир профессий»	14.05.2024	Защита проекта
2-4	Объединение «Орлята России»	07.05.2024	Тестирование
2-4	Клуб «Удивительный английский»	13.05.2024	Тестирование
2-4	Клуб «Спортивный калейдоскоп»	06.05.2024	Защита проекта

Сроки проведения промежуточной аттестации в 5-9 классах

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Предполагаемая дата проведения	Форма промежуточной аттестации в соответствии с УП
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Русский язык	15.04.2024	Диктант с грамматическим заданием
9-й	Русский язык	15.04.2024	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Родной (чеч.) язык	25.04.2024	Тестирование
9-й	Родной (чеч.) язык	25.04.2024	Изложение
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Литература	16.04.2024	Комплексная работа
9-й	Литература	16.04.2024	Сочинение
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Родная (чеч.) литература	18.04.2024	Тестирование

9-й	Родная (чеч.) литература	18.04.2024	Сочинение
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Иностранный язык (английский)	19.04.2024	Тестирование
9-й	Иностранный язык (английский)	19.04.2024	Диагностическая работа
5-й, 6-й	Математика	22.04.2024	Контрольная работа
7-й, 8-й	Алгебра	22.04.2024	Контрольная работа
7-й, 8-й	Геометрия	23.04.2024	Контрольная работа
9-й	Математика	23.04.2024	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Информатика	25.04.2024	Тестирование
9-й	Информатика	25.04.2024	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	История	17.04.2024	Диагностическая работа
9-й	История	17.04.2024	Диагностическая работа
6-й, 7-й, 8-й	Обществознание	21.04.2024	Диагностическая работа
9-й	Обществознание	21.04.2024	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	География	24.04.2024	Диагностическая работа
9-й	География	24.04.2024	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Биология	26.04.2024	Диагностическая работа
9-й	Биология	29.04.2024	Диагностическая работа
7-й, 8-й	Физика	30.04.2024	Практическая работа
9-й	Физика	30.04.2024	Диагностическая работа
8-й	Химия	06.05.2024	Лабораторная работа
9-й	Химия	06.05.2024	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й	Музыка	07.05.2024	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й	Изобразительное искусство	13.05.2024	Творческая работа
5-й, 6-й, 7-й	Технология	14.05.2024	Проектная работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Физическая культура	15.05.2024	Сдача контрольных нормативов. Обучающиеся, освобождённые от уроков физической культуры по состоянию здоровья, выполняют итоговый тест
8-й, 9-й	ОБЖ	14.05.2024	Тестирование

**Сроки проведения промежуточной аттестации по внеурочной деятельности
в 5-9 классах**

Класс	Курсы внеурочной деятельности, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Примерные сроки	Форма промежуточной аттестации в соответствии с УП
5-9 класс	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	24.04.2024	спортивные соревнования
5-9 класс	«Технология в проектах»	26.04.2024	Защита проекта
5-9 класс	«Геральдика России»	29.04.2024	Тестирование
5-9 класс	«ОДНКНР дополнительный курс»	30.04.2024	Тестирование
5-9 класс	«Физика в экспериментах»	30.04.2024	Тестирование
5-9 класс	«Читаем. Спорим. Размышляем»	06.05.2024	Тестирование
9 класс	«Решение биологических задач в ходе подготовки к ОГЭ»	07.05.2024	Тестирование
5-8 класс	«Увлекательная математика»	13.05.2024	Тестирование
9 класс	«Математика для всех»	13.05.2024	Тестирование
5-9 класс	«Разговоры о важном»	14.05.2024	Тестирование

5-9 класс	«Проектная и исследовательская деятельность»	15.05.2024	Защита проекта
5-9 класс	«Учимся у жизни»	14.05.2024	Защита проекта
5-9 класс	«Мир лингвистики»	15.05.2024	Творческая работа
6-9 класс	«Россия – мои горизонты»	16.05.2024	Творческая работа
5-9 класс	«Функциональная грамотность»	16.05.2024	Тестирование
5-9 класс	«Россия – моя история»	16.05.2024	Творческая работа

Сроки проведения промежуточной аттестации в 10-11 классах

Класс	Учебный предмет	Предполагаемые сроки проведения	Форма промежуточной аттестации в соответствии с УП
10	Русский язык	15.04.2024	Диагностическая работа
10	Литература	16.04.2024	Тестирование
10	Родной (чеченский) язык	17.04.2024	Тестирование
10	Родная (чеченская) литература	18.04.2024	Тестирование
10	Иностранный язык (английский)	19.04.2024	Тестирование
10	Алгебра и начала математического анализа	22.04.2024	Контрольная работа
10	Геометрия	23.04.2024	Контрольная работа
10	Вероятность и статистика	24.04.2024	Контрольная работа
10	Информатика	25.04.2024	Практическая работа
10	Физика	26.04.2024	Тестирование
10	Химия	29.04.2024	Диагностическая
10	Биология	30.04.2024	Диагностическая работа
10	История	06.05.2024	Диагностическая работа
10	Обществознание	07.05.2024	Диагностическая работа
10	География	08.05.2024	Тестирование
10	Физическая культура	14.05.2024	Сдача нормативов
10	Основы безопасности и защиты Родины	15.05.2024	Тестирование
10	Индивидуальный проект	13.05.2024	Практическая работа
10	Курсы по выбору	16-17.05.2024	Собеседование
11	Русский язык	15.04.2024	Диагностическая работа
11	Литература	16.04.2024	Тестирование
11	Родной (чеченский) язык	17.04.2024	Тестирование
11	Родная (чеченская) литература	18.04.2024	Тестирование
11	Иностранный язык (английский)	19.04.2024	Тестирование
11	Математика	22.04.2024	Контрольная работа
11	Химия	23.04.2024	Диагностическая работа
11	Биология	24.04.2024	Диагностическая работа
11	История	25.04.2024	Диагностическая работа
11	Обществознание	26.04.2024	Диагностическая работа
11	Право	29.04.2024	Тестирование
11	Физическая культура	06.05.2024	Сдача нормативов
11	Основы безопасности и защиты Родины	07.05.2024	Тестирование
11	Индивидуальный проект	08.05.2024	Защита ИП
11	Курсы по выбору	14.05 -16.05.2024	Собеседование

**Проведение промежуточной аттестации по внеурочной деятельности
в 11 классах**

Класс	Учебный предмет	Примерные сроки	Форма промежуточной аттестации
11	«Экспериментальная биология»	22.04.2024	тестирование
11	«Готовимся к ЕГЭ по химии»	23.04.2024	тестирование
11	«Практикум по русскому языку»	24.04.2024	тестирование
11	Деловой английский	25.04.2024	Защита проекта
11	«Математика. Трудные задачи ЕГЭ»	26.04.2024	тестирование
11	«Разговоры о важном»	29.04.2024	тестирование
11	«Общество вокруг нас»	06.05.2024	тестирование
11	«Профориентация»	07.05.2024	Защита проекта
11	«Функциональная грамотность»	08.05.2024	Защита проекта
11	«Основы естественно-научной грамотности»	09.05.2024	тестирование
11	«Россия – моя история»	10.05.2024	Защита проекта

Проведение государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах

Классы	Сроки проведения государственной итоговой аттестации
9 классы	В соответствии с графиком Рособрнадзора
11 классы	В соответствии с графиком Рособрнадзора

**Проведение школьных оценочных процедур для подготовки
к ГИА в 9, 11 классах 2024-2025 учебном году**

Клас	Наименование оценочной процедуры	Дата проведения
11	Пробное итоговое сочинение	13.11.2024
9	Диагностическая работа по русскому языку в формате ОГЭ	14.11.2024
9	Диагностическая работа по математике в формате ОГЭ	15.11.2024
9	Диагностические работы по предметам по выбору в формате ОГЭ	16.11 - 20.11.2024
9	Диагностическая работа по русскому языку в формате ОГЭ	18.12.2024
9	Диагностическая работа по математике в формате ОГЭ	19.12.2024
9	Диагностические работы по предметам по выбору в формате ОГЭ	20.12 - 22.12.2024
9	Диагностическая работа по русскому языку в формате ОГЭ	22.01.2024
9	Диагностическая работа по математике в формате ОГЭ	23.01.2024
9	Диагностические работы по предметам по выбору в формате ОГЭ	24.01 - 26.01.2024
11	Диагностическая работа по математике в формате ЕГЭ	06.11.2024
11	Диагностическая работа по русскому языку в формате ЕГЭ	07.11.2024
11	Диагностические работы по предметам по выбору в формате ЕГЭ	08.11 - 13.11.2024
11	Диагностическая работа по математике в формате ЕГЭ	11.12.2024г

11	Диагностическая работа по русскому языку в формате ЕГЭ	12.12.2024
11	Диагностические работы по предметам по выбору в формате ЕГЭ	13.12 - 15.12.2024
11	Диагностическая работа по математике в формате ЕГЭ	15.01.2024
11	Диагностическая работа по русскому языку в формате ЕГЭ	16.01.2024
11	Диагностические работы по предметам по выбору в формате ЕГЭ	17.01 - 19.01.2024
9	Пробное итоговое собеседование	23.01.2024
9	Диагностические работы по предметам по выбору в формате ОГЭ	18.03 - 29.03.2024
11	Диагностические работы по предметам по выбору в формате ЕГЭ	02.04 - 09.04.2024

За отчётный период (2024 год) в рамках ВСОКО были проведены все запланированные оценочные (внутришкольные) мероприятия (Итоговые контрольные работы на конец 2023/24 учебного года в соответствии с графиком оценочных процедур по предметам учебного плана).

Промежуточная аттестация обучающихся на конец 2023/24 учебного года:

Проведена в форме контрольных работ по математике во 2-11 классах;

В форме контрольного диктанта по русскому языку и родному (чеченскому) языку в 5-9 классах;

В форме итогового теста по предметам естественно-научной направленности и общественно-научных дисциплин.

Проведены стартовые диагностики в 1-х, 5-х и 10-х классах;

Проведены входные диагностические (контрольные) работы на начало 2024/25 учебного года во 2-х-10-х классах.

Помимо внутренних оценочных работ в рамках ВСОКО также анализировались и учитывались результаты региональных диагностических работ с целью коррекции работы над пробелами в освоении планируемых результатов отдельных учебных предметов:

В целях повышения качества образования в мае 2024 г. проведен мониторинг качества подготовки обучающихся 4-х классов по предмету «Чеченский язык». В рамках реализации регионального проекта «ПРОдвижение» для обучающихся 4-х классов 06.10.2023г. была проведена региональная диагностическая работа (РДР) по окружающему миру, 20 декабря 2023 года – комплексная диагностическая работа по предметам русский язык, математика, окружающий мир.

Результаты всех оценочных мероприятий проанализированы и использованы для дальнейшей коррекции работы административной команды школы, направленной на повышение качества образования в МБОУ «СОШ №47» г. Грозного и объективность процедур оценивания как внутришкольных, так и внешних.

Все отчётные документы оформлены и хранятся в папке «Реализация Плана ВСОКО за 2023/24 учебный год» и «Реализация Плана ВСОКО за 2024/25 учебный год (справки, отчёты, выписки из протоколов, выписки из приказов, аналитические справки, сводные справки и т.д.).

2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №47»
2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №47»

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
1.	Образовательная деятельность	2022г.	2023г.	2024г.
121.1	Общая численность учащихся	1864	1712	1562
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	760	619	547
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	989	1002	931
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	115	91	84
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	516/28	492/31,4	465/32,2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23	25	22
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,1	15,2	26,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68	58	56
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	43,3	13/54,1	12/53
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9	0	10/4,5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	19,1	3/7	0

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	553/29	1100/64,3	1007/81,3
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	66/26	451/41	348/34,5
1.19.1	Регионального уровня	36/14	36/8	10/3
1.19.2	Федерального уровня	30/12	358/79,4	348/100
1.19.3	Международного уровня	27/11	10/2,2	2/0,6
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	54/3	47/3	80/5,1
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	54/3	47/3	80/5,1
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1/0,1	1/0,1	1,01
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	106	105	118
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	99/93	99/93	102/86,4
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	83/78	93/88	95/80,5
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0	0	10/8,4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/6,6	7/6,6	8/6,7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/10,4	30/29	32/27,1
1.29.1	Высшая	9/8,5	26/25	15/13
1.29.2	Первая	2/2	6/5,7	17/14,4
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	23/22	24/23	32/27,1
1.30.2	Свыше 30 лет	23/22	27/26	14/12
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17/16	19/18	20/17
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20/ 21	22/ 21	10/8,5

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100/94	102/97,1	112/95
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	103/97,2	103/98	109/92,4
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4	4,3	4,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7	7	7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	390/20,9	410/23,9	389/24,9
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,6м ²	1,6м ²	1,6м ²

3. Выводы.

МБОУ «СОШ № 47» стабильно функционирует в режиме развития.

1. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, ЧР, РФ.

2. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, является удовлетворительным, характеризуется пороговыми показателями по отдельным критериям.

3. Сравнение успеваемости обучающихся в 2024 году с результатами 2023 года на уровне начального общего и среднего общего образования выявило положительную динамику, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2025 году, школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету (выход на наставничество). Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник – стажер. Также школа запланировала

на 2025 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

4. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность у обучающихся личностных результатов - высокая.

5. Педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 47» определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.

6. Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам, которые игнорируют повышение квалификации.

7. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. МБОУ «СОШ № 47» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.

9. В МБОУ «СОШ № 47» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности в том числе и для детей с особыми образовательными потребностями.

10. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы. По результатам анкетирования 2023-2024 учебного года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 98 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 89 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими классами.

11. Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ №47» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

12. Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2024 год выявил увеличение показателя. В 2025 году школа обобщит результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю. Затем создаст условия профессионального роста педагогов – назначит их наставниками по направлению профориентационной и предпрофессиональной деятельности. Также школа продумает систему мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию

в профориентационных мероприятиях. Школа заключит договоры с организациями, которые помогут реализовать практическую часть основной образовательной программы по направлениям подготовки или профилям обучения (ст. 15. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Заместитель директора по ВР активизирует работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. Для этого он организует встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы.

13. Анализ показателя дополнительного образования отражает положительную динамику – число обучающихся, которые занимаются по общеразвивающим программам в 2024 году, увеличилось. В 2025 году школа обобщит опыт работы успешных педагогов, представит результативную образовательную практику работы по дополнительному образованию педагогам, которые достигают менее высоких результатов, организует наставничество для развития системы дополнительного образования в школе. Также заместитель директора по воспитательной работе представит систему мероприятий дополнительного образования, чтобы их популяризовать. Например, организует презентацию программ дополнительного образования, подготовит информацию для сайта и социальных сетей школы, обеспечит подготовку новых кадров из числа педагогов школы или привлечет иных специалистов, чтобы развить востребованные направления дополнительного образования.

14. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.