



Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №47» г. Грозного
(МБОУ «СОШ №47» г. Грозного)

Сольжа-Галин Мэрин дешаран департамент
Сольжа-Галин муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат
Сольжа-Галин «Йуккъера йукъардешаран школа № 47»
(Сольжа-Галин МБЙХь «ЙЙШ № 47»)

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 47» г. Грозного
2024 – 2025 учебный год**

**г. Грозный
2025 г.**



Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2024 – 2025 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публикация открытого доклада стала для школы обычной деятельностью. Знакомство с докладом позволит каждому получить

интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества. Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период. Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период. Наш публичный доклад адресован нашим ученикам, родителям наших сегодняшних и будущих учеников, педагогам школы, представителям местного сообщества, работникам органов управления образованием, а также всем, кто проявляет интерес к нашей работе.

Информация, содержащаяся в докладе, свидетельствует о том, что коллектив образовательной организации качественно решает стоящие перед школой задачи благодаря высокой степени сплоченности и высокому профессионализму ее работников, существенной поддержке школы родительской общественностью, ученической инициативе, креативности и творчеству. Спасибо самым главным участникам процесса образования – обучающимся школы за их труд, творчество, спортивные успехи, позитивное отношение к миру, открытость, уважение и сохранение традиций родной школы.

В данном публичном отчете представлены результаты деятельности нашей образовательной организации за 2024-2025 учебный год. Выполняя муниципальное задание, мы эффективно старались использовать свои ресурсы, которые были направлены на полноту и качество выполняемых услуг. Ежегодно мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год.

Современное образование детей сегодня - это сфера личностного развития, объективно создающая ребенку условия и возможности получать образование творческое, поисковое, а значит развивающее.

Каждый день к нам в школу приходят более тысячи детей для добровольного и целенаправленного развития своих потенциальных возможностей, общения со сверстниками, пополнения собственных знаний. Мы учим не только приобретению качественных предметных знаний, но учим творить, улыбаться, стремиться к успеху и радоваться жизни. Создаем для учащихся такую комфортную среду, которая, действительно, становится развивающей и способствующей становлению успешной личности.

Мы не исключаем тесную связь образовательной деятельности с практикой, возможностью реализовать познавательную активность детей за рамками образовательной среды в сфере самых разнообразных социальных практик. Выстраиваем для каждого ребенка индивидуальную образовательную траекторию, учитывая его интересы, склонности, ценности и возрастные особенности, включая учащихся с особыми образовательными способностями. Особое внимание уделяется вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся, их защите от физического и морального насилия. Все задачи согласуются с государственной политикой Российской Федерации и отражены в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции ООН о правах ребенка.

Наша школа сегодня - гибкая и мобильная система, способная отвечать вызовам современности, при этом оставаясь стабильным институтом перспективного и безопасного детства, обладающее особым воспитательным потенциалом, которое

позволяющим учащимся успешно адаптироваться к современному социуму, реализовать себя в условиях интенсивного развития новых технологий.

Мы надеемся, что доклад будет способствовать увеличению числа социальных партнеров и повышению эффективности нашего взаимодействия. Публичный доклад поможет родителям, планирующим направить ребенка на обучение в МБОУ «СОШ № 47» г. Грозного, ознакомиться с укладом и традициями, условиями обучения, воспитания и труда, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательного учреждения, образовательными программами, перечнем дополнительных образовательных услуг.

Публичный доклад директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 47» г. Грозного является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашего образовательного учреждения.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование общеобразовательной организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 47» г. Грозного (МБОУ «СОШ № 47» г. Грозного)

Фамилия, имя, отчество директора:

Керимова Хейда Воважевна

Адрес общеобразовательной организации:

364046, Чеченская Республика, г. Грозный, улица К.М. Айдамирова, дом 6

ИНН: 2013433615

Лицензия Министерства образования ЧР на осуществление образовательной деятельности **Серия 20Л02 №0000492 Регистрационный номер 2134 от 25.08.2015 г., срок действия лицензии бессрочно**

Свидетельство о государственной аккредитации **№0689 от 05.05.2014г став** общеобразовательной организации **утвержден 23.15.2022 г.**

В МБОУ «СОШ № 47» г. Грозного функционируют компьютерный класс, спортивный и актовый залы, все классы оснащены современной техникой; все рабочие места педагогов – компьютерами, имеется высокоскоростной интернет 100 мб/сек, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, множительная техника.

Основное направление образования в школе – адаптация учащихся к жизни в современном обществе на основе среднего общего образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивающих, прежде всего, становление личности ребенка в учебной и внеурочной деятельности. Образовательная деятельность строится, а технологии обучения подбираются таким образом, чтобы каждый ученик, в меру своих возможностей, был вовлечен в активную учебную деятельность в зоне его ближайшего развития, чтобы каждый ученик чувствовал себя в школе комфортно.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 47» г. Грозного организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1 – 4-ых классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 – 9-ых классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС

ООО), 10 – 11-ых классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Образовательная программа **начального общего образования** принята на педагогическом совете (Протокол №1 от 29.08.2024 г.) и утверждена Приказом №108/01-11 от 30.08.2024 г.

Образовательная программа **основного общего образования** принята на педагогическом совете (Протокол №1 от 29.08.2024 г.) и утверждена Приказом №108/01-11 от 30.08.2024 г.)

Образовательная программа **среднего общего образования** принята на педагогическом совете (Протокол №1 от 29.08.2024 г.) и утверждена Приказом №108/01-11 от 30.08.2024 г.)

Учебный план образовательной организации утвержден и Приказом №108/01-11 от 30.08.2024 г.

3. Структура и органы управления в МБОУ «СОШ № 47» г. Грозного

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ОУ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления школой являются: общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет школы, методический совет, педагогический совет. Высшим органом самоуправления является общее собрание трудового коллектива. В целях расширения демократического государственно-общественного характера управления в общеобразовательном учреждении функционирует Управляющий совет.

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательных отношений через Управляющий совет школы, педагогический совет, административный совет.

Деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями, что позволило регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций и конкретно определить содержание деятельности каждого члена управленческого аппарата. Деятельность структурных подразделений школы регламентирована локальными актами.

Система управления состоит из функции управления, административно – хозяйственной деятельности, функции образования, функции воспитания и профессионального роста педагогических кадров, функции координации действий и другие.

Деятельность управленческих кадров компьютеризирована. Применение средств ИКТ в процессе управления образовательной деятельностью в школе ориентировано на совершенствование процесса управления. Здесь можно выделить следующие направления: управление персоналом, управление материально-техническим обеспечением, управление образовательно-воспитательной деятельностью, управление информационными ресурсами.

Планирование управлением включает в себя деятельность педагогического коллектива по обеспечению общего образования, работу с педагогическими кадрами школы, руководство образовательно-воспитательной деятельностью школы, организацию и проведение внутришкольного контроля, укрепление материально-технической базы и обеспечение техники безопасности и охраны труда в школе, организацию работы по профилактике детского травматизма и обеспечению безопасных условий жизнедеятельности участников образовательных отношений. План работы учреждения ежегодно проектируется в соответствии с социальным заказом участников образовательных отношений и предусматривает в полной мере выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

В школе созданы органы ученического самоуправления, ученические организации. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

Каждое структурное подразделение успешно выполняет свои функции в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения по обучению и воспитанию школьников.

4. Учебный план и его особенности

Стратегия и тактика развития образовательной организации определена Программой развития школы на 2024 – 2028 гг. (рассмотрена на заседании Управляющего совета (протокол №4 от 20.12.2023 г.) и утверждена приказом № 159 от 21.12.2023 г.). Программа основывается на анализе социального заказа и состояния образовательной организации. В ней отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и направления работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательной деятельности.

В МБОУ «СОШ № 47» г. Грозного установлены следующие уровни образования:

1. Начальное общее образование.
2. Основное общее образование.
3. Среднее общее образование.

Реализовано право детей на обучение на родном языке и изучение родного языка - образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение родного (чеченского) языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования.

Учебный план 2024-2025 учебного года способствовал реализации следующих **целей и задач**:

- осуществление оптимальной организации учебно-воспитательного процесса, способствующей приобретению опыта данной возрастной категории учащихся по получению нового знания, его преобразованию и применению;
- обеспечение равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся, в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- создание условий для формирования внутренней позиции школьника, желания и умения учиться, охраны и укрепления физического и психического здоровья ребенка;
- реализация ФГОС;
- обеспечение взаимодействия урочной и внеурочной деятельности;
- создание мотивационной обстановки для осознанного выбора школьниками будущей профессии.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

Учебный план основного общего образования 5-9 классы обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет содержание и общий объем учебной нагрузки обучающихся, не превышающий максимально допустимый объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и предусматривает:

- продолжительность учебного года в 1 классах - 33 учебные недели;

- продолжительность учебного года в 2 - 4 классах – 34 учебных недель;
- продолжительность учебного года в 5 - 8 классах - 34 учебных недель;
- продолжительность учебного года в 9 классах - 33 учебные недели;
- продолжительность учебного года в 10 классах - 34 учебных недель;
- продолжительность учебного года в 11 классах - 33 учебные недели.

Внеурочная деятельность для 1-11 классов имеет воспитательную и социально-педагогическую направленность. В начальной школе (от 5 до 6 часов, в зависимости от параллели) осуществляется по следующим направлениям: «Разговоры о важном», спортивно-оздоровительное, проектно-исследовательское, коммуникативное, художественно-эстетическое, информационное, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!».

Внеурочная деятельность осуществляется в средней школе (10 часов) по следующим направлениям: дополнительное изучение учебных предметов, формирование функциональной грамотности, развитие личности и самореализации обучающихся, «Разговоры о важном», спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, с 6 по 9 класс час профориентационной направленности «Россия мои горизонты».

Внеурочная деятельность осуществляется в старшей школе (3 часа) по следующим направлениям: «Разговоры о важном», спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, с 10 по 11 класс час профориентационной направленности «Россия мои горизонты».

Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- выполнение в полной мере государственного заказа, т.е. планирование содержания образования в соответствии с предметными областями знаний;
- создание условий для развития интересов и способностей учащихся, проявление их активности, подготовки учащихся к решению жизненно важных проблем, раскрытие их творческого потенциала, обеспечение психологической комфортности и формирование положительной мотивации учения;
- усиление воспитательного потенциала в социально-гуманитарной направленности содержания общего образования;
- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение вариативного базового образования.

Уровень среднего общего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового изучения отдельных учебных предметов программы среднего общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования.

В 10 - 11 классах учебный план составлен на основе Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования и на основании социального запроса обучающихся школы и их родителей (законных представителей).

Учебные предметы представлены для изучения с обучающимися на базовом уровне универсального обучения с учетом нормативов учебного времени, установленного СанПиНами.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор.

Использование часов вариативной части (компонента образовательного учреждения) учебного плана направлено на:

- решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений обучающимися уровня государственных образовательных стандартов;
- создание условий для развития познавательных интересов;
- получение дополнительной подготовки для прохождения государственной итоговой аттестации обучающихся и самоопределения выпускников 11-х классов;
- дальнейшее самообразование, саморазвитие обучающихся;
- подготовку к выбору предпрофильной направленности образования в основной школе.

Учебный план 10-11 классов обеспечивает среднее общее образование как завершающую ступень общего образования, предполагает достижение функциональной грамотности, способствует общему и гражданскому самоопределению обучающихся.

Школа функционирует в следующем режиме: занятия проводятся в две смены; начало занятий **1 смены – 08.00, 2 смены – 13.20**. Режим деятельности: количество смен – 2; дней в учебной неделе - 5; особенности календарного учебного графика: обучение по триместрам.

Учебный план первого уровня общего образования на текущий учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Продолжительность учебного года на первом уровне общего образования составляет:

- в 1-х классах – 33 учебные недели;
- во 2,3,4-х классах – 34 учебных недели.

Продолжительность уроков – 40 минут (за исключением первого полугодия в первом классе).

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут; январь – май – по 4 урока по 40 минут. Во 2-4 классах урок 40 минут в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Максимальная недельная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

- 21 час в 1-х классах;
- 23 часа во 2-х,3-х, 4-х классах;
- 29 часов в 5-х классах;

- 30 часов в 6-х классах;
- 32 часа в 7-х классах;
- 33 часа в 8-9-х классах;
- 34 часа в 10-11-х классах.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределялась в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой общей аудиторной нагрузки в течение дня не превышает: для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-3 классов – 2 дня по 4 урока и 3 дня по 5 уроков, в 4-х классах – 1 день 4 урока, 4 дня по 5 уроков; для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков; для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч. Домашние задания первоклассникам не задавались.

Расписание уроков составлялось отдельно для обязательных и факультативных занятий. Между началом факультативных занятий и последним уроком осуществлялся перерыв продолжительностью 40 минут.

На настоящий момент в школе преподается иностранный язык: английский.

Все классы начальной школы занимаются по УМК «Школа России».

Обучение в первых классах осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение проводилось без оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

5. Особенности образовательного процесса

Методическая тема школы:

Модернизация технологий и содержания обучения и воспитания в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом/

Цель:

Обеспечение качественного, эффективного обучения и развития ценностных личностных качеств ребенка, формирующих внутреннюю позицию, направленную на его социальную активность и конкурентоспособность в обществе.

Задачи:

- развитие критического проектного мышления;
- обучение эффективным коммуникациям и работе в команде;
- стимулирование интереса к высокотехнологичным профессиям и формирование инженерных навыков;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- индивидуальная работа с обучающимися с низкими результатами обучения;
- подготовка детей-инвалидов и детей с ОВЗ к самостоятельной жизни в обществе, формирование у них социальных компетенций;
- гармонизация языковой ситуации и межэтнических отношений;
- обновление содержания и технологий непрерывного профессионального обучения педагогических кадров.

Основными целями деятельности МБОУ «СОШ № 47» г. Грозного и осуществляемого ею образовательного процесса являются:

1. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
2. Адаптация обучающихся к жизни в обществе;

3. Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
4. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, милосердия, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

5.1. Характеристика образовательных программ по уровням:

Начальное общее образование (1 – 4 классы)

В 2024-2025 учебном году 1 – 4-е классы работали по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, по авторским программам учебно-методического комплекта «Школа России».

Статус программ - базовый уровень;

Программы – образовательные.

Основное общее образование (5-9 классы)

В 2024-2025 учебном году 5-9-е классы работали по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Статус программ - базовый уровень;

Программы – образовательные.

Среднее общее образование (10-11 классы)

В 2024-2025 учебном году 10-11-е классы работали по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Статус программ - углубленный уровень;

Программы – образовательные.

5.2. Структура классов образовательного учреждения в 2024-2025 учебном году

Всего учащихся	1526 (на 05.09.2024) /1212 (на 31.05.2025)
Классов	56/48
Средняя наполняемость классов	27,2/ 23,1
I уровень – начальные классы	22/18
II уровень – основная школа	29/25
III уровень – старшие классы	5/5
Профиль обучения 10-х классов	Социально-экономический профиль, естественно-научный и универсальный
Профиль обучения 11-х классов	Социально-экономический профиль и универсальный

Разница в комплектовании объясняется тем, что на базе нашей школы в течение пяти месяцев 2024-2025 учебного года обучались классы из МБОУ СОШ №2 г. Грозного. По истечении времени они перешли в свою школу.

6. Инновационная деятельность и социальное партнерство

В 2010-2013гг. участники проекта «Улучшение психосоциального климата в школе: помощь детям и их родителям, учителям и школьным психологам» при финансовой поддержке министерства иностранных дел королевства Нидерландов МАТРА.

В 2014-2015 гг. – ГРАНТ МЭРА ГОРОДА ГРОЗНОГО «Лучшее образовательное учреждение»

С 18 февраля 2015г МБОУ «СОШ №47» г. Грозного участники проекта «ДОСТУПНАЯ СРЕДА»

С целью диссеминации опыта в 2017г. участники конкурса в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования «Поддержка инноваций в области развития и мониторинга системы образования» по лоту: «ИНКЛЮЗИВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА».

В апреле 2020г. – 3 место в республиканском конкурсе «Обучение детей с ОВЗ (по предметным областям): организационно-управленческие и образовательные модели».

В марте 2020г – победители республиканского конкурса «ЛУЧШАЯ ИНКЛЮЗИВНАЯ ШКОЛА» среди ОО Чеченской Республики.

В 2021г – победители в номинации «ЛУЧШАЯ МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ» VII всероссийского конкурса «ЛУЧШАЯ ИНКЛЮЗИВНАЯ ШКОЛА РОССИИ».

В 2022г – победители федерального этапа VIII всероссийского конкурса «ЛУЧШАЯ ИНКЛЮЗИВНАЯ ШКОЛА РОССИИ» г. Москва

В 2023г – модераторы круглого стола: «Политика защиты детей в инклюзивной школе» I ВСЕРОССИЙСКОГО ФОРУМА «Инклюзивная школа. Успешность каждого ребенка». Организатор: АСИ в г. Грозном

В 19.04.2023г на базе МБОУ «СОШ №47» г. Грозного в РАМКАХ ВСЕРОССИЙСКОГО ФОРУМА ПРОВЕДЁН ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР на тему: «Выявление и диссеминация педагогических практик в инклюзивных ОО».

В 2024г – ПОБЕДИТЕЛИ ГРАНТОВОГО КОНКУРСНОГО ОТБОРА на организацию и проведение проектной активности, направленной на воспитание, развитие и самореализацию детей и молодежи. ОРГАНИЗАТОР: Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ

7. Результаты сдачи ЕГЭ

Единый Государственный экзамен в 2025 году проходил в установленные сроки в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрназзора от 04.04.2023 № 233/552 (зарегистрирован Минюстом России 15.05.2023, регистрационный № 73314) и в соответствии с документом «Методические рекомендации по подготовке и проведению единого государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов в 2025 году» (Приложение № 2 к письму Рособрназзора от 22 января 2025 г. № 04-15)

Название предмета	Кол-во обучающихся, сдававших ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	31 (100%)	62
Математика (профильная)	10 (32%)	70
Математика (базовая)	21 (68%)	14
Информатика и ИКТ	3 (10%)	44
Обществознание	14 (45%)	55
Физика	1 (3%)	46
Химия	9(29%)	50
Биология	12(39%)	47

7.1. Сравнение результатов ЕГЭ за последние три года

Название учебного предмета	Средний балл			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Русский язык	57	58	51	62
Математика профильная	45	54	52	69
Английский язык	61	-	33	-
Информатика и ИКТ	51	45	-	44

Обществознание	48	37	47	55
Физика	43	-	-	46
Химия	17	36	41	50
Биология	32	36	41	47
История	41	49	-	40
Средний балл	43,8	45	44,1	51,6

Список классов МБОУ СОШ № 47 г. Грозного, средний балл по предметам ЕГЭ -2025 которых выше, чем по РФ				
№ п/п	Класс	Предметы	Средний балл выше РФ	Средний Балл РФ
1	11А	Химия	59,5	58,2
2	11А	Русский язык	60,9	60,7
3	11А	Обществознание	54,5	53,6
4	11Б	Русский язык	61,6	60,7
5	11Б	Обществознание	57,7	53,6
6	11Б	Математика профильная	63,5	62,1
7	11Б	Информатика	67,0	55,9

Результаты ЕГЭ 2025 года в МБОУ «СОШ № 47» г. Грозного свидетельствуют о стабильном уровне подготовки участников экзамена по всем предметам. Системной работой ШМО учителей русского языка и литературы удалось вернуть показатель среднего балла по русскому языку на уровень 60+. Приносит свои результаты введение в МБОУ «СОШ № 47» г. Грозного социально-экономического и универсального профиля в старшей школе, по которому математика изучается на профильном уровне.

По большинству других предметов средний балл сопоставим или выше, чем средний балл по РФ за 2025 год.

Главной задачей будущего года остается работа, направленная на отсутствие числа экзаменуемых, набравших балл ниже минимального, и увеличение количества участников, набравших от 70 до 100 баллов.

7.2. Результаты обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации в 11-м классе (в баллах) за 2024-2025 учебный год

<i>№ п/п</i>	<i>Название предметов и количество баллов</i>	<i>Сумма баллов</i>
1	Русский язык - 89 , химия – 85, биология - 71	245
2	Русский язык - 72, математика (проф.) - 70, информатика - 67	209
3	Русский язык - 75, математика (проф.) - 74 , обществознание - 60	209
4	Русский язык - 72, обществознание - 64, биология - 60	196
5	Русский язык - 75, математика (проф.) - 64, обществознание - 52	191
6	Русский язык - 70, математика (проф.) - 64, обществознание - 60	194

По итогам ЕГЭ-2025 в МБОУ СОШ №47 набрали суммарный балл 200+ по трем предметам 3 выпускника (10%), 190+ по сумме баллов за три экзамена набрали еще 3 человека (10%) То есть 20% выпускников показали высокий уровень подготовки.

По итогам полученных результатов при проведении ЕГЭ 2 человека подтвердили право получить аттестат особого образца и золотую медаль, еще 6 человек получили аттестат особого образца и удостоены серебряных медалей за особые успехи в обучении.

Анализ результатов ЕГЭ дает возможность:

- выявить сильные и слабые стороны преподавания учебных предметов, проанализировать причины снижения результатов ЕГЭ по отдельным учебным предметам;
- в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования определить направления совершенствования образовательного процесса;
- искать способы усовершенствования методики преподавания учебных предметов, повышения результативности учебных достижений обучающихся, уровня социализации и адаптации к современным условиям жизни.

8. Результаты Основного Государственного экзамена-2025

Основной Государственный экзамен в 2025 году проходил в штатном режиме в установленные сроки в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551 (зарегистрирован Минюстом России 12.05.2023, регистрационный № 73292) и в соответствии с документом «Методические рекомендации по подготовке и проведению основного государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов в 2024 году» (Приложение № 1 к письму Рособрнадзора от 22 января 2025 г. № 04-15)

8.1. Итоги ОГЭ-2025

<i>Название предмета</i>	<i>Кол-во обучающихся, сдававших ОГЭ</i>	<i>% качества</i>	<i>Средний балл</i>
Русский язык	150	51 %	3,5
Математика	150	33 %	3,6
Информатика и ИКТ	4	0 %	3
Обществознание	115	60%	4
Физика	1	0 %	3,9
Химия	3	33 %	3
Биология	14	22%	3

8.2. Образовательные результаты на основании внешней оценки обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации в 9-х классах в 2024-2025 учебном году

<i>№ п/п</i>	<i>Результаты обучающихся ОГЭ, набравших по 4 предметам баллы*</i>	<i>Количество обучающихся чел.</i>	<i>Количество обучающихся %</i>
1	20 баллов (четыре "5")	1 чел	1,2 %
2	19 баллов (три "5" и одна "4")	4 чел	4,8 %
3	18 баллов (две "5" и две "4")	6 чел	7,1 %
4	17 баллов (одна "5" и три "4")	4 чел	10,7 %
5	16 баллов (четыре "4")	3 чел	7,1 %
Качество сдачи ОГЭ (на "4" и "5")		18 чел	29,8 %

Качество знаний по итогам учебного года в параллели 9-х классов на основании данных ФГИС "Моя школа" составляет 27,4%. Это значит, что выпускники 9-х классов в основном подтвердили свои результаты при прохождении государственной итоговой

аттестации. Система подготовки обучающихся к выполнению заданий ГИА-9, выстроенная каждым учителем-предметником, приносит запланированные результаты.

9. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Внутришкольная система оценки качества образования в нашей школе строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, ЧР, г. Грозного, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Качество образования оценивается на основании результатов индивидуальных образовательных достижений, обучающихся и условий организации образовательного процесса.

Цель системы оценки качества образования школы: получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных стандартов, о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. В её задачи входит:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся для их итоговой аттестации;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения; оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг; выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В 2024 - 2025 учебном году предметом оценки были следующие показатели

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированной мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

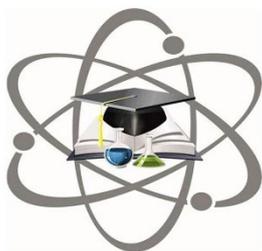
Внутришкольная система оценки качества осуществлялась посредством следующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинга образовательных достижений, обучающихся на разных ступенях обучения (контрольные и тестовые работы);
- результатов всероссийских проверочных работ;
- результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ);
- результатов участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- результатов психофизического развития обучающихся;
- результатов поступления в другие учебные учреждения на бюджетной и платной основах;
- анализа творческих достижений школьников;
- результатов аттестации педагогических и руководящих работников.

Работа администрации с целью повышения качества образования строилась по следующим направлениям:

- внутришкольный контроль, предусматривающий посещение уроков, проверку ведения документации учителями и обучающимися, создание психологического и социального портрета классов, индивидуальные встречи с родителями;

- участие в обучающих уроках по финансовой грамотности, проекте «Билет в будущее», проведение внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» и др.;
- проведение индивидуальных встреч с родителями по результатам успеваемости за триместр;
- проведение индивидуальных педагогических консультаций педагогов-предметников по коррекции поведения и успеваемости обучающихся;
- проведение в течение учебного года предметных недель, предполагающих углубление знаний по предмету, развитие познавательного интереса к научной области, реализацию творческого потенциала обучающихся;
- систематическое повышение квалификации педагогами школы;
- обмен опытом между педагогами школы; участие учителей-предметников в работе школьных и городских методических объединений;
- участие педагогов в мероприятиях различного уровня с целью обмена опытом и повышения квалификации;
- развитие творческого и научного потенциала учителя.



10. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, турнирах, соревнованиях

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в РФ»; Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678; Приказом МУ ДО Мэрии г. Грозного от 24.09.2024 № 156 од «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 – 2025 учебном году» в МБОУ «СОШ № 47» г. Грозного прошли школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Традиционно школьники принимали активное участие в различных этапах всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024 – 2025 учебном году.

10.1. Количество учащихся – участников, победителей и призеров МБОУ «СОШ № 47» г. Грозного этапов Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (сводная таблица) в 2024-2025 учебном году в сравнении с предыдущими результатами за прошлый учебный год:

Школьный этап:

Предметы	Кол-во участников		Победители		Призеры		Итого призов. мест	
	2023 – 2024 гг.	2024 – 2025 гг.	2023 – 2024 гг.	2024 – 2025 гг.	2023 – 2024 гг.	2024 – 2025 гг.	2023 – 2024 гг.	2024 – 2025 гг.
Английский язык	164	121	7	5	53	30	60	35
Астрономия	16	27	-	3	8	10	8	13
Биология	146	105	5	5	36	11	41	16
География	74	58	3	4	19	12	22	16
Информатика	16	8	-	-	4	4	4	4
Искусство (МХК)	62	19	1	2	6	10	7	12
История	125	86	6	4	12	39	18	43
Литература	111	85	6	7	13	40	19	47
Математика	321	312	17	76	96	11	113	87

Обществознание	60	99	9	5	21	44	30	49
ОБЗР	58	101	1	8	12	39	13	47
Право	30	19	-	-	3	7	3	7
Русский язык	324	393	19	16	87	118	106	134
Технология (Техника и техническое творчество)	20	17	-	1	4	6	4	7
Технология (Культура дома)	36	35	-	1	6	20	6	21
Физика	33	53	3	4	5	9	8	13
Физическая культура	208	63	3	8	11	14	14	22
Химия	15	27	-	1	7	8	7	9
Экономика	12	41	-	1	5	14	5	15
Экология	38	35	-	2	6	19	6	21

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников принимали участие обучающиеся 4 – 11 классов.

Муниципальный этап:

<i>Предметы</i>	<i>Кол-во участников</i>		<i>Победители</i>		<i>Призеры</i>		<i>Итого призов. мест</i>	
	<i>2023 – 2024 гг.</i>	<i>2024 – 2025 гг.</i>	<i>2023 – 2024 гг.</i>	<i>2024 – 2025 гг.</i>	<i>2023 – 2024 гг.</i>	<i>2024 – 2025 гг.</i>	<i>2023 – 2024 гг.</i>	<i>2024 – 2025 гг.</i>
Английский язык	30	11	3	-	8	7	11	7
Астрономия	11	3	-	-	-	-	-	-
Биология	21	7	-	-	6	4	6	4
География	9	4	-	-	-	1	-	1
Информатика	2	2	-	-	-	1	-	1
История	6	17	-	1	2	6	2	6
Литература	10	19	-	-	7	6	7	6
Математика	22	23	-	1	4	4	4	5
Немецкий язык	2	1	-	-	2	1	2	1
Обществознание	17	26	-	-	3	7	3	7
ОБЖ	8	17	-	-	1	5	1	5
Право	3	11	-	1	2	-	2	1
Русский язык	16	15	-	1	7	1	7	2
Технология (Информационная безопасность)	2	3	-	-	-	-	-	-
Технология (Робототехника)	2	3	-	-	-	-	-	-
Технология (Техника и техническое творчество)	2	2	-	-	-	-	-	-
Технология (Культура дома)	2	4	-	-	-	-	-	-
Физика	7	3	-	-	-	-	1	1
Физическая культура	7	3	-	-	4	2	4	2
Французский язык	1	1	1	-	1	-	1	-
Химия	2	6	-	-	-	-	-	-
Искусство (МХК)	6	2	-	1	1	1	1	2
Экономика	4	4	-	-	-	2	-	2
Экология	6	5	-	-	-	2	-	2

10.2. Участие обучающихся в интеллектуальных конкурсах:

Дата	МБОУ «СОШ № 47»
Всероссийские	
Март 2025	Команда «Freedom» в межрегиональном турнире по интеллектуальной игре «Что?Где?Когда?»
СКФО	
2024г январь	Грамота за 2 место Команде «Freedom» в межрегиональном турнире по интеллектуальной игре «Что?Где?Когда?» среди команд 9-11 классов ОО в рамках проекта «Я и этот мир», который реализуется на средства гранта Главы ЧР 2024 при поддержке департамента по взаимодействию с религиозными и общественными организациями Администрации Главы и Правительства ЧР.
Республиканские	
7 марта 2024г	Региональный конкурс «Мастер слова» ученица 8в класса, ученик 7а класса. Участие.
17 октября 2024г	Диплом за 3 место в номинации «Аймани Несиевне с любовью» в республиканском конкурсе творческих работ «Аймани Несиевна - Мехкан ЖIовхар» - ученица бд класса.
Сентябрь 2024г.	Команда МБОУ «СОШ №47» г. Грозного «Freedom» заняла 3 место в республиканском чемпионате на знание истории Великой Отечественной войны по интеллектуальной игре «ЧТО?Где?Когда?» в рамках проекта «Помнить, чтобы жить».
20.03.2024	«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» (ГБУ ДО «РЭБЦ») 2 место ученица 8 класса
22.03.2024	Команда «Freedom» заняла 1 место в первом турнире по интеллектуальной игре «Что?Где?Когда?» на кубок БФ «Даймохк», приуроченном ко дню Конституции ЧР среди учащихся старших классов ОО ЧР.
5.04.2024г	Команда МБОУ «СОШ 47» «Freedom» заняла 2 место в первом турнире по интеллектуальной игре «Что?Где?Когда?» на кубок БФ «Даймохк» на знание основ религии и жизнеописания пророка Мухаммада (с.а.в) среди учащихся старших классов ОО ЧР.
20.12.2024	Ученица 8 класса заняла 1 место в муниципальном этапе ВсОШ в 2024-2025 уч. году по истории.
20.12.2024	Ученица 8 класса заняла 2 место в муниципальном этапе ВсОШ в 2024-2025 уч. году по обществознанию.
20 апреля 2024	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Дети читают английскую поэзию» 4 класс 3 место
Городские	
2024г.	Команда МБОУ «СОШ №47» г. Грозного заняла 1 место в первенстве города Грозного по волейболу среди учащихся СОШ.
2024г.	Команда МБОУ «СОШ №47» г. Грозного заняла 1 место в первенстве Шейх-Мансуровского района г. Грозного по волейболу среди учащихся СОШ.
20.12.2024	Грант Мэра «Одаренные дети» ученик 10 класса
28 февраля 2024г	Почетная грамота за плодотворную работу в деле воспитания подрастающего поколения, поддержку интеллектуального движения в ЧР-Керимова М.А.
10 февраля 2024г.	Диплом за 1 место команде «Freedom» в первом чемпионате по интеллектуальной игре «Что?Где?Когда?» на кубок ЧРО ВПП «Единая Россия» «Навстречу выборам» среди 9-11 классов ОО г. Грозного.
9 марта 2024г.	Диплом за 1 место команде «Freedom» в интеллектуальном турнире «Что?Где?Когда?» ТВ формата на кубок ЧРО ВПП «Единая Россия» «Навстречу выборам» среди 9-11 классов ОО г. Грозного.
19 апреля 2024	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет» конкурса сочинений на чеченском языке «Нохчийн мотт-сан синан ГIортар» среди обучающихся 10-х классов муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного. 2 ученицы 8,9 класса. Участие.

19 апреля 2024	Городской конкурс чтецов «Нохчийн меттан сийлалла» среди обучающихся 5-10-х классов муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного. 2 ученицы 8-9 класс. Участие.
2024г.	Ученица 8 класса, заняла 2 место в Большом фестивале детского и юношеского творчества в номинации «Декоративно-прикладное (вышивка, вязание) искусство. Возрастная категория 13-17 лет
2025г.	Ученица 8 класса, заняла 3 место в Большом фестивале детского и юношеского творчества в номинации «Декоративно-прикладное (вышивка, вязание) искусство. Возрастная категория 13-17 лет
7.05.2024г.	Команда «Freedom» МБОУ «СОШ№47» г. Грозного заняла 1 место в первом интеллектуальном турнире на кубок Департамента образования Мэрии г.Грозного «Знатоки истории, исторических памятников и обществознания» среди учащихся 9-11 классов ОО г. Грозного по интеллектуальной игре «Брэйн-ринг».
7.05.2024г.	Команда «Freedom» МБОУ «СОШ№47» г. Грозного заняла 3 место в первом интеллектуальном турнире на кубок Департамента образования Мэрии г.Грозного «Знатоки истории, исторических памятников и обществознания» среди учащихся 9-11 классов ОО г. Грозного по интеллектуальной игре «Хамса».
2025г.	Грамота за 1 место Команде «Freedom» в турнире «Молодежь и закон», по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», среди 9-11 классов ОО г. Грозного.
2025г	Диплом за 1 место Команде «Freedom» в ежегодном турнире Министерства ЧР по национальной политике, внешним связям, печати и информации по интеллектуальной игре «Что?Где?Когда?» на Кубок «Молодежь и закон»
12 марта 2025г	Диплом 3 степени команде «Freedom» в турнире по интеллектуальной игре «Квиз-23» среди учащихся старших классов общеобразовательных организаций г. Грозного
17.05.2024г.	Команда «Freedom» МБОУ «СОШ№47» г. Грозного заняла 3 место в первом интеллектуальном турнире на кубок Департамента образования Мэрии г.Грозного «Знатоки истории, исторических памятников и обществознания» среди учащихся 9-11 классов ОО г. Грозного по интеллектуальной игре «Что?Где?Когда?».
8.05.2025г.	Команда «Freedom» МБОУ «СОШ№47»г.Грозного заняла 3 место в первом интеллектуальном турнире на кубок Департамента образования Мэрии г.Грозного «Знатоки истории, исторических памятников и обществознания» среди учащихся 9-11 классов ОО г. Грозного по интеллектуальной игре «Своя игра».

В свете возрастающей значимости олимпиад и конкурсов как показателя высокого уровня индивидуальных достижений обучающихся, педагогический коллектив школы нацелен на оказание адресной поддержки ребят, способных и готовых бороться за призовые места в различных интеллектуальных состязаниях.

11. Дополнительное образование

В течение 2024 – 2025 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Дополнительное образование в МБОУ «СОШ № 47» г. Грозного осуществляется через персонифицированное финансирование дополнительного образования детей. По художественному направлению занимались – 110 человек, физкультурно-спортивному – 94 человека, естественно-научному – 71 человек. Итого – 275 человек, что составляет 31% от общего числа обучающихся (в 2023 – 2024 учебном году – 24%).

12. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ № 47» г. Грозного строится в соответствии с Программой воспитательной работы в школе.

Ведущими целями воспитательной работы являются:

- обеспечение условий для разностороннего позитивного развития личности каждого ребенка, оказание ему помощи в разрешении возрастных и ситуативных противоречий,

максимальное использование для этого особенностей и возможностей школы, педагогов, ученического коллектива, родителей;

- создание оптимальной социально-психологической среды, педагогической атмосферы, основанной на открытых, доброжелательных отношениях и взаимном уважении всех членов школьного коллектива;

- переосмысление педагогическим коллективом сути образовательного процесса, осознание и обеспечение ключевой роли в нем развития, саморазвития ребенка.

Исходя из поставленных целей, были определены основные задачи воспитательной работы:

- выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого обучающегося;

- развитие чувства собственного достоинства;

- философско-мировоззренческая подготовка молодежи;

- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры общения;

- приобщение учащихся к системе культурных ценностей;

- воспитание уважения к закону, развитие гражданской и социальной ответственности;

- воспитание уважительного отношения к труду;

- воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни.

Системный подход к воспитательной работе реализуется в четырех основных направлениях:

- организация воспитывающей среды, повседневной жизнедеятельности лицеистов.

- формирование нравственных, субъект-субъектных отношений в школьном коллективе.

- индивидуальное воспитание и самовоспитание учащихся.

- включение школьников в активную творческую деятельность.

Воспитательная система, принятая педагогическим коллективом школы, направлена на обеспечение целостности и гибкости воспитательного процесса, его движение к индивидуально-ориентированному подходу к учащимся, к неразрывному единству учебного и воспитательного процесса, охватывает всех членов школьного коллектива, создает условия для их плодотворного сотрудничества на различных уровнях и этапах школьной жизни.

Воспитательная работа МБОУ «СОШ № 47» г. Грозного реализуется по следующим модулям:

- Ключевые общешкольные дела

- Классное руководство

- Курсы внеурочной деятельности

- Ученическое самоуправление

- Школьный урок

- Детские общественные объединения

- Экскурсии, экспедиции, походы

- Профорientация и профнавигация

- Школьные медиа

- Организация предметно-эстетической среды

- Работа с родителями.

12.1. Характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров

Образовательное учреждение располагается в старой части города и широко использует в своей работе возможности всех учреждений образования, социально-культурологической сферы, которые расположены в его микрорайоне. В шаговой

доступности располагаются: Дом культуры им. Ш. Эдилсултанова, Детская школа искусств №5, ДСШ «Беркат», филиал Детской библиотеки №4. Социальные партнёры школы в профориентационной работе – профессиональные учебные заведения, предприятия и организации – Чеченский государственный технологический университет им. Чеченский государственный педагогический университет, «Детский технопарк «Кванториум», ЦМПК, РРЦ, КДН и ЗП, ГИБДД Шейх-Мансуровского района г.Грозного. Сотрудничество школы с общественными организациями Бывших воинов – афганцев.

12.2. Взаимодействие МБОУ «СОШ № 47» г. Грозного с учреждениями СПО города Грозного, государственными и негосударственными городскими предприятиями, и учреждениями, представителями родительской общественности по вопросам профориентации

В жизни каждого человека появляется момент, когда он вынужден задумываться о своём будущем после окончания школы. И вопрос о поиске, выборе профессии является одним из центральных, и в этом смысле судьбоносным, так как задаёт «тон» всему дальнейшему профессиональному пути.

Ориентация старшеклассников на профессиональный труд и выбор своего профессионального будущего выступает как неотъемлемая часть всего учебно-воспитательного процесса при обязательном дополнении его информационной и консультативной работой, практической деятельностью для развития склонностей и способностей учащихся к труду.

В течение 2024 – 2025 учебного года были проведены следующие мероприятия: посещение Дней открытых дверей в образовательных учреждениях: ВУЗах, ССУЗах, колледжах; тематические родительские собрания – «Первые шаги к выбору профессии»; прохождение педагогической практики студентами педагогических вузов на базе МБОУ «СОШ № 47» г. Грозного.

12.3. Работа с родительской общественностью.

Организация работы с семьей в МБОУ «СОШ № 47» г. Грозного строится на основе установления заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь родителей, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы - развитость, целостность личности.

В деле воспитания детей родители наши союзники. В школе регулярно проводятся классные собрания для родителей, на которых родители могут побеседовать с преподавателями - предметниками.

Родители являются полноправными участниками учебно-воспитательного процесса.

Основными мероприятиями, направленными на реализацию работы с родителями, являются:

- собрания для родителей;
- системное информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности их ребенка;
- индивидуальные беседы с родителями с целью изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей;
- участие родителей в работе Управляющего совета школы;
- осуществление мер по социальной поддержке семей учащихся;
- использование потенциала родителей в проведении совместных мероприятий;
- организация встреч с родителями будущих первоклассников;
- составление социального паспорта класса, школы.

В 2024 – 2025 учебном году были проведены следующие совместные мероприятия с родительской общественностью: Акции «Посади дерево», экологические субботники, родители принимали участие в праздниках «Мы стали школьниками»,

«Последний звонок», «До свидания, первый учитель», праздник Новогодней елки и др. Традиционными стали праздничные концерты, посвященные памятным датам.

Чтобы школа жила и развивалась в нынешних социально-экономических условиях, ей необходима поддержка и союзники, в первую очередь в лице родителей. Работа с родителями – одно из самых сложных направлений в профессиональной деятельности педагога.

Первым и решающим условием положительного взаимодействия считаем доверительные отношения между школой и родителями. Необходимо, чтобы у родителей возник интерес к процессу воспитания, уверенность в своих силах. Важен диалог между родителями и педагогами, обмен мнениями, поиск совместных решений, общие усилия, необходимые для развития ребенка. Родителям нужна поддержка, помощь и просто добрый совет.

12.4. Школьное самоуправление.

Воспитательная система школы включает в себя становление и развитие ученического самоуправления, как на уровне организации конкретного дела (совет дела), так и класса (актив класса) в отдельности.

Школьное ученическое самоуправление в МБОУ «СОШ № 47» г. Грозного реализуется на двух уровнях.

Первый уровень – классное ученическое самоуправление - классные коллективы со 2-11 класс. На этом уровне проходят основные виды деятельности, адаптированные под возраст ребят (познавательная, трудовая, игровая, спортивная, художественно-эстетическая, патриотическая). Деятельность инициируется как классными руководителями на уровне классов, так и со стороны школы (общешкольная деятельность и мероприятия). Вовлечение учащихся в органы классного самоуправления, выявление членов Ученического актива школы, распределение обязанностей внутри класса, формирование совета класса – деятельность, осуществляемая на уровне класса.

Второй уровень – школьное ученическое самоуправление, школьный ученический Совет - орган, состоящий из представителей 5-11 классов (по 2 представителя от класса). Этот уровень возможен благодаря: наличию активистов классов и их заинтересованности в общешкольных делах, активности классных руководителей в поддержке работы школьного ученического самоуправления, оказывающих помощь в различных мероприятиях школьного самоуправления. Основными направлениями работы школьного ученического самоуправления являются культура, досуг, правопорядок, спорт, экологические субботники.

Школьный ученический совет представляет собой группу учащихся 5-11 классов, которые добровольно участвуют в организации и проведении мероприятий, инициированных как школой, так и самими обучающимися.

Совет старшеклассников участвовал в проведении следующих мероприятий: праздник «Здравствуй, школа!», «Мы стали школьниками», праздничный концерт, посвященный Дню учителя, концерты, приуроченные памятным датам, торжественные линейки, посвященные Дню Победы. Старшеклассники принимали участие в организации различных акций: «Посади дерево», «Помощь жителям Донбасса», «Новый год для всех!». Традиционно в этом учебном году прошли мероприятия в рамках «Умные каникулы».

13. Кадровое обеспечение

В школе имеются необходимые кадровые возможности для обеспечения учебно-воспитательного процесса. Руководство школой осуществляют: директор, заместители директора по учебной работе, заместитель директора по качеству образования, заместитель директора по Учебно- методической работе, заместители директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности. В учреждении сложился квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу.

В 2024 – 2025 учебном году в МБОУ «СОШ № 47» г. Грозного общее количество работников составляло 53 человека. Педагогических работников – 38 чел.; социальный педагог – 1 чел.; библиотекарь – 1 чел.; советник по воспитанию – 1 чел. Количество педагогов, имеющих ведомственные награды: «Почетный работник общего образования РФ» - 3 чел., «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1 чел., «Почетный работник сферы образования РФ» - 2 чел., «Отличник просвещения» - 1 чел., Почетная грамота РФ - 5 чел., звание «Заслуженный учитель Чеченской Республики» – 4 чел., «Ветеран труда» - 3 чел. Доля работников с высшим образованием – 87%, доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию – 44%, доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию - 9%. Количество выпускников школы, которые являются работниками образовательной организации – 7 чел., количество молодых специалистов - 5 чел.

14. Обеспечение безопасных условий труда и учебы

Охрана здоровья и жизни обучающихся и персонала школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива школы. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2024-2025 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
 - организация антитеррористической защищенности;
 - обеспечение пожарной безопасности;
 - обеспечение электробезопасности;
 - обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
 - взаимодействие с родителями, правоохранительными органами и другими городскими структурами.
- Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:
 - защита здоровья и сохранение жизни учащихся и сотрудников школы;
 - знание и соблюдение техники безопасности обучающимися и работниками школы;
 - обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих на уроках ОБЗР, окружающему миру и внеклассных мероприятиях.
 - организацию охраны образовательного учреждения;
 - вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
 - инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности школы.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала, обучающихся в период их нахождения на территории, в здании и упорядочения работы школы, издан приказ «Об организации охраны, пропускного и внутри объектового режимов работы в здании и на территории МБОУ «СОШ № 47» г. Грозного в 2024-2025 учебных годах».

В здание и на территорию школы обеспечивается только санкционированный доступ должностных лиц, персонала, обучающихся, посетителей и транспортных средств с записью в журналы установленной формы.

Ежедневно организовано перед началом рабочего дня проведение следующих проверок: безопасности территории вокруг здания школы, состояния печатей на дверях запасных выходов, хозяйственных помещений; состояний холла, рекреаций, коридоров,

мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов; безопасного содержания электрощитов и другого специального оборудования; целостность окон, исправности открывающихся решёток на окнах помещения первого этажа здания школы, отсутствия подозрительных предметов, состояние запасных выходов.

Директором, заместителем директора школы по АХЧ, а также дежурным администратором школы и учителем, ежедневно контролируется пропускной режим, прибытие и порядок пропуска обучающихся и сотрудников перед началом занятий.

Особое внимание уделяется проверке безопасности содержания мест проведения массовых мероприятий в школе (актового зала, спортивного зала, площадок на территории школы и др. мест).

Проведены повторные инструктажи с обучающимися и персоналом школы с регистрацией в журналах установленной формы.

Проведены родительские собрания по вопросам обеспечения безопасности, совершенствованию и содержанию охраны, антитеррористической защищенности школы, активного их участия в воспитании бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей.

Проведено совещание с педагогическим составом на тему: «Обеспечение безопасности обучающихся в образовательном учреждении и предупреждение агрессивного и противоправного поведения подростков».

Все вновь принятые работники были ознакомлены должностной инструкцией, с инструкциями по охране труда, с инструкциями по пожарной безопасности, с инструкциями антитеррористического характера. Администрацией школы с ними проведены вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

Со всеми работниками школы и обучающимися в начале учебного года, после зимних каникул были проведены первичные и повторные инструктажи по охране труда и технике безопасности на рабочем месте с регистрацией в журналах установленной формы.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий, издаются приказы директора с занесением записи в журнал об ответственности учителя за проведенное мероприятие.

Со всеми вновь принятыми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашей школы прошли обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

По разработанной и согласованной с Роспотребнадзором Программе производственного контроля производилась дезинфекция и дезинсекция, дератизация помещений, контрольные замеры по освещенности, микроклимату и наличию вредных веществ в помещениях.

Ежегодно составляются акты приемки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

В помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

1. Оформлены стенды по правилам дорожного движения;

2. На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

3. На итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах;

4. Ежедневно в начальной школе перед окончанием последнего урока учителями проводилась минутка безопасности;

5. В течение года с детьми проводили беседы инспекторы ГИБДД. Проводились также и иные мероприятия в целях профилактики ДДТТ.

6. В учебной организации создана команда из учащихся 4-х классов «Юных инспекторов движения», которые участвуют в муниципальных конкурсах среди школ города.

Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносились на рассмотрение и обсуждались на совещаниях при директоре.

В результате проделанной работы за 2024 – 2025 учебный год в школе были достигнуты следующие результаты:

- обеспечение здоровых и безопасных условий труда;
- безопасная организация учебного процесса;
- предупреждения травматизма;
- безопасная эксплуатация здания и технических средств обучения;
- создания оптимального режима труда и отдыха.

15. Библиотечно-информационное обеспечение

В течение прошедшего учебного года в школьной библиотеке всё содержание работы было построено согласно намеченным целям и задачам.

Основными направлениями деятельности школьной библиотеки являлись:

- обеспечение учебного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- содействия педагогическому коллективу в воспитании обучающихся;
- привитие любви к книге, воспитание бережного отношения к печатным изданиям.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке» в МБОУ «СОШ № 47» г. Грозного.

В течение года библиотека школы выполняла образовательную, информационную, культурную функции. Исходя из основных задач школы по образованию и воспитанию обучающихся, главными задачами работы библиотеки являются:

- формирование у обучающихся информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, умения и навыков независимого пользователя;
- содействие всеми формами и методами воспитанию всесторонне-развитой личности, создание максимально благоприятных условий для её умственного, нравственного, эмоционального и физического развития;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса школы и самообразования обучающихся путём библиотечного и информационного обслуживания.

Читатели получали во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользовались библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

15.1. Основные показатели:

Объем библиотечного фонда школьной библиотеки на 01.09.2025 г. составил 37471 экземпляра.

Всего в фонде учебной литературы – 37471 экземпляр, из них нового заказа на 2025-2026 учебный год поступило – 5107 экз. ;101 экз., 2315 экз.

Обеспеченность учебной литературой, из школьного фонда составила -100%.

Удовлетворения потребности учащихся, в учебниках согласно утвержденной программе и учебному плану образовательного учреждения по классам:

1-4 класс -100%; 5-9 классы – 100%; 10-11 классы -100%

15.2. Основные относительные показатели работы школьной библиотеки за 2024-2025 учебный год

<i>Показатели</i>	<i>2024-2025 учебный год</i>
Количество учащихся в школе	909 учащихся
Количество педагогических работников в школе	39 педагогов
Количество читателей	747 человек
Книжный фонд (без учебного фонда)	15 683 экземпляров
Количество посещений	5237
Книговыдача	9434
Средняя посещаемость	7%
Обращаемость	0,60%
Средняя читаемость	13
Книгообеспеченность	17

В целях привлечения читателей в библиотеку и формирования у школьников информационной культуры, культуры чтения проводились библиотечные уроки, на которых учащиеся знакомились с новинками периодических изданий, предназначенными для их возраста, узнали о справочном аппарате энциклопедий, о работе с различными словарями. На одном из уроков учащимся рассказывалось о структурных элементах учебника как книги. Учащиеся узнали, чем полезен учебник школьнику, для чего нужен форзац учебника, что расположено в конце учебника и т.д. Все эти знания, полученные на занятиях, полезны любому школьнику, так как пригодятся при самостоятельной работе с книгой и текстом вообще. В школьной библиотеке были проведены, различные формы массовой и индивидуальной работы.

Массовые мероприятия: библиотечные уроки, беседы, литературные игры, экскурсии.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформлялись разнообразные книжные выставки, как к юбилейным и знаменательным датам. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, портрет, проводились викторины.

Книжные выставки: тематические, обзорные, информационные, а также выставки, посвященные календарным датам.

16. Основные направления ближайшего развития МБОУ «СОШ № 47» г. Грозного и задачи на 2025 - 2026 учебный год

Стремительное развитие общества, научно-технические изменения требуют от образовательных организаций своевременного реагирования и постоянного совершенствования системы обучения и воспитания. Школа как основная и самая продолжительная ступень образования, в современном мире становится ключевым фактором обеспечения нового качества образования, от которого зависит дальнейшая жизненная успешность и каждого человека, и общества в целом. Модель современной школы должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной политики государства.

Основные направления ближайшего развития МБОУ «СОШ № 47» г. Грозного и задачи на 2025-2026 учебный год определяются в соответствии с Государственной

программой Российской Федерации «Развитие образования до 2030 года» и Программой развития МБОУ «СОШ № 47» г. Грозного на 2024 – 2028 гг.

Исходя из структуры образовательной организации и анализа работы за отчетный период (2024-2025 учебный год) можно выделить наиболее актуальные проблемы и сформулировать следующие задачи:

- повышение качества образования в соответствии требованиям ФГОС нового поколения;
- реализации модели профильного образования;
- актуализация дополнительного образования детей с разными возможностями;
- расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе;
- мотивация педагогов к саморазвитию и самосовершенствованию с дальнейшей аттестацией на квалификационную категорию;
- обеспечение доступности качественного образование;
- реализация траектории индивидуального развития, индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- создание системной подготовки к интеллектуальных конкурсам и олимпиадам.