

Публичный доклад МБОУ «СОШ №47» г. Грозного за 2021-2022 уч. г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 47», здание типовое, год постройки -1976. Мощность - 950 посадочных мест.

Количество учащихся в ОУ - 1785.

Количество педагогов в ОУ – 113

Предметные кабинеты:

- предметных кабинетов - 9 (русский язык, математика, биология, физика, химия, английский язык, спортивный зал, мастерская, кабинет домоводства).

- медицинский кабинет функционирует. Медработники из ГБУ «Детская поликлиника № 4». Стоматологический кабинет отсутствует.

В 2021/22 учебном году в МБОУ «СОШ № 47» г. Грозного образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373. Нормативный срок освоения – четыре года.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Нормативный срок освоения – пять лет.

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413. Нормативный срок освоения – два года.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ «СОШ № 47» г. Грозного;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «СОШ № 47» г. Грозного по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность МБОУ «СОШ № 47» г. Грозного осуществляется через:

- организацию кружков, секций, проектной деятельности;
- организацию деятельности групп продленного дня;

В МБОУ «СОШ № 47» г. Грозного принимаются все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс МБОУ «СОШ № 47» г. Грозного прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники МБОУ «СОШ № 47» г. Грозного имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом МБОУ «СОШ № 47» г. Грозного, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МБОУ «СОШ № 47» г. Грозного, и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями

Контингент обучающихся

№ п/п	Кол-во обуч-ся на начало года (по ОО-1)	Выбыло	Прибыло	Кол-во обуч-ся на конец 2021-2022 уч. г.	Из них:			Кол-во обуч-ся в 1 смену	Кол-во обуч-ся во 2 смену	Кол-во обуч-ся в 3 смену	Кол-во девочек	Кол-во мальчиков
					Кол-во уч-ся в 1-4 кл.	Кол-во уч-ся в 5-9 кл.	Кол-во уч-ся в 10-11 кл.					
1	1820	76	41	1785	690	984	111	1014	771	0	905	880

Отчёт по успеваемости

Успеваемость (1-4 классы)				Успеваемость (5-9 классы)				Успеваемость (10-11 классы)				не аттестованны (ФИО, класс, причина)	переведены условно (ФИО, класс, причина)	% усп.	% кач.
2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5				
7	474	139	70	2	713	151	118	1	67	29	14	2чел., по состоянию здоровья, 2Д- Абаев Ю. Р., 2Д-Доктаев А-М. А.)	8 чел., 2Б -Бачаева Х. М., 2Б-Эдильханов Х. М., 4З-Гайрбеков А-Х. Э., 4З-Эльсанукаев Б. А., 2д-Висингириева Хадижа Абдуловна, 6А-Джанхотов Р. У., 8А Габанчаев Р. Р., 10Б Макаев С. Р.	99,4	33

Сводный отчёт о движении учеников

Параллель	Начало периода	Прибыло	Выбыло	Конец периода
1	0	182	0	182
2	0	140	7	133
3	0	197	40	156
4	0	294	70	220
1-4	0	813	117	691
5	0	248	31	216

6	0	232	54	176
7	0	261	31	228
8	0	228	44	183
9	0	206	128	180
5-9	0	1175	288	983
10	0	119	189	55
11	0	67	12	55
10-11	0	186	201	110
Всего	0	2174	606	1784

Успеваемость по классам

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
2-а	32	14	43,75	Асламбекова З. Ахмадов Т. Гастиев А. Дудурхаджиева И. Зекиева А. Иналов И. Керимов А. Магамадова Я. Махматхаджиева А. Муртазалиева А. Сардалов М. Хайдарова Х. Хамадова М. Хатуева С.	11	34,38	7	21,88	0	0		4,6	78,13	86,31
2-б	30	5	16,67	Дактаев Я. Закриев М. Зелимханова П. Зелимханова Х. Юсупова Р.	15	50	8	26,66	2	6,67	Бочаева Х. Эдильханов Х.	4,31	66,67	76,68
2-в	25	3	12	Ахмадов И. Ильясов Д. Мусаев М.	8	32	14	56	0	0		4,22	44	73,37
2-г	26	3	11,54	Асуханова А. Башаев А. Магомадова А.	6	23,08	17	65,38	0	0		4,16	34,62	71,5

2-д	20	0	0		2	10	15	75	3	15	Абаев Ю. Висингириева Доктаев А.	3,12	10	45,31
2 Параллель	133	25	16,79		42	29,89	61	48,98	5	4,33		4,08	50,38	70,63
3-а	32	7	21,88	Дубаева И. Идрисов А. Умхаев М. Хуциев М. Цечоева И. Эльмурзаев Х. Эльмурзаева Х.	5	15,63	20	62,5	0	0		4,31	37,5	76,45
3-б	31	5	16,13	Айдаева С. Астамирова А. Хуциева Я. Элимханов А. Юсупова А.	13	41,94	13	41,93	0	0		4,27	58,06	74,82
3-в	26	7	26,92	Ахметханова Х. Ильясова А. Кураева С. Мантаева А. Тайсумова А. Хаджимурадов М. Хатуев А.	8	30,77	11	42,31	0	0		4,4	57,69	79,37
3-г	24	2	8,33	Арапханова Т. Тарамова А.	6	25	16	66,67	0	0		3,88	33,33	60,45
3-д	23	1	4,35	Кантаева А.	5	21,74	17	73,91	0	0		3,91	26,09	63,98
3-е	20	1	5	Талтаева Х.	3	15	16	80	0	0		3,78	20	64,11
3 Параллель	156	23	13,77		40	25,01	93	61,22	0	0		4,09	40,38	69,86
4-а	32	11	34,38	Алимханова М. Бектамирова Х. Вазаева А. Идигова С. Исаева Е. Касумова А. Хаджимурадова П. Хуциева Е. Шаипова С. Элимханов Д. Яндарбиева Ф.	13	40,62	8	25	0	0		4,45	75	79,61
4-б	29	4	13,79	Арсабиева А. Бунхоева С. Дугалова М. Ятуев С.	8	27,59	17	58,62	0	0		4,21	41,38	73,36

4-в	26	1	3,85	Лабазанова Х.	5	19,23	20	76,92	0	0		3,83	23,08	61,17
4-г	27	0	0		6	22,22	21	77,77	0	0		3,79	22,22	63,94
4-д	28	5	17,86	Алдамов А. Зелимханова М. Исакова А. Хамидов Д. Юнусова Х.	9	32,14	14	50	0	0		4,23	50	73,92
4-е	25	1	4	Амагов Р.	7	28	17	68	0	0		3,84	32	65,74
4-ж	29	4	13,79	Ахъядова С. Бачаева А. Гешкаева Х. Горчаханова М.	8	27,59	17	58,62	0	0		4,1	41,38	73,12
4-з	24	0	0		6	25	16	66,67	2	8,33	Гайрбеков А. Эльсанукаев Б.	3,81	25	58,4
4 Параллель	220	26	10,96		62	27,8	130	60,2	2	1,04		4,03	40	68,66
НОО	509	74	13,84		144	27,57	284	56,8	7	1,79		4,07	42,83	69,72
5-а	34	4	11,76	Адсаламова М. Ахмадова С. Зелимханова М. Ихаева А.	7	20,58	23	67,65	0	0		4,31	32,35	76,91
5-б	33	1	3,03	Абдулаев Т.	10	30,3	22	66,67	0	0		4,13	33,33	70,97
5-в	31	3	9,68	Гайрабеков М. Муртазалиев И. Саадаев Э.	8	25,81	20	64,52	0	0		4,21	35,48	73,42
5-г	35	5	14,29	Адаев М. Гастиев А. Матуева С. Муртазалиева А. Якшихатова Я.	15	42,86	15	42,85	0	0		4,44	57,14	77,8
5-д	32	3	9,38	Абубакаров Х. Исраилова Х. Мусаева Л.	11	34,37	18	56,25	0	0		4,3	43,75	76,95
5-е	27	0	0		1	3,7	26	96,3	0	0		3,87	3,7	63,25
5-ж	24	0	0		1	4,17	20	83,33	3	12,5	Батукаев М. Касараев Р. Сулейманов	3,71	4,17	57,06
5 Параллель	216	16	6,88		53	23,11	144	68,22	3	1,79		4,14	31,94	70,91
6-а	30	6	20	Вазаев А. Габарова Я. Ибрагимов С. Иналова М. Муртазалиева М Эдисултанов Х.	5	16,67	18	60	1	3,33	Джанхотов Р.	4,38	36,67	79,48

6-б	26	3	11,54	Асламбекова А. Ахмаева З. Шаипова А.	4	15,38	19	73,08	0	0		4,13	26,92	71,28
6-в	27	9	33,33	Алдамов Т. Бейбутова А. Газиханов А. Дадаева Я. Закриева М. Исмаилов Р. Мамаева Х. Торзаева Х. Умархаджиева Э	3	11,11	15	55,55	0	0		4,38	44,44	78,99
6-г	22	0	0		4	18,18	18	81,82	0	0		3,97	18,18	65,86
6-д	24	0	0		3	12,5	21	87,5	0	0		3,83	12,5	61,91
6-е	22	1	4,55	Жунидова С.	3	13,64	18	81,82	0	0		4,04	18,18	68,33
6-ж	25	0	0		6	24	19	76	0	0		4,05	24	68,14
6 Параллель	176	19	9,92		28	15,93	128	73,68	1	0,48		4,11	26,7	70,57
7-а	36	7	19,44	Зубайраева Л. Мальцагова М. Сардалов М. Сардалова И. Сардалова Я. Усманова М. Хамадова М.	6	16,67	22	61,12	1	2,78	Буцуев А.	4,18	36,11	72,73
7-б	33	10	30,3	Адаева А. Айдамирова И. Байсултанова А. Бициева Х. Дагаева Э. Керимова И. Мазаева К. Муртазалиева М. Саадулаева Д. Эдисултанова Э.	7	21,21	16	48,48	0	0		4,34	51,52	78,27
7-в	25	6	24	Асламбекова А. Гайтиев А. Исмаилов С. Кураева Р. Мантаева Х. Шаипова С.	6	24	13	52	0	0		4,28	48	76,32
7-г	31	8	25,81	Багалова С. Бунхоева С. Джабаев М. Зелимханова М.	3	9,68	20	64,52	0	0		4,14	35,48	71,37

				Идрисова Т. Манцаева С. Хакимова Х. Хакимова Э.										
7-д	28	0	0		3	10,71	25	89,29	0	0		3,85	10,71	61,9
7-е	25	2	8	Устарханова А. Эпендиев А.	6	24	17	68	0	0		4,1	32	70,27
7-ж	20	0	0		2	10	18	90	0	0		3,67	10	56,55
7-з	30	3	10	Инзиева Р. Саадаева А. Хатуева С.	3	10	24	80	0	0		4,17	20	72,52
7 Параллель	228	36	14,69		36	15,78	155	69,18	1	0,35		4,09	31,58	69,99
8-а	36	10	27,78	Ахмадова Х. Ахтаханова И. Берсанова Ф. Джамалханова Ж. Зубайраева Э. Керимова Х. Саадулаева А. Сардалова М. Темирбулатов М Юсупова Т.	9	25	16	44,45	1	2,78	Габанчаев Р.	4,24	52,78	74,79
8-б	22	3	13,64	Бичашев А. Карнаева И. Сапаева И.	3	13,64	16	72,73	0	0		3,79	27,27	60,36
8-в	25	6	24	Асхабова С. Бисултанова С. Идрисова П. Кушалиева Х. Мовкуева Э. Халидова И.	1	4	18	72	0	0		3,86	28	62,86
8-г	22	8	36,36	Ахмадова А. Ахметханова Д. Бодурова А. Сельмурзаева Р. Торзаева М. Хаджимурадова Хакимова Р. Юсупова Ш.	1	4,55	13	59,09	0	0		4,14	40,91	72,09
8-д	25	0	0		4	16	21	84	0	0		3,64	16	55,24
8-е	29	1	3,45	Дутаев Р.	9	31,04	19	65,52	0	0		4,03	34,48	67,59
8-ж	24	1	4,17	Джамалдинова Х	1	4,17	22	91,67	0	0		3,69	8,33	57,03
8 Параллель	183	29	15,63		28	14,06	125	69,92	1	0,4		3,91	31,15	64,28

9-а	30	3	10	Ахмадова Ф. Мажидова М. Туруева С.	8	26,67	18	60	0	0		4,1	37,93	69,99
9-б	31	0	0		8	25,8	23	74,2	0	0		3,85	25,81	61,7
9-в	30	3	10	Джамалдаева М. Исмаилова Х. Эльсунукаева М.	13	43,34	14	46,66	0	0		4,34	53,33	77,63
9-г	31	1	3,23	Газиева М.	10	32,26	20	64,52	0	0		4,05	35,48	68,57
9-д	30	3	10	Айдамирова М. Бисаева М. Гойтаева Р.	7	23,33	20	66,67	0	0		3,96	33,33	65,37
9-е	28	0	0		7	25	21	75	0	0		3,83	25	60,77
9 Параллель	180	10	5,54		53	29,4	116	64,51	0	0		4,02	35,2	67,34
Основное общее образование	983	110	10,53		198	19,66	668	69,1	6	0,6		4,05	31,36	68,62
10-а	25	5	20	Ахметханова С. Гайтиев А. Дариева М. Заурбекова Х. Саидова М.	5	20	14	56	1	4	Салгириев А.	4,25	40	74,9
10-б	31	3	9,68	Бислиев З. Эльмурзаев А. Юсупова С.	4	12,9	23	74,19	1	3,23	Макаев С.	4,05	22,58	68,56
10 Параллель	56	8	14,84		9	16,45	37	65,1	2	3,62		4,15	30,36	71,73
11-а	27	3	11,11	Дутаева Р. Зубайраева А. Уразбиев И.	15	55,55	9	33,33	0	0		4,56	66,67	84,49
11-б	28	2	7,14	Инабекова М. Мальцагов Т.	18	64,29	8	28,58	0	0		4,5	71,43	82,29
11 Параллель	55	5	9,12		33	59,92	17	30,96	0	0		4,53	69,09	83,39
Среднее общее образование	111	13	11,98		42	38,18	54	48,03	2	1,81		4,34	49,55	77,56
Школа	1603	197	12,12		384	28,47	1006	57,98	15	1,4		4,15	36,27	71,97

Качество знаний по классам и рейтинг классов

Класс	Количество учеников	5	4	3	2 и 1	% кач. зн.	Рейтинг
2-а	32	5294	2532	934	21	89,12	1
2-б	30	3215	2096	889	125	83,97	3
2-в	25	2566	2950	1717	76	75,47	13
2-г	26	2329	2135	1568	149	72,22	18
2-д	20	794	1409	3075	136	40,69	57
3-а	32	3324	3392	1867	82	77,51	8
3-б	31	3688	3780	1429	126	82,77	6
3-в	26	4045	2460	1086	186	83,64	4
3-г	24	1784	1506	2149	299	57,34	41
3-д	23	2542	2522	2352	285	65,76	31
3-е	20	1567	1669	2680	206	52,86	47
4-а	32	4219	2198	1290	223	80,92	7
4-б	29	2209	2657	2320	119	66,61	28
4-в	26	1505	2069	2381	404	56,20	43
4-г	27	1368	2447	2173	370	60,00	39
4-д	28	3059	3462	1787	301	75,75	11
4-е	25	1821	2494	3300	174	55,40	45
4-ж	29	2490	2139	2045	260	66,76	27
4-з	24	2137	2298	2095	352	64,44	33
5-а	34	5745	3214	3304	400	70,75	21
5-б	33	4509	3762	3943	360	65,78	30
5-в	31	5356	2980	3277	409	69,34	24
5-г	35	6844	4072	3055	216	76,94	10
5-д	32	5738	3164	3400	323	70,51	22
5-е	27	2730	2412	5206	514	47,34	52
5-ж	24	1774	1114	4824	531	35,04	58
6-а	30	5041	2511	2382	249	74,16	16
6-б	26	3351	2036	2939	226	62,99	35
6-в	27	4619	2086	2247	286	72,58	17
6-г	22	1938	2268	3545	356	51,88	48
6-д	24	2040	1566	4006	460	44,67	56
6-е	22	2447	2127	3028	274	58,08	40
6-ж	25	2914	3070	2873	352	64,98	32

7-а	36	6260	3087	3834	561	68,02	25
7-б	33	8036	2372	2801	288	77,11	9
7-в	25	5120	2603	2226	248	75,74	12
7-г	31	4969	2362	3849	519	62,66	36
7-д	28	2200	3635	5284	315	51,03	49
7-е	25	4120	2893	4148	435	60,48	38
7-ж	20	1756	2180	4434	146	46,22	55
7-з	30	5327	3376	3327	211	71,10	19
8-а	36	6202	3827	3164	312	74,26	15
8-б	22	2703	2202	4570	302	50,17	50
8-в	25	3836	2108	4523	234	55,55	44
8-г	22	4980	1489	2587	151	70,26	23
8-д	25	1900	2647	4373	282	49,41	51
8-е	29	3856	3635	3510	273	66,44	29
8-ж	24	1955	2497	4911	175	46,68	54
9-а	30	4339	3116	3362	196	67,69	26
9-б	31	2799	4158	5110	274	56,37	42
9-в	30	6020	3164	2919	147	74,97	14
9-г	31	4981	3373	5185	189	60,85	37
9-д	30	3701	2237	4598	273	54,94	46
9-е	28	2124	3086	5655	206	47,06	53
10-а	25	3267	2063	1862	306	71,09	20
10-б	31	3800	2538	3172	412	63,88	34
11-а	27	4032	3128	1287	56	84,21	2
11-б	28	4328	3795	1525	101	83,32	5

Классные журналы

Образовательная организация	% уроков с Д/З	Своевременная выдача ДЗ, %	% заполнения тем	Ведение планирования, %	Количество журналов с выставленными отметками	Ведение журнала, %	Своевременное ведение журнала, %
МБОУ "СОШ №47"	89,45	52,04	97,95	98,29	1586 из 1608	95,48	48,63
Учитель	% уроков с Д/З	Своевременная выдача ДЗ, %	% заполнения тем	Ведение планирования, %	Количество журналов с	Ведение журнала, %	Своевременное ведение журнала, %

					выставленными отметками		
Абдурзакова С. А.	99,32	59,37	100	100	21 из 21	99,87	34,87
Авдугева Х. Э.	97,76	19,34	97,58	97,83	12 из 12	84,95	17,75
Адаева М. А.	99,07	39,81	100	100	8 из 8	48,28	-
Айдаева М. З.	95,29	65,71	99,06	99,37	18 из 18	100	35,76
Айдамирова З. З.	48,3	16,56	95,04	95,55	59 из 59	96,32	58,04
Алиева А. М.	97,12	41,07	98,14	98,33	40 из 40	100	36,52
Амаев А. Л.	91,99	49,27	96,62	96,62	30 из 30	99,4	62,3
Арсамерзуева Т. Х.	95,85	63,05	99,49	99,62	18 из 19	97,72	44,24
Асхабова Х. С.	91,61	63,59	98,11	98,11	20 из 20	98,27	71,54
Байсултанова Э. Ш.	100	96,92	100	100	27 из 27	100	93,09
Бакаева М. А.	93,98	71,3	99,91	99,91	16 из 16	100	63,05
Бакарова А. Л.	99,82	94,5	100	100	37 из 37	99,84	92,38
Батаева З. З.	53,87	59,02	99,38	99,56	16 из 17	80,83	68,79
Бахаева М. Р.	81,42	20,09	96,45	96,99	22 из 22	97,16	29,94
Бектамирова А. Н.	100	58,27	100	100	10 из 10	100	47,46
Бопасва С. М.	77,57	14,07	90,82	94,79	13 из 13	82,63	40,92
Борчашвили А. Р.	97,43	63,18	99,91	99,91	27 из 27	97,06	64,21
Вахаева З. Х.	100	65,65	100	100	22 из 22	99,67	56,16
Гакуева М. Х.	99,35	87,77	100	100	26 из 26	97,66	79,73
Ганаева Х. С.	93,97	33,05	91,26	96,4	26 из 26	98,74	36,13
Гелагаева М. М.	99,24	40,59	100	100	39 из 39	93,05	39,03
Гичаева Т. Т.	99,49	56,86	100	100	20 из 20	100	41,69
Гипларкаева М. Э.	98,38	77,45	99,38	99,38	14 из 14	99,18	46,2
Дакаева З. А.	57,32	60,87	98,7	98,83	11 из 13	67,54	68,8
Дасаева Х. Х.	80,93	26,48	97,87	98,89	36 из 36	99,91	38,86
Джамолдаев Г. Г.	44,61	22,49	100	100	23 из 23	99,91	52,08
Джамулаева З. С.	96,48	66,7	99,66	99,66	31 из 31	98,56	77,42
Джемалдинова М. Ю.	99,38	25,47	99,08	99,08	23 из 23	99,45	28,48
Джумаева А. М.	100	96,44	99,23	99,23	22 из 22	99,23	32,38
Дзейтова М. А.	79,33	82	100	100	11 из 11	99,46	100
Домбаева Э. М.	99,73	58,27	99,91	99,91	29 из 30	99,91	66,02
Дудаева З. Л.	96,89	27,23	99,51	99,61	20 из 20	99,9	38,55
Дутаева Л. Р.	100	99,45	100	100	11 из 11	100	96,81
Зубайраев В. М.	99,85	47,25	99,87	100	30 из 30	100	36,56

Идигова П. А.	100	66,14	100	100	9 из 9	100	53,58
Исаева Р. М.	96,7	45,51	97,9	98,95	10 из 10	99,25	27,58
Кадылова К. А.	98,79	56,8	99,62	99,62	18 из 18	99,71	48,26
Кадырова М. З.	94,51	37,72	94,12	95,72	17 из 17	100	23,54
Кадырова М. З.	93,73	55,17	94,97	95,23	25 из 25	100	40,66
Касумова Л. М.	90,93	64,79	99,82	99,82	19 из 19	85,11	49,3
Керимова А. А.	99,89	72,57	100	100	8 из 8	100	57,71
Керимова М. А.	97,09	54,75	97,73	97,8	38 из 39	99,01	50,62
Кимаева З. А.	90,24	46,9	99,8	99,8	12 из 12	99,59	54,93
Лабазанов А. М.	92,45	66,51	92,55	93,37	15 из 17	92,75	69,12
Лорсанова А. А.	99,41	37,1	99,3	99,44	16 из 16	99,44	45,02
Лорсунукаева А. И.	95,13	40,72	95,62	95,89	27 из 28	99,73	31,23
Магомадова М. С.	95,23	53,56	97,5	97,96	38 из 38	99,77	32,24
Майрабекова М. В.	100	82,25	100	100	14 из 14	100	55,26
Мамакаева М. Б.	74,01	59,83	98,75	99,22	8 из 8	79,38	37,36
Мамедова Э. Э.	93,21	54,3	99,86	99,86	13 из 13	99,71	48,4
Мандриева Ф. Г.	53,4	75,37	98,77	98,77	16 из 16	84,9	77,05
Мацаев А. Т.	71,97	9,81	85,61	88	27 из 27	95,71	34,51
Мунчарова З. В.	98,92	86,02	100	100	6 из 6	100	64,1
Муртазалиева М. Р.	98,52	59,02	100	100	21 из 21	100	47,66
Мусаева Х. А.	90,61	44,8	99,8	99,8	28 из 28	98,06	57,67
Ражалова Х. С.	100	57,56	98,47	100	10 из 10	99,69	35,92
Саидова Д. У.	98,83	73,89	100	100	27 из 27	98,22	43,76
Саидова Х. Э.	98,19	66,14	99,59	99,79	21 из 21	99,43	64,58
Сардалова М. У.	70,81	48,02	88,32	88,67	24 из 27	50,22	33,18
Сардалова Р. В.	92,66	41,94	97	97	6 из 6	100	44,36
Сидорина В. А.	98,58	69,8	98,11	98,74	21 из 21	100	54,24
Хаджиева М. И.	93,05	23,09	96,2	96,77	17 из 17	99,24	34,42
Хаджимурадова Ж. Ж.	98,23	77,15	99,91	99,91	17 из 17	99,82	59,32
Хамбураева Б. А.	100	51,13	100	100	9 из 9	100	38,85
Хамбураева З. А.	55,48	64,33	99,2	99,37	15 из 16	75,51	55,12
Хариханова Т. В.	98,79	78,49	98,76	99,48	19 из 19	95,24	72,06
Хасиева М. И.	96,4	25,28	98,44	98,62	14 из 14	99,57	47,6
Хасуева М. А.	98,79	41,12	99,38	99,38	18 из 18	99,49	65,66
Хасуева М. А.	16,9	37,32	99,41	99,41	10 из 10	92,9	0
Хатуева И. Р.	98,55	78,97	99,82	99,82	17 из 17	99,72	57,23

Хациева А. А.	75,76	22,14	94,51	94,76	17 из 18	92,35	30,79
Хуциева З. У.	92,77	61,01	94,97	94,97	29 из 29	92,74	37,53
Цонаева С. С.	73,4	74,37	97,6	97,6	16 из 18	84,47	64,79
Чалаева А. С.	96,38	45,13	99,55	100	10 из 10	99,55	59,89
Шемилева А. В.	54,38	29,07	99,23	99,23	41 из 41	92,01	55,53
Эльдарханова Е. А.	93,45	30,15	96,83	97,12	13 из 13	100	33,59
Эльмурзаева Х. Ж.	92,9	25,64	93,97	94,97	3 из 4	87,44	41,41
Эскендиева Е. С.	93,57	44,69	93,86	93,86	14 из 15	94,31	66,11
Юсупова М. А.	91,4	77,42	91	92	7 из 7	91	100

АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

В течение 2021/22 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

В рамках мониторинга были запланированы и проведены следующие диагностические работы:

Месяц	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
Сентябрь	Стартовый контроль – контрольные работы, тесты по предметам (2–11-е кл.)	Диагностика уровней сформированности УУД (2–11-х классов)	Диагностика уровня сформированности личностных результатов (2–11-е классы)
Октябрь	Тематический контроль, наблюдение в соответствии с программами по учебным предметам, курсам.	Федеральный мониторинг формирования функциональной грамотности: математической, читательской, естественно-научной, финансовой, по глобальным компетенциям и креативному мышлению (8-е кл)	Выявление уровня воспитанности (2–11-е классы)
	Тематический контроль, наблюдение в соответствии с программами по учебным предметам, курсам (9, 11-е классы)	Диагностика предметных знаний обучающихся 9-х, 11-х классов по русскому языку, математике и предметам по выбору в форме ОГЭ и ЕГЭ	Диагностика уровня сформированности личностных результатов (9, 11-е классы)
Декабрь	Тематический контроль, наблюдение в соответствии с программами по учебным предметам, курсам (9-е, 11-е классы)	Проведение административных диагностических работ в форме ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся	Диагностика уровня сформированности личностных результатов (9, 11-е классы)

	Тематический контроль, наблюдение в соответствии с программами по учебным предметам, курсам (2–11-е кл)	Диагностика уровней сформированности УУД (2–11-х классов)	Диагностика уровня сформированности личностных результатов (2–11-е классы)
Февраль	Тематический контроль, наблюдение в соответствии с программами по учебным предметам, курсам (9-е, 11-е кл)	Проведение административных диагностических работ в форме ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам, предметам по выбору обучающихся	Диагностика уровня сформированности личностных результатов (9, 11-е классы)
Март	Тематический контроль, наблюдение в соответствии с программами по учебным предметам, курсам (2–11-е кл)	Диагностика уровней сформированности УУД 2 - 11 кл.	Диагностика уровня сформированности личностных результатов (2–11-е классы)
Апрель	Тематический контроль, наблюдение в соответствии с программами по учебным предметам, курсам (9-е, 11-е классы)	Проведение административных диагностических работ в форме ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся	Диагностика уровня сформированности личностных результатов (9, 11-е классы)
Апрель-Май	Тематический контроль, наблюдение в соответствии с программами по учебным предметам, курсам (2–8, 10-й классы). Промежуточная аттестация	Диагностика результатов освоения ООП во 2-8, 10 классах	Диагностика уровня сформированности личностных результатов (2–11-е классы)
Май	Тематический контроль, наблюдение в соответствии с программами по учебным предметам, курсам.	Федеральный мониторинг формирования функциональной грамотности: математической, читательской, естественно-научной, финансовой, по глобальным компетенциям и креативному мышлению (8-е, кл)	Выявление уровня воспитанности (2–11-й классы)

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне НОО, ООО и СОО

Русский язык

Класс	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
2-а	32	10	19	3	0	0	0	0	0	0	4,22	100,0	90,63	72,63
2-б	30	9	16	5	0	0	0	0	0	0	4,13	100,0	83,33	70,13
2-в	25	4	15	6	0	0	0	0	0	0	3,92	100,0	76,0	63,04
2-г	26	5	12	9	0	0	0	0	0	0	3,85	100,0	65,38	61,23
2-д	18	1	4	10	1	2	0	0	0	0	2,94	83,33	27,78	41,44
3-а	32	14	7	11	0	0	0	0	0	0	4,09	100,0	65,63	70,13
3-б	31	10	17	4	0	0	0	0	0	0	4,19	100,0	87,10	72,00

3-в	26	11	12	3	0	0	0	0	0	0	4,31	100,0	88,46	76,00
3-г	22	7	3	11	1	0	0	0	0	0	3,73	95,45	45,45	59,27
3-д	23	8	5	10	0	0	0	0	0	0	3,91	100,0	56,52	64,35
3-е	19	3	4	12	0	0	0	0	0	0	3,53	100,0	36,84	52,00
4-а	31	14	11	6	0	0	0	0	0	0	4,26	100,0	80,65	74,84
4-б	29	7	7	15	0	0	0	0	0	0	3,72	100,0	48,28	58,21
4-в	26	2	12	12	0	0	0	0	0	0	3,62	100,0	53,85	53,85
4-г	25	0	11	14	0	0	0	0	0	0	3,44	100,0	44,0	48,32
4-д	28	7	9	12	0	0	0	0	0	0	3,82	100,0	57,14	61,00
4-е	24	1	7	16	0	0	0	0	0	0	3,38	100,0	33,33	46,83
4-ж	28	8	11	9	0	0	0	0	0	0	3,96	100,0	67,86	65,29
4-з	22	3	8	9	2	0	0	0	0	0	3,55	90,91	50,0	53,09
5-а	34	6	14	14	0	0	0	0	0	0	3,76	100,0	58,82	58,82
5-б	33	1	16	16	0	0	0	0	0	0	3,55	100,0	51,52	51,52
5-в	31	3	13	15	0	0	0	0	0	0	3,61	100,0	51,61	53,94
5-г	34	7	18	9	0	0	0	0	0	0	3,94	100,0	73,53	64,00
5-д	32	9	9	14	0	0	0	0	0	0	3,84	100,0	56,25	61,88
5-е	27	1	6	20	0	0	0	0	0	0	3,30	100,0	25,93	44,59
5-ж	23	1	3	19	0	0	0	0	0	0	3,22	100,0	17,39	42,43
6-а	30	11	9	9	1	0	0	0	0	0	4,0	96,67	66,67	67,20
6-б	26	5	5	16	0	0	0	0	0	0	3,58	100,0	38,46	53,69
6-в	25	9	7	9	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	64,0	66,88
6-г	22	0	8	14	0	0	0	0	0	0	3,36	100,0	36,36	46,18
6-д	24	3	2	19	0	0	0	0	0	0	3,33	100,0	20,83	46,33
6-е	20	1	8	11	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	45,0	50,40
6-ж	25	3	12	10	0	0	0	0	0	0	3,72	100,0	60,0	57,12
7-а	36	10	8	17	1	0	0	0	0	0	3,75	97,22	50,0	59,44
7-б	33	13	8	12	0	0	0	0	0	0	4,03	100,0	63,64	68,00
7-в	25	9	7	9	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	64,0	66,88
7-г	29	8	6	15	0	0	0	0	0	0	3,76	100,0	48,28	59,45
7-д	28	1	10	17	0	0	0	0	0	0	3,43	100,0	39,29	48,29
7-е	25	5	8	12	0	0	0	0	0	0	3,72	100,0	52,0	57,76
7-ж	20	2	6	12	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	40,0	50,80
7-з	30	7	14	9	0	0	0	0	0	0	3,93	100,0	70,0	64,00
8-а	35	13	8	13	1	0	0	0	0	0	3,94	97,14	60,0	65,60
8-б	21	6	1	14	0	0	0	0	0	0	3,62	100,0	33,33	55,62

8-в	24	6	2	16	0	0	0	0	0	0	3,58	100,0	33,33	54,33
8-г	21	9	3	9	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	57,14	67,43
8-д	25	1	9	15	0	0	0	0	0	0	3,44	100,0	40,0	48,64
8-е	29	6	13	10	0	0	0	0	0	0	3,86	100,0	65,52	61,79
8-ж	24	1	6	17	0	0	0	0	0	0	3,33	100,0	29,17	45,67
9-а	28	9	10	9	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	67,86	66,57
9-б	29	0	16	13	0	0	0	0	0	0	3,55	100,0	55,17	51,45
9-в	30	17	8	5	0	0	0	0	0	0	4,4	100,0	83,33	79,73
9-г	31	9	15	7	0	0	0	0	0	0	4,06	100,0	77,42	68,13
9-д	29	5	7	17	0	0	0	0	0	0	3,59	100,0	41,38	53,79
9-е	27	2	16	9	0	0	0	0	0	0	3,74	100,0	66,67	57,33

Иностранный язык

Класс	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оц				
2-а	32	18	7	7	0	0	0	0	0	0	4,34	100,0	78,13	78,13
2-б	30	9	12	9	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	70,0	66,40
2-в	25	4	4	17	0	0	0	0	0	0	3,48	100,0	32,0	50,72
2-г	26	3	5	18	0	0	0	0	0	0	3,42	100,0	30,77	48,77
2-д	18	0	2	13	1	2	0	0	0	0	2,72	83,33	11,11	34,78
3-а	32	14	4	14	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	56,25	67,50
3-б	31	9	9	13	0	0	0	0	0	0	3,87	100,0	58,06	62,71
3-в	26	12	5	9	0	0	0	0	0	0	4,12	100,0	65,38	70,92
3-г	22	7	3	12	0	0	0	0	0	0	3,77	100,0	45,45	60,18
3-д	23	5	6	12	0	0	0	0	0	0	3,70	100,0	47,83	57,22
3-е	20	1	4	15	0	0	0	0	0	0	3,3	100,0	25,0	44,80
4-а (English1)	17	10	4	3	0	0	0	0	0	0	4,41	100,0	82,35	80,24
4-а (English2)	15	7	4	4	0	0	0	0	0	0	4,2	100,0	73,33	73,33
4-б (English1)	15	4	4	7	0	0	0	0	0	0	3,8	100,0	53,33	60,53
4-б (English2)	11	1	4	6	0	0	0	0	0	0	3,55	100,0	45,45	52,00
4-в (English1)	12	1	4	7	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	41,67	50,67
4-в (English2)	14	2	5	7	0	0	0	0	0	0	3,64	100,0	50,0	55,14
4-г(English1)	13	1	4	8	0	0	0	0	0	0	3,46	100,0	38,46	49,54
4-г(English2)	14	3	5	6	0	0	0	0	0	0	3,79	100,0	57,14	59,71
4-д (English1)	15	4	6	5	0	0	0	0	0	0	3,93	100,0	66,67	64,27
4-д(English2)	13	8	1	4	0	0	0	0	0	0	4,31	100,0	69,23	77,54

4-e (English1)	13	2	3	8	0	0	0	0	0	0	3,54	100,0	38,46	52,31
4-e (English2)	12	1	4	7	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	41,67	50,67
4-ж (English1)	15	4	4	7	0	0	0	0	0	0	3,8	100,0	53,33	60,53
4-ж (English2)	14	1	2	11	0	0	0	0	0	0	3,29	100,0	21,43	44,57
4-з (English1)	10	0	4	6	0	0	0	0	0	0	3,4	100,0	40,0	47,20
4-з (English2)	12	1	1	10	0	0	0	0	0	0	3,25	100,0	16,67	43,67
5-a (English1)	14	7	3	4	0	0	0	0	0	0	4,21	100,0	71,43	74,00
5-a (English2)	20	6	6	8	0	0	0	0	0	0	3,9	100,0	60,0	63,60
5-б(English1)	16	4	7	5	0	0	0	0	0	0	3,94	100,0	68,75	64,25
5-б(English2)	17	6	7	4	0	0	0	0	0	0	4,12	100,0	76,47	70,12
5-в(English1)	16	2	6	8	0	0	0	0	0	0	3,63	100,0	50,0	54,50
5-в(English2)	15	4	7	4	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	73,33	66,13
5-г(English1)	18	7	6	5	0	0	0	0	0	0	4,11	100,0	72,22	70,22
5-г(English2)	17	3	3	10	0	0	1	0	0	0	3,56	100,0	37,5	53,25
5-д(English1)	16	8	1	7	0	0	0	0	0	0	4,06	100,0	56,25	69,75
5-д(English2)	16	1	10	5	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	68,75	57,50
5-е(English1)	13	1	1	11	0	0	0	0	0	0	3,23	100,0	15,38	43,08
5-е(English2)	14	2	3	9	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	35,71	51,14
5-ж	23	0	5	15	3	0	0	0	0	0	3,09	86,96	21,74	39,48
6-a	30	9	11	10	0	0	0	0	0	0	3,97	100,0	66,67	65,47
6-б	26	5	3	18	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	30,77	51,54
6-в	26	6	10	10	0	0	0	0	0	0	3,85	100,0	61,54	61,54
6-г	22	0	7	15	0	0	0	0	0	0	3,32	100,0	31,82	44,91
6-д	24	1	2	21	0	0	0	0	0	0	3,17	100,0	12,5	41,00
6-е	20	2	5	13	0	0	0	0	0	0	3,45	100,0	35,0	49,40
6-ж	25	2	7	16	0	0	0	0	0	0	3,44	100,0	36,0	48,96
7-a	36	7	11	18	0	0	0	0	0	0	3,69	100,0	50,0	57,00
7-б	33	15	5	13	0	0	0	0	0	0	4,06	100,0	60,61	69,33
7-в	25	9	7	9	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	64,0	66,88
7-г	29	9	6	14	0	0	0	0	0	0	3,83	100,0	51,72	61,66
7-д	28	2	10	16	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	42,86	50,57
7-е	25	6	8	11	0	0	0	0	0	0	3,8	100,0	56,0	60,32
7-ж	20	3	3	14	0	0	0	0	0	0	3,45	100,0	30,0	49,80
7-з	30	4	4	22	0	0	0	0	0	0	3,4	100,0	26,67	48,27
8-a	36	12	10	13	0	0	1	0	0	0	3,97	100,0	62,86	65,94
8-б	21	7	2	12	0	0	0	0	0	0	3,76	100,0	42,86	60,00

8-в	25	8	5	12	0	0	0	0	0	0	3,84	100,0	52,0	62,08
8-г	22	9	0	12	0	0	1	0	0	0	3,86	100,0	42,86	63,43
8-д	25	0	12	13	0	0	0	0	0	0	3,48	100,0	48,0	49,44
8-е	29	0	11	18	0	0	0	0	0	0	3,38	100,0	37,93	46,62
8-ж	24	3	12	9	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	62,5	58,00
9-а	30	11	11	8	0	0	0	0	0	0	4,1	100,0	73,33	69,73
9-а	29	11	11	7	0	0	0	0	0	0	4,14	100,0	75,86	70,90
9-б	30	5	14	11	0	0	0	0	0	0	3,8	100,0	63,33	59,73
9-в	30	18	7	5	0	0	0	0	0	0	4,43	100,0	83,33	80,93
9-г	31	12	7	12	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	61,29	67,10
9-д	29	8	9	12	0	0	0	0	0	0	3,86	100,0	58,62	62,34
9-е	27	2	11	14	0	0	0	0	0	0	3,56	100,0	48,15	52,15

Чеченский язык

Класс	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
2-а	32	13	16	3	0	0	0	0	0	0	4,31	100,0	90,63	76,00
2-б	30	8	13	9	0	0	0	0	0	0	3,97	100,0	70,0	65,20
2-в	25	4	14	7	0	0	0	0	0	0	3,88	100,0	72,0	61,92
2-г	26	5	18	3	0	0	0	0	0	0	4,08	100,0	88,46	67,69
2-д	19	2	3	11	1	2	0	0	0	0	3,0	84,21	26,32	43,05
3-а	32	9	13	10	0	0	0	0	0	0	3,97	100,0	68,75	65,38
3-б	31	10	14	7	0	0	0	0	0	0	4,10	100,0	77,42	69,29
3-в	26	11	8	7	0	0	0	0	0	0	4,15	100,0	73,08	71,69
3-г	22	2	9	11	0	0	0	0	0	0	3,59	100,0	50,0	53,27
3-д	23	3	6	14	0	0	0	0	0	0	3,52	100,0	39,13	51,65
3-е	20	2	7	11	0	0	0	0	0	0	3,55	100,0	45,0	52,20
4-а	31	13	12	6	0	0	0	0	0	0	4,23	100,0	80,65	73,68
4-б	29	6	11	12	0	0	0	0	0	0	3,79	100,0	58,62	59,86
4-в	26	1	10	15	0	0	0	0	0	0	3,46	100,0	42,31	49,23
4-г	26	1	12	13	0	0	0	0	0	0	3,54	100,0	50,0	51,38
4-д	28	6	12	10	0	0	0	0	0	0	3,86	100,0	64,29	61,71
4-е	25	1	8	16	0	0	0	0	0	0	3,4	100,0	36,0	47,52
4-ж	29	8	12	9	0	0	0	0	0	0	3,97	100,0	68,97	65,24

4-з	22	4	9	9	0	0	0	0	0	0	3,77	100,0	59,09	59,09
5-а	34	5	6	21	0	0	2	0	0	0	3,5	100,0	34,38	51,25
5-б	33	1	12	20	0	0	0	0	0	0	3,42	100,0	39,39	48,12
5-в	31	5	7	19	0	0	0	0	0	0	3,55	100,0	38,71	52,65
5-г	34	8	16	10	0	0	0	0	0	0	3,94	100,0	70,59	64,24
5-д	32	5	11	16	0	0	0	0	0	0	3,66	100,0	50,0	55,63
5-е	27	1	5	21	0	0	0	0	0	0	3,26	100,0	22,22	43,56
5-ж	23	0	1	22	0	0	0	0	0	0	3,04	100,0	4,35	37,22
6-а	30	6	9	15	0	0	0	0	0	0	3,7	100,0	50,0	57,20
6-б	26	3	7	16	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	38,46	50,92
6-в	25	7	3	12	0	0	3	0	0	0	3,77	100,0	45,45	60,18
6-г	22	0	4	18	0	0	0	0	0	0	3,18	100,0	18,18	41,09
6-д	24	2	5	17	0	0	0	0	0	0	3,38	100,0	29,17	47,17
6-е	20	1	6	13	0	0	0	0	0	0	3,4	100,0	35,0	47,60
6-ж	25	0	10	15	0	0	0	0	0	0	3,4	100,0	40,0	47,20
7-а	36	8	12	16	0	0	0	0	0	0	3,78	100,0	55,56	59,56
7-б	33	16	2	15	0	0	0	0	0	0	4,03	100,0	54,55	68,73
7-в	25	10	5	10	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	60,0	67,20
7-г	29	7	7	15	0	0	0	0	0	0	3,72	100,0	48,28	58,21
7-д	28	1	5	22	0	0	0	0	0	0	3,25	100,0	21,43	43,29
7-е	25	7	5	13	0	0	0	0	0	0	3,76	100,0	48,0	59,52
7-ж	20	2	3	15	0	0	0	0	0	0	3,35	100,0	25,0	46,60
7-з	30	6	10	14	0	0	0	0	0	0	3,73	100,0	53,33	58,13
8-а	36	11	16	7	0	0	2	0	0	0	4,12	100,0	79,41	69,88
8-б	21	5	3	12	0	0	1	0	0	0	3,65	100,0	40,0	56,20
8-в	25	7	3	14	0	0	1	0	0	0	3,71	100,0	41,67	58,17
8-г	22	9	7	5	0	0	1	0	0	0	4,19	100,0	76,19	72,76
8-д	25	5	5	15	0	0	0	0	0	0	3,6	100,0	40,0	54,40
8-е	29	8	15	6	0	0	0	0	0	0	4,07	100,0	79,31	68,14
8-ж	24	2	5	17	0	0	0	0	0	0	3,38	100,0	29,17	47,17
9-а	29	11	9	7	0	0	2	0	0	0	4,15	100,0	74,07	71,41
9-б	29	8	15	6	0	0	0	0	0	0	4,07	100,0	79,31	68,14
9-в	30	15	13	2	0	0	0	0	0	0	4,43	100,0	93,33	80,13
9-г	31	8	4	19	0	0	0	0	0	0	3,65	100,0	38,71	56,13
9-д	29	10	11	8	0	0	0	0	0	0	4,07	100,0	72,41	68,69
9-е	27	5	18	3	0	0	1	0	0	0	4,08	100,0	88,46	67,69

Математика

Класс	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
2-а	32	16	13	3	0	0	0	0	0	0	4,41	100,0	90,63	79,38
2-б	30	13	11	6	0	0	0	0	0	0	4,23	100,0	80,0	74,00
2-в	25	5	18	2	0	0	0	0	0	0	4,12	100,0	92,0	68,96
2-г	26	8	13	5	0	0	0	0	0	0	4,12	100,0	80,77	69,69
2-д	18	1	4	10	1	2	0	0	0	0	2,94	83,33	27,78	41,44
3-а	32	9	10	13	0	0	0	0	0	0	3,88	100,0	59,38	62,75
3-б	31	9	15	7	0	0	0	0	0	0	4,06	100,0	77,42	68,13
3-в	26	8	11	7	0	0	0	0	0	0	4,04	100,0	73,08	67,54
3-г	22	8	3	11	0	0	0	0	0	0	3,86	100,0	50,0	63,09
3-д	23	3	11	9	0	0	0	0	0	0	3,74	100,0	60,87	57,74
3-е	19	4	4	11	0	0	0	0	0	0	3,63	100,0	42,11	55,37
4-а	31	16	8	7	0	0	0	0	0	0	4,29	100,0	77,42	76,26
4-б	29	6	10	13	0	0	0	0	0	0	3,76	100,0	55,17	58,90
4-в	26	3	12	11	0	0	0	0	0	0	3,69	100,0	57,69	56,31
4-г	25	1	11	13	0	0	0	0	0	0	3,52	100,0	48,0	50,88
4-д	28	8	12	8	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	71,43	66,29
4-е	24	1	8	15	0	0	0	0	0	0	3,42	100,0	37,5	48,00
4-ж	28	8	10	10	0	0	0	0	0	0	3,93	100,0	64,29	64,29
4-з	22	4	7	9	2	0	0	0	0	0	3,59	90,91	50,0	54,73
5-а	34	13	10	11	0	0	0	0	0	0	4,06	100,0	67,65	68,71
5-б	33	9	18	6	0	0	0	0	0	0	4,09	100,0	81,82	68,73
5-в	31	5	12	14	0	0	0	0	0	0	3,71	100,0	54,84	57,16
5-г	34	13	14	7	0	0	0	0	0	0	4,18	100,0	79,41	72,00
5-д	32	10	12	10	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	68,75	66,50
5-е	27	3	11	13	0	0	0	0	0	0	3,63	100,0	51,85	54,52
5-ж	23	2	1	20	0	0	0	0	0	0	3,22	100,0	13,04	42,78
6-а	30	13	7	10	0	0	0	0	0	0	4,1	100,0	66,67	70,27
6-б	26	5	8	13	0	0	0	0	0	0	3,69	100,0	50,0	56,92
6-в	26	11	6	9	0	0	0	0	0	0	4,08	100,0	65,38	69,54
6-г	22	0	4	18	0	0	0	0	0	0	3,18	100,0	18,18	41,09
6-д	24	1	8	15	0	0	0	0	0	0	3,42	100,0	37,5	48,00

6-е	20	3	6	11	0	0	0	0	0	0	3,6	100,0	45,0	54,00
6-ж	25	3	9	13	0	0	0	0	0	0	3,6	100,0	48,0	53,76

Алгебра

Класс	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
7-а	36	10	14	12	0	0	0	0	0	0	3,94	100,0	66,67	64,67
7-б	33	13	7	13	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	60,61	67,15
7-в	25	8	5	12	0	0	0	0	0	0	3,84	100,0	52,0	62,08
7-г	29	8	1	20	0	0	0	0	0	0	3,59	100,0	31,03	54,62
7-д	28	0	11	17	0	0	0	0	0	0	3,39	100,0	39,29	47,00
7-е	25	3	7	15	0	0	0	0	0	0	3,52	100,0	40,0	51,52
7-ж	20	2	2	16	0	0	0	0	0	0	3,3	100,0	20,0	45,20
7-з	30	5	7	18	0	0	0	0	0	0	3,57	100,0	40,0	53,20
8-а	35	12	8	15	0	0	0	0	0	0	3,91	100,0	57,14	64,34
8-б	21	5	4	12	0	0	0	0	0	0	3,67	100,0	42,86	56,57
8-в	24	7	3	14	0	0	0	0	0	0	3,71	100,0	41,67	58,17
8-г	21	8	2	11	0	0	0	0	0	0	3,86	100,0	47,62	63,05
8-д	25	2	4	19	0	0	0	0	0	0	3,32	100,0	24,0	45,60
8-е	29	3	11	15	0	0	0	0	0	0	3,59	100,0	48,28	53,24
8-ж	24	2	5	17	0	0	0	0	0	0	3,38	100,0	29,17	47,17
9-а	29	9	8	12	0	0	0	0	0	0	3,90	100,0	58,62	63,59
9-б	30	5	9	16	0	0	0	0	0	0	3,63	100,0	46,67	55,07
9-б	29	5	9	15	0	0	0	0	0	0	3,66	100,0	48,28	55,72
9-в	30	11	6	13	0	0	0	0	0	0	3,93	100,0	56,67	65,07
9-г	31	7	7	17	0	0	0	0	0	0	3,68	100,0	45,16	56,77
9-д	29	6	8	15	0	0	0	0	0	0	3,69	100,0	48,28	56,97
9-е	27	1	11	15	0	0	0	0	0	0	3,48	100,0	44,44	49,78

Геометрия

Класс	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оц				
7-а	36	11	17	8	0	0	0	0	0	0	4,08	100,0	77,78	68,78
7-б	33	18	7	8	0	0	0	0	0	0	4,30	100,0	75,76	76,85
7-в	25	10	6	9	0	0	0	0	0	0	4,04	100,0	64,0	68,32

7-г	29	8	2	19	0	0	0	0	0	0	3,62	100,0	34,48	55,59
7-д	28	0	14	14	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	50,0	50,00
7-е	25	4	9	12	0	0	0	0	0	0	3,68	100,0	52,0	56,32
7-ж	20	2	2	16	0	0	0	0	0	0	3,3	100,0	20,0	45,20
7-з	30	8	11	11	0	0	0	0	0	0	3,9	100,0	63,33	63,33
8-а	35	12	9	14	0	0	0	0	0	0	3,94	100,0	60,0	65,14
8-б	21	5	3	13	0	0	0	0	0	0	3,62	100,0	38,10	55,24
8-в	24	7	5	12	0	0	0	0	0	0	3,79	100,0	50,0	60,50
8-г	22	8	3	10	0	0	1	0	0	0	3,90	100,0	52,38	64,38
8-г	21	8	3	10	0	0	0	0	0	0	3,90	100,0	52,38	64,38
8-д	25	2	5	18	0	0	0	0	0	0	3,36	100,0	28,0	46,72
8-е	29	3	11	15	0	0	0	0	0	0	3,59	100,0	48,28	53,24
8-ж	24	1	10	13	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	45,83	50,33
9-а	29	7	8	14	0	0	0	0	0	0	3,76	100,0	51,72	59,17
9-б	30	6	10	14	0	0	0	0	0	0	3,73	100,0	53,33	58,13
9-б	29	6	10	13	0	0	0	0	0	0	3,76	100,0	55,17	58,90
9-в	30	11	6	13	0	0	0	0	0	0	3,93	100,0	56,67	65,07
9-г	31	7	8	16	0	0	0	0	0	0	3,71	100,0	48,39	57,68
9-д	29	5	10	14	0	0	0	0	0	0	3,69	100,0	51,72	56,69
9-е	27	1	13	13	0	0	0	0	0	0	3,56	100,0	51,85	51,85

Информатика

Класс	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
7-а	36	20	11	5	0	0	0	0	0	0	4,42	100,0	86,11	80,11
7-б	33	21	9	3	0	0	0	0	0	0	4,55	100,0	90,91	84,36
7-в	25	13	6	6	0	0	0	0	0	0	4,28	100,0	76,0	76,00
7-г	29	14	2	13	0	0	0	0	0	0	4,03	100,0	55,17	68,83
7-д	28	6	15	7	0	0	0	0	0	0	3,96	100,0	75,0	64,71
7-е	25	13	6	6	0	0	0	0	0	0	4,28	100,0	76,0	76,00
7-ж	20	1	12	7	0	0	0	0	0	0	3,7	100,0	65,0	56,00
7-з	30	14	16	0	0	0	0	0	0	0	4,47	100,0	100,0	80,80
8-а	36	28	7	0	0	0	0	0	0	0	4,8	100,0	100,0	92,80
8-б	21	6	6	9	0	0	0	0	0	0	3,86	100,0	57,14	62,29
8-в	25	11	8	6	0	0	0	0	0	0	4,2	100,0	76,0	73,12

8-Г	22	19	2	0	0	0	1	0	0	0	4,90	100,0	100,0	96,57
8-е	29	14	15	0	0	0	0	0	0	0	4,48	100,0	100,0	81,38
8-ж	24	3	9	12	0	0	0	0	0	0	3,63	100,0	50,0	54,50
9-а	30	21	8	0	0	0	1	0	0	0	4,72	100,0	100,0	90,07
9-а	29	21	8	0	0	0	0	0	0	0	4,72	100,0	100,0	90,07
9-б	30	20	9	1	0	0	0	0	0	0	4,63	100,0	96,67	87,07
9-в	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
9-Г	31	21	10	0	0	0	0	0	0	0	4,68	100,0	100,0	88,39
9-Д	29	22	7	0	0	0	0	0	0	0	4,76	100,0	100,0	91,31
9-е	28	8	19	0	0	0	1	0	0	0	4,30	100,0	100,0	74,67
9-е	27	8	19	0	0	0	0	0	0	0	4,30	100,0	100,0	74,67

История

Класс	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
5-а	34	18	6	10	0	0	0	0	0	0	4,24	100,0	70,59	74,82
5-б	33	10	11	12	0	0	0	0	0	0	3,94	100,0	63,64	64,73
5-в	31	7	13	11	0	0	0	0	0	0	3,87	100,0	64,52	62,19
5-Г	34	16	10	8	0	0	0	0	0	0	4,24	100,0	76,47	74,35
5-Д	32	13	9	10	0	0	0	0	0	0	4,09	100,0	68,75	69,88
5-е	27	1	10	16	0	0	0	0	0	0	3,44	100,0	40,74	48,74
5-ж	23	2	1	20	0	0	0	0	0	0	3,22	100,0	13,04	42,78
6-а	30	12	9	9	0	0	0	0	0	0	4,1	100,0	70,0	70,00
6-б	26	8	10	8	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	69,23	66,46
6-в	25	11	8	6	0	0	0	0	0	0	4,2	100,0	76,0	73,12
6-Г	22	2	10	10	0	0	0	0	0	0	3,64	100,0	54,55	54,55
6-Д	24	2	5	17	0	0	0	0	0	0	3,38	100,0	29,17	47,17
6-е	20	7	7	6	0	0	0	0	0	0	4,05	100,0	70,0	68,20
6-ж	25	1	10	14	0	0	0	0	0	0	3,48	100,0	44,0	49,76
7-а	36	14	7	15	0	0	0	0	0	0	3,97	100,0	58,33	66,33
7-б	33	17	6	10	0	0	0	0	0	0	4,21	100,0	69,70	74,06
7-в	25	12	4	9	0	0	0	0	0	0	4,12	100,0	64,0	71,20
7-Г	29	11	6	12	0	0	0	0	0	0	3,97	100,0	58,62	66,07
7-Д	28	5	4	19	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	32,14	51,43
7-е	25	10	3	12	0	0	0	0	0	0	3,92	100,0	52,0	64,96
7-ж	20	0	6	14	0	0	0	0	0	0	3,3	100,0	30,0	44,40

7-з	30	15	5	10	0	0	0	0	0	0	4,17	100,0	66,67	72,67
8-а	35	15	12	8	0	0	0	0	0	0	4,2	100,0	77,14	73,03
8-б	21	4	4	13	0	0	0	0	0	0	3,57	100,0	38,10	53,52
8-в	24	7	7	10	0	0	0	0	0	0	3,88	100,0	58,33	62,83
8-г	21	9	3	9	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	57,14	67,43
8-д	25	1	7	17	0	0	0	0	0	0	3,36	100,0	32,0	46,40
8-е	29	8	13	8	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	72,41	66,21
8-ж	24	3	9	12	0	0	0	0	0	0	3,63	100,0	50,0	54,50
9-а	28	8	8	12	0	0	0	0	0	0	3,86	100,0	57,14	62,29
9-б	30	4	12	14	0	0	0	0	0	0	3,67	100,0	53,33	55,73
9-в	30	14	6	10	0	0	0	0	0	0	4,13	100,0	66,67	71,47
9-г	31	8	7	16	0	0	0	0	0	0	3,74	100,0	48,39	58,84
9-д	29	9	5	15	0	0	0	0	0	0	3,79	100,0	48,28	60,69
9-е	27	0	17	10	0	0	0	0	0	0	3,63	100,0	62,96	53,63

Обществознание

Класс	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оц				
6-а	30	17	9	4	0	0	0	0	0	0	4,43	100,0	86,67	80,67
6-б	26	13	9	4	0	0	0	0	0	0	4,35	100,0	84,62	77,69
6-в	25	15	6	4	0	0	0	0	0	0	4,44	100,0	84,0	81,12
6-г	22	2	11	9	0	0	0	0	0	0	3,68	100,0	59,09	55,82
6-д	24	3	3	18	0	0	0	0	0	0	3,38	100,0	25,0	47,50
6-е	20	8	8	4	0	0	0	0	0	0	4,2	100,0	80,0	72,80
6-ж	25	6	12	7	0	0	0	0	0	0	3,96	100,0	72,0	64,80
7-а	36	13	8	15	0	0	0	0	0	0	3,94	100,0	58,33	65,33
7-б	33	19	5	9	0	0	0	0	0	0	4,30	100,0	72,73	77,09
7-в	25	12	5	8	0	0	0	0	0	0	4,16	100,0	68,0	72,32
7-г	29	11	5	13	0	0	0	0	0	0	3,93	100,0	55,17	65,10
7-д	28	2	7	19	0	0	0	0	0	0	3,39	100,0	32,14	47,57
7-е	25	8	6	11	0	0	0	0	0	0	3,88	100,0	56,0	63,20
7-ж	20	0	5	15	0	0	0	0	0	0	3,25	100,0	25,0	43,00
7-з	30	13	6	11	0	0	0	0	0	0	4,07	100,0	63,33	69,33
8-а	35	15	13	7	0	0	0	0	0	0	4,23	100,0	80,0	73,83
8-б	21	3	6	12	0	0	0	0	0	0	3,57	100,0	42,86	53,14

8-в	24	7	5	12	0	0	0	0	0	0	3,79	100,0	50,0	60,50
8-г	22	9	3	9	0	0	1	0	0	0	4,0	100,0	57,14	67,43
8-д	25	4	7	14	0	0	0	0	0	0	3,6	100,0	44,0	54,08
8-е	29	5	10	14	0	0	0	0	0	0	3,69	100,0	51,72	56,69
8-ж	24	3	9	12	0	0	0	0	0	0	3,63	100,0	50,0	54,50
9-а	29	10	7	12	0	0	0	0	0	0	3,93	100,0	58,62	64,83
9-б	30	4	14	12	0	0	0	0	0	0	3,73	100,0	60,0	57,60
9-в	30	13	7	10	0	0	0	0	0	0	4,1	100,0	66,67	70,27
9-г	31	8	7	16	0	0	0	0	0	0	3,74	100,0	48,39	58,84
9-д	29	8	4	17	0	0	0	0	0	0	3,69	100,0	41,38	57,52
9-е	27	1	14	12	0	0	0	0	0	0	3,59	100,0	55,56	52,89

География

Класс	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
5-а	34	11	11	12	0	0	0	0	0	0	3,97	100,0	64,71	65,76
5-б	33	4	8	21	0	0	0	0	0	0	3,48	100,0	36,36	50,55
5-в	31	11	9	11	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	64,52	66,84
5-г	34	7	10	17	0	0	0	0	0	0	3,71	100,0	50,0	57,41
5-д	32	7	13	12	0	0	0	0	0	0	3,84	100,0	62,5	61,38
5-е	27	1	2	24	0	0	0	0	0	0	3,15	100,0	11,11	40,44
5-ж	23	1	3	19	0	0	0	0	0	0	3,22	100,0	17,39	42,43
6-а	30	16	4	10	0	0	0	0	0	0	4,2	100,0	66,67	73,87
6-б	26	7	5	14	0	0	0	0	0	0	3,73	100,0	46,15	58,62
6-в	25	11	6	8	0	0	0	0	0	0	4,12	100,0	68,0	70,88
6-г	22	4	5	13	0	0	0	0	0	0	3,59	100,0	40,91	54,00
6-д	24	4	4	16	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	33,33	51,33
6-е	20	10	4	6	0	0	0	0	0	0	4,2	100,0	70,0	73,60
6-ж	25	2	6	17	0	0	0	0	0	0	3,4	100,0	32,0	47,84
7-а	36	14	4	18	0	0	0	0	0	0	3,89	100,0	50,0	64,00
7-б	33	15	4	14	0	0	0	0	0	0	4,03	100,0	57,58	68,48
7-в	25	14	2	9	0	0	0	0	0	0	4,2	100,0	64,0	74,08
7-г	29	9	3	17	0	0	0	0	0	0	3,72	100,0	41,38	58,76
7-д	28	3	3	22	0	0	0	0	0	0	3,32	100,0	21,43	45,86

7-е	25	6	5	14	0	0	0	0	0	0	3,68	100,0	44,0	56,96
7-ж	20	0	2	18	0	0	0	0	0	0	3,1	100,0	10,0	38,80
7-з	30	6	7	17	0	0	0	0	0	0	3,63	100,0	43,33	55,33
8-а	35	22	7	6	0	0	0	0	0	0	4,46	100,0	82,86	81,83
8-б	21	4	2	15	0	0	0	0	0	0	3,48	100,0	28,57	50,86
8-в	24	6	5	13	0	0	0	0	0	0	3,71	100,0	45,83	57,83
8-г	21	8	3	10	0	0	0	0	0	0	3,90	100,0	52,38	64,38
8-д	25	2	4	19	0	0	0	0	0	0	3,32	100,0	24,0	45,60
8-е	29	9	3	17	0	0	0	0	0	0	3,72	100,0	41,38	58,76
8-ж	24	1	3	20	0	0	0	0	0	0	3,21	100,0	16,67	42,17
9-а	28	13	9	6	0	0	0	0	0	0	4,25	100,0	78,57	74,71
9-б	29	8	9	12	0	0	0	0	0	0	3,86	100,0	58,62	62,34
9-в	30	21	7	2	0	0	0	0	0	0	4,63	100,0	93,33	87,33
9-г	31	14	7	10	0	0	0	0	0	0	4,13	100,0	67,74	71,23
9-д	29	13	1	15	0	0	0	0	0	0	3,93	100,0	48,28	65,66
9-е	27	9	14	4	0	0	0	0	0	0	4,19	100,0	85,19	71,85

Биология

Класс	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оц				
5-а	34	15	4	15	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	55,88	67,53
5-б	33	3	10	20	0	0	0	0	0	0	3,48	100,0	39,39	50,30
5-в	31	10	6	15	0	0	0	0	0	0	3,84	100,0	51,61	62,06
5-г	34	13	10	11	0	0	0	0	0	0	4,06	100,0	67,65	68,71
5-д	32	11	5	16	0	0	0	0	0	0	3,84	100,0	50,0	62,38
5-е	27	0	5	22	0	0	0	0	0	0	3,19	100,0	18,52	41,19
5-ж	23	1	1	21	0	0	0	0	0	0	3,13	100,0	8,70	40,00
6-а	30	14	7	9	0	0	0	0	0	0	4,17	100,0	70,0	72,40
6-б	26	11	2	13	0	0	0	0	0	0	3,92	100,0	50,0	65,23
6-в	25	15	2	8	0	0	0	0	0	0	4,28	100,0	68,0	76,64
6-г	22	6	8	8	0	0	0	0	0	0	3,91	100,0	63,64	63,64
6-д	24	3	3	18	0	0	0	0	0	0	3,38	100,0	25,0	47,50
6-е	20	5	9	6	0	0	0	0	0	0	3,95	100,0	70,0	64,60
6-ж	25	5	3	17	0	0	0	0	0	0	3,52	100,0	32,0	52,16
7-а	36	16	5	15	0	0	0	0	0	0	4,03	100,0	58,33	68,33

7-б	33	15	3	15	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	54,55	67,64
7-в	25	12	3	10	0	0	0	0	0	0	4,08	100,0	60,0	70,08
7-г	29	9	3	17	0	0	0	0	0	0	3,72	100,0	41,38	58,76
7-д	28	2	7	19	0	0	0	0	0	0	3,39	100,0	32,14	47,57
7-е	25	9	3	13	0	0	0	0	0	0	3,84	100,0	48,0	62,40
7-ж	20	0	3	17	0	0	0	0	0	0	3,15	100,0	15,0	40,20
7-з	30	9	8	13	0	0	0	0	0	0	3,87	100,0	56,67	62,67
8-а	35	19	10	6	0	0	0	0	0	0	4,37	100,0	82,86	78,74
8-б	21	5	5	11	0	0	0	0	0	0	3,71	100,0	47,62	57,90
8-в	24	7	6	11	0	0	0	0	0	0	3,83	100,0	54,17	61,67
8-г	21	9	4	8	0	0	0	0	0	0	4,05	100,0	61,90	68,76
8-д	25	2	9	14	0	0	0	0	0	0	3,52	100,0	44,0	51,20
8-е	29	10	8	11	0	0	0	0	0	0	3,97	100,0	62,07	65,79
8-ж	24	4	4	16	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	33,33	51,33
9-а	30	12	11	6	0	0	1	0	0	0	4,21	100,0	79,31	73,10
9-а	28	11	11	6	0	0	0	0	0	0	4,18	100,0	78,57	72,14
9-б	30	19	3	8	0	0	0	0	0	0	4,37	100,0	73,33	79,33
9-в	30	16	12	2	0	0	0	0	0	0	4,47	100,0	93,33	81,33
9-г	31	14	14	3	0	0	0	0	0	0	4,35	100,0	90,32	77,55
9-д	29	9	6	14	0	0	0	0	0	0	3,83	100,0	51,72	61,66
9-е	27	8	17	2	0	0	0	0	0	0	4,22	100,0	92,59	72,59

Химия

Класс	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оц				
8-а	36	9	8	18	0	0	1	0	0	0	3,74	100,0	48,57	58,86
8-б	21	6	1	12	2	0	0	0	0	0	3,52	90,48	33,33	53,71
8-в	25	7	4	14	0	0	0	0	0	0	3,72	100,0	44,0	58,40
8-г	21	9	0	12	0	0	0	0	0	0	3,86	100,0	42,86	63,43
8-д	25	3	7	15	0	0	0	0	0	0	3,52	100,0	40,0	51,52
8-е	29	10	9	10	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	65,52	66,76
8-ж	24	6	4	14	0	0	0	0	0	0	3,67	100,0	41,67	56,67
9-а	30	12	2	15	0	0	1	0	0	0	3,90	100,0	48,28	64,41
9-а	29	12	2	15	0	0	0	0	0	0	3,90	100,0	48,28	64,41
9-б	30	5	8	17	0	0	0	0	0	0	3,6	100,0	43,33	54,13

9-в	30	17	11	2	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	93,33	82,53
9-г	31	10	5	16	0	0	0	0	0	0	3,81	100,0	48,39	61,16
9-д	29	10	3	16	0	0	0	0	0	0	3,79	100,0	44,83	60,97
9-е	27	3	12	12	0	0	0	0	0	0	3,67	100,0	55,56	55,56

Физика

Класс	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оц				
7-а	36	10	10	16	0	0	0	0	0	0	3,83	100,0	55,56	61,56
7-б	33	13	7	13	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	60,61	67,15
7-в	25	9	9	7	0	0	0	0	0	0	4,08	100,0	72,0	69,12
7-г	29	8	6	15	0	0	0	0	0	0	3,76	100,0	48,28	59,45
7-д	28	0	12	16	0	0	0	0	0	0	3,43	100,0	42,86	48,00
7-е	25	3	9	13	0	0	0	0	0	0	3,6	100,0	48,0	53,76
7-ж	20	0	4	16	0	0	0	0	0	0	3,2	100,0	20,0	41,60
7-з	30	6	7	17	0	0	0	0	0	0	3,63	100,0	43,33	55,33
8-а	36	14	14	8	0	0	0	0	0	0	4,17	100,0	77,78	71,78
8-б	21	3	5	13	0	0	0	0	0	0	3,52	100,0	38,10	51,81
8-в	25	6	3	16	0	0	0	0	0	0	3,6	100,0	36,0	54,72
8-г	21	9	3	9	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	57,14	67,43
8-д	25	0	13	12	0	0	0	0	0	0	3,52	100,0	52,0	50,56
8-е	29	2	11	16	0	0	0	0	0	0	3,52	100,0	44,83	51,03
8-ж	24	1	5	18	0	0	0	0	0	0	3,29	100,0	25,0	44,50
9-а	29	12	12	5	0	0	0	0	0	0	4,24	100,0	82,76	74,07
9-б	30	4	20	6	0	0	0	0	0	0	3,93	100,0	80,0	63,20
9-в	30	18	10	2	0	0	0	0	0	0	4,53	100,0	93,33	83,73
9-г	31	7	13	11	0	0	0	0	0	0	3,87	100,0	64,52	62,19
9-д	29	10	12	7	0	0	0	0	0	0	4,10	100,0	75,86	69,66
9-е	27	0	20	7	0	0	0	0	0	0	3,74	100,0	74,07	56,74

Русский язык

Класс	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оц				
10-а	25	5	8	11	1	0	0	0	0	0	3,68	96,0	52,0	56,96
10-б	31	6	9	15	1	0	0	0	0	0	3,65	96,77	48,39	55,87

11-а	27	3	18	6	0	0	0	0	0	0	3,89	100,0	77,78	61,78
11-б	28	4	20	4	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	85,71	65,14

Иностранный язык

Класс	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оц				
10-а	25	10	10	5	0	0	0	0	0	0	4,2	100,0	80,0	72,80
10-б	31	13	10	8	0	0	0	0	0	0	4,16	100,0	74,19	71,87
11-а	27	17	10	0	0	0	0	0	0	0	4,63	100,0	100,0	86,67
11-б	28	12	15	1	0	0	0	0	0	0	4,39	100,0	96,43	78,43

Чеченский язык

Класс	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оц				
10-а	25	8	11	6	0	0	0	0	0	0	4,08	100,0	76,0	68,80
10-б	31	9	6	16	0	0	0	0	0	0	3,77	100,0	48,39	60,00
11-а	27	17	9	0	0	0	1	0	0	0	4,65	100,0	100,0	87,54
11-б	28	22	5	0	0	0	1	0	0	0	4,81	100,0	100,0	93,33

Алгебра

Класс	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оц				
10-а	25	6	6	13	0	0	0	0	0	0	3,72	100,0	48,0	58,08
10-б	31	3	4	24	0	0	0	0	0	0	3,32	100,0	22,58	45,81
11-а	27	6	14	7	0	0	0	0	0	0	3,96	100,0	74,07	64,74
11-б	28	3	16	9	0	0	0	0	0	0	3,79	100,0	67,86	58,86

Информатика

Класс	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
10-а	25	14	11	0	0	0	0	0	0	0	4,56	100,0	100,0	84,16
10-б	31	22	9	0	0	0	0	0	0	0	4,71	100,0	100,0	89,55
11-а	27	24	3	0	0	0	0	0	0	0	4,89	100,0	100,0	96,00
11-б	28	26	2	0	0	0	0	0	0	0	4,93	100,0	100,0	97,43

История

Класс	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
10-а	25	10	10	5	0	0	0	0	0	0	4,2	100,0	80,0	72,80
10-б	31	10	12	9	0	0	0	0	0	0	4,03	100,0	70,97	67,48
11-а	27	14	13	0	0	0	0	0	0	0	4,52	100,0	100,0	82,67
11-б	28	9	17	2	0	0	0	0	0	0	4,25	100,0	92,86	73,57

Обществознание

Класс	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
10-а	25	11	11	3	0	0	0	0	0	0	4,32	100,0	88,0	76,48
10-б	31	9	14	8	0	0	0	0	0	0	4,03	100,0	74,19	67,23
11-а	27	14	13	0	0	0	0	0	0	0	4,52	100,0	100,0	82,67
11-б	28	7	21	0	0	0	0	0	0	0	4,25	100,0	100,0	73,00

Биология

Класс	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
10-б	31	7	8	16	0	0	0	0	0	0	3,71	100,0	48,39	57,68
11-а	27	18	9	0	0	0	0	0	0	0	4,67	100,0	100,0	88,00
11-б	28	11	17	0	0	0	0	0	0	0	4,39	100,0	100,0	78,14

География

Класс	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
10-а	25	14	8	3	0	0	0	0	0	0	4,44	100,0	88,0	80,80
10-б	31	8	12	11	0	0	0	0	0	0	3,90	100,0	64,52	63,35
11-а	27	15	12	0	0	0	0	0	0	0	4,56	100,0	100,0	84,00
11-б	28	17	11	0	0	0	0	0	0	0	4,61	100,0	100,0	85,86

на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного на 2021 – 2022 учебный год в школе проводилась комплексная работа.

Была разработана дорожная карта мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год. Актуализирован план работы НМР.

Был сформирован банк данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года. На протяжении всего учебного года учителя использовали банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанный ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

В целях создания условий для развития функциональной грамотности, повышения качества знаний обучающихся и профессиональной компетентности педагогов в области формирования функциональных навыков детей, повышения мотивации родительской общественности к взаимодействию семьи и школы в ноябре-декабре прошел Месячник формирования функциональной грамотности обучающихся. В рамках месячника во всех классах проведены классные часы с единой тематикой «Что такое функциональная грамотность? Направления функциональной грамотности». Учителя-предметники, преподающие в 8-9-х классах, провели открытые уроки по формированию функциональной грамотности, включая в содержание урока задания из международного исследования «PISA», с сайта «Российская электронная школа», с сайта ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

Педагогические работники школы прошли диагностику Интенсив по вопросам формирования функциональной грамотности «Я Учитель. Яндекс. Учебник».

В рамках Федерального проекта «Современная школа» по программам, входящим в федеральный реестр программ ДПО и направленным на формирование функциональной грамотности обучающихся педагоги прошли курсы в объеме 100 часов.

В январе 2022 года для учителей начальной, основной и средней школы были проведены семинары по 6 направлениям ФГ (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление). В апреле 2022 г. школа участвовала в мониторинге внедрения в учебный процесс Муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного банка заданий для оценки функциональной грамотности.

Итоги диагностических работ уровня сформированности функциональной грамотности на конец года.

Направление функциональной грамотности	Выполнили работу	Уровень сформированности									
		Недостаточный уровень		Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень		Повышенный уровень	
		Кол-во обуч-ся	Доля в %	Кол-во обуч-ся	Доля в %	Кол-во обуч-ся	Доля в %	Кол-во обуч-ся	Доля в %	Кол-во обуч-ся	Доля в %
Читательская	185	0	0	0	0	105	56,7	1	1	79	43
Математическая	185	0	0	0	0	54	29,2	34	18,4	97	52,4
Креативное мышление	185	0	0	0	0	49	26,5	58	31,4	78	42,2
Естественно-научная грамотность	185	0	0	0	0	31	17	97	52,4	57	31
Финансовая грамотность	185	0	0	0	0	48	26	38	21	99	54
ИТОГИ	925	0	0	0	0	287	31	228	24,6	410	44,3

- организовать в новом учебном году консультации для подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА в разноуровневых группах.

2. Классным руководителям:

- 2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.
- 2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.
- 2.3. Провести анализ успеваемости на родительских собраниях. В классах, где остро стоит вопрос низкой успеваемости, выбрать форму собрания с участием родителей и детей.
- 2.4. Взять под персональный контроль всех неуспевающих. Предоставлять еженедельный отчет об успеваемости обучающихся группы риска родителям.

3. Руководителям ШМО:

- 3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2021/22 учебный год на заседаниях ШМО.
- 3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение качества знаний и успеваемости обучающихся в 2022/23 учебном году.

4. Заместителю директора по УР:

- 4.1. Взять под контроль успеваемость и качество знаний в 5–9-х классах.
- 4.2. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты качества обучения по предмету.
- 4.3. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2022/23 учебном году.

Социальный заказ со стороны родителей и самих обучающихся к формированию профильных 10-х классов определялся путем анкетирования, проводимого школьным психологом совместно с заместителем директора по качеству образования. Технология формирования профильных классов заключалась в осуществлении ряда последовательных действий администрации, психолога и педагогического коллектива, а именно:

1. Проведение родительских собраний, с целью разъяснения образовательной политики школы в вопросах профилизации, анкетирование среди родителей.
2. Определение конкретных направлений обучения в соответствии с имеющимися кадровыми и материально-техническими ресурсами школы.
3. Анкетирование в 9-х классах по вопросам определения предпочтений учащихся.
4. Организация работы психологов по следующим направлениям:
 - информационное (оформление профориентационных просмолт видеофильмов о профессиях);
 - диагностическое (анкетирование учащихся);
 - консультирование;
5. Приведение учебного плана каждого 10-го класса в соответствие с выбором учащихся, определение педагогического состава, отвечающего требованиям заявленных направлений обучения.

В результате проделанной работы на основании приказа «О комплектовании профильных 10-х классов на 2021-2022 учебный год» были сформированы два профильных класса: универсальный и социально-экономический профиль.

В соответствии с приказом Департамента образования Мэрии г. Грозного за № 09 – 16/154 от 17.09.2021 г. «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», в рамках реализации национального проекта «Образование» и комплекса мер, направленных

Право

Класс	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
10-а	25	9	11	5	0	0	0	0	0	0	4,16	100,0	80,0	71,36

Физика

Класс	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
10-б	31	9	13	9	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	70,97	66,32
11-а	27	7	20	0	0	0	0	0	0	0	4,26	100,0	100,0	73,33
11-б	28	5	21	2	0	0	0	0	0	0	4,11	100,0	92,86	68,43

Химия

Класс	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
10-б	31	9	8	14	0	0	0	0	0	0	3,84	100,0	54,84	61,81
11-а	27	12	13	2	0	0	0	0	0	0	4,37	100,0	92,59	77,93
11-б	28	14	13	1	0	0	0	0	0	0	4,46	100,0	96,43	81,00

Выводы: Представленные итоги аттестации свидетельствуют о том, что учащиеся имеют удовлетворительный уровень знаний по предметам.

1. Учителям-предметникам:

- 1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.
- 1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.
- 1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.
- 1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).
- 1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.
- 1.6. В целях ликвидации пробелов у обучающихся, имеющих пропуски уроков по уважительным причинам:
 - организовать в новом учебном году консультации для обучающихся, пропустивших значительное количество уроков, и для обучающихся с низкой учебной мотивацией по основным предметам: русскому языку, математике, английскому языку, физике, химии, биологии;
 - использовать форму наставничества «Ученик – ученик»;
 - рекомендовать обучающимся и родителям для самостоятельной подготовки «Решу ВПР», «Решу ЕГЭ, ОГЭ», Учи.ру, РЭШ;

Анализ методической деятельности

Для определения уровня продуктивности методической работы по педагогическому сопровождению учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержки в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед школой задач, объективной оценки итогов, определения целей и задач на 2022-2023 учебный год был проведен анализ методической деятельности школы за год.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив школы продолжил свою работу над общешкольной *методической темой на 2018 - 2023 гг. «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования. От компетентности учителя к компетентности ученика»*. Шаг четвертый, выбор которого был обусловлен актуальными для школы проблемами, образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений и определил методическую тему на 2021-2022 учебный год: **«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»**.

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Методическая работа была направлена на выполнение задач, которые были поставлены по итогам 2020–2021 учебного года и их реализацию через образовательные программы НОО, ООО и СОО и Программу развития школы.

Основные направления деятельности:

1. Обеспечение учебно-методического сопровождения реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, введения обновленных ФГОС 2021 и Программы развития.
2. Создание условий для реализации основных положений федеральных проектов национального проекта «Образование».
3. Обеспечение поступательного и постоянного профессионально-личностного роста педагогов школы, в том числе в рамках проектов «Школа современного учителя» и «Вектор роста».
4. Внедрение эффективных образовательных и воспитательных технологий, направленных на реализацию требований ФГОС.
5. Методическое сопровождение исследовательской, проектной, инновационной деятельности учащихся и педагогов.
6. Методическое и организационное сопровождение молодых специалистов, вновь прибывших и аттестующихся педагогов.
7. Выявление, обмен и диссеминация передового педагогического опыта.
8. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.

Учебно-методическая деятельность

Анализируя результаты и эффективность методической работы за 2021-2022 учебный год, нужно отметить, что методическая служба играла довольно заметную роль в организации учебно-воспитательного процесса, в повышении методической культуры и профессионального мастерства. Структура методической службы, разработка индивидуальных методических тем, процесс освоения и внедрения современных технологий, инновационная деятельность педагогов по внедрению ФГОС способствовали повышению профессиональной компетентности педагогов школы, методической культуре.

В 2021-2022 учебном году в школе осуществляли свою педагогическую деятельность 120 педагогических работников. Из них:

Администрация – 9 человек
заведующая библиотекой – 1
учителя-предметники – 76

специалисты в области воспитания:

педагоги дополнительного образования и внеурочной деятельности – 8
воспитатели ГПД – 7
вожатый – 2
педагог-организатор – 3
тьютор – 8
педагог-библиотекарь – 1

Специалисты социально-психологической службы:

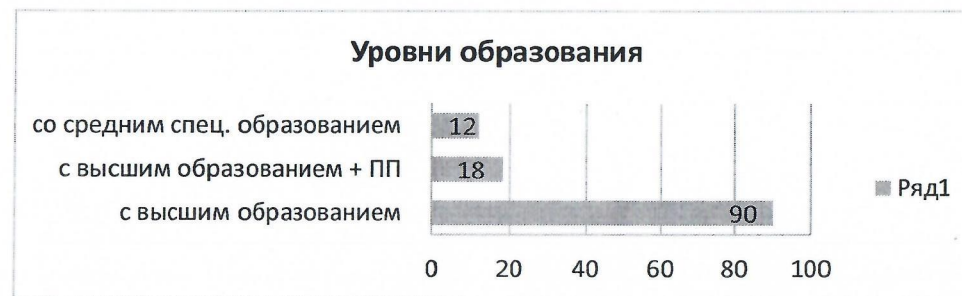
педагоги-психологи – 3
социальный педагог – 1
учитель-логопед – 1

МБОУ «СОШ №47» г. Грозного полностью укомплектована педагогическими кадрами: процесс обучения ведется по всем предметам учебного плана. Большинство педагогов – это грамотные профессионалы, имеющие квалификационные категории и соответствующие занимаемой должности и требованиям профстандарта «Педагог» («педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)»).

Качественный состав педагогических кадров:

✓ по уровню образования:

- с высшим образованием – 90 педагогов (75%)
- с высшим образованием + ПП – 18 педагогических работников (15%)
- со средним спец. образованием - 12 педагогов (10%)



✓ *возрастной состав педагогов*

Возраст, лет	Всего	
	Кол-во педагогов, чел.	Доля, %
до 25	8	7
26-35	40	33
36-45	21	17,5
46-55	36	30
более 56	15	12,5
Итого	120	100

По данным таблицы видно, что коллектив школы относительно молодой, почти половина педагогов имеют возраст до 30 лет, из них 8 человек до 25 лет. Эти молодые педагоги только начинают свою профессиональную деятельность. Большинство из них – выпускники ЧПГУ и ЧГУ.

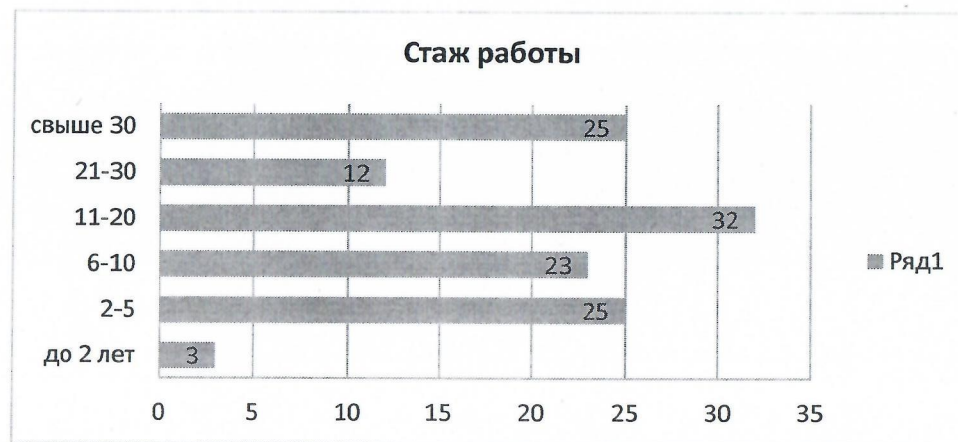


Средний возраст коллектива школы – 43 года. 15 педагогов имеют возраст более 56 лет, из них самый старый преподаватель имеет возраст 80 лет.

✓ *по стажу работы:*

Стаж, лет	Всего	
	Кол-во педагогов, чел.	Доля, %
до 2 лет	3	3
2-5	25	21
6-10	23	18
11-20	32	27
21-30	12	10
свыше 30	25	21
Итого	120	100

В связи с тем, что коллектив школы относительно молодой, то и педагогический стаж у большого количества педагогов не большой. Так, 28 учителей имеют педагогический стаж до 5 лет. В школе работают 25 преподавателей со стажем свыше 30 лет. Самый опытный из них – со стажем 54 года. Из приведенных данных следует, что в школе работают, с одной стороны, большое количество малоопытных педагогов, с другой стороны, значительное количество учителей с профессиональным выгоранием. 56% педагогов стабильны, опытные, мобильны и открыты к инновациям.



✓ **Уровень квалификации педагогов**

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», «проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании». Аттестация педагогических работников происходит на основании Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 7 апреля 2014 г. N 276). Аттестация педагогических работников – это комплексное оценивание уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников.

Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и в целях установления квалификационной категории.

Основными задачами проведения аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- учёт требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;

- обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их преподавательской (педагогической) работы.

С целью прохождения успешной аттестации всеми педагогическими работниками в гимназии разработана система сопровождения педагога в межаттестационный период. Приоритетными направлениями работы педагогических работников в межаттестационный период в школе являются следующие:

- повышение психолого-педагогической, методологической компетенции педагогов через педагогические советы, семинары, открытые мероприятия, курсовую подготовку;
- создание для педагогов образовательной среды, в которой они смогли бы получить опыт обучения с помощью системы наставничества, информационно-коммуникативных технологий, дистанционное обучение;
- стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов через участие в мастер-классах, профессиональных конкурсах, педагогических сообществах;
- разработка обучающих материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации руководящих и педагогических работников. Оформлен стенд по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, разработана нормативно - правовая база для прохождения аттестации руководящих и педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

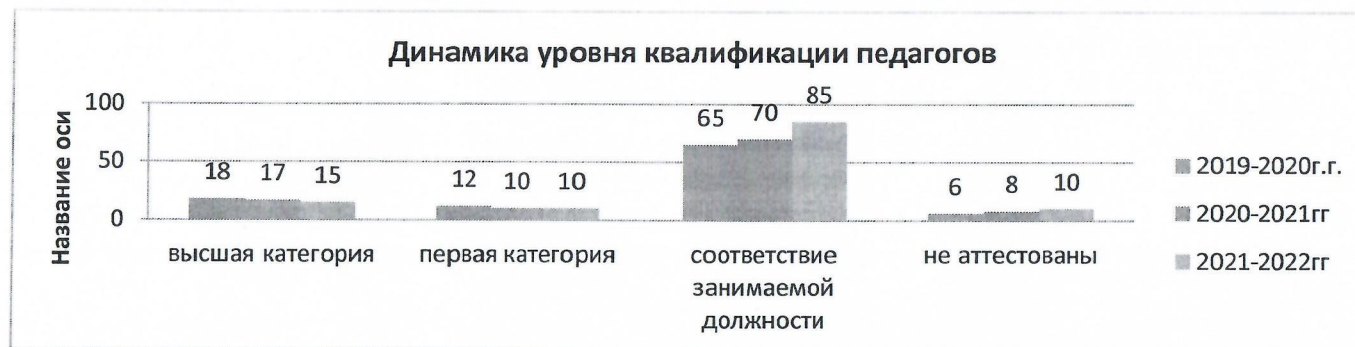
За прошедший учебный год 19 педагогических работников прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности (Протоколы заседания аттестационной комиссии №3 от 26.12.2021г. и №4 от 17.04.2022г.)

За тот же период двум педагогам была присвоена высшая квалификационная категория: Саидовой Х.Э., учителю математики (Приказ МОиН №786-п от 01.06 2022г.) и Бектамировой А.Н., учителю чеченского языка и чеченской литературы (Приказ МОиН №331-к от 30.12.2022г.).

✓ **Общие сведения о квалификации:**

Квалификационная категория	Человек	Доля, %
Высшая	15	12,4
Первая	10	8,3
Соответствие занимаемой должности	85	71
Не аттестованы	10	8,3
Итого	120	100

Из данных таблицы видно, что доля имеющих квалификационную категорию педагогов катастрофически мала, всего 20,7% от общего числа работников. Аттестованы на соответствие занимаемой должности 71% учителей. 8,3% педагогов не аттестованы. В эту группу вошли учителя, проработавшие менее двух лет в образовательной организации, и педагоги, которые по разным причинам не подтвердили свою квалификационную категорию.



Динамика уровня квалификации педагогов за три последних года представлена в диаграмме. С одной стороны, такое положение вещей объясняется значительным омоложением коллектива. В школе работают 28 педагогических работников со стажем до 5 лет. С другой стороны, многие учителя, имеющие ранее квалификационные категории, не идут на повышение или подтверждение категории. Это связано с тем, что педагоги ожидают переход на новую систему аттестации учителей.

Следует отметить, что на протяжении работы школы сохраняется стабильный состав коллектива – практически отсутствует текучесть кадров, что позволяет сохранять преемственность в методах работы.

Сотрудники отмечены различными наградами: грамотами Департамента образования Мэрии города Грозного, Префектуры Заводского района, грамотами Главы Администрации Мэрии г. Грозного, грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, грамотами Министерства образования и науки Чеченской Республики и т.д.

✓ **Имеют почетные звания:**

Ф.И.О.	Звание
Эльдарханова Елизавета Ахматовна	Почетный работник общего образования РФ 25.12.2008г. приказ № 1850/к-н
Эскендиева Галина Шамовна	Почетный работник общего образования РФ 25.12.2008г. приказ № 1850/к-н
Касумова Любовь Жоржевна	Почетный работник общего образования РФ 03.07.09г. приказ № 777/к-н
Дзейтова Марет Алиевна	Почетный работник общего образования РФ 17.03.2011г. приказ № 269/к-н
Акиева Лейла Ахмедовна	Почетный работник общего образования РФ 23.04.2012 г. приказ №690/к-н
Керимова Хейда Воважевна	Заслуженный учитель ЧР 15.10.2007г. №382
Лорсанова Айза Амаровна	Заслуженный учитель ЧР 03.10.2006г.
Эльдарханова Елизавета Ахматовна	Заслуженный учитель ЧР 24.05.2009г. №318
Бектамирова Асет Нохаевна	Заслуженный учитель ЧР 24.05.2009г. №318
Эскендиева Галина Шамовна	Заслуженный учитель ЧР 24.05.2010г. №102
Эльмурзаева Айза Рамазановна	Заслуженный учитель ЧР 24.05.2013г. №91
Магомадова Раиса Ясудовна	Почетный работник профсоюза ЧР, 2014г.
Керимова Хейда Воважевна	Отличник образования России 17.09.2015г.
Хаджимурадова Жанна Жангазиновна	Отличник образования России 17.09.2015г.
Дакаева Зинаида Адиевна	«Отличник народного просвещения» №309687 от 05.12.1986г.

✓ **Повышение квалификации педагогов (курсовая переподготовка)**

В рамках исполнения требований Профессиональных стандартов 117 педагогов имеют актуальные удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации по преподаваемому предмету. Все члены администрации прошли обучение по дополнительной программе «Менеджмент в образовании».

Кроме того, за последние три года 84 педагога прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ, 53 педагога - по работе с одаренными детьми, 72 педагога – по программе «Оказание первой доврачебной помощи в образовательной организации».

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой 42 педагога прошли курсы от ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20».

Администрация школы и учителя – предметники прошли курсы повышения квалификации «Дистанционный куратор просветительских, социально значимых проектов» на образовательной платформе «Университет Россия РФ» – 40 человек.

Дистанционные курсы по программе «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» – 11 человек.

ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» прошли 22 педагога.

ГБУ ДПО «Институт развития образования ЧР» по программе: «Управление реализацией обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в школе» прошли Керимова Х.В. (директор), заместители директора по НМР Эскендиева Г.Ш., по УР Касумова Л.Ж.

ГБУ ДПО «Институт развития образования ЧР» по программе: «Моделирование воспитательного пространства образовательной организации в условиях реализации программы воспитания» прошли заместители по ВР Шемилева А.В. и Сардалова Р.В.

ГБУ ДПО «Институт развития образования ЧР» по программе: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» прошли 28 учителей

Учителя родного (чеченского) языка и родной (чеченской) литературы Мамакаева М.Б. и Ражапова Х.С.-Э. прошли курсы на тему: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя родного языка» в ГБУ «Институт Чеченского языка».

Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. На начало каждого учебного года формируется план повышения квалификации педагогических работников, а по итогам учебного года проводится анализ. Анализ повышения квалификации показывает, что педагогические работники школы постоянно повышает профессиональную компетентность через курсовую подготовку на базе различных площадок, с использованием очных, заочных и дистанционных форм обучения. В рамках методической работы школы сложилась традиционная система повышения квалификации кадров. Основным способом повышения квалификации кадров является курсовая подготовка. Все учителя школы регулярно проходят необходимые курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями Российского законодательства в этой области и перспективным планом повышения квалификации школы.

Педагоги школы активно участвуют в семинарах и вебинарах по теме «Методика подготовки обучающихся к ГИА», проводимых Научно-методическим центром МУ «Департамент образования Мэрии г. Грозного».

Педагоги школы также повышают свою квалификацию на семинарах (проводимых как внутри школы, так и вне), круглых столах, вебинарах, проводимых партнерами школы по сетевому взаимодействию.

В 2021-2022 учебном году 12 учителей основной школы участвовали в проекте «Школа современного учителя», а 20 учителей начальных классов в проекте «Вектор роста». Участие в проектах позволило выявить уровень владения методикой преподавания предметов, определить «западающие» темы и выстроить индивидуальную траекторию по ликвидации выявленных дефицитов у учителей.

Проект «Школа непрерывного повышения профессионального мастерства работников образования» стал инструментом, который позволяет выявить уровень владения методикой преподавания предметов, определить «западающие» темы и выстроить индивидуальную траекторию по ликвидации выявленных дефицитов. Участниками проекта стали: учителя русского языка и литературы Хасиева М.И., Кадылова К.А. (сдали), Лорсанова А.А. (не сдала блок «Пунктуация»), учителя английского языка Дасаева Х.Х., Асхабова Х.С., Эскендиева Е.С., Амаев А.Л., Чалаева А.С. (сдали блок «Аудирование. Чтение»); учителя истории и обществознания Вахаева З.Х., Керимова М.А. и Борчашвили А.Р. (сдали блоки «События. Даты» и «Человек и общество»), учитель биологии Гелагаева М.М. (блок 2 - незачет); учитель химии Ганаева Х.С. (блок 1 – незачет); учителя физической культуры Джамолдаев Г.Г. и Мацаев А.Т. (результаты подводятся).

В рамках реализации Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся все учителя начальных классов и учителя-предметники прошли курсы повышения квалификации по данной теме. 72 педагогических работника прошли краткосрочные курсы на платформе ЯНДЕКС УЧЕБНИК. В рамках Федерального проекта «Современная школа» по программам, входящим в федеральный реестр программ ДПО и направленным на формирование функциональной грамотности обучающихся, 5 педагогов прошли курсы в объеме 100 часов.

С 21.03.22г. по 25.04.22г. в МБОУ «СОШ №47», как и в других образовательных организациях г. Грозного прошел Месячник, посвященный празднованию Дня Чеченского языка. В рамках месячника учащиеся приняли участие в Республиканском конкурсе сочинений на чеченском языке, учителя – во всех городских методических семинарах, Республиканском круглом столе «Ненан мотт – кьоман кхане». С 18.04.22г. по 25.04.22г. была организована неделя Чеченского языка, в ходе которой во всех классах прошли классные часы, уроки беседы о важности изучения родного языка, открытые уроки. 10 «А» класс продемонстрировал свои знания чеченского языка в конкурсе «Шен ловзар». Учащиеся 5-7 классов приняли участие в конкурсе стихов на чеченском языке. В школьной библиотеке организована выставка произведений чеченских писателей.

В целях повышения качества преподаваемых предметов, выявления уровня профессиональной компетентности, в том числе в сфере ИКТ, методической подготовки, раскрытие творческого потенциала учителей, а также выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к предметам, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, с 16.11.21г. по 21.11.21г. в соответствии с приказом № 312 от 23.11.2021г. по МБОУ «СОШ №47» г. Грозного в школе прошла метапредметная декада «В союзе с природой».

В метапредметной декаде приняли участие 29 педагогов школы. В течение декады учителями применялись самые разнообразные методы и формы их проведения, активность обучающихся была достаточно высока. Всего было посещено и проанализировано 29 уроков на всех уровнях общего образования. Наиболее удачными с методической точки зрения, отвечающими требованиям современного урока получились уроки: Дакаевой З.А. урок родного языка (чеченского) в 4А кл. «Масаллин а, рогааллин а терахьдешнаш», Бектамировой А.Н. урок родного языка (чеченского) в 9В кл. «Тлетухучу предложенийн кепех ламийнарг тлетлаглар», Лорсунукаевой А.И. урок родного языка (чеченского) в 10 кл. «Исмаилов Абун кхолларалл а, лирика а. «Дош» - стихотворени», Гелагаевой М.М. урок биологии в 11 кл. «Законы Менделя», Хациевой А.А. «Определение геометрической прогрессии. Формула n-го члена геометрической прогрессии».

По итогам были сделаны следующие выводы:

1. На уроках не наблюдается разнообразие применяемых форм, методов и технологий, активизирующих познавательную деятельность учащихся. Используются, преимущественно, те методы и приемы, которые много лет назад были подробно рассмотрены на методических

семинарах и педагогических советах. Практически учителя не применяют современные методы и приемы, которые они осваивали бы самостоятельно.

2. Очень слабо используются возможности ИКТ. Компьютерные презентации учителя применяют повсеместно. Никто из учителей не использовал интерактивную доску по назначению.

Учителям начальных классов даны следующие рекомендации:

1. Более ответственно подходить к планированию, организации и проведению открытых уроков.
2. Для повышения мотивации и познавательной активности обучающихся в условиях реализации ФГОС разнообразить формы и методы проведения урока.
3. Стабильно заниматься самообразованием с целью повышения качества преподаваемых предметов, уровня профессиональной компетентности, методической подготовки.

В 2021-2022 учебном году педагоги школы приняли участие в нескольких профессиональных конкурсах.

Целью Всероссийского профессионального конкурса «Флагианы образования. Школы» является выявление и поддержка талантливых управленцев системы образования, обладающих высоким уровнем лидерских качеств. Для участия в конкурсе необходимо было зарегистрироваться команде из 4-х педагогических работников одной общеобразовательной организации, в состав которой входят: не менее одного представителя администрации (директор/заместитель директора), не менее одного классного руководителя и педагоги начальной школы.

Участникам предстоит пройти дистанционное тестирование, региональные полуфиналы и финал. Было сформировано две команды, состоящих из 4-х педагогов.

1. Касумова Л.Ж., заместитель директора по УР НШ, Джамулаева З.С., учитель начальных классов НШ, Цонаева С.С., учитель начальных классов, классный руководитель 4 «д» кл., Саидова Х.Э., учитель математики.

2. Эскендиева Г.Ш., заместитель директора по НМР, Хамбураева З.А., учитель начальных классов НШ, Борчашвили А.Р., учитель истории и обществознания, классный руководитель 6 «д» кл., Керимова М.А., учитель истории и обществознания.

Участники конкурса прошли дистанционное тестирование по всем направлениям. В региональный полуфинал не вышли.

В феврале 2022 года прошел Городской конкурс «Лучший урок – лабораторная работа», одной из целей которого является выявление, популяризация и трансляция лучшего опыта проведения лабораторного практикума, направленного на приобретение учащимися практических и исследовательских умений, развитие их творческого мышления. На конкурс представлены разработки уроков и видео лабораторной работы по химии по теме «Карбоновые кислоты» (учитель химии Ганаева Х.С.), по биологии 8 класс Лабораторная работа: Строение позвонка. (учитель Гелагаева М.М.) Призового места нет.

Учитель начальных классов Джамулаева З.С. приняла участие в региональном Конкурсе на лучшую разработку урока по формированию функциональной грамотности. Конкурс проводится с целью поддержки творчески работающих педагогов, мотивированных на реализацию новых педагогических практик, выявления, стимулирование и распространение инновационных разработок и эффективных образовательных технологий, популяризация педагогического опыта работников образования Чеченской Республики по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Результаты подводятся.

В течение года велась работа в рамках Целевой модели наставничества. Деятельность осуществлялась в рамках государственной программы Чеченской Республики «Развитие образования Чеченской Республики», утвержденной Постановлением Правительства Чеченской Республики от 17 августа 2020 года №180, на основании Письма Министерства образования и науки Чеченской Республики №2391/07-43 от 13.10.2020г. и Приказа Департамента образования г. Грозного «об организации работы по внедрению целевой модели наставничества в

муниципальной системе образования г. Грозного» № 09-16/167 от 12.10.2021г. Согласно приказа директора МБОУ «СОШ №47» г. Грозного за № 03-02/277 от 13.10.2021г. «Об организации работы по внедрению целевой модели наставничества в МБОУ «СОШ № 47 г. Грозного» разработан План мероприятий (дорожная карта) внедрения методологии (целевой модели) наставничества на 2021-2022 учебный год. Реализуя данный план, были определены молодые специалисты со стажем до 3-х лет: Керимова М.А., учитель математики, Амаев А.Л., учитель английского языка, Гелагаева М.М., учитель биологии, Ганаева Х.С. учитель химии, Мамакаева М.Э. и Ражапова Х.С.-Э. учителя чеченского языка и литературы, Лабазанов А.М. учитель технологии. Для указанных выше молодых специалистов определены наставники: Амаев А.Л., – Эльдарханова Е.А. учитель английского языка, Гелагаева М.М., Ганаева Х.С. – Магомадова М.С. учитель биологии, Керимова М.А. - Саидова Х.Э. учитель математики и информатики, Мамакаева М.Э. и Ражапова Х.С.-Э. – Бектамирова А.Н. учитель чеченского языка и литературы, Лабазанов А.М. – Зубайраев В.М. учитель технологии, Разработанные индивидуальные планы наставничества в соответствии с приказом № 03-02/277 от 02.12.2021г. «О формировании наставнических пар/групп» реализованы в полном объеме.

Выявление и поддержка одаренных детей

Другой немаловажной задачей Целевой модели наставничества является выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей. В реализации Целевой модели наставничества в форме «Ученик-ученик» участвовали 92 учащихся, достигших 10 лет. К ним были прикреплены 23 наставника – учащихся старших классов. Сформированные группы работали по индивидуальным планам, в зависимости от потребностей наставляемых. Индивидуальные планы работы групп реализовывались через различные мероприятия.

Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей становится одной из приоритетных задач современного образования. На решение данной задачи направлена реализация программы по организации работы с одаренными детьми «Успех каждого ребенка».

В начале учебного года обновлен банк одаренных детей школы, который насчитывает 129 обучающихся. 15 из них имеют стабильно высокие результаты в различных видах деятельности: творчество, спорт, интеллектуальные конкурсы, академические успехи и т.п. Собеседование с учителями-предметниками позволило выявить учащихся, имеющих естественно-научную и техническую одаренность.

Школьная олимпиада является первым этапом *Всероссийской олимпиады школьников*. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

В соответствии с приказом №219 от 21.09.2021 с целью поиска, поддержки, развития творческого потенциала одарённых детей в школе с 25.09. по 15.10.2021 года было организовано проведение школьного этапа Олимпиады по базовым и специальным дисциплинам. Олимпиада проводилась по общеобразовательным предметам в установленные сроки. В 2020-2021 учебном году часть предметных олимпиад (по физике, биологии, химии, астрономии, математике и информатике) проводилось онлайн на платформе «Сириус.Курсы»

В школьном этапе приняли участие 171 учащихся с 5 по 11 класс. Для сравнения в 2020-2021 учебном году – участников было 217, 2019-2020 учебном году - 259, 2018-2019 - 303 человека.

Количественные данные
по школьному этапу Всероссийской предметной олимпиады школьников
«Олимпиада – 2022» МБОУ "СОШ №47" г. Грозного

№ п/п	Наименование предмета	Кол-во участников									Количество победителей									Количество призеров								
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого
1	Русский язык	13	15	12	10	6	6	3	3	68	1	1	1	0	0	0	0	0	3	2	2	2	1	1	2	1	2	13
2	Литература	0	6	5	4	4	4	3	3	35	0	1	1	0	0	0	0	0	2	0	1	1	2	1	1	1	1	8
3	Чеченский язык	0	15	9	8	6	6	6	3	53	0	1	1	1	1	1	1	1	7	0	2	2	2	2	2	2	2	14
4	Чеченская литература	0	4	4	3	4	5	3	3	26	0	1	1	0	0	0	0	1	3	0	2	2	2	2	2	2	2	14
5	Математика	13	10	12	8	6	6	6	3	51	1	1	1	0	0	1	0	1	5	2	2	2	1	1	2	1	2	13
6	Физика	0	0	0	7	8	6	5	3	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	4
7	Химия	0	0	0	0	4	4	3	3	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	4
8	Биология	0	6	8	8	8	6	3	3	42	0	1	1	0	0	0	0	0	2	0	2	2	1	1	1	1	1	9
9	Астрономия	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
10	История	0	4	6	6	4	3	5	3	29	0	1	1	0	1	1	1	1	6	0	2	2	0	1	2	1	1	9
11	Обществознание	0	0	3	5	4	4	4	4	25	0	1	1	0	1	1	1	1	6	0	2	2	2	1	2	2	1	12
12	Право	0	0	0	0	0	3	3	2	8	0	0	0	0	0	1	1	0	2	0	0	0	0	0	1	1	1	3
13	Информатика	0	0	0	3	3	3	3	3	15	0	0	0	0	0	1	1	1	3	0	0	0	1	1	1	1	1	5
14	География	0	5	7	6	5	4	3	3	33	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	4
15	Английский язык	0	15	6	6	4	3	3	3	40	0	1	1	0	0	1	1	1	5	0	3	2	2	1	2	1	1	12
16	Немецкий язык	0	0	0	3	0	0	3	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
17	Физическая культура	0	5	5	5	5	5	5	5	35	0	1	1	1	1	1	1	1	7	0	3	2	2	3	2	2	2	16
18	ОБЖ	0	0	0	0	3	3	3	3	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2
19	Технология	0	10	10	10	5	3	3	3	53	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	2	3	3	1	1	0	0	10
20	Искусство (МХК)	0	3	3	3	3	3	3	3	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	3
21	Экология	0	0	0	0	0	3	3	3	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2
22	Экономика	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1

11 учащихся приняли участие в трех и более олимпиадах:

1. Ахметханова Селима Хароновна 10а - математика, обществознание, история
2. Адсаламов Турпал-Али Магомедович 11б- математика, обществознание, астрономия

3. Дариева Марьям Султановна 10а - математика, право, биология
4. Ахметханова Алина Магомедовна, 11А, чеченская литература, физика, химия, биология
5. Ахмадова Амина Руслановна, 11 Б, русский язык, чеченская литература, чеченский язык, ОБЖ
6. Дубаева Мата Лемаевна, 11б, чеченский язык, русский язык, математика, технология
7. Амаев Тамерлан Сайд-Ахмедович, 11А, география, биология, физика, математика
8. Бислиев Заурбек Рамзанович, 8Б, география, физика, русский язык, чеченский язык
9. Дакашева Руна Анзоровна, 11Б, чеченский язык, русский язык, биология, география, химия
10. Темирбулатов Муса, 8А, чеченский язык, русский язык, математика, биология, география
11. Магомедова Раяна Эльсиевна, 9Г, русский язык, чеченская литература, чеченский язык, математика, химия, технология

Из данного списка был выведен рейтинг успешности выступления в школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников-2022. За I место начисляется 3 балла, за II – 2 балла, III – 1 балл.

1. Ахметханова Алина Магомедовна, 11А – 10 баллов
2. Магомедова Раяна Эльсиевна, 9Г – 9 баллов
3. Дубаева Мата Лемаевна, 11Б – 9 баллов
4. Ахметханова Селима Хароновна, 10а – 8 баллов
5. Темирбулатов Муса, 8А - 8 баллов

В школьном этапе победителями стали 52 учащихся и призерами – 159 учащихся, что составляет 30% и 89% от общего количества участников олимпиады соответственно.

На основании протоколов и представленных работ, учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Анализируя результаты, следует сделать выводы:

1. Уровень знаний учащихся по отдельным предметам очень низкий, вследствие чего победителей и призеров выявлено: 52 и 159 соответственно. Для сравнения, в 2020-2021 учебном году победителями школьного этапа стали 68 учащихся, призерами – 173, в 2019-2020 учебном году - 82 и 286 соответственно. Снизилось и общее количество участников с 757 в прошлом учебном году до 610 в текущем учебном году. Данное снижение можно объяснить, с одной стороны, более жестким отбором желающих участвовать в олимпиаде, с другой стороны, были учащиеся, которые отказывались от участия, увидев объем и уровень сложности заданий. Малоэффективное участие в школьном этапе олимпиады связано, прежде всего, со слабой опережающей подготовкой педагогами потенциальных участников олимпиады на системном уровне.

2. Участниками предметных олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, и чаще всего не одаренные дети, а успешно осваивающие стандарты образования. Результаты школьного тура олимпиады свидетельствуют об узком кругозоре учащихся, о невысоком уровне подготовки к выполнению нестандартных и творческих заданий. Участие одних и тех же обучающихся в различных олимпиадах ведет к перегрузке участников, так как требуется определенное время для качественной подготовки.

Таким образом, проведение анализа результатов школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников позволяет составить представление о количественных и качественных показателях участия обучающихся МБОУ «СОШ №47» в предметных олимпиадах,

выявить способных и талантливых детей на уровне гимназии, определить педагогов, имеющих эффективные системы подготовки учащихся к олимпиадам с дальнейшей возможностью распространения этого опыта.

Данные анализа позволяют использовать их для составления портфолио достижений гимназии, составления рейтинга учащихся и учителей, что является неотъемлемой частью системы оценки качества образования.

Учителям-предметникам было рекомендовано:

- проанализировать типичные ошибки, допущенные участниками при выполнении олимпиадных заданий;
- систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, отрабатывая типичные ошибки;
- уделять больше внимания одаренным детям, предлагая им задания повышенной трудности, развивающие творческие способности учащихся;
- при подготовке к олимпиадам использовать ЭОР, электронные учебно-методические материалы;
- готовить победителей школьного этапа для участия в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников;
- уделять достаточное внимание поиску и сопровождению талантливых и одаренных детей; проводить качественную диагностику и психологическое сопровождение одаренных учащихся с момента установления.

В соответствии с приказом МУ «Департамент образования Мэрии г. Грозного» № 09-72/92 от 21.09.2020г. проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников «Олимпиада – 2021».

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников «Олимпиада-2021» приняли участие 29 учащихся 7-11 классов школы по 11 предметам из 21: чеченский язык, чеченская литература, история, обществознание, математика, информатика, география, английский язык, экономика. Не принимали участие олимпиаде по физике, астрономии, русскому языку, литературе, ОБЖ, технологии так как учащиеся очень слабо подготовлены по данным предметам. Снижение участников муниципального тура объясняется слабыми предметными знаниями по отдельным предметам или в отдельных параллелях.

№ п/п	ФИО ученика (полностью)	Дата рождения	Класс	Предмет
1	Алимханова Марха Хизаровна	18.08.2011г.	4	Русский язык
2	Газиханов Аднан Абуевич	24.08.2009г.	6	Русский язык
3	Торзаева Хеда Сайд-Магомедовна	29.10.2009г.	6	Русский язык
4	Муртазалиева Майнат Абдул-Вахидовна	07.05.2008	7	Русский язык
5	Ахмадова Амалия Руслановна	15.08.2007	8	Русский язык
6	Алиева Забанат Мусаевна	05.10.2006.	9	Русский язык
7	Бислиев Заурбек Рамзанович	30.01.2006	10	Русский язык
8	Алибеков Абдуллах Муслимович	17.09.2004	11	Русский язык
9	Ихаева Амина Магомедовна	01.11.2010г	5	Литература
10	Закриева Марьям Зайндиевна	29.01.2010г.	6	Литература
11	Умархаджиева Эльбика Мбрагимовна	16.11.2009г.	6	Литература
12	Алиева Забанат Мусаевна	05.10.2006.	9	Литература
13	Алимханова Марха Хизаровна	18.08.2011г.	4	Чеченский язык
14	Джамулаева Хава Мовсаровна	07.02.2011г.	5	Чеченский язык

15	Адсаламова Марьям Магомедовна	27.11.2010г	5	Чеченский язык
16	Ахмаева Залина Аптиева	23.03.2009г.	6	Чеченский язык
17	Усманова Мата Ахмедовна	23.02.2009.	7	Чеченский язык
18	Эльмурзаев Абдул-Хаким Усманович	19.05.2006.	9	Чеченский язык
19	Адсаламов Ибрагим Магомедович	13.09.2005.	10	Чеченский язык
20	Зубайраева Амина Салмановна	01.01.2005	11	Чеченский язык
21	Торзаева Хеда Сайд-Магомедовна	29.10.2009г.	6	Чеченская литература
22	Ахмадова Амалия Руслановна	15.08.2007	8	Чеченская литература
23	Касумова Айшат Мовсаровна	17.02.2012г.	4	Окружающий мир
24	Дактаева Ясмينا Зелимхановна	27.03.2011г.	4	Окружающий мир
25	Алимханова Марха Хизаровна	18.08.2011г.	4	Математика
26	Межидов Изнаур Тимурович	24.03.2012г.	4	Математика
27	Муртазалиева Амина Абдул-Вахидовна	20.12.2010г	5	Математика
28	Алиев Абдулла Мусаевич	12.10.2009г	6	Математика
29	Мамаева Хава Ильясовна	13.10.2009г.	6	Математика
30	Закриева Марьям Зайндиевна	29.01.2010.	6	Математика
31	Саадулаева Джамиля Рустамовна	29.11.2008	7	Математика
32	Джамолханова Жарадат Ибрагимовна	19.02.2008.	8	Математика
33	Ахметханова Селима Хароновна	22.08.2005.	10	Математика
34	Асламбекова Медни Анзоровна	28.02.2006	10	Математика
35	Абдулаев Турпал Имранович	19.10.2010г.	5	Биология
36	Газиханов Аднан Абуевич	24.08.2009г.	6	Биология
37	Кураева Раяна Рамзановна	11.12.2008.	7	Биология
38	Ахтаханова Иман Ибрагимовна	23.09.2007.	8	Биология
39	Мажидова Медина Саралиевна	16.12.2006	9	Биология
40	Дариева Марьям Султановна	15.10.2005.	10	Биология
41	Джабаев Магомед Алексеевич	31.03.2004	11	Биология
42	Ахмадова Сафия Хасамбековна	10.11.2010г	5	Астрономия
43	Зухайраев Адам Умарович	26.10.2009г	6	Астрономия
44	Адсаламов Ибрагим Магомедович	13.09.2005.	10	Астрономия
45	Гастиев Абдул-Малик Анзорович	23.04.2010г.	5	История
46	Вазаев Асадулла Зелимханович	16.04.2009г	6	История
47	Адаева Альбика Шарпуддиновна	22.07.2008	7	История
48	Ахмадова Амалия Руслановна	15.08.2007	8	История
49	Алиева Забанат Мусаевна	05.10.2006.	9	История
50	Гастиев Абдул-Малик Анзорович	23.04.2010г.	5	География
51	Газиханов Аднан Абуевич	24.08.2009г.	6	География
52	Манцаева Самира Мамедовна	28.06.2008	7	География
53	Темирбулатов Муса Абдурахманович	09.01.2008	8	География

54	Джамолханова Жарадат Ибрагимовна	19.02.2008	8	География
55	Алиева Забанат Мусаевна	05.10.2006.	9	География
56	Дариева Марьям Султановна	15.10.2005.	10	География
57	Гастиев Абдул-Малик Анзорович	23.04.2010г.	5	Физическая культура
58	Ихаева Амина Магомедовна	01.11.2010г	5	Физическая культура
59	Торзаева Хеда Сайд-Магомедовна	29.10.2009г.	6	Физическая культура
60	Вазаев Асадулла Зелимханович	16.04.2009г	6	Физическая культура
61	Темирбулатов Муса Абдурахманович	09.01.2008.	8	Физическая культура
62	Эльмурзаев Абдул-Хаким Усманович	19.05.2006.	9	Физическая культура
63	Макаев Сулим Русланович	19.12.2005	10	Физическая культура
64	Керимова Рамнат Чингизхановна	13.03.2007	9	ОБЖ
65	Манцаев Хасан Мамедович	26.08.2005.	10	ОБЖ
66	Амхадов Абдул Харонович	06.04.2004	11	ОБЖ
67	Муртазалиева Амина Абдул-Вахидовна	20.12.2010г	5	Английский язык
68	Газиханов Аднан Абуевич	24.08.2009г.	6	Английский язык
69	Юсупова Шовда Амерхановна	06.09.2007	8	Английский язык
70	Алиева Забанат Мусаевна	05.10.2006.	9	Английский язык
71	Саидова Милана Магомедовна	19.02.2006.	10	Английский язык
72	Зубайраева Амина Салмановна	01.01.2005	11	Английский язык
73	Дариева Марьям Султановна	15.10.2005.	10	Экология
74	Джабаев Магомед Алексеевич	31.03.2004	11	Экология

По итогам муниципального этапа Олимпиады 3 учеников школы, что составляет 4% от общего количества участников, заняли два первых и 1 призовое место 4,5,6 классы по физической культуре (учитель Джамолдаев Г.Г.) и математике (учитель Хациева А.А.).

В прошлом году таких победителей было –2, позапрошлом – 3, еще годом ранее -5. Из сравнительного анализа следует значительное сокращение числа победителей и призеров олимпиады. Одной из главных причин сокращения является отсутствие систематической работы с одаренными детьми и целенаправленной подготовки к предметным олимпиадам.

В соответствии с Положением о муниципальном этапе Республиканской олимпиады школьников «Предметная олимпиада им. А.А. Кадырова» в 2021-2022 учебном году, утвержденным приказом Департамент образования Мэрии г. Грозного от 17.09.2021г. № 09-16/157 проведен муниципальный этап.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 107 учащихся 4-6 классов. В Муниципальном этапе приняли участие 42 человека

№ п/п	ФИО ученика (полностью)	Дата рождения	Класс	Предмет
1	Алимханова Марха Хизаровна	18.08.2011г.	4	Русский язык
2	Газиханов Аднан Абуевич	24.08.2009г.	6	Русский язык
3	Торзаева Хеда Сайд-Магомедовна	29.10.2009г.	6	Русский язык
4	Ихаева Амина Магомедовна	01.11.2010г	5	Литература

5	Закриева Марьям Зайндиевна	29.01.2010г.	6	Литература
6	Умархаджиева Эльбика Мбрагимовна	16.11.2009г.	6	Литература
7	Алимханова Марха Хизаровна	18.08.2011г.	4	Чеченский язык
8	Джамулаева Хава Мовсаровна	07.02.2011г.	5	Чеченский язык
9	Адсаламова Марьям Магомедовна	27.11.2010г.	5	Чеченский язык
10	Ахмаева Залина Аптиева	23.03.2009г.	6	Чеченский язык
11	Адсаламова Марьям Магомедовна	27.11.2010г.	5	Чеченская литература
12	Торзаева Хеда Сайд-Магомедовна	29.10.2009г.	6	Чеченская литература
13	Алимханова Марха Хизаровна	18.08.2011г.	4	Математика
14	Межидов Изнауэр Тимурович	24.03.2012г.	4	Математика
15	Муртазалиева Амина Абдул-Вахидовна	20.12.2010г.	5	Математика
19	Эльдиева Селима Аслановна	24.04.2010г.	5	Математика
20	Алиев Абдулла Мусаевич	12.10.2009г.	6	Математика
23	Мамаева Хава Ильясовна	13.10.2009г.	6	Математика
24	Закриева Марьям Зайндиевна	29.01.2010г.	6	Математика
25	Абдулаев Турпал Иманович	19.10.2010г.	5	Биология
26	Газиханов Аднан Абуевич	24.08.2009г.	6	Биология
27	Ахмадова Сафия Хасамбековна	10.11.2010г.	5	Астрономия
28	Зухайраев Адам Умарович	26.10.2009г.	6	Астрономия
29	Касумова Айшат Мовсаровна	17.02.2012г.	4	Окружающий мир
30	Дактаева Ясмينا Зелимхановна	27.03.2011г.	4	Окружающий мир
31			5	Информатика и ИКТ
32			6	Информатика и ИКТ
33	Гастиев Абдул-Малик Анзорович	23.04.2010г.	5	История
34	Вазаев Асадулла Зелимханович	16.04.2009г.	6	История
35	Гастиев Абдул-Малик Анзорович	23.04.2010г.	5	География
36	Газиханов Аднан Абуевич	24.08.2009г.	6	География
37	Гастиев Абдул-Малик Анзорович	23.04.2010г.	5	Физическая культура
38	Ихаева Амина Магомедовна	01.11.2010г.	5	Физическая культура
39	Торзаева Хеда Сайд-Магомедовна	29.10.2009г.	6	Физическая культура
40	Вазаев Асадулла Зелимханович	16.04.2009г.	6	Физическая культура
41	Муртазалиева Амина Абдул-Вахидовна	20.12.2010г.	5	Английский язык
42	Газиханов Аднан Абуевич	24.08.2009г.	6	Английский язык

Активность участия в различных конкурсах в текущем учебном году значительно снизилась. В традиционных мероприятиях учащиеся школы показали хорошие результаты.

На основании Приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики №1415-п от 08.11.2021г. в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке в целях возрождения традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные

и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности, поддержки и развития познавательного интереса школьников в области изучения русского и родных языков, ценностей традиционной народной культуры, осознания языковой идентичности. На конкурс были отобраны работы Муртазалиевой Майнат, 6б кл. (учитель Лорсанова А.А.), Дуклиевой Хавы, 5ж кл. (учитель Кимаева З.А.) и Саадулаевой Иман 9а кл. (учитель Мамедова Э.Э.). Инабековой Мадаш 11б класс (учитель Авдеева Х.Э.) Призовое место не заняли.

Кафедра факультетов ГБУ ВО «ЧГПУ» провели ежегодную городскую олимпиаду по предметам учебного плана среди учащихся 11 классов. В данной олимпиаде участвовали учащиеся 11-х классов Зубайраева А., Ахметханова С, Ахметханова А, Мальцагов Т.-А., Асламбеков Л.-А.; Исаев Т., Джабаев М.

Команда 10-х классов «Наследники Авиценны» приняли участие в Олимпиаде «1-ая медицинская олимпиада «Meducation»

№	ФИО участников команды	класс
1	Гайтиев Асламбек Асланович	Капитан 10а
2	Эльмурзаев Али Вахаевич	10б
3	Асламбекова Медни Анзоровна	10б
4	Хариханова Самира Рамзановна	10б

Команда старшеклассников «Freedom» участвовала в играх шестого Чемпионата (школьная лига) Чеченской Республики по интеллектуальной игре «Брейн-Ринг» среди 8 - 11-х классов общеобразовательных организаций. В Чемпионате, который проходил в Лингвистической школе имени Ю.Д. Дешериева, участвовали 32 команды из разных школ нашей Республики. Игра проходила по олимпийской системе (на вылет).

К финалу подошли 8 команд. Каждый знаток старался вывести свою команду в финал. Наша команда оказалась в их числе.

Капитан команды, Алиева Забанат ученица 9в класса и её игроки: Эльмурзаев Хаким (9в), Гайтиев Асланбек (10а), Эльмурзаев Али (10б), Исаев Адам (10а), Манцаев Хасан (10а), - очень рады, что проявили свою эрудицию, командный дух. Ребята достойно представили свою школу на игре и стали победителями.

Учащиеся школы приняли активное участие в отборочных турах на профильные смены в Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей «Ахмат» по направлениям «Математика» Темирбулатов Муса, Керимова Хеда, Зубайраева Амина (8А), «Физика» - Сардалова Макка, Ахтаханова Иман (8А кл.). Учащиеся по набранным результатам перешли во второй тур, преодолели установленный порог и участвовали в профильных сменах.

В рамках проекта «Пять знатоков» 20.07.2022г. команда старшеклассников «Freedom» и учителя истории и обществознания участвовали в игре ТВ формата, играли против директора межрегионального интеллектуального клуба «Интеллектуальный Кавказ» Музаева Сайд-Магомед. Звание лучших знатоков Республики команда оспаривала на съемочной площадке телеканала «Грозный» в ЧГТРК. Игра получилась весёлой и захватывающей, а борьба - упорной.

Капитан команды, Эльмурзаев Али, ученик 10а класса и её игроки: Манцаев Хасан (10а), Алиева Забанат (9в), Гайтиев Асланбек (10а) и учителя истории и обществознания Керимова Мелана Абдулхакимовна и Борчашвили Аминат Рамзановна - очень рады, что проявили свою эрудицию, командный дух и достойно представили свою школу на игре.

Также Ахмадова Амина приняла участие в литературном вечере «Сан хьоме нохчийн мотт», который был организован Чеченским государственным педагогическим университетом. Ею было прочитано стихотворение Мусы Ахмадова «Нохчийн маттах ойланаш». Призового места нет.

Ученики Абубакарова Хеда (6а), Темирбулатов Иса (6а), Темирбулатов Муса (8а), и педагоги школы участвовали в IV Всероссийском химическом диктанте организованном Московским гос. университетом им. М.В. Ломоносова, Химическим факультетом МГУ.

Ученицы Алиева Забанат (9в) (руководитель Саидова Х.Э. и Зелимханова Мата (6а) (руководитель Керимова М.А.) стали лауреатами НПК «Знания в жизнь»

Информация о достижениях педагогов и обучающихся
МБОУ «СОШ №47» г. Грозного за 2021 -2022 учебный год

Наименование конкурса, состязания, смотра	Уровень (республиканский , всероссийский, международный)	Категория участника (педагог или обучающийся)	ФИО участника	Призовое место
конкурс профессионального мастерства «Завуч.ру»	Всероссийский	педагог	Джамулаева Зарета Салаудиновна	1 место
педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Международный	педагог	Джамулаева Зарета Салаудиновна	1 место
конкурс «Оценка уровня компетенций педагогов ООО РФ»	Всероссийский	педагог	Эскендиева Галина Шамовна	1 место
конкурс «ФГОС НОО как основной механизм повышения качества начального образования»	Всероссийский	педагог	Касумова Любовь Жоржевна	1 место
олимпиада школьников «Сириус»	Всероссийский	обучающаяся	Саадулаева Иман	2 место
онлайн-олимпиада по математике	Международный	обучающаяся	Хакимова Хамила	1 место
онлайн-олимпиада по математике	Международный	обучающаяся	Хакимова Элина	1 место
образовательный марафон «Поход за знаниями»	Международный	обучающаяся	Хакимова Элина	2 место
образовательный марафон «Поход за знаниями»	Международный	обучающаяся	Хакимова Хамила	1 место
образовательный марафон «Поход за знаниями»	Международный	обучающийся	Саламов Амир	1 место
образовательный марафон «Поход за знаниями»	Международный	обучающийся	Вахидов Ахмед	1 место
образовательный марафон «Поход за знаниями»	Международный	обучающаяся	Муртазалиева Майнат	1 место
образовательный марафон «Поход за знаниями»	Международный	обучающаяся	Адаева Альбика	1 место
онлайн-олимпиада по английскому языку	Всероссийский	обучающаяся	Хакимова Хамила	1 место
онлайн-конкурс детского творчества "Красная гвоздика"	Республиканский	обучающаяся	Хачукаева Марха Сулеймановна	3 место
фестиваль конкурс детского творчества "Дорогу талантам - 2020"	Межрегиональный	обучающаяся	Хачукаева Марха Сулеймановна	3 место
онлайн-конкурс детского творчества "Красная гвоздика"	Республиканский	обучающаяся	Исраилова Ясмينا Асланбековна	1 место

конкурс юных исполнителей на национальных инструментах «Пондаран аз»	Республиканский	обучающийся	Абризов Юсуп Магомедович	лауреат 2 степени
Департамент культуры Мэрии г. Грозного конкурс юных исполнителей на национальных инструментах «Пондаран аз»	Республиканский	обучающийся	Абризов Юсуп Магомедович	лауреат I степени
конкурс юных исполнителей на национальных инструментах «Пондаран аз»	Республиканский	обучающийся	Ахматов Магомед Рамзанович	лауреат I степени
Департамент культуры Мэрии г. Грозного конкурс юных исполнителей на национальных инструментах «Пондаран аз»	Республиканский	обучающийся	Ахматов Магомед Рамзанович	лауреат 2 степени
конкурс исполнительского мастерства "Вдохновение" (г. Санкт-Петербург)	Международный	обучающийся	Бичашев Арсений Сергеевич	1 место
конкурс исполнительского мастерства "Вдохновение" (г. Санкт-Петербург)	Международный	обучающийся	Бичашев Арсений Сергеевич	3 место
конкурс "Вдохновение"	Международный	обучающаяся	Дуклиева Мадина Магамедовна	гран-при
XIII всероссийский конкурс "Самородки России"	Всероссийский	обучающаяся	Дуклиева Мадина Магамедовна	1 место
XIII всероссийский конкурс "Самородки России"	Всероссийский	обучающаяся	Ахматова Хеда Рамзановна	Лауреат 1 степени
хореографический конкурс "Волшебный мир танца"	Республиканский	обучающаяся	Ахматова Хеда Рамзановна	Лауреат 1 степени
конкурс "Золотые россыпи талантов"	Международный	обучающаяся	Семиева Самира Аслановна	Лауреат 1 степени
конкурс "Земля наш общий дом"	Всероссийский	обучающаяся	Мусаева Лиана Лечаевна	1 место
Открытое первенство по СШ по греко-римской борьбе, среди новичков младших юношей	Республиканский	обучающийся	Гихаев Исмаил Айндиевич	1 место (грамота)
Открытый турнир по греко-римской борьбе, среди юношей 2006-2009 гг.р., посвященный Дню защитника Отечества	Республиканский	обучающийся	Гихаев Исмаил Айндиевич	3 место (грамота)
Открытый турнир по греко-римской борьбе, среди юношей 2007-2009 гг.р.	Республиканский	обучающийся	Гихаев Исмаил Айндиевич	3 место (грамота)
Открытый турнир по греко-римской борьбе, среди юношей 2008-2012 гг.р.	Республиканский	обучающийся	Гихаев Исмаил Айндиевич	3 место (грамота)
Первенство ЧР по самбо г. Шали	Республиканский	обучающийся	Дудурхаджиев Адлан Зелимханович	2 место

Открытый турнир Северо-Кавказского Федерального округа по профессиональному боевому самбо	Всероссийский	обучающийся	Дудурхаджиев Адлан Зелимханович	2 место
Открытое первенство и чемпионат по боевому самбо г. Пятигорск	Всероссийский	обучающийся	Дудурхаджиев Адлан Зелимханович	1 место
Республиканский турнир по греко-римской борьбе, посвященный памяти Якубова Д.С.	Республиканский	обучающийся	Кагерманов Магомед Хаважевич	1 место
Чемпионат и Первенство СКФО по "ММА - Свободный поединок" г. Кисловодск	Всероссийский	обучающийся	Ахмадов Муса Магомедович	1 место
Национальный кубок России по тхеквандо	Всероссийский	обучающийся	Ахмадов Муса Магомедович	1 место
11 World cup on FCF-MMA г.Кисловодск	Всероссийский	обучающийся	Кирчикаев Хайрулла Асланович	2 место
Товарищеская встреча Всероссийский турнир FCF-MMA г.Кисловодск	Всероссийский	обучающийся	Кирчикаев Хайрулла Асланович	2 место
Открытый турнир по ММА	Республиканский	обучающийся	Кирчикаев Хайрулла Асланович	1 место
IV Международный турнир по дзюдо «Кубок вызова Локомотив». Весовая категория-50 кг.	Всероссийский	обучающийся	Ахтаханов Ислам Ибрагимович	1 место
Открытый турнир по дзюдо среди юношей 2003-2005 гг. на кубок главы Ингушетии Юнус-Бека Евкурова	Республиканский	обучающийся	Ахтаханов Ислам Ибрагимович	1 место
Первенство ЧР по дзюдо	Республиканский	обучающийся	Ахтаханов Ислам Ибрагимович	1 место
Первенство спортивного клуба дзюдо "Беркат"	Республиканский	обучающийся	Ахтаханов Ислам Ибрагимович	1 место
IX Летняя спартакиада учащихся России СКФО II этап г. Нальчик	Всероссийский	обучающийся	Ахтаханов Ислам Ибрагимович	1 место
Первенство ЧР по дзюдо среди юниоров до 18 лет приуроченном ко дню рождения В.В. Путина	Республиканский	обучающийся	Ахтаханов Ислам Ибрагимович	1 место
Всероссийские соревнования по дзюдо памяти спортивного деятеля, "Отличника физической культуры и спорта Г.И.Михеева г. Красноярск	Всероссийский	обучающийся	Ахтаханов Ислам Ибрагимович	3 место
Первенство СКФО г. Назрань	Всероссийский	обучающийся	Ахтаханов Ислам Ибрагимович	1 место
Первенство ЧР по греко-римской борьбе среди юношей 2004-2005 гг. рождения	Республиканский	обучающийся	Элиев Айнди Арбиевич	3 место

Первенство ЧР по греко-римской борьбе среди юношей	Республиканский	обучающийся	Элиев Айнди Арбиевич	1 место
Открытый турнир по боксу среди юношей, под девизом "Спорт против наркотиков"	Республиканский	обучающийся	Магомадов Ислам Русланович	1 место
Всероссийский турнир по боксу г. Кисловодск	Всероссийский	обучающийся	Магомадов Ислам Русланович	2 место
Открытый турнир по греко-римской борьбе среди юношей "Спорт и религия"	Республиканский	обучающийся	Дугалов Мохдан Асланович	1 место
Первенство Северо-Кавказского федер. округа по дзюдо среди юношей	Всероссийский	обучающийся	Исаев Адам Асланбекович	2 место
9 Открытый республиканский турнир по борьбе дзюдо, памяти первого президента ЧР Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова	Республиканский	обучающийся	Исаев Адам Асланбекович	1 место
Международный турнир по Дзюдо "Кубок Вызова Локомотив" г. Нальчик	Международный	обучающийся	Исаев Адам Асланбекович	1 место
Турнир по боксу памяти кандидата медиц. наук, Заслуженного врача РФ, почетного гражданина ЧР, Заслуженного деятеля науки ЧР Барона Гарсиевича Киндарова	Республиканский	обучающийся	Зубайраев Малик Муслимович	1 место
Открытый турнир по боксу среди юношей, под девизом "Спорт против наркотиков"	Республиканский	обучающийся	Зубайраев Малик Муслимович	1 место
Открытый турнир по греко-римской борьбе среди юношей, посвященный Дню мира в ЧР (16 апреля)	Республиканский	обучающийся	Масаев Рахман Вахидович	2 место
Открытый турнир по панкратиону	Республиканский	обучающийся	Хаджимурадов Малик Тимерлан.	1 место
Открытый турнир по ММА	Республиканский	обучающийся	Джамалдаев Джамал Юнусович	2 место

Значительное снижение участия в дистанционных конкурсах объясняется возросшей ценой конкурсов, а также тем, что трудно в один-два дня охватить данным конкурсом всех желающих, так как обучающиеся учатся в две смены, отмечается нехватка кабинетов.

В апреле-мае более 30 учащихся школы приняли участие в пригласительном школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников «Сириус» по дисциплинам, приоритетным согласно Стратегии научно-технического развития страны: биологии, химии, математике.

Команда учащихся 10-11-х классов (руководитель Керимова М.А.) приняла участие в IV Республиканском Чемпионате по интеллектуальной игре «Брейн-ринг». Данный Чемпионат проводился с целью поддержки талантливой молодежи, выявления сильнейших команд республики, популяризации и дальнейшего развития движения интеллектуальных игр среди учащихся и молодежи ЧР. Команда стала победителем.

Команда учащихся 7-9-х классов приняла участие в 1 Всероссийской олимпиаде по функциональной грамотности «Учимся для жизни – стремимся в будущее». Общий балл команды 264. Руководители команды Керимова М.А. и Борчашвили А.Р., учителя истории и обществознания.

План работы с одаренными учащимися, утвержденный приказом директора 03.09.2021г. № 201, реализован в полном объеме.

На основании выше изложенного делается вывод:

Деятельность научно-методической службы школы признать удовлетворительной. Продолжить деятельность НМС по достижению цели: повышение качества преподавания в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Основными направлениями деятельности остаются:

1. Обеспечение методического сопровождения реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и ФГОС СОО.
2. Создание условий для реализации основных положений федеральных проектов национального проекта «Образование».
3. Обеспечение поступательного и постоянного профессионально-личностного роста педагогов гимназии, в том числе в рамках муниципальных и региональных проектов.
4. Внедрение эффективных образовательных и воспитательных технологий, направленных на реализацию требований ФГОС-2021.
5. Методическое сопровождение исследовательской, проектной, инновационной деятельности учащихся и педагогов.
6. Методическое и организационное сопровождение молодых специалистов, вновь прибывших и аттестующихся педагогов.
7. Выявление, обмен и диссеминация передового педагогического опыта.
8. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2021-2022 учебного года

В течение 2021-2022 учебного года согласно утвержденному плану в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка обучающихся 9-х, 11-х классов к ГИА-2022.

В начале 2021-2022 учебного года сформирована база данных по учащимся школы, выявлены учащиеся «группы риска», с которыми в течение учебного года проводились дополнительные индивидуальные занятия по русскому языку, математике и предметам по выбору. С октября 2021 года организованы консультации для учащихся 9-х, 11-х классов по подготовке к ГИА-2022 по русскому языку, математике и предметам по выбору.

В соответствии с ВСОКО на 2021-2022 учебный год администрацией школы просматривалась система работы учителей по формированию у обучающихся умений и навыков работы с тестами в рамках подготовки к ГИА-2022, проводился мониторинг уровня подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, контролировалась посещаемость дополнительных занятий и консультаций учащимися, осуществлялось психологическое сопровождение по подготовке обучающихся к ГИА. В начале учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ГИА-2022

Вопросы подготовки к ГИА в течение года выносились на обсуждение школьных методических объединений, педагогического совета школы, учителя-предметники принимали активное участие в работе городских педагогических семинаров.

В течение учебного года осуществлялось постоянное информирование выпускников 9-х, 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд родительских собраний по изучению нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и

проведение ГИА, регулярно обновлялся раздел «Подготовка к ГИА-2022» на сайте школы, оформлены информационные стенды для учащихся и их родителей «Государственная итоговая аттестация». До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех административных диагностических работ в форме ОГЭ, ЕГЭ, диагностического тестирования, тренировочного тестирования. Проводился анализ данных работ с целью выявления причин неудач, обучающихся и устранения пробелов в знаниях.

Как условие допуска к ГИА (в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018г. № 189/1513, письмом Рособрнадзора от 15.12.2020 г. 05-151, письмом Рособрнадзора от 26.10.2021 г. № 04-416, приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 09.12.2021г. №1638-п «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в 2021-2022 учебном году», приказом Министерства образования и науки Чеченской республики от 29.10.2021 г. № 1407-п «О проведении итогового сочинения (изложения) в 2021-2022 учебном году» 11-х классов, по результатам которого все учащиеся 9-х, 11-х классов получили «зачет».

Общая характеристика участников ЕГЭ 2022 г.

В Едином Государственном Экзамене в 2022 г. участвовало 54 выпускника (96,4%) 11-х классов и ГВЭ участвовало 2 учащихся (3,6 %) допущены 56 чел.-100%.

- количество классов – 2 (56 учащихся);
- успевают на «5» – 5 человек 9 (%)
- окончили школу с отличием и получили медаль «За особые успехи в учении» – 2 учащихся (4 %): Зубайраева А. Инабекова М.
- успевают на «4» и «5» – 33 человека (59 % уч.): выпускники получили Похвальные грамоты "За особые успехи в изучении отдельных предметов" и Почетные грамоты за активное участие в общественной, культурно-массовой и спортивной жизни школы.
- не допущенных к ЕГЭ – нет
- большинство выпускников планируют продолжать обучение в высших учебных заведениях.

Количество предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами и в зависимости от профиля, выбранного для дальнейшего обучения в высшем учебном заведении.

Информация о результатах ЕГЭ 2022 г.

№ п/п	Ф.И.О. предметы	Русс.яз (36 б) б/оц.	Матем Б (7 б) б/оц.	Матем П (27 б) б/оц.	Информатика (40 б) б/оц.	Англ.яз (22 б) б/оц.	Биология (36 б) б/оц.	Химия (36 б) б/оц.	Физика (36 б) б/оц.	Общество (42б) б/оц.	История (32б) б/оц.
1.	Алибеков Абдуллах Муслимови	53/3	11/3				30/2	10/2			
2.	Алимханова Мадина Хизировна	69/4		46/3			25/2			38/2	
3.	Амаев Адам Мустафаевич	53/3	9/3								
4.	Амаев М-Салах Алуевич	53/3	9/3								
5.	Амхадов Абдул Харонович	67/4		68/5	48/3					50/3	

6.	Ахметханова Алина Магомедовна	91/5		46/3						61/4	
7.	Ахмадов Муса Магомедович	24/3	10/3								
8.	Ахтаханов Ислам Ибрагимович	36/3		46/3						56/3	
9.	Бакаева Ирсана Магомедовна	45/3	11/3								
10.	Бачаев Магомед Исаевич	50/3	10/3								
11.	Белискаева Марха Мусаевна	70/5		46/3						49/3	
12.	Гереханов Керим Лечаевич	41/3	9/3					4/2		17/2	
13.	Давлутукаева Фатима Магомедовна	40/3	9/3								
14.	Дагаева Макка Руслановна	54/3		46/3						52/3	
15.	Дадаев Тамирлан Мухамедович	59/4	11/4								
16.	Дакашева Руна Анзоровна	65/4	11/3							32/2	
17.	Дарбазов Дени Юсупович	48/3	6/2					39/3			
18.	Джабаев Магомед Алексеевич	69/4	18/5				39/3				
19.	Джамалдаев Берс Хасанович	50/3	10/3								
20.	Джамалдаева Раяна Эльбрусовна	38/3	9/3								
21.	Джамулаев Алу Эльбекович	44/3		52/4							
22.	Джапкаев Артур Хамзатович	43/3	9/3								
23.	Джапкаева Асет Саламбековна	49/3		52/4						28/2	
24.	Джаутханов Ахмед Авалуевич	54/3		52/4						48/3	
25.	ДикаеваТанзила Мурадовна	46/3	14/4								
26.	Досаев Зелимхан Адамович	60/4	13/4								
27.	Дудаева Макка Элихановна	67/4		34/3						46/3	
28.	Дудаева Самира Умаровна	45/3		40/3						48/3	
29.	Дутаева Раяна Исламовна	36/3		52/4						38/2	
30.	Зубайраева Амина Салмановна	76/5	19/5			85/5				67/4	
31.	Инабекова Мадаш Сайд- Ахмедовна	80/5		70/5						69/4	

32.	Исаев Тамерлан Сайд-Хусейнович	59/4	13/4								
33.	Кадырова Амина Ахмедовна	64/4	15/4			36/3				54/3	
34.	Копченко Анастасия Андреевна	41/3	8/3				12/2			19/2	
35.	Кураева Мадина Махаддиевна	41/3	12/4								
36.	Мазаева Милана Майрбековна	78/5		64/4						67/4	
37.	Мазаева Эльсмаг Аликовна	50/3		34/3						26/2	
38.	Мальцагов Турпа-Али Масудович	66/4	17/5				50/3				
39.	Манган Лайял Мохаммад Юсуфовна	67/4	8/3					14/2			
40.	Мачаева Иман Ибрагимовна	62/4	15/4							59/4	
41.	Мусаева Амина Аднановна	62/4	11/3								
42.	Мусипов Айнулдин Андарбекович	59/4	12/4							61/4	42/3
43.	Расеева Петимат Мамедовна	56/3	7/3								
44.	Сабиров Рамзан Айндиевич	43/3	13/4							32/2	
45.	Уразбиев Ибрагим Асланбекович	71/5	12/4							66/4	40/3
46.	Хамзатова Аминат Хамзатовна	61/4	12/4				39/3	7/2			
47.	Хариханов Ислам Лом-Алиевич	56/3	13/4							56/3	
48.	Хуцеева Амина Магомедовна	56/3	9/3								
49.	Цициев Зелимхан Шамильевич	57/4	13/4				23/2	7/2			
50.	Шадаева Аминат Хамзатовна	32/3	12/4								
51.	Эпендиев Альви Исламович	50/3	10/3					23/2			
52.	Эсмурзиева Иман Исаевна	64/4	13/4								
53.	Тутакова Имани Висхановна	66/4	17/5				39/3	33/2			
54.	Судаев Семён Дмитриевич	59/4		34/3	54/3				43/3		
Всего уч./из них сдали		54/54	38/37	16/16	2/2	2/2	8/4	8/1	1/1	24/16	2/2

Оценка «5»	8 уч.	6 уч.	2 уч.	0 уч.	1 уч.	0 уч.	0	0	0	0
«4»	20 уч.	14 уч.	3 уч.	0 уч.	0 уч.	0 уч.	0	0	7	0
«3»	26 уч.	16 уч.	8 уч.	2 уч.	1 уч.	4 уч.	1	1	9	2
«2»	0 уч.	1 уч.	0 уч.	0 уч.	0 уч.	4 уч.	7	0	8	0
% сдачи	100	98	100	100	100	50	13	100	67	100
% качества	5	53	34	0	50	0	0	0	29,2	0
Ср.балл	57,3	11	45	51	61	32	17	43	48	41
Ср. оценка	4	4	4	3	4	3	2,1	3	3	3
ГВЭ	русс.яз		матем.							
1.	Ясаева Э. Р.	5		5						
2.	Ахметханова Э.А.	5		5						

Предмет	Количество выпускников, участвующих в ЕГЭ по предмету	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе
Русский язык	56	24	91	24
Математика б	38	7	19	6/7
Математика П	16	27	70	34
Информатика	2	40	54	48
Обществознание	24	42	69	17/46
История	2	36	42	40
Биология	8	36	50	12/39
Химия	8	36	39	4/39
Физика	1	36	43	43
Английский язык	2	22	85	36

Распределение результатов итоговой аттестации по предметам и баллам

Предмет	Учитель	Кол-во уч-ов	Средняя оценка	Средний балл	Кол-во уч-ов набравших					% участников набравших					Зачёт		Не зачёт	
					менее 50б	от 50 до 69	от 70 до 79	от 80 до 89	от 90	менее 50б	от 50 до 69	от 70 до 79	от 80 до 89	от 90	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	Авдеева Х.Э.	54	4	57,3	17	31	4	1	1	31	57,5	7,5	2	2	54	100	0	0
Английский язык	Эльдарханова Е.А.	2	4	61	1	-	-	1	-	2	-	-	2	-	2	100	-	-
Математика Б	Хадиева А.А.	38	4	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37	98	1	2
Математика П	Хадиева А.А.	16	4	45	9	6	1	-	-	55,7	38	6,3	-	-	16	100	0	0
Информатика	Джамалдинова М.Ю.	2	3	51	1	1	-	-	-	50	50	-	-	-	2	100	0	0
Обществознание	Саидова Д.У.	24	3	48	12	12	-	-	-	50	50	-	-	-	16	67	8	33

История	Саидова Д.У.	2	3	41	2	-	-	-	-	100	-	-	-	-	2	100	-	-
Химия	Ганаева Х.С.	8	2,1	17	8	-	-	-	-	100	-	-	-	-	1	13	7	87
Биология	Гелагаева М.М.	8	3	32	7	1	-	-	-	87	13	-	-	-	4	50	4	50
Физика	Дудаева З.Л.	1	3	43	1	-	-	-	-	100	-	-	-	-	1	100	-	-
Итого		155	3,3	41	58	51	5	2	1	24	43	4	2	2	135	87	20	13

по таким учебным предметам, как русский язык, английский язык, математика П, физика, информатика, история – 100% сдача ЕГЭ

От 70 до 79 баллов получили: по русскому языку – 4 человека, математика П – 1 человек.

От 80 до 89 баллов получили: по русскому языку – 1 человек, английский язык – 1 человек

От 90 баллов: по русскому языку – 2 человека.

Итоги ЕГЭ учащихся по всем предметам

Количество полученных баллов выпускниками можно увидеть из таблицы:

Кол-во уч-ов	Кол-во экз.	% успеваемости	% качества	Средний балл	Средняя оценка	Кол-во уч-ов набравших					% участников набравших					Зачёт		Не зачёт		С аттестатом		Без аттестата		Не зачёт по русскому языку	Не зачёт по математике Б
						Менее 50б	от 50 до 69	от 70 до 79	от 80 до 89	от 90	Менее 50б	от 50 до 69	от 70 до 79	от 80 до 89	от 90	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
5 6	155	8 7	34	41	3,3	58	51	5	2	2	24	43	4	2	2	135	87	20	13	55	98,3	1	1,7	0	1

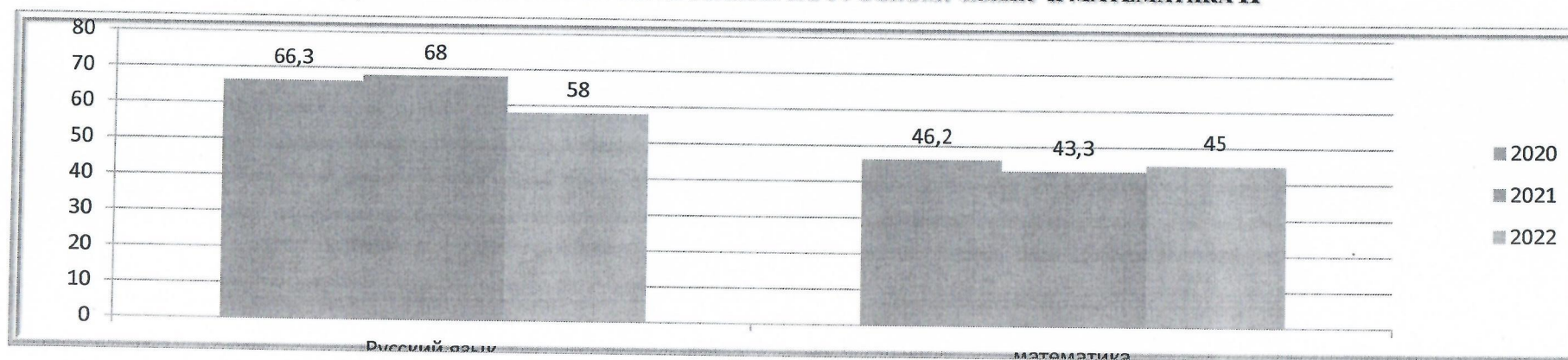
Соответствие результатов ЕГЭ (ГВЭ) -2021 итоговым отметкам по математике

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Количество учащихся, подтвердивших отметку	Количество учащихся, повысивших отметку	Количество учащихся, понизивших отметку
Русский язык	Авдеева Х.Э.	53 (95%)	3 (5 %)	-
Английский язык	Эльдарханова Е.А.	2(100%)	-	-
Математика	Хадиева А.А.	51 (91%)	4 (7,1 %)	1(1.8%)
Информатика	Джемалдинова М.Ю.	2 (100 %)	-	-
Физика	Демельханов С.Я.	1 (100 %)	-	-
Обществознание	Саидова Д.У.	16 (67%)	-	8(33%)
История		2(100%)	-	-
Химия	Расаева Ф.Г.	1 (13 %)	-	7 (87%)
Биология	Скребцова Т.И.	4 (50%)	-	4 (50%)

Результаты ЕГЭ подтверждают итоговые отметки выпускников, кроме предметов химия и биология. Анализ результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о том, что в школе, отработана система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации на хорошем профессиональном уровне.

Сравним результаты сдачи ЕГЭ по обязательному предмету: русский язык и математика П за последние три года.

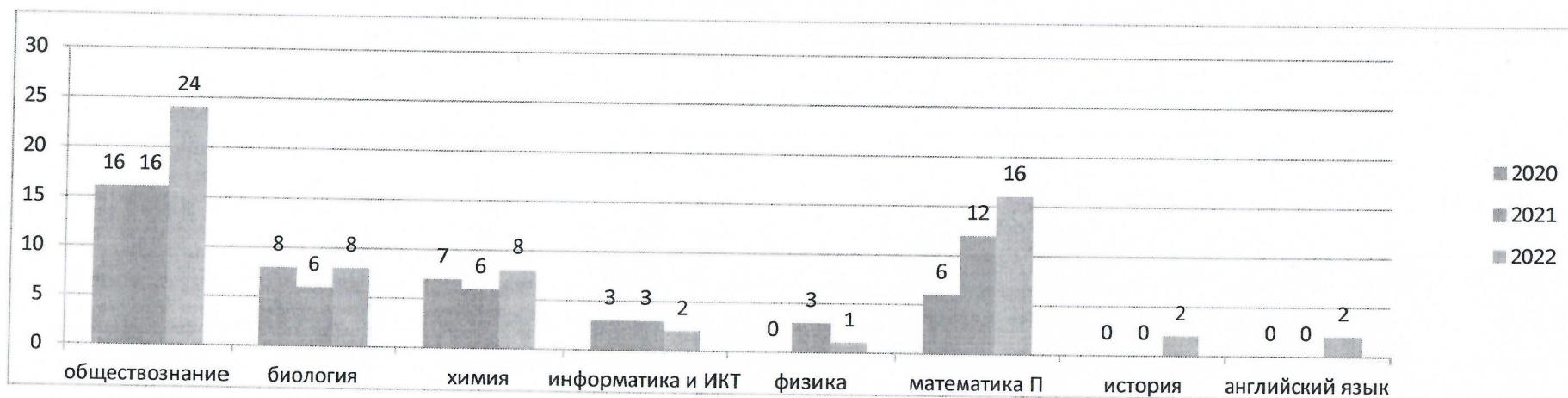
Динамика качества образования по русскому языку и математика П



Данные диаграммы позволяют сделать вывод о том, что показатели качества знаний по математике П несмотря на снижение остаются хорошими. В 2022 году по русскому языку средний балл – 58 (понижился по сравнению с 2020, 2021 г.)

Кроме двух обязательных экзаменов, выпускники 11-х классов сдавали экзамены по выбранным дисциплинам: английский язык, история, обществознание, физика, биология, химия, информатика и ИКТ.

Общая динамика выбора предметов для сдачи экзаменов за три года выглядит так:



СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ПРЕДМЕТАМ ЕГЭ



Среди выбранных выпускниками 11-х классов экзаменов по выбору лидирующее положение занимает обществознание, что связано с востребованностью результатов экзамена по данному предмету при поступлении в ВУЗы.

В этом учебном году рейтинг «выбираемых» предметов следующий:

Место в рейтинге	Предмет	Количество/доля обучающихся, выбравших предмет
4	Английский язык	2/4%
1	Обществознание	24/45 %
4	История	2/4%
3	Биология	8/ 15 %
3	Химия	8/15%
4	Информатика	2/4%
2	Математика П	16/30%
5	Физика	1/2%

РЕЙТИНГ ПО ПРЕДМЕТАМ ЕГЭ

Место в рейтинге	Предмет	Средний балл
1	Русский язык	57,3
2	Информатика и ИКТ	51
7	Химия	17
5	Физика	43
3	Обществознание	48
4	Математика (профильный уровень)	45
6	Биология	32

Результаты ЕГЭ подтверждают итоговые отметки выпускников. Таким образом, анализ результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о том, что в школе, в целом, отработана система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации на удовлетворительном уровне.

В 2021-2022 учебном году проходили ГИА-177 выпускников 9-х классов, из них 19 учащихся ГВЭ. По итогам года решением педагогического совета (Протокол № 6 от 16.05.2022 г.) к итоговой аттестации допущены 177 учащихся

- количество классов – 6 (181 учащийся, 4 уч-ся АООП ОУО);
- успевают на «5» – 10 человек 7 %
- успевают на «4» и «5» – 53 человек 30 %
- окончили школу с аттестатом об основном общем образовании с отличием 10 человек: Ахмадова Фарида Хасамбековна 9А кл., Мажидова Медина Саралиевна 9А кл., Туруева Седа Асланбековна 9А кл., Магомедова Рояна Эльсиевна 9А кл., Джамалдаева Мерседес Эльбрусевна 9В кл., Эльсунукаева Марьям Саликовна 9В кл., Гагиева Медни Аслановна 9Г кл., Айдамирова Марха Саламбековна 9Д кл., Бисаева Макка Увайсовна 9Д кл., Гойтаева Раяна Ваидовна 9Д кл.
- успевают на «4» и «5» – 53 человека (30 % уч.): выпускники получили Похвальные грамоты "За особые успехи в изучении отдельных предметов" и Почетные грамоты за активное участие в общественной, культурно-массовой и спортивной жизни школы.
- не допущенных к ОГЭ – нет

Информация

об итогах сдачи государственной итоговой аттестации выпускниками 9 классов

Всего выпускников 9 классов	Из них:			Сдали ГИА и получили аттестат		Не получили аттестат	
	допущены	не допущены	не явились по уважительной причине	Количество	%	Количество	%
181 (из них 4 уч. АООП ОУО)	177	нет	0	177	100	0	0

Результаты ОГЭ по русскому языку

Всего выпускников 9 классов	Из них сдавали:	Из них сдали:				Качество знаний	% успеваемости	Средний тестовый балл	Средняя оценка
		на «5»	на «4»	«на 3»	на «2»				
181 (из них 4 уч. АООПОУО)	177	43	66	68	0	62	100	27	4

Результаты ОГЭ по математике

Всего выпускников 9 классов	Из них сдавали:	Из них сдали:				Качество знаний	% успеваемости	Средний тестовый балл	Средняя оценка
		на «5»	на «4»	«на 3»	на «2»				
181 (из них 4 уч. АООПОУО)	177	5	68	104	-	42	100	14,3	4

Результаты ОГЭ по чеченскому языку

Всего выпускников 9 классов	Из них сдавали:	Из них сдали:				Качество знаний	% успеваемости	Средний тестовый балл	Средняя оценка
		на «5»	на «4»	«на 3»	на «2»				
181 (из них 4 уч. АООП ОУО)	152	15	58	79	-	48	100	23	4

Результаты ОГЭ по биологии

Всего выпускников 9 классов	Из них сдавали:	Из них сдали:				Качество знаний	% успеваемости	Средний тестовый балл	Средняя оценка
		на «5»	на «4»	«на 3»	на «2»				
181 (из них 4 уч. АООП ОУО)	9	-	3	6	-	34	100	23	3

Результаты ОГЭ по географии

Всего выпускников 9 классов	Из них сдавали:	Из них сдали:				Качество знаний	% успеваемости	Средний тестовый балл	Средняя оценка
		на «5»	на «4»	«на 3»	на «2»				
181 (из них 4 уч. АООП ОУО)	3	-	1	2	-	34	100	15	3

Результаты ОГЭ по обществознанию

Всего выпускников 9 классов	Из них сдавали:	Из них сдали:				Качество знаний	% успеваемости	Средний тестовый балл	Средняя оценка
		на «5»	на «4»	«на 3»	на «2»				
181 (из них 4 уч. АООП ОУО)	151	-	16	135	-	11	100	23	3

Результаты ОГЭ по информатике

Всего выпускников 9 классов	Из них сдавали:	Из них сдали:				Качество знаний	% успеваемости	Средний тестовый балл	Средняя оценка
		на «5»	на «4»	«на 3»	на «2»				
181 (из них 4 уч. АООП ОУО)	1	-	-	1	-	0	100	10	3

Выводы:

Анализ результатов ГИА позволяет сделать вывод о том, что в школе, отработана система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации на хорошем профессиональном уровне. Это позволило 100% выпускников 9-х классов и 100% выпускникам 11-х классов получить государственные документы об образовании.

Рекомендации

1. Педагогическому коллективу продолжить системную работу над повышением качества подготовки, обучающихся к государственной итоговой аттестации.
2. Руководителям ШМО детально проанализировать результаты ГИА-2022 года.
3. Учителям-предметникам совершенствовать методику преподавания с учетом результатов и требований итоговой

Выводы:

Таким образом, план работы школы за 2021-2022 учебный год выполнен. Исходя из анализа работы можно сделать выводы и рекомендации на следующий учебный год:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.
3. Продолжить повышение квалификационной категории учителей, педагогического мастерства, обеспечивающих высокий уровень усвоения программного материала обучающимися школы на всех ступенях обучения.

4. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.
5. Продолжить работу по реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО.
6. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
8. Продолжить обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей.
9. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей;
10. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих обучающихся.
11. Повышать эффективность работы школьного методического совета и школьных методических объединений.

Согласно сделанным выводам на следующий учебный год можно поставить следующую цель и задачи:

Цель: повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

Задачи:

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить внедрение новых ФГОС НОО и ООО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС;
- повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО;
- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;
- продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ.

Заместитель директора по УР Эльмурзаева А.Р.

Анализ Воспитательной работы школы за 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году МБОУ «СОШ № 47» г.Грозного приняла новую Программу воспитания, которая направлена на развитие личности школьников, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения основных образовательных программ НОО, ООО, СОО. Программа воспитания была внедрена в 2021-2022 учебном году.

Программа воспитания реализовывалась совместно с семьей и другими институтами воспитания.

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с Программой воспитания и целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Основной целью воспитательной работы школы являлось:

- усвоение школьниками знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии позитивных отношений школьников к базовым ценностям этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении школьниками соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

- использовать в воспитание детей ценностные ориентиры, сформировать религиозную и межнациональную терпимость, патриотизм и приоритет общечеловеческих ценностей;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- инициировать и поддерживать учебническое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций и волонтерских отрядов;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- вовлекать школьников в кружки и иные объединения, работающие по программам дополнительного образования детей, реализовывать их воспитательные возможности.

На решение данных задач была направлена работа классных руководителей, учителей-предметников, библиотекаря (Камалетдиновой Т.Р.), педагога-организатора (Сардагова Б.С.), социального педагога (Зеленой Н.П.), педагога-психолога (Эскендиевой Г.Ш.), организаторская деятельность Совета обучающихся, работа Совета профилактики, работа с родителями, работа кружков и спортивных секций.

Воспитательный процесс регулировался:

- Конвенцией о правах ребенка
- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся".
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. № 120-ФЗ
- Уставом МБОУ «СОШ № 47» г.Грозного.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы ОО. Каждое реализовывалось в соответствующем модуле с учетом возрастных особенностей обучающихся т.е по уровням (НОО,ООО,СОО):

Инвариантные модули:

- «Единная концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики»
- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Работа с родителями»
- «Саморуководство»
- «Профориентация»

Вариативные модули:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Детские общественные объединения и волонтерство»
- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Дополнительное образование детей»

1. Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики

Региональным компонентом воспитания подрастающего поколения является «Единая Концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики».

Реализация ценностных ориентиров, представленных в Концепции, проходила через мероприятия, организованные в рамках традиций и обычаев чеченского народа:

- *популяризацию традиционных семейных и религиозных ценностей, национально-культурных традиций Чеченской Республики: классные часы (1-4 классы):* «Любим и помним» памяти Первого Президента Чеченской Республики Героя России А-Х. Кадырова (кл. рук. Цонаева С.С.) «О судьбе народа» (Мусаева А.А., Хаджимурадова Ж.Ж.), «Долгая дорога» (Сардалова М.У., Хуциева З.У., Идигова П.А.); педагогом по ДНВ Эльмурзаевым У.Ю., проведены тематические вечера «Семейные ценности» с приглашением родителей, имама мечети пос. Черноречье Ибрагимов А-Б.; Классные часы, беседы «Называться человеком легко - быть человеком трудно»

5-9 классы: конкурсы «Лучший знаток семейного паспорта Пророка Мухаммада (с.а.в.)». Победителем конкурса стал ученик 9 В класса Эльмурзаев К. (кл. рук. Шемилова А.В.); беседы: «Воспитание детей – воспитание нации» (кл. рук. Ганаева Х.С., Бакаева М.А.), «Ислам об отношении к соседу» (Ларсунукаева А.И.), «Ислам об отношении к родителям» (Хасуева М.А., Мандриева Ф.Г., Сидорина В.А., Хариханова Т.В.), «Об отношении к матери» (Муртазалиева М.Р. Кадырова М.), «Учитель в Исламе» (Эльмурзаев У.Ю.), ко Дню памяти великого авлия-шейха Кунта-Хаджи Кишиева Педагог по ДНВ Эльмурзаев У.Ю.); классные часы «Быть человеком» (9-а,б,в,г,д,е. ответственные: Керимова М.А. Сидорина В.А.), «Трудно звать человека на земле?» (8-а,б,в,г,д,е,ж, ответственные Сардалова Р.В., Эльдарханова Е.А.), «Будь Человеком, Человек» (7-а,б,в,г,д,е,ж, кл. ответственные Шемилова А.В., Бакаева М.А.), «Что значит быть настоящим человеком?» (6-а,б,в,г,д,е, кл. ответственные Касумова Л.Ж., Эскендиева Г.Ш.), «Быть хорошим нелегко» (5-а,б,в,г,д,е,ж, кл. ответственные Саидова Х.Э., Дасаева Х.Х.). Каждый из участников смог определить для себя духовно-нравственные ценности, человеческие качества и найти свое место среди сверстников. Организация таких мероприятий приносит большую пользу в развитии и процветании нашего общества.

10-11 классы: круглые столы «Жизненный путь великого Устаза» Педагога по ДНВ Эльмурзаев У.Ю.), «Страницы истории моего народа» (учитель истории Саидова Д.У., Борчашвили А.Р.), «Адаты как источник правовых отношений чеченцев» (педагог по ДНВ Эльмурзаев У.Ю.), «Наркотики и алкоголь – шаг в пропасть» (педагог-психолог Эскендиева Г.Ш., социальный педагог Зеленая Н.П.). «Толерантность-путь к миру» (кл. рук. 11 класса Саидова Д.У.), «Когда мы едины- мы непобедимы» (кл. рук. 10 класса Шемилова А.В.). Что значит - «быть настоящим человеком»? Каждый человек может толковать это определение по-своему. Чтобы правильно понять смысл фразы, определить путь к самосовершенствованию личности среди молодежи, проведены классные часы, беседы: «Называться человеком легко – быть человеком трудно!» (11 а,б, 10 а,б кл., ответственные: Шемилова А.В., Айдамирова З.З.).

Мероприятиями данной тематики были охвачены все обучающиеся НОО,ООО,СОО- (1870 человек -100%).

- *противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде:*

1-4 классы: систематически проводились инструктажи с обучающимися по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов» (отв. классные руководители); беседы День памяти и скорби Чеченского народа»,

«Ислам - религия мира и добра», «Как вести себя в обществе?», «Правонарушения на дорогах» (отв. кл. рук. 1-4 классов); конкурсы плакатов и рисунков «Нет – терроризму!» (учителя ИЗО).

5-9 классы: систематически проводились инструктажи с обучающимися, по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта» (зам. дир. по ВР Сардалова Р.В., учитель ОБЖ Зубайраев В.М.). Проведены мероприятия в рамках месячника по борьбе с терроризмом и экстремизмом (зам. дир. по ВР Сардалова Р.В., конкурсы плакатов и рисунков «Нет – терроризму!» (8-9 классы, учитель ИЗО Айдамирова З.З.); «9 января – День восстановления государственности чеченского народа»; Педагог по ДНВ и Р, Эльмурзаев У.Ю., подготовил и провел в октябре, ноябре, январе встречи обучающихся 5-9 классов, с имамом мечети пос. Черноречье Ибрагимовым Х-Б. Свои выступления перед учащимися Ибрагимов Х-Б начинал со слов об уважении к родителям. «В отношениях с родителями надо проявлять терпение, сердечность, всегда помнить о благодарности, преемственности поколений, т.е. как ты относишься к родителям, так и к тебе будут относиться твои дети. Это одна из главных черт духовно и нравственно чистого человека, – говорил он. Особое место ислам отводит матери. Имам приводил ряд хадисов, подтверждающих это. Говоря о необходимости знаний, напоминал ребятам, что человек в отличие от животных наделен качествами совести и разума, акцентировал внимание школьников и учителей на невидимую угрозу, исходящую от неизвестных сайтов в Интернете, куда заходят дети. О необходимости контроля посещения сайтов и регулярного обсуждения со школьниками информации, полученной ими из Интернета. Говоря о необходимости информационного противодействия экстремизму, распространяющего свои черные идеи через Интернет, он подчеркнул, что в экстремистские сети обычно попадают непросвещенные, то есть подростки, которые не имеют начальных знаний о своей религии.

В 10-11 классах прошли: круглые столы «Терроризм-угроза общества» (кл. рук. 11 класса Саидова Д.У.), «Нетрадиционные религиозные объединения. Чем они опасны?» (педагог по ДНВ Эльмурзаев У.Ю., кл. рук. 11 класса Айдамирова З.З.); «Противодействие экстремизму и терроризму», «9 января – День восстановления государственности чеченского народа» (ответственная Шемилева А.В.),

Педагог по ДНВ и Р Эльмурзаев У.Ю. подготовил и провел в марте и апреле встречи обучающихся 10-11 классов с имамом мечети пос. Черноречье Ибрагимовым Х-Б. Хаваж-Баудди сказал, что Пророк (с.а.в) поощрял приобретение знаний, чтение, получение образования. Проявляйте благой нрав, терпимость, милосердие, совершайте благие поступки», – призывал имам

В своем выступлении. В ходе встреч он отметил, что Ислам является религией добра и мира, и всегда призывает к уважительному отношению к родителям, к учителям, к тем, кто дает знания. Обучающиеся с большим интересом слушали представителей духовенства, задавали много вопросов. Мероприятиями были охвачены учащиеся 10-11 классов – 110 человек.

Раз в четверти проведены учебные эвакуации (учитель ОБЖ Зубайраев В.М.).

- воспитание молодежи в духе толерантности и уважительного отношения к представителям всех конфессий и национальностей проведены мероприятий в НОО,ООО,СОО:

В 1-4 классах проведены классные часы «Толерантность – основа культуры и мира» (отв. кл. руководители.), «Правила гостеприимства» (отв. кл. руководители), Мероприятием были охвачены 850 обучающихся.

В 5-9 классах: «Борьба с коррупцией» (отв. кл. руководители.), «Религиозные праздники в исламе - Ураза байрам, Курбан – байрам», «Соблюдение традиций и обычаев чеченского народа и толерантность в Исламе»; выставки по темам: «Мир без насилия», «Литература и искусство народов России»;

беседы «Соблюдение Вайнахской этики, обрядов и традиции чеченского народа» с приглашением представителей ПДН (Магомадов М.), духовенства (педагог по ДНВ и Р Эльмурзаев У.Ю.). Мероприятием были охвачены 810 обучающихся.

10-11 классы: Тематическая беседа «За мир на Кавказе»

В целях развития толерантности у подрастающего поколения, укрепления дружбы и добрососедства между народами, активации осмысления политики мира, толерантности, дружеских отношений между народами Северного Кавказа;

содействия формированию активной гражданской и личностной позиции, выражающейся в стремлении к позитивным преобразованиям в обществе и мирному сосуществованию народов Северного Кавказа библиотекарем школы Камалетдиновой Т.Р., с обучающимися проведена беседа «За мир на Кавказе». В ходе беседы библиотекарь рассказала о том, что территория Кавказа огромна. Она включает в себя 16 республик. Кавказские народы также многочисленны. Они включают в себя 3 языковые группы: кавказская, алтайская, индоевропейская. Кавказ - территория, где проживает множество народов, говорящих на разных языках. Здесь испокон веков сосуществовали разные культуры и этносы. Случались и столкновения, но Россия всегда свою политику нацеливала на сближение народов, на дружбу и добрососедские отношения. Много интересного о народах Северного Кавказа узнали обучающиеся. Дети слушали с большим вниманием, поставленная библиотекарем цель была достигнута. Мероприятием были охвачены 110 обучающихся.

2. Классное руководство

Осуществляя работу с классом, классные руководители организовали работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; с социальным педагогом, педагогом-психологом; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Диагностика интересов обучающихся НОО,ООО,СОО:

1-ые классы. (112 обучающихся, 1А кл. рук. Дакаева З.А., 1-Б кл. рук. Хамбураева З.А., 1В класс, классный руководитель Мандриева Ф.Г., 1 Г класс, классный руководитель Цонаева С.С.). Стартовая диагностика проводилась на 2 –3 неделе сентября. Основываясь на данных проведенной диагностики, можно сказать, что в целом у учащихся 1 класса сформировалось положительное отношение к школе, чувство необходимости в учении. Беседа психолога и проведенное им занятие «Школа зверей», анализ их рисунков показали, что все дети охотно ходят в школу и привыкли к школьному режиму. У ребят положительные впечатления от школьной жизни, они справлялись с учебной нагрузкой без особого напряжения. Результаты опроса показали, что 87% первоклассников имеют высокий уровень адаптации. Они учебный материал усваивают легко, глубоко и полно, слушают указания и объяснения учителя. 13% имеют средний уровень адаптации, посещение школы не вызывает у них отрицательных переживаний, они понимают учебный материал, если учитель объясняет его подробно и наглядно, самостоятельно решают типовые задачи при условии контроля со стороны учителя.

2-ые классы. (114 обучающихся, 2А кл. рук. ., 2-Б -21, кл. рук. СардаловаМ.У., 2Б кл.рук. Батаева З.З., 2В класс .). Стартовая диагностика проводилась на 2 –3 неделе сентября. Основываясь на данных проведенной диагностики, можно сказать, что в целом у учащихся 2 класса сформировалось положительное отношение к школе, чувство необходимости в учении. Беседа психолога и проведенное им занятие «Школа зверей», анализ их рисунков показали, что все дети охотно ходят в школу и привыкли к школьному режиму. У ребят положительные впечатления от школьной жизни, они справлялись с учебной нагрузкой без особого напряжения. Результаты опроса показали, что 85% первоклассников имеют высокий уровень адаптации.

Они учебный материал усваивают легко, глубоко и полно, слушают указания и объяснения учителя. 15% имеют средний уровень адаптации, посещение школы не вызывает у них отрицательных переживаний, они понимают учебный материал, если учитель объясняет его подробно и наглядно, самостоятельно решают типовые задачи при условии контроля со стороны учителя.

3-ьи классы (153, кл. руководитель, Мандриева Ф.Г., Хаджимурадова Ж.Ж., Мусаева З.А., Идигова П.А., Хасуева М.А.)

По результатам анкетирования учащихся (методика «Карта интересов») определено, что среди учащихся 20% имеют математические интересы, 28% - окружающему миру, 13% - склонности к трудовой деятельности, 27% - склонности к искусству, 12% - к филологии. По результатам ДДО Климова выявлено, что для 39% учащихся наиболее подходящим типом является тип «человек - художественный образ», 24% - «человек - техника», 20% - «человек - человек», 13% - «человек - природа», 4% - «человек - знаковая система».

4-ые классы (160, кл. руководители: Джамулаева З.С., Сидорина В.А., Хариханова Т.В., Цонаева С.)

По результатам анкетирования учащихся (методика «Карта интересов») определено, что среди учащихся 30% имеют математические интересы, 30% - к окружающему миру, 7% - техникой, 13% - склонности к трудовой деятельности, 17% - склонности к искусству, 3% - к филологии. По результатам ДДО Климова выявлено, что для 14% учащихся наиболее подходящим типом является тип «человек - художественный образ», 41% - «человек - техника», 20% - «человек - человек», 20% - «человек - природа», 5% - «человек - знаковая система».

5 -ые классы (125, кл. руководители: Саидова Д.У., Борчашвили А.Р., Ласункаева А.И., Дасаева Х.Х., Хасиева М.И., Керимова М.А., Кадырова М.З.)

По результатам анкетирования учащихся (методика «Карта интересов») определено, что среди учащихся 10% имеют математические интересы, 10% - к технике, 3% - проявляют интерес к медицине, 13% - склонности к трудовой деятельности, 17% - к педагогике, 27% - склонности к искусству, 20% - к филологии. По результатам ДДО Климова выявлено, что для 44% учащихся наиболее подходящим типом является тип «человек - художественный образ», 24% - «человек - техника», 20% - «человек - человек», 8% - «человек - природа», 4% - «человек - знаковая система».

6-ые классы (кл. руководители: Касумова Л.Ж., Борчашвили А.Р., Эскендиева Г.Ш., Ганаева Х.С., Дудаева З.А., Кимаева З.А., Бахаева М.Р.)

По результатам анкетирования учащихся (методика «Карта интересов») определено, что среди учащихся 8% имеют математические интересы, 18% - биологией, 13% - историей, 17% - техникой, 1% - проявляют интерес к медицине, 13% - склонности к трудовой деятельности, 7% - к педагогике, 17% - склонности к искусству, 3% - к военному делу, 3% - к филологии. По результатам ДДО Климова выявлено, что для 54% учащихся наиболее подходящим типом является тип «человек - художественный образ», 20% - «человек - техника», 10% - «человек - человек», 12% - «человек - природа», 4% - «человек - знаковая система».

7-ые классы (кл. руководители: Саидова Х.Э., Шемилева А.В., Зеленая Н.П., Бакаева М.А., Гишларкаева М.А., Дутаева Л.Р.)

По результатам анкетирования учащихся (методика «Карта интересов») определено, что среди учащихся 12% имеют математические интересы, 3% - интересуются географией, 12% - биологией, 13% - историей, 13% - техникой, 13% - проявляют интерес к медицине, 13% - склонности к трудовой деятельности, 7% - к педагогике, 7% - склонности к искусству, 3% - к военному делу, 4% - к филологии.

По результатам ДДО Климова выявлено, что для 44% учащихся наиболее подходящим типом является тип «человек - художественный образ», 24% - «человек - техника», 15% - «человек - человек», 13% - «человек - природа», 4% - «человек - знаковая система».

8-ые классы (кл. руководители Сардалова Р.В.Эльдарханова Е.А.,Алиева А.М., Муртазалиева М.Р., Гичаева, Вахаевна З.Х., Бахаева М.Р., .)

По результатам анкетирования учащихся (методика «Карта интересов») определено, что среди учащихся 10% имеют математические интересы, 9% - интересуются географией, 8% - биологией, 3% - историей, 17% - техникой, 10% - проявляют интерес к медицине, 4% - склонности к трудовой деятельности, 9% - к педагогике, 21% - склонности к искусству, 5% - к военному делу, 4% - к филологии. По результатам ДДО Климова выявлено, что для 34% учащихся наиболее подходящим типом является тип «человек - художественный образ», 14% - «человек - техника», 20% - «человек - человек», 13% - «человек - природа», 9% - «человек - знаковая система».

9-ые классы (кл. руководители) : (Керимова М.А., Сидорина В.А., Шемилева А.В., Хаджиева М.И., Магомадова М.С., Сардалова Р.В..)

По результатам анкетирования учащихся (методика «Карта интересов») определено, что среди учащихся 12% имеют математические интересы, 13% - интересуются географией, 4% - химией, 18% - биологией, 4% - историей, 17% - техникой, 4% - проявляют интерес к медицине, 5% - склонности к трудовой деятельности, 7% - к педагогике, 2% - склонности к искусству, 10% - к военному делу, 4% - к филологии. По результатам ДДО Климова выявлено, что для 14% учащихся наиболее подходящим типом является тип «человек - художественный образ», 24% - «человек - техника», 25% - «человек - человек», 13% - «человек - природа», 24% - «человек - знаковая система».

10-ые классы (кл. руководители.) : (Шемилева А.В., Хатуева И.Р.)

По результатам анкетирования учащихся (методика «Карта интересов») определено, что среди учащихся 10% имеют математические интересы, 10% - интересуются географией, 4% - химией, 8% - биологией, 13% - историей, 17% - техникой, 3% - проявляют интерес к медицине, 3% - склонности к трудовой деятельности, 17% - к педагогике, 7% - склонности к искусству, 3% - к военному делу, 5% - к филологии. По результатам ДДО Климова выявлено, что для 44% учащихся наиболее подходящим типом является тип «человек - художественный образ», 14% - «человек - техника», 20% - «человек - человек», 18% - «человек - природа», 4% - «человек - знаковая система».

11-ые классы (кл. руководители.): (Саидова Д.У., Зеленая Н.П.)

По результатам анкетирования учащихся (методика «Карта интересов») определено, что среди учащихся 9% имеют математические интересы, 13% - интересуются географией, 4% - химией, 8% - биологией, 12% - историей, 17% - техникой, 13% - проявляют интерес к медицине, 3% - склонности к трудовой деятельности, 7% - к педагогике, 7% - склонности к искусству, 3% - к военному делу, 4% - к филологии. По результатам ДДО Климова выявлено, что для 34% учащихся наиболее подходящим типом является тип «человек - художественный образ», 24% - «человек - техника», 25% - «человек - человек», 13% - «человек - природа», 4% - «человек - знаковая система».

Классные часы «Международный день распространения грамотности».

В целях ознакомления обучающихся с историей возникновения праздника «День грамотности»; привития любви к русскому языку, способствования формирования потребности и стремления к знаниям, воспитания морально - нравственных качеств личности; развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, принятые решения; развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально - нравственной отзывчивости в ОУ проведены классные часы и уроки грамотности,

посвященные Международному дню распространения грамотности. Классные руководители подготовили содержательные материалы об истории возникновения праздника, в ходе классных часов было отмечено, что этот день призван привлечь внимание общественности к проблемам грамотности человечества. В общемировом масштабе борьба с неграмотностью до сих пор является важнейшей задачей. И хотя в России праздник еще не получил широкого распространения, но уже сейчас можно сказать о некоторых появившихся традициях. Приуроченные к этому дню школьные викторины, конкурсы по русскому языку привлекают внимание учителей и учащихся к этой проблеме. Ребята распространяют листовки с правилами русского языка, а педагоги проводят уроки грамотности. Хочется отметить добросовестную подготовку к проведению мероприятий классных руководителей Цонаеву С.С., (кл. рук. 1-Б кл.), Мандриеву Ф.Г., (кл. рук. 1-в кл.), Хариханову Т.В. (кл. рук. 3-Б кл.), Джамулаеву З.С., (кл. рук. 4-А кл.), Сидорину В.А., (кл. рук. 9-Б кл.), Батаеву З.З., (кл. рук. 3-Д кл.), Хасуеву М.А., (кл. рук. 3-Б класса), Борчашвили А.Р., (кл. рук. 5-Б кл.), Магомадову М.С., (кл. рук. 9-Г кл.), Керимову М.А., (кл. рук. 10-Б кл.), Сардалову Р.В., (кл. рук. 8-А кл.), Шемилеву А.В., (кл. рук. 9-В кл.), Хаджиеву М.Р., (кл. рук. 9-Д кл.), Саидову Д.У., (кл. рук. 11-А кл.). Мероприятиями были охвачены 100% обучающихся.

Классные часы на тему «День народного единства»

Классные руководители 1-11 классов разработали сценарии классных часов, бесед, посвященных истории, традициям и культуре народов ЧР и РФ. В 11 А классе проведен кл. час. «День народного единства» (кл.рук. Саидова Д.У.), 8-В (кл.рук. «Шемилева А.В.»), 4-А кл. «В единстве наша сила» (Джамулаева З.С.) 10 –Б классе «С Днем народного единства» (Хатуева И.Р.), 9-Б классе «День народного единства и согласия» (кл. рук. Сидорина В.А.), 6-Б классе «Я, ты, он, она – вместе целая страна» (кл. рук. Борчашвили А.Р.), В 3-Б классе «4 ноября – День народного единства» (кл. рук. Батаева З.З.), 4-Г классе «День народного Единства» (кл. рук. Хариханова Т.В.). Проведен открытый урок истории в 11 А классе по теме «Смутное время. Социально-экономическое развитие и общественно-политическое устройство Чечни в 17 веке» (учитель истории Саидова Д.У.) В ходе мероприятий обучающиеся познакомились с историей возникновения праздника, подвигами наших предков во имя независимости Родины. Проведенные мероприятия стали возможностью напомнить нам всем о наших общих корнях, в полной мере осознать, что единство народов во все времена было и остаётся главной национальной идеей России, залогом её достойного будущего, понять, что для того, чтобы добиться национального успеха, все мы должны быть вместе, независимо от возраста, рода занятий, национальности и политических пристрастий. В результате проделанной работы все обучающиеся (100%) школы были охвачены мероприятиями, посвященными Дню народного единства. Мотивация учащихся на достаточно высоком уровне. Наиболее интересными, насыщенными были классные часы Харихановой Т.В (4Г), (Джамулаева З.С.) (4-А), Хасуевой М.А.(3-Б), Мандриевой Ф.Г.,(3-В), Дакаевой З.А.,(1-А), Эскендиевой Г.Ш.,(6-В), открытый урок учителя истории Зайтаевой С.М.

Планы воспитательной работы классных руководителей 1-ых классов были составлены, с учетом возрастных особенностей первоклассников, составлены социальные паспорта классов, проведены инструктажи по правилам безопасного поведения в школе, проведены намеченные по плану воспитательные мероприятия, классные часы, работа с родителями, работа по формированию классного коллектива. Годовой план воспитательной работы классных руководителей 1-х классов, выполнен, воспитательная цель, поставленная в начале учебного года, достигнута.

Планы воспитательной работы классных руководителей 2-ых классов тоже составлены с учетом возрастных особенностей и индивидуальных возможностей второклассников, составлены социальные паспорта классов, проведены инструктажи по правилам безопасного поведения в школе, строго по плану проведены намеченные воспитательные мероприятия, классные часы, работа с родителями, годовой план воспитательной работы выполнен, поставленная цель достигнута.

Систематически велась работа со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам.

Планы воспитательной работы классных руководителей 3-их классов составлены с учетом возрастных особенностей и индивидуальных возможностей третьеклассников, составлены социальные паспорта классов, проведены инструктажи по правилам безопасного поведения в школе, строго по плану проведены намеченные воспитательные мероприятия, классные часы, работа с родителями. Классным руководителем созданы условия для становления личности ребёнка.

Классные руководители 4-ых классов составили планы воспитательной работы со своими подопечными с учетом их возрастных особенностей, интересов и возможностей, составлены социальные паспорта классов, проведены инструктажи по правилам безопасного поведения в школе. Намеченные по плану мероприятия, классные часы, работа с родителями, работа по сплочению детского коллектива проведены. План воспитательной работы классных руководителей выполнен.

Классные руководители 5-ых классов составили планы воспитательной работы, в соответствии с возрастными особенностями, исходя из интересов, пожеланий пятиклассников, составлены социальные паспорта классов, проведены инструктажи по правилам безопасного поведения в школе. Адаптационный период второй ступени пятиклассники преодолели спокойно. Пятиклассники приняли активное участие в онлайн мероприятиях, посвященных Дню Победы, Дню чеченского языка, Дню Памяти Первого Президента ЧР, Героя России А-Х. Кадырова. Годовой план воспитательной работы классными руководителями выполнен, воспитательные цели, поставленные в начале учебного года, достигнуты.

Планы воспитательной работы классных руководителей 6-х классов соответствуют возрастным особенностям учащихся. Классные руководители планируя работу в своих классах, учли индивидуальные особенности шестиклассников и их пожелания, составлены социальные паспорта классов, проведены инструктажи по правилам безопасного поведения в школе. Учащиеся 6-х классов приняли активное участие в проведении общешкольных мероприятий, посвященных Дню знаний, Дню учителя, Дню защитника Отечества. План воспитательной работы выполнен, имеется соответствующая документация. Воспитательные цели, поставленные в начале учебного года, достигнуты. Систематически велась работа со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам.

Классные руководители 7-ых классов составили планы воспитательной работы в своих классах в соответствии с возрастными особенностями учащихся 7-х классов, составлены социальные паспорта классов, проведены инструктажи по правилам безопасного поведения в школе. Намеченные мероприятия, классные часы, работа с родителями реализована, уровень воспитанности семиклассников повысился на 12 %.

Планы воспитательной работы руководителей 8-ых классов также соответствуют возрастным особенностям обучающихся. В планах учтены интеллектуальные, физические возможности обучающихся, составлены социальные паспорта классов, проведены инструктажи по правилам безопасного поведения в школе. Намеченные по плану мероприятия, классные часы проведены, проведена намеченная по плану работа с родителями, также много индивидуальных бесед проведено и классными руководителями, и учителями-предметниками с родителями обучающихся.

Планы воспитательной работы классных руководителей 9-ых классов соответствуют возрастным особенностям девятиклассников, их интеллектуальным и физическим возможностям, составлены социальные паспорта классов, проведены инструктажи по правилам безопасного поведения в школе.

Намеченные по плану мероприятия, классные часы, работа с родителями, индивидуальные беседы проведены, систематически проводились индивидуальные беседы с учащимися 9-ых классов. План воспитательной работы выполнен, поставленные в начале учебного года воспитательные цели выполнены.

Планы воспитательной работы классных руководителей 10-ых классов тоже соответствуют возрастным особенностям десятиклассников, их интеллектуальным и физическим возможностям. Намеченные по плану мероприятия, классные часы, работа с родителями, индивидуальные беседы проведены, составлены социальные паспорта классов, проведены инструктажи по правилам безопасного поведения в школе. Десятиклассники – активные, участники общешкольных, муниципальных мероприятий, ведущие тематических вечеров.

Планы воспитательной работы классных руководителей 11-ых классов соответствуют возрастным особенностям одиннадцатиклассников, их интеллектуальным и физическим возможностям. Намеченные по плану мероприятия, классные часы, работа с родителями проведены, составлены социальные паспорта классов, проведены инструктажи по правилам безопасного поведения в школе. Одиннадцатиклассники – активные, участники общешкольных, муниципальных мероприятий, ведущие тематических вечеров. Планы воспитательной работы с обучающимися 11 класса выполнены, поставленные в начале учебного года воспитательные цели достигнуты.

Заместителем директора по ВР за отчетный период посещены 63 классных часа, 23 мероприятия.

Дакаева З.А., кл. рук. 1-А класса, работает в должности классного руководителя 40 лет. Большое внимание классный руководитель уделяет сплочению классного коллектива, поддерживает тесную связь с родителями своих учащихся, работу с классным коллективом строит на основе сотрудничества и взаимопонимания, систематически работает над повышением уровня воспитанности своих учащихся. В своей работе использует инновационные методики, творчески подходит к воспитательной работе. Провела два открытых классных часа: «Посвящение в первоклассники», «Мои права и обязанности» и праздник «Прощание с букварем». Мероприятия провела методически верно. Сумела смотивировать детей на познавательную деятельность и удержать их внимание до конца мероприятий. Воспитательные цели достигнуты.

Хамбураева З.А., кл. рук. 1-Б класса, работает в должности классного руководителя 17 лет. Большое внимание классный руководитель уделяет духовно-нравственному патриотическому воспитанию учащихся, работает над сплочением детского коллектива. Поддерживает тесную связь с родителями обучающихся, часто приглашает их на мероприятия, работу с классным коллективом строит на основе сотрудничества и взаимопонимания. Её ученики ответственные, доброжелательны, активны. Провела 1 открытый классный час: «Чистота-залог здоровья!», мероприятие «Прощание с букварем». Проведенные мероприятия соответствуют уровню развития классного коллектива, все учащиеся были активны. Поставленные воспитательные цели достигнуты.

Хаджимурадова Ж.Ж., кл. рук. 2-А класса, работает в должности классного руководителя 26 лет. Учитель умело осуществляет классное руководство, творчески подходит к решению воспитательных задач, работает над сплочением детского коллектива, оказывает помощь учащимся и их родителям по вопросам учебно-воспитательной деятельности, использует разнообразные формы и методы работы, поддерживает тесную связь с родителями своих учащихся. Большое внимание уделяет духовно-нравственному и экологическому воспитанию детей. Провела открытые классные часы: «Как помочь птицам зимой», «Земля наш дом». И открытые классные часы, и праздник провела на достаточно хорошем методическом уровне, сумела заинтересовать детей. Поставленные педагогом воспитательные цели были достигнуты.

Мандриева Ф.Г., кл. рук. 2-Б класс, работает в должности классного руководителя 29 лет, за время работы показала хороший уровень научно-методических знаний в области школьной педагогики и психологии,

требований к государственному стандарту образования, на первое место ставит физическое и психологическое здоровье школьника, регулярно проводит индивидуальные беседы с родителями учащихся по вопросам воспитания детей, оказания им помощи, выполнения родителями своих обязанностей. Большое внимание уделяет патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей. Провела открытые классные часы: «Светофорик». В игровой форме дети овладевали «азами» правил дорожного движения; «Мамин праздник», на праздник были приглашены мамы (праздник прошел на высоком эмоциональном уровне); открытое мероприятие «День Защитника Отечества», девочки класса поздравили мальчиков, исполнили песни, показали сценки. Поставленные классным руководителем воспитательные цели были достигнуты. В своей педагогической работе систематически использует ИКТ, мультимедийные презентации, элементы технологии развивающего обучения, ее мероприятия очень интересные, познавательные, мотивация детей на высоком уровне. Систематически работает над повышением своего педагогического мастерства.

Мусаева З.А., кл. рук. 3-А класса, работает в должности классного руководителя 37 лет, умело осуществляет классное руководство, творчески подходит к решению воспитательных задач, работает над сплочением детского коллектива, свою работу с классным коллективом строит на основе сотрудничества и взаимопонимания. Её ученики ответственные, доброжелательны, активно участвуют во всех коллективных творческих делах. Классный руководитель поддерживает тесную связь с родителями своих учащихся. Родители являются активными помощниками многих классных и школьных дел. В своей педагогической деятельности использует элементы личностно-ориентированного обучения, индивидуального обучения, проблемного обучения, новых информационных технологий, различные формы организации классных часов: игры, заочные путешествия, виртуальные экскурсии. Провела два открытых классных часа: «Вежливость на уроках и переменах», «Какой я?», мероприятие «Нет друга ищи, а нашел, береги». Все мероприятия проведены методически правильно, дети внимательны, активны. Воспитательные цели были достигнуты.

Батаева З.З., кл. рук. 3-Б класса, работает в должности классного руководителя 26 лет. Классный руководитель использует разнообразные формы и методы работы, но не любит пользоваться на мероприятиях ИКТ-технологиями, использует наглядные пособия: картинки, карточки различные, рисунки. Большое внимание уделяет формированию устойчивых нравственных позиций. Работает над повышением уровня воспитанности своих учащихся. Провела два открытых классных часа: «Я и мои друзья» (дети рассказывали о своих друзьях, размышляли над такими понятиями, как «дружба», «друг»); «Вежливость на уроках и переменах» (ребята отвечали на вопрос: почему надо быть вежливым?). Форма проведения классных часов вопрос-ответная, основной метод, использованный классным руководителем – репродуктивный. Поставленные классным руководителем воспитательные цели достигнуты частично.

Джамулаева З.С., кл. рук. 4-А класса, работает в должности классного руководителя 14 лет. Классный руководитель умело осуществляет классное руководство, творчески подходит к решению воспитательных задач, работает над сплочением детского коллектива. Работу с классным коллективом строит на основе сотрудничества и взаимопонимания. Большое внимание классный руководитель уделяет эстетическому и патриотическому, трудовому воспитанию учащихся, поддерживает тесную связь с родителями своих учащихся, использует здоровьесберегающие технологии и технологию учебной деловой игры. Провела два открытых классных часа: «О здоровой и полезной пище» и «Труд красит человека». Оба классных часа проведены методически правильно, использованы игровые формы, метод наглядности. Мотивация детей на достаточно хорошем уровне, дети активны в течение всего времени. Поставленные воспитательные цели достигнуты.

Цонаева С.С., кл. рук. 4-Б класса, работает в должности классного руководителя 26 лет, свою работу с классным коллективом строит на основе сотрудничества и взаимопонимания. Её ученики доброжелательны, ответственны, активно участвуют во всех коллективных творческих делах. Большое внимание классный руководитель уделяет экологическому, эстетическому воспитанию учащихся, формированию устойчивых нравственных позиций, использует методы наблюдения, тестирования, анкетирования. Провела открытый классный час «Научи себя учиться» и открытое мероприятие «Новогодний утренник» (с соблюдением санитарно-гигиенических норм). Ребята на обоих мероприятиях были активны, заинтересованы, легко шли на контакт. Поставленные классным руководителем воспитательные цели были достигнуты.

Идигова П.А., кл. рук. 3-В класса, работает в должности классного руководителя 21 лет. Цель воспитательной системы работы с классом – формирование зрелой, целостной личности, адаптированной к жизни в социуме. Проводит воспитательную и профилактическую работу с учащимися по вопросам учебной деятельности поведения на уроках и во внеурочной деятельности; беседы с родителями учащихся по вопросам воспитания детей, оказания им помощи, выполнения родителями своих обязанностей; оказывает помощь учащимся и их родителям по вопросам учебно-воспитательной деятельности. Большое внимание классный руководитель уделяет духовно-нравственному, патриотическому воспитанию учащихся, профориентационной работе, формированию устойчивых нравственных позиций. Провела два открытых классных часа: «Все профессии важны, все профессии нужны», «Добрый быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным» и открытое мероприятие «Есть такая профессия – Родину защищать». Учитывая возрастные особенности учащихся, мероприятие было проведено в игровой форме, мотивация на высоком уровне, дети были внимательны, активны. Поставленные цели были достигнуты. Систематически занимается самообразованием, повышая свой методический и культурный уровень.

Косумова Л.Ж., кл. рук. 6-А класса, работает в должности классного руководителя 30 лет. Молодой классный руководитель быстро нашла общий язык со своими подопечными. Уделяет внимание патриотическому, эстетическому воспитанию учащихся, формированию устойчивых нравственных качеств, поддерживает тесную связь с родителями своих учащихся, систематически работает над повышением уровня воспитанности своих учащихся. Систематически занимается самообразованием. Использует разнообразные формы и методы работы. Провела два открытых классных часа: «Острова - счастья», ««Мамочка милая...»». Классные часы проведены на достаточно хорошем методическом уровне, сумела увлечь, заинтересовать ребят, хорошо владеет материалом. Ребята были активны в продолжение всего времени. Поставленные воспитательные цели достигнуты.

Борчашвили А.Р., кл. рук. 6-Б класса, работает в должности классного руководителя 11 лет, знает принципы, содержание, методы, средства и формы организации воспитательного процесса; имеет целостные представления о явлениях, происходящих в классе; понимает сущность и значимость своей педагогической деятельности в деле формирования личности обучающихся. Умеет рационально и эффективно организовать свою работу и деятельность класса, в том числе планировать и анализировать результаты. В своей работе использует инновационные методики, творчески подходит к воспитательной и социально-педагогической работе. В своей работе большое внимание уделяет гражданско-патриотическому, спортивно-оздоровительному и духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Провела два открытых классных часа: «Будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя-МАТЬ», «Полезные привычки – твои друзья», и одно мероприятие «День пожилого человека». Содержание мероприятий соответствует возрастным особенностям пятиклассником. Материал интересен, мотивация была на высоком уровне, дети активны. Воспитательные цели, поставленные классным руководителем, были достигнуты.

Шемилева А.В., кл. рук. 7-А класса, работает в должности классного руководителя 27 лет, воспитательную работу строит в соответствии с возрастными и личностными особенностями учащихся.

Использует разнообразные формы и методы работы. Планирует деятельность на основе психолого-педагогической диагностики, используя методы наблюдения, тестирования, анкетирования. Большое внимание уделяет духовно-нравственному воспитанию своих учеников. Поддерживает тесную связь с родителями своих учащихся. Делится своим опытом с коллегами, активно выступает на заседаниях школьного и районного объединения классных руководителей. Занимается самообразованием, повышая свой методический и культурный уровень. Провела два открытых классных часа: «Бесконфликтное существование», «Мой прекрасный мир», и одно мероприятие «Вода - источник жизни». Содержание мероприятий соответствует возрастным особенностям.

Саидова Х.Э., кл. рук. 7-Б класса, работает в должности классного руководителя 19 лет, проводит воспитательную и профилактическую работу с учащимися по вопросам учебной деятельности поведения на уроках и во внеурочной деятельности, по предупреждению пропусков занятий; беседы с родителями учащихся по вопросам воспитания детей, оказания им помощи, выполнения родителями своих обязанностей; оказывает помощь учащимся и их родителям по вопросам учебно-воспитательной деятельности. Систематически работает над повышением уровня воспитанности своих учащихся. Свою работу с классным коллективом строит на основе сотрудничества и взаимопонимания. Планирует деятельность на основе психолого-педагогической диагностики, используя методы наблюдения, тестирования, анкетирования. Провела два открытых классных часа: «Уроки толерантности», «Страна мастеров» и одно мероприятие «С Днем защитника Отечества». При подборе материалов мероприятий учтены возрастные особенности учащихся, дети были активно вовлечены в воспитательный процесс. Воспитательные цели достигнуты.

Шемилева А.В., кл. рук. 7-В класса, работает в должности классного руководителя 27 лет, знает принципы, содержание, методы, средства и формы организации воспитательного процесса; имеет целостные представления о явлениях, происходящих в классе; понимает сущность и значимость своей педагогической деятельности в деле формирования личности обучающихся. В своей работе использует инновационные методики, творчески подходит к воспитательной и социально-педагогической работе. Ее отличает желание добиваться лучшего результата и предельной эффективности любого воспитательного дела. Провела три открытых классных часа: «Мой распорядок дня», «Новый год » и «Берегите птиц». Содержание классных часов соответствует возрастным особенностям обучающихся, мотивация учащихся на достаточно хорошем уровне, ребята были активны. Воспитательные цели, поставленные в начале классного часа, достигнуты.

Сардалова Р.В., кл. рук. 8-А класса, работает в должности классного руководителя 33 года. Свою работу с классным коллективом строит на основе сотрудничества и взаимопонимания, умело осуществляет классное руководство, творчески подходит к решению воспитательных задач. Её ученики ответственные, доброжелательны, активно участвуют во всех коллективных творческих делах. Особое внимание уделяет гражданско-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Провела два открытых классных часа: «Что я знаю о Конституции», «Правила дорожного движения» и 1 открытое мероприятие «Дади Айбика»(в связи с пандемией коронавируса COVID-19 мероприятие проведено в классе с соблюдением требований СанПин). Материал подобран тщательно, соответствует возрастным особенностям обучающихся, дети были активны, внимательны. Воспитательные цели достигнуты.

Эльдарханова Е.А., кл. рук. 8-Б класса, работает в должности классного руководителя 53 год. Большое внимание классный руководитель уделяет патриотическому воспитанию учащихся, формированию устойчивых нравственных позиций. Классный руководитель поддерживает тесную связь с родителями своих учащихся. Большое внимание классный руководитель уделяет патриотическому воспитанию учащихся, формированию устойчивых нравственных позиций. Провела один открытый классный час «Правда и ложь».

Керимова М.А., кл. рук. 9-А класса, работает в должности классного руководителя 6 лет, умело осуществляет классное руководство, творчески подходит к решению воспитательных задач, работу с классным коллективом строит на основе сотрудничества и взаимопонимания. Занимается самообразованием, повышая свой методический и культурный уровень. Большое внимание классный руководитель уделяет патристическому, духовно-нравственному воспитанию учащихся, профилактике правонарушений. Провела два открытых классных часа: «Умеешь ли ты руководить эмоциями», «Чтобы поверить в добро, надо делать его» и мероприятие «Угрозы Интернета». Содержание проведенных мероприятий соответствует возрастным особенностям обучающихся, мотивация на достаточно хорошем уровне, сумела заинтересовать обучающихся. Воспитательные цели достигнуты.

Шемилева А.В., кл. рук. 10 класса, работает в должности классного руководителя 27 лет. Является руководителем МО классных руководителей школы, охотно делится своим опытом с коллегами, активно выступает на заседаниях школьного и районного объединения классных руководителей. Занимается самообразованием, повышая свой методический и культурный уровень. Работу с классным коллективом строит на основе сотрудничества и взаимопонимания. Её ученики ответственные, доброжелательны, активно участвуют во всех коллективных творческих делах. Провела два открытых классных часа «Пожарным можешь ты не быть», «День матери» и одно мероприятие «Нохчийн мотт - сан дозалла». Проведенные мероприятия соответствуют возрастным особенностям обучающихся, мотивация детей была на достаточно высоком уровне, воспитательные цели достигнуты.

Саидова Д.У., кл. рук. 11А класса, работает в должности классного руководителя 20 лет. Проводит воспитательную и профилактическую работу с учащимися по вопросам учебной деятельности поведения на уроках и во внеурочной деятельности, по предупреждению пропусков занятий; беседы с родителями учащихся по вопросам воспитания детей, оказания им помощи, выполнения родителями своих обязанностей; оказывает помощь учащимся и их родителям по вопросам учебно-воспитательной деятельности. Свою работу с классным коллективом строит на основе сотрудничества и взаимопонимания. Её ученики ответственные, доброжелательны. Особое внимание уделяет профориентационной работе, духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Провела два открытых классных часа «Шаг в будущее», «Защитники Отечества» и одно мероприятие «Когда мы едины, мы непобедимы», содержанию которых соответствовали возрастным особенностям десятиклассников. Материал детям был интересен, познавателен, учащиеся были активны. Воспитательная цель была достигнута.

Айдамирова З.З., кл. рук. 11А класса, работает в должности классного руководителя 20 лет. Проводит воспитательную и профилактическую работу с учащимися по вопросам учебной деятельности поведения на уроках и во внеурочной деятельности, по предупреждению пропусков занятий; беседы с родителями учащихся по вопросам воспитания детей, оказания им помощи, выполнения родителями своих обязанностей; оказывает помощь учащимся и их родителям по вопросам учебно-воспитательной деятельности. Свою работу с классным коллективом строит на основе сотрудничества и взаимопонимания. Её ученики ответственные, доброжелательны. Особое внимание уделяет профориентационной работе, духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Воспитательная цель была достигнута.

Диагностика уровня воспитанности обучающихся 1-4 кл.

Уровень воспитанности	1-А	1-Б	1-в	1-г	1-д	1-е	2-А	2-Б	2-В
низкий	6 %	5%	2%	3	2%	6%	9%	8%	4%
ниже среднего	7%	8%	7%	4%	4%	8%	10%	9%	4%
средний	60 %	60%	61%	58%	62%	60%	56%	48%	70%
выше среднего	21 %	20%	22%	22%	22%	12%	15%	20%	10%
высокий	6%	7%	8%	13%	10 %	14%	10%	15%	12%
Средний балл уровня воспитанности класса	4,1	3,9	3,9	5,1	3,6	4,3	4	3,4	5,7

Уровень воспитанности	2-г	2-д	3-А	3-Б	3-в	3-г	3-д	3-е	4-а
низкий	6 %	5%	2%	3	2%	6%	9%	8%	4%
ниже среднего	7%	8%	7%	4%	4%	8%	10%	9%	4%
средний	60 %	60%	61%	58%	62%	60%	56%	48%	70%
выше среднего	21 %	20%	22%	22%	22%	12%	15%	20%	10%
высокий	6%	7%	8%	13%	10 %	14%	10%	15%	12%
Средний балл уровня воспитанности класса	4,1	3,9	3,9	5,1	3,6	4,3	4	3,4	5,7

Уровень воспитанности	1-А	1-Б	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А	4-Б	4-В
низкий	6 %	5%	2%	3	2%	6%	9%	8%	4%
ниже среднего	7%	8%	7%	4%	4%	8%	10%	9%	4%
средний	60 %	60%	61%	58%	62%	60%	56%	48%	70%
выше среднего	21 %	20%	22%	22%	22%	12%	15%	20%	10%
высокий	6%	7%	8%	13%	10 %	14%	10%	15%	12%
Средний балл уровня воспитанности класса	4,1	3,9	3,9	5,1	3,6	4,3	4	3,4	5,7

Лучший средний показатель уровня воспитанности у обучающихся 4-Б класса, кл. рук.
Цонаева С.С

Диагностика уровня воспитанности обучающихся 5-9 классов

Уровень воспитанности	5-А	5-Б	6-А	6-Б	7-А	7-Б	7-В	8-А	8-Б	9-А	9-Б
низкий	6 %	5%	10%	10%	2%	10%	5%	10%	4%	5%	3%
ниже среднего	2%	3%	12%	1%	12%	38%	15%	22%	9%	4%	4%
средний	65 %	65%	58%	55%	57%	40%	60%	23%	21%	51%	52%
выше среднего	21 %	20%	12%	21%	22%	10%	5%	30%	36%	30%	29%
высокий	6%	7%	8%	13%	7%	2%	15%	15%	30%	10%	12%
Средний балл уровня воспитанности класса	3,5	3,8	3,7	3,4	3,5	2,1	3,4	2,9	3,6	3,5	3,7

Лучший средний показатель уровня воспитанности у обучающихся 5-Б класса, кл. рук. Борчашвили А.Р.

Диагностика уровня воспитанности обучающихся 10-11 классов

Уровень воспитанности	10	11
низкий		
ниже среднего		
средний	67 %	68%
выше среднего	21 %	20%
высокий	12%	12%
Средний балл уровня воспитанности класса	7,4	8,3

Лучший средний показатель уровня воспитанности у обучающихся 11А класса, кл. рук. Саидова Д. У.

3. Школьный урок

Современный урок –это совместная деятельность учителя и ученика с учетом партнерства, взаимодействия, личностной ориентации и индивидуализации образовательного процесса. Через урочную деятельность реализуются следующие функции: образовательная, воспитательная, социальная, коммуникативная, компенсаторная, здоровьесберегающая, творческая, развивающая. Урок — целостная, логически законченная часть образовательного пространства, позволяющая создавать ситуации успеха для каждого обучающегося через:

- создание и поддержка условий для образовательных отношений –укрепление (совершенствование) материально-технической и учебно-методической базы образовательных отношений;
- создание и поддержка в школе современной и безопасной цифровой образовательной среды;
- обеспечение условий для высокого качества и доступности образования;
- поддержка (совершенствование) комфортных социально-психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения;
- создание условий для развития критического мышления;
- организация работы с одаренными детьми-обеспечение субъективизации.

Учителями - предметниками проведены уроки-экскурсии (учителя начальных классов на уроках «Окружающего мира» при изучении темы: «Мир вокруг нас», «Вода –источник жизни», «Лесные птицы», (Цонаева Седа Султановна-1Б кл., Хаджимурадова Жанна Жангазиновна -3А класс, Хасуева Мадина Ахметпашаевна – 3Б класс Сидорина Р.А.- 4-е класс, Джамулаева З.С.- 4А класс).

В связи с нарастающим глобальным процессом активного формирования и широкомасштабного использования информационных ресурсов особое значение приобретает информационная безопасность детей. Просвещение подрастающего поколения в части использования различных информационных ресурсов, знание элементарных правил отбора и использования информации способствует развитию системы защиты прав детей в информационной среде, сохранению здоровья и нормальному развитию. Учителя-предметники естественно-научного цикла: Саидова Д.У., Борчашвили А.Р., Керимова М.А., Вахаева З.Х., в День Интернета в рамках Всероссийского урока безопасности школьников в сети "Интернет" провели уроки «Безопасный Интернет», «Всемирная паутина».

При изучении творчества чеченского поэта, ученого, этнографа учителями чеченского языка и литературы Бектамировой А.Н., Исаевой Р.М., Ларсункаевой А.И., Арсамерзоевой Т.А., проведены уроки в литературно-мемориальном музее имени А.С. Сулейманова. Урок русской литературы в 7-В классе «Русские писатели о природе родного края» учитель Гагиева Р.М. провела в библиотеке. Такие уроки расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному краю, селу.

В период проведения предметных недель и декад - неделя математики, английского языка, физики, химии, биологии, истории и обществознания, начальной школы, русского языка и литературы, чеченского языка - учителя-предметники (Амаев А.Л., Бахаева М.Р., Магомадова М.С., Вахаева З.Х., Борчашвили А.Р., Сардалова М.У., Саидова Д.У., Ларсункаева А.И.) провели занимательные уроки и пятиминутки, уроки – путешествия, уроки мастер-классы.

Всеми учителями-предметниками на последних уроках проводились минутки безопасности, широко использовались воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности на уроках литературы на примере произведений А.С.Грибоедова «Горе от ума», А.С.Пушкина «Капитанская дочка», Л.Н.Толстого «Война и мир», М.Шолохова «Судьба человека» (учителя-предметники Рорбах Н.И., Магомадова К.А., Гагиева Р.М.), на уроках истории при изучении тем о ВОВ (учитель истории Саидова Д.У.).

Сотрудничество педагога и обучающихся на учебном занятии позволяет не только приобретать знания, опыт и навыки, но и обеспечивать переход в социально значимые виды групповой, парной и самостоятельной деятельности. Тесная связь обучения и воспитания позволяет создать все условия для развития высоконравственной, творческой всесторонне развитой личности.

4. Курсы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность в 1- 4 классах велась по физкультурно-оздоровительному, духовно-нравственному и патриотическому, интеллектуальному направлениям: «Подвижные игры» (1 час), «Мой край родной» (1 час), «Планета здоровья» (1 час), «Шахматы» (1 час). Цель программы по «Подвижные игры» - укрепление здоровья, формирование двигательной активности, развитие физических качеств, формирование культуры общения со сверстниками, самостоятельности в двигательной деятельности, а также воспитание любви к Родине, ее традициям и обычаям. Программа направлена на поддержание народных традиций, на обучение народным спортивным играм и, вместе с тем, на совершенствование общефизических умений и навыков младших школьников. Цель программы «Мой край родной» - формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему, будущему своей семьи, школы, села, республики на основе изучения традиций, литературы, культурного наследия. Цель программы «Планета здоровья» - обеспечить возможность сохранения здоровья детей в период обучения в школе, формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие, как умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения, развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья. Цель программы «Шахматы» - способствовать становлению личности школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

В 5-х классах - по духовно-нравственному и патриотическому направлениям: «Моя малая родина» (1 час). Основная цель программы – заложить основы гражданской позиции школьников путем привлечения их к краеведческой работе, воспитание любви к своей малой родине. В 6-х классах – эстетическое направление «ДоРеМи» (0,5 часа).

Цель программы – создание условий для развития творческих способностей и нравственного становления обучающихся посредством вовлечения их в певческую деятельность. «Волшебные краски» (0,5 часа). Цель программы – развитие мелкой моторики, художественно-творческих способностей, через различные виды изобразительной деятельности, развитие творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации. В 7-классах – эстетические, нравственное направление «Умелые руки» (1 час). Цель программы – создание условий для выявления и развития творческих способностей обучающихся, пробуждать инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе. В 8-9 классах – социальная направленность, профориентационная деятельность. «Азбука профессий» (1 час). Цель программы – формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации подростков в будущем. В 10-11 классах - социальная направленность, профориентационная деятельность «Основы журналистики» (1 час). Цель программы – формирование мотивации к выбору гуманитарного профиля обучения, профессиональная ориентация и знакомление с особенностями журналистских произведений, развитие, совершенствование культуры устной и письменной речи.

1-4 классы - 830 человек, 20 классов.

«Шахматы» – руководитель курса – Хасуева М.А., количество часов в неделю – 9, по 1 часу в каждом классе; «Подвижные игры», «Планета здоровья», «Мой край родной» - по одному часу в каждом классе (руководители курсов – Мусаева З.А., Хасуева М.А., Идигова П.А., Дакаева З.А., Хариханова Т.В., Сидорина В.А., Батаева З.З., Мандриева Ф.Г., Хамбурасва З.А., Сардалова М.У., Айдаева М.А., Хуциева З.У.).

5-е классы – 185 человек, 7 класса: «Моя Малая Родина», руководители курса - Саидова Х.Э., Борчашвили А.Р., Дасаева Х.Х., Ларсункаева А.И., Хасиева М.И., Керимова М.А., Карырова М.З., 1 часу в каждом классе;

6-е классы - 185 человека, 7 класса: «ДоРеМи», Рорбах Н.И., Магомадова К. А. – 1 час (по 0,5 часа в каждом классе); «Волшебные краски, Магомадова К.А., Рорбах Н.И. - 1 час (по 0,5 часа).

7-е классы – 200 человека, 6 класса: «Умелые руки», Касумова Л.Ж., Саидова Х.Э., Шемилева Амина. – 7 часа (по 1 часу);

8-е классы – 186 человек, 7 класса: «Азбука профессий», Бадиева Я.В., Арипханова Т.А. – 2 часа (по 1 часу);

9-е классы, 2 класса, 53 человека: «Азбука профессий» Джукалова Л.М., Гагиева Р.М. – 2 часа

10 класс, 15 человек, 1 класс: «Основы журналистики – Магомадова Р.Х. – 1 час;

11 класс, 12 человек, 1 класс: «Основы журналистики» - Саидова Д.У. - 1 час.

Занятия курсов внеурочной деятельности проводились строго по расписанию, на момент проверки посещаемость курсов составляла 99-100%, журналы заполнялись своевременно, руководители курсов использовали ИКТ, видеоуроки, наглядные пособия, разные формы, методы обучения, способствующие высокой мотивации и активности обучающихся.

5. Работа с родителями

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (организационные в начале учебного года, в конце каждой четверти). Итоговые классные родительские собрания в начале учебного года проведены в режиме онлайн, использовалась платформа Zoom. Кроме классных родительских собраний были проведены 2 занятия родительскою лектория: «Что читать подросткам. Семейная библиотека и воспитание подростков», «Роль семьи в воспитании потребности в здоровом образе жизни», проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах. В истекшем учебном году активно работали председатели родительских комитетов 11 класса Довтукаева З.С., 10 класса Дубаева А., 9-Б класса Турпалова М.А., 2-Б класса Хасанова Т., 6-Б класса Бетегаева Э.И., 7-В класса Сосламбекова А.А.

На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников. РКШ проводил рейды по проверке внешнего вида, школьно-письменных принадлежностей, итоги рейдов заслушивались на заседаниях, выносились решения. В 2020-2021 уч. году проведено 6 заседаний РКШ, последние два заседания проведены в режиме онлайн.

В течение учебного года родители участвовали в социологических опросах, отвечали на вопросы анкет. В результате анкетирования по вопросу удовлетворённости родителей состоянием образовательной и воспитательной работы школы было выяснено следующее:

1. 100 % родителей удовлетворены уровнем преподавания, оформлением классов, своими отношениями с педагогами и администрацией;
2. 98 % родителей удовлетворены организацией школьного быта, состоянием школьных помещений и отношениями между школьниками в классах;
3. 98 % опрошенных удовлетворены отношениями своего ребёнка с педагогами и к школе в целом;
4. 97 % родителей получают важную, достоверную информацию об особенностях личности своего ребёнка, о его успехах и неудачах из бесед с педагогами или из записей в дневнике;
5. 99 % родителей считают, что их ребёнок может сказать: «Моя школа лучше других школ в районе»;
6. 95 % опрошенных считают, что они имеют возможности, участвовать в делах школы;
7. 75 % родителей считают, что школа в своей деятельности должна делать, акцент на образовании, 25% отдают предпочтение воспитанию.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых (4 человека).

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов, поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе школы одно из главных мест. Педагогический коллектив видит свою цель работы с родителями в том, чтобы, вооружив их необходимыми психолого-педагогическими знаниями, привлечь к организации жизнедеятельности школы.

Классные руководители в своей деятельности выделяют несколько работы с родителями:

- установление и поддержание постоянной связи с родителями;
- выработка единства требований семьи и школы к воспитанию личности ребенка;
- привлечение родителей к организации работы с классом.

В планах воспитательной работы каждого классного руководителя имеется раздел «Работа с родителями», на которой он на год планирует работу с родителями (лектории для родителей, вовлечение родителей во внеурочную деятельность, планирование родительских собраний, проведение совместного досуга «дети-родители»).

Традиционная форма обратной связи с родителями – ученический дневник. Очень эффективна эта форма в начальном звене: кл. руководители Сардалова М.У, Мусаева З.А. Хаджимурадова Ж.Ж., Цонаева С.С., Идигова П.А. регулярно ведут записи в полях заметок дневников (замечания, поощрения, учебная, деловая информация).

Следующая форма обратной связи с родителями, широко используемая классными руководителями нашей школы, индивидуальная (вызов в школу, посещение на дому, через WhatsApp, по телефону, через другие социальные сети). Эта форма используется Саидовой Х.Э., кл. рук. 8-Б класса, Сидориной В.А., кл. рук. 9-Б класса, Саидовой Х.Э., кл. рук. 5-А класса, Ганаевой Х.С., кл. рук. 5-Г кл.

Традиционным стало проведение Дней открытых дверей, когда родители имеют возможность прийти на урок, посетить классные часы. Активно эту форму общения используют классные руководители среднего и старшего звена: Шемилева А.В., кл. рук. 7-А кл.), Косумова Л.Ж., кл. рук. 6-А кл., Керимова М.А., кл. рук. 9-А кл., Хатуева И.Р., кл. рук. 10 Б кл.

Важное значение в работе с родителями имеют доверительные отношения, поэтому родители регулярно приглашаются на открытые общешкольные, классные мероприятия.

И, конечно, родительские собрания (общешкольные, классные), на которых обсуждаются коллективные дела школы, класса, поведение, успеваемость, посещаемость.

Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых (7-Б, кл. рук. Бахаева М.Р., 9-А, кл. рук. Керимова М.А., 8-Б кл. рук. Эльдарханова У.А.) классах остается по-прежнему низким, объясняется это тем, что у многих родителей 6- дневный рабочий день, многие работают в продуктовых и товарных магазинах, где гибкий график. Низкая посещаемость родительских собраний, конечно, негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость.

В новом учебном году необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

6. Самоуправление

В обычном, повседневном понимании ученическое самоуправление – форма участия обучающихся в соуправлении (самоуправлении) в общеобразовательном учреждении, предполагающее решение вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией учреждения. Это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить своё место и реализовать свои способности и возможности. В школе ученическое самоуправление предусматривает вовлечение ученического актива средних и старших классов во все школьные мероприятия, их подготовку, создание интересных проектов для учащихся школы. Ученическое самоуправление было направлено на формирование у школьников отношений товарищеской взаимозависимости и организаторских качеств, приобщение каждого школьника к организации своей жизни и деятельности в школе, самовоспитанию, воспитанию чувства ответственности, осознания того, что у каждого участника образовательного процесса есть свои обязательства и долг перед товарищами. Смысл ученического самоуправления заключался не в том, чтобы одни дети управляли другими, а в том, чтобы обучить всех детей основам демократических отношений в обществе, умению управлять собой, своей жизнью в коллективе.

Каждый год из числа более активных ребят путём общего голосования избираются ребята в совет школы. Для организации деятельности обучающихся во внеурочное время создан Совет обучающихся состоящий из пяти комитетов:

- отдел образования
- информационный отдел
- отдел культуры и досуга
- отдел порядка и здоровья
- культмассовый отдел

В Совет входят обучающиеся 6 - 11 классов (председатель Саидова Милана., 10 А класс).

В 2020-2021 году совместно с советом школы был разработан и осуществлен план работы на год, который включал в себя ряд мероприятий по пропаганде ЗОЖ, сохранности школьного имущества. Организовывалась шефская помощь младшим школьникам по организации вечернего досуга, помощь библиотекарю в ремонте книг.

Огромную роль играл детский совет в организации общешкольных праздников. Дети совместно с педагогами участвовали в разработке сценария, подготовке оформления праздника, костюмов, декораций. Способствовали привитию санитарно – гигиенических норм среди учащихся.

Проводили рейды - проверки по внешнего вида учащихся и санитарного состояния кабинетов. Осуществляли дежурству по школе. Проводили разъяснительную работу в виде бесед, выпусков стенных газет, конкурсов рисунков на различные темы. Такая деятельность способствовала расширению кругозора учащихся школы, включению учащихся в процесс формирования культуры здорового образа жизни, приобщению к патриотическому движению школы, положительно влияла на формирование морально-нравственных качеств личности. Проводилась учёба актива, заседания Совета, где обсуждались намеченные дела. В конце каждого месяца выпускались стенгазеты школьного актива: «Наши дела», «Здоровье», «Культура», где отражалась жизнь и деятельность школы, новости о культуре, рекомендации о здоровом образе жизни. Хорошо вёлся экран успеваемости, проводилась операция «Портфель», в ходе которой проверялось наличие и состояние учебных принадлежностей, рейд «Уголок классного», День ученического самоуправления. Налажена работа старших дежурных по школе. Советом обучающихся была проведена благотворительная весенняя ярмарка, в которой приняли активное участие не только обучающиеся, но и их родители и учителя.

7. Профориентация

Проблема выбора профессии стояла перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения. Всем ясно, что профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счёте – благополучия его семьи. В связи с этим основной задачей профориентационной работы в школе является оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения; содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив. Для реализации этой задачи классными руководителями, педагогом психологом проведены следующие мероприятия:

диагностика профессиональных предпочтений обучающихся 8-11 кл.

По результатам диагностических работ:

в 8-А классе (36, кл. рук. Сардалова Р.В.)

2-уч-ся - интеллектуальный тип

4-уч-ся – конвенциональный тип

9-уч-ся – реалистический тип

7-уч-ся - артистический тип

2-уч-ся - предприимчивый тип

1-уч-ся - социальный тип

в 8-Б классе (24, кл. рук. Эльдарханова Е.А.)

3-уч-ся - интеллектуальный тип

4-уч-ся – конвенциональный тип

10-уч-ся – реалистический тип

2-уч-ся - артистический тип

4-уч-ся - предприимчивый тип

1-уч-ся - социальный тип

В 9-А классе (25, кл. рук. Керимова М.А.):

- 5- уч-ся - интеллектуальный тип
- 2- уч-ся – конвенциальный тип
- 6- уч-ся – реалистический тип
- 4-уч-ся - артистический тип
- 4- уч-ся - предприимчивый тип
- 4-уч-ся - социальный тип

В 9-Б классе (27, кл. рук. Сидорина В.А.):

- 10- уч-ся – интеллектуальный тип
- 4- уч-ся - конвенциальный тип
- 2-уч-ся – реалистический тип
- 7- уч-ся – артистический тип
- 4- уч-ся – предприимчивый тип

в 10 А классе (14, кл. рук. Шемилева А.В.):

- 1- уч-ся – интеллектуальный тип
- 3- уч-ся - конвенциальный тип
- 2-уч-ся – реалистический тип
- 2- уч-ся – артистический тип
- 6- уч-ся – предприимчивый тип

в 10 Б классе (14, кл. рук. Шемилева А.В.):

- 1- уч-ся – интеллектуальный тип
- 3- уч-ся - конвенциальный тип
- 2-уч-ся – реалистический тип
- 2- уч-ся – артистический тип
- 6- уч-ся – предприимчивый тип

в 11 А классе (28, кл. рук. Саидова Д.У.):

- 2- уч-ся – интеллектуальный тип
- 2- уч-ся - конвенциальный тип
- 2-уч-ся – реалистический тип
- 2- уч-ся – артистический тип
- 4- уч-ся – предприимчивый тип;

в 11 Б классе (28, кл. рук. Айдамирова З.З.):

- 2- уч-ся – интеллектуальный тип
- 2- уч-ся - конвенциальный тип
- 2-уч-ся – реалистический тип
- 2- уч-ся – артистический тип
- 4- уч-ся – предприимчивый тип;

Интеллектуальные посиделки (игры по профориентации): библиотекарем школы Камалетдинова Т.Р., с обучающимися 8-11 классов в целях формировать интерес к профессиям; развития логического мышления, памяти, связной речи, умения цивилизованно общаться друг с другом, расширения знаний детей о мире профессий проведены профориентационные игры "Автопортрет", «Аукцион ценностей», «Двойки-пятерки», «Кто есть кто?», «Сотворение мира».

Ребята активно принимали участие в играх. В ходе игр ребята пришли к выводу, что среди десятков, сотен, тысяч принимаемых человеком решений ни одно не может сравниться по своему значению, по роли, по влиянию на судьбу с выбором профессии. Основным условием в современном обществе для успешного применения своих сил, склонностей, способностей является высокий уровень образованности и компетентности. Только в процессе творческого применения своих знаний человек получает моральное удовлетворение, растет духовно, живет счастливо. Мероприятиями были охвачены 51 человек (100%);

заместителем директора по ИКТ Хаджимурадов А.У., для обучающихся 9-11 классов проведена лекция «Компьютерный гений»; классный час «Профессии, которые окружают нас в школе» (Сидорина В.А., кл. рук. 9-Б кл.), классный час «Мама, папа на работе». Знакомство с профессиями родителей (Хаджиева М.И., кл. рук. 9-Д кл.), классный час «Труд людей родного села». Знакомство с профессиями, преобладающими на территории села Алхазурово (Магомадова М.С., кл. рук. 9Г кл.), профориентационная консультация у психолога (педагог-психолог Эскендиева Г.Ш.), внеклассное мероприятие «Моя мечта о будущей профессии» (деловая игра) (9-А, 9-Б, зам. дир. по ВР Сардалова Р.В.), внеклассное мероприятие «Профессии наших родителей» (Керимова М.А. кл. рук. 9-А кл.), классный час «Профессии вокруг – карта профессий», Профессии сферы образования, здравоохранения, обслуживания и т.д. (Саидова Д.У., кл. рук. 11 кл.), встреча обучающихся 9-11 кл. с участковым инспектором Кайсаровым М. «На страже закона», внеклассное мероприятие «Путь в профессию начинается в школе» (кл. рук. 9-Е кл. Сардалова Р.В.), почтовая связь в нашей стране. Экскурсия в отделение связи (зам. дир. по ВР Сардалова Р.В.), классный час «Познавательная деятельность и профессия» (Зайтаева С.М., кл. рук. 11 кл.), деловая игра «Угадай профессию» (Магомадова М.С. кл. рук. 9Г кл.), деловая игра «Моя будущая профессия» (зам. дир. по ВР Сардалова Р.В.).

В ходе занятий ученики проявляли большую заинтересованность, были активны, понравилась экскурсия в местное отделение почты, на встрече с инспектором М.Кайсаровым задавали много вопросов.

В рамках апробации была осуществлена работа по следующим вариативным модулям воспитания и развития школьников:

Ключевые общешкольные дела

Ключевые общешкольные дела способствуют сплочению классных коллективов, исключают разобщенность учащихся разных классов, а также воспитывают чувство гордости за свой коллектив, веру в его силы, уважение к общественному мнению. В нашей школе накоплено много очень полезных и добрых традиций, в том числе возникших очень давно и поддерживающихся до настоящего времени. Наличие в школе традиционных мероприятий сохраняет стабильность системы воспитания, повышает культурный и социальный потенциал обучающихся, способствует формированию общечеловеческих ценностей.

День знаний. Торжественная линейка «Первый звонок».

Из-за распространения новой коронавирусной инфекции во всем мире, в том числе и на территории ЧР, в целях безопасности руководством республики было принято не проводить всеобщие торжественные линейки 1-го сентября в школах региона. Торжественной линейки не состоялось, но руководство и администрация школы сделали все, чтобы создать праздничную атмосферу для своих учеников: воздушные шары, цветы и хорошее настроение. В школе соблюдались все правила и рекомендации Роспотребнадзора для общеобразовательных учреждений: без масок на территорию школы не запускали, созданы условия для соблюдения социального дистанцирования и мер личной гигиены, у входа измеряли температуру, обрабатывали руки антисептиком.

Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом

В целях содействия формированию у обучающихся толерантности, общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, неприятия идей ксенофобии, нетерпимости к проявлениям экстремистской идеологии, гражданской позиции проведены мероприятия, посвященные Дню борьбы с терроризмом. Детям было рассказано о том, что терроризм стал глобальной проблемой человечества, его проявления влекут массовые человеческие жертвы и разрушение материальных и духовных ценностей, не поддающихся порой воссозданию, он наносит не только физические, но и психологические травмы, от которых люди страдают много лет. На хорошем уровне провели классные часы руководители начальных классов: Сардалова М.У, Мусаева З.А. Хаджимурадова Ж.Ж., Цонаева С.С., Идигова П.А., наблюдалась высокая активность и заинтересованность обучающихся. На достаточно хорошем уровне прошли классные часы в 8-А классе (Шемилева А.В.), 7-В классе Алиева А.М., 10 Б классе (Хатуева И.Р.), 9-Б классе (Сидорина В.А.), 9-Д классе (Хаджиева М.И.). Учитель ОБЖ Магомадов М-А.М. провел тренировочную эвакуацию в обоих зданиях школы, надо отметить, что и в филиале, и в основном корпусе дети быстро покинули помещения. Учащимся 11 класса (кл. рук. Зайтаева С.М.) был показан видеоролик «3 сентября - День памяти детей Беслана». Охват обучающихся мероприятиями, посвященными Дню солидарности в борьбе с терроризмом составил 97%.

Классные часы «Внимание, дорога!»

Мероприятия, посвященные теме ПДД, всегда актуальны в обучении детей. Данную необходимость диктует сама жизнь. Задача школы сделать так, чтобы улицы и дороги стали для маленьких пешеходов безопасными. Решение очевидно - любой ребенок должен понять и усвоить правила поведения на дороге. Со 2 по 15 сентября 2020 проведены классные часы по профилактике ДДТТ, где учащиеся начальной школы в игровой форме познакомились с Правилами дорожного движения. С помощью загадок, стихов, макетов и подвижных игр юные школьники изучили и закрепили по какой части тротуара нужно ходить и как правильно переходить дорогу; как необходимо обходить автобус, троллейбус и трамвай при переходе проезжей части. Узнали много нового о безопасном поведении на дорогах. Мероприятия проходили в веселой и непринужденной обстановке. Хорошее знание Правил дорожного движения показали обучающиеся 3А класса (кл. рук. Хаджимурадова Ж.Ж.), 7-В класса (кл. рук. Дудаева З.Л.), 4-Б класса (кл. рук. Джамулаева З.С.) 9-А класса (кл. рук. Керимова М.А.), 9-Б класса (кл. рук. Сидорина В.А.), 8-А класса (кл. рук. Сардалова Р.В.), 10-Б класс (кл. рук. Хатуева И.А.), 11А класса (кл. рук. Саидова Д.У.).

В целях организации совместной деятельности родителей и учителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышения культуры участников дорожного движения проведена онлайн- лекция для родителей по теме «О значении обучения детей младшего возраста Правилам дорожного движения», родительское собрание «Дети – дорога». В целях сформирования четкого представления о дисциплине пешеходов, пассажиров, водителей и велосипедистов проведены урок - лекция для обучающихся 8-11 класса (учитель ОБЖ Зубайраев В.М.). В результате проделанной работы мероприятиями были охвачены все обучающиеся школы (474-100%).

Международный день школьных библиотек

В целях повышения уровня информационной и литературной культуры учащихся, расширения кругозора в области истории библиотек, выявления уровня начитанности учащихся, сформирования представления о работе библиотекаря проведены мероприятия, приуроченные Международному дню школьных библиотек. Оформлена книжная выставка «Книги – юбиляры 2020 года»; проведена акция «Подари книге новую жизнь» (4-А, 4-Б, 4-В, Г, Д, Е, Ж) в ходе которой были отремонтированы книги библиотечного фонда; проведены экскурсии для 1 – 2 классов «Знакомство со школьной библиотекой» (библиотекарь Камалетдинова Т.Р.), обучающимся были объяснены правила пользования школьной библиотекой, а также правила обращения с книгой;

конкурс «Лучшая книжная закладка своими руками» для обучающихся 2 – 3 классов (кл. рук. Айдаева М.А., Цонаева С.С., Мусаева З.А., Хасуева М.А.) обучающиеся сделали книжные закладки, в 4-А классе классным руководителем Джамулаева З.С. был проведен классный час «Международный День Школьных Библиотек». Активное участие в мероприятиях приняли обучающиеся 4-В класса (кл. рук. Мандриева Ф.Г.), 4-А класса (кл. рук. Джамулаева З.С.), 4-Б классов (Цонаева С.С.). Мероприятиями были охвачены 90% обучающихся.

Мероприятия, посвященные Дню Чеченской женщины.

В целях формирования положительных ценностных ориентаций, содействия сохранению и развитию уважительного отношения к женщинам-матерям на основе обычаев и традиций чеченского народа 08-13.09.19. Во всех классах проведены тематические классные часы, посвященные Дню чеченской женщины, учащиеся с интересом приняли в них участие. В связи с пандемией коронавируса не было проведено общешкольное мероприятие, на мероприятия не были приглашены гости. Интересны были классные часы Гадаевой З.М. (кл. рук. 3-А класса), Сосламбековой А.А. (кл. рук. 4-В класса), Домбаева М.М. (кл. рук. 1-А класса), Хасуева М.А. (кл. рук. 7-В класса), Алиева А.М. (кл. рук. 10 А класса), Шемилева А.В. (кл. рук. 8-А класса), Сардалова Р.В. (кл. рук. 7-А класса), Шемилева А.В. (кл. рук. 11 класса). В мероприятиях данной тематики приняли участие 100% обучающихся школы.

Конкурс «Ученик года» для всех обучающихся школы.

В начале октября в школе начали конкурс «Ученик года» для обучающихся 5-10 классов. Конкурс проводился по возрастным категориям: 5-6 классы, 7-8 классы, 9-11 классы. В конкурсе приняли участие все желающие. 5-6 классы – 11 человек; 7-8 классы - 14 человек; 9-11 классы – 15 человек. По итогам первое место в возрастной категории 5-6 кл. заняла Исаева Петимат, ученица 8-А класса (кл. рук. Сардалова Р.В.), 8 А кл. – Берсанова Ф, 7-В класс (кл. рук. Алиева А.М.), 9-11 кл. – Бислиев М, ученика 10 Б класса (кл. рук. Хатуева И.Р.), кандидатура которой была заявлена на участие в муниципальном этапе конкурса.

Торжественные мероприятия, посвященные празднованию Дня рождения Р.А.Кадырова День учителя

1 -5 октября 2020 года проведены классные часы, мероприятия, посвященные Дню рождения Р.А. Кадырова, жизнь которого является ярким примером патриотизма, чести и высокой нравственности. Классные руководители подготовили содержательные материалы о жизни и деятельности Главы Республики, звучали стихи, песни, посвященные Р. А. Кадырову, Дню молодежи, Дню города, дню учителя.

Мероприятия следующих классных руководителей Мусаева З.А. (кл. рук. 2-А кл.), Дакаева З.А. (кл. рук. 3-А кл.), Батаева З.З. (кл. рук. 4-Б кл.), Мандриева Ф.Г. (кл. рук. 4-В кл.), Хаджимурадова Ж.Ж. (кл. рук. 1-А кл.), Хамбураева З.С. (кл. рук. 1-Б кл.), Косумова Л.Ж. (кл. рук. 6-А кл.), Ганаева Х.С. (кл. рук. 5-Б кл.), Алиева А.М. (кл. рук. 7-В кл.), Сардалова Р.В. (кл. рук. 8-А кл.), Керимова М.А. (кл. рук. 9-А кл.), Шемилева А.В. (кл. рук. 10 А кл.) проведены с четко поставленными целями, хорошей организацией. Дети были очень активны. Все обучающиеся 1-11 классов приняли участие в данных мероприятиях.

«Наш Президент». Конкурс рефератов, рисунков, стихов.

В целях воспитания у подрастающего поколения чувства гордости и любви к Родине, патриотизма на примере Героя России Р.А.Кадырова, жизнь и деятельность которого является примером для подражания всей чеченской молодёжи проведены мероприятия на тему «Наш Президент». Конкурс прошел в трех возрастных категориях: 5-6 классы – конкурс рисунков, 7-8 классы – конкурс стихов, 9-11 классы - конкурс рефератов. В конкурсе рисунков приняли участие 22 обучающихся 5-6-ых классов (Ганаева Х.С., Дудаева З.Л., кл. рук. Магомадова М.С., Кимаева З.А.), в конкурсе стихов - 18 обучающихся 7-8 классов (кл. рук. Зеленая Н.П., Дутаева Л.Р., Кимаев З.А., Ларсункаева А.И., Гичаева Т.Т., в конкурсе рефератов – 7 обучающихся 9-11 классов (Сидорина В.А., Бахаева М.Р., Магомадова М.С., Сардалова Р.В.), что составляет 28% от общего количества обучающихся 5-11 классов.

В конкурсе рисунков 1 место заняла Саидова Р., ученица 10-А класса (кл. рук. Шемилева А.В.), стихов – Юсупова Т, ученица 8-А класса (кл. рук. Сардалова Р.В.), лучшим признан реферат Зубайраева Э, ученицы 8-А класса (кл. рук. Сардалова Р.В.).

Осенняя ярмарка «Дары Осени».

В целях развития творческих способности детей, воспитания у детей ответственности за порученное дело, воспитания чувства коллективизма проведена ярмарка «Дары осени». Праздник прошел ярко и интересно. Классные руководители, родители и дети отнеслись с большой ответственностью к этому мероприятию. Столы были оформлены с большим вкусом и пестрели от разнообразия блюд. Дети были одеты в костюмы овощей и фруктов, читали стихи об осени, исполняли песни. Ярмарка прошла на достаточно хорошем организационном уровне. Отметить качественную подготовку к мероприятию воспитанников 2-А, 2-Б, 3-А, 3-Б, 4-А, 4-Б, 4-В классов (кл. рук. Цонаева С.С., Джамулаева З.С., Хариханова Т.В. Хамбураева З.А., Батаева З.З., Мандриева Ф.Г., Мусаева З.А.). Мероприятие были охвачены все обучающиеся 1-4 классов.

Осенний бал «Золотой листопад».

Среди обучающихся 5-11 классов проведен осенний бал «Золотой листопад». Цель мероприятия: воспитать любовь к природе посредством детского утренника, посвященного времени года; закреплять у детей представления об осенних явлениях природы посредством выразительного исполнения ими песен, танцев, стихотворений, инсценировок, игр; развивать музыкально – творческие способности детей; создать радостное настроение у детей от взаимного обучения. Мероприятие прошло в форме конкурса по следующим номинациям: «Осенний пейзаж» (стенгазета), «Сбор урожая», «Осенняя пора - пора поэтов», «Осенние холода», конкурс королей бала. В каждом конкурсе были победители, которые получили маленькие призы и подарки. Мероприятием были охвачены все обучающиеся 5-11 классов – 169 человек.

Конкурс рисунков и поделок на тему «Прощай, осень!»

Среди обучающихся 5-7 классов в целях стимулирования детей к применению полученных умений и навыков изобразительной и конструктивной деятельности, развития творческой активности, мышления и воображения, фантазии при выполнении работ и поделок на заданную тему, привлечения внимания родителей (законных представителей) к проблемам сохранения окружающей среды, а так же к совместной творческой деятельности с детьми был проведен конкурс рисунков и поделок.

№	класс	К-во работ		ФИО кл. рук.
		Рис.	Поделок	
1	5-А	8	2	Саидова Д.У.
2	5-Б	10	2	Борчашвили А.Р.
3	5В	8	1	Дасаева Х.Х.
4	6-Б	9	1	Магомадова М.С.
5	7-А	19	4	Шемилева А.В.
6	7-Б	11	1	Саидова Х.Э.
7	7-В	13	3	Шемилева А.В.

Активное участие в конкурсе приняли обучающиеся 6-А класса (кл. рук. Саидова Д.У.), 6-Б (кл. рук. Магомадова М.С.), 7-А класса (кл. рук. Шемилева А.В.). В конкурсе рисунков первое место заняла Яндарбиева Зезаг, ученица 7-В класса (кл. рук. Шемилева А.В.), в конкурсе поделок Джукалаева Р., ученица 7-В класса (кл. рук. Саидова Х.Э.). Конкурсом были охвачены 92 ученика 5-7 классов (61%).

День здоровья «Осенний марафон»

В целях пропаганды среди воспитанников здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре и спорту среди обучающихся 10-11 классов проведен День здоровья «Осенний марафон». По условиям девочки должны были пробежать 5 километров, мальчики - 11. Участие приняли 10 обучающихся 10 и 12 обучающихся 11 классов. Надо отметить, что все участники добежали до финиша, показав тем самым хорошую физическую подготовку и выносливость. По результатам забега первое место среди мальчиков одержал ученик 9 Г класса Мирзиева А., второе место – Зубайраева М. (11 А класс), третье место - Дугалов М. (10 А класс); среди девочек первое место одержала Заурбекова М (10 А класс), второе место – Саидова М (10 А класс).

Обучающиеся 10 и 11 (учитель физкультуры Джамалдаев Г.Г., классов показали хорошую физическую подготовку и выносливость.

День Здоровья, «Веселые старты»

В целях привлечения учащихся начальных классов к регулярным занятиям физической культурой и спортом; повышение уровня эффективности спортивно-оздоровительной работы школы; пропаганды здорового образа жизни; формирования ответственного отношения к своему здоровью среди обучающихся 2-4 классов проведены веселые старты. В мероприятии приняли участие 160 человек. День здоровья начался с построения учащихся. После линейки все классы построились и отправились на спортивную площадку и получили путевые листы, на которых были перечислены все станции, которые нужно было пройти:

«Полоса препятствий»

«Пенальти»

«Бег в мешках»

«Самый меткий»

«Скакалки»

За каждый этап был ответственным определен педагог.

Классные руководители, обучающиеся являлись активными болельщиками. Участники соревнований были организованы, выступали уверенно, подбадривали друг друга, соблюдали правила ТБ, старались победить и прилагали все усилия.

«Старты надежд»

В целях пропаганды среди учащихся здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре и спорту, привлечения учащихся к занятиям различными видами спорта; выявления лучших спортсменов школы, привлечения их к участию в школьной и районных спартакиадах; проведения оздоровительных мероприятий, нацеленных на укрепление организма подростков;

среди обучающихся проведены 5-9 классов проведены «Старты надежд». Команды соревновались в следующих видах: кросс, бег с препятствиями, метание гранаты, прыжки в длину, прыжки в высоту, волейбол, футбол.

Операция «Забота» - оказание помощи пожилым людям

В целях социальной защиты, моральной поддержки одиноких пожилых людей и в связи с празднованием 1 октября Международного Дня пожилого человека в ОУ с 01 по 10 октября 2020 года были проведены мероприятия, посвященные Дню пожилого человека.

В ходе операции «Забота», посвященной Дню пожилого человека, классные руководители 9-11 классов и учащиеся школы посетили с поздравлениями одиноких престарелых жителей поселка и оказали им помощь по хозяйству. Девочки убрались во дворе, подмели облетевшие сухие листья. К сожалению, не удалось привлечь к проведению операции «Забота» родительский комитет. В операции «Забота» были задействованы 51 человек (17%).

Классные часы на тему «День толерантности».

В целях развития способности к толерантному общению, к конструктивному взаимодействию с представителями социума независимо от их принадлежности и мировоззрения; воспитания у учащихся миролюбия, принятия и понимания других людей, умения позитивно с ними взаимодействовать проведены классные часы, посвященные «Дню толерантности».

Классные руководители 1-11 классов провели классные часы под девизом: «Мы все разные, и все мы вместе». В занимательной и игровой форме дети обсуждали вполне взрослые проблемы: уважение друг к другу, обычаи и традиции разных народов, милосердие, доброта. Интересными, содержательными были классные часы в 6-А класса (кл. рук. Саидова Д.У.), 6-Б (кл. рук. Магомадова М.С.), 7-А класса (кл. рук. Шемилева А.В.). В конкурсе рисунков первое место заняла Яндарбиева Зезаг, ученица 7-В класса (кл. рук. Шемилева А.В.), в конкурсе поделок Джукалаева Р.

Обучающиеся показали высокий уровень творческой активности, продемонстрировали способности к познанию себя и других людей. Мероприятиями было охвачено 100 % обучающихся.

«День матери». Концертная программа.

Ежегодно, в последнее воскресенье ноября, отмечается самый дорогой, самый душевный праздник - День матери! Обычно в этот день мы с детьми приглашали наших любимых мамочек в празднично украшенный зал и устраивали для них торжественный концерт. Но, к сожалению, в первом полугодии 2020-2021 учебного года массовые мероприятия были запрещены из-за пандемии COVID-19 и мы не смогли пригласить наших мам. Решили организовать проведение праздника в необычном дистанционном видео - формате. Чтобы не ограничиваться только видео-поздравлениями, и задействовать всех обучающихся, наметили план работы, создали конспект поздравительной программы. Для создания праздничного настроения у обучающихся, желания поздравить своих любимых мам, сказать теплые слова самому близкому человеку, устроить веселый сюрприз, вручить подарок организовали творческую работу с ними. Чтобы чувство любви и уважения к маме стало осознанным и прочным, провели беседы на темы: «Мамы разные нужны, мамы разные важны» (1-А, 1-Б, 2-А, 2-Б, кл. рук. Хаджимурадова Ж.Ж., Цонаева С.С., Мусаева З.А. Дакаева З.А., Хасуева М.А.), «Как я помогаю маме дома» (4-А, 4-Б, 4-В, 5-А, 5-Б, кл. рук. Джамулаева З.С., Домбаева Э.М., Идигова П.А., Сардалова М.У.), «Мамино любимое занятие» (6-А, 6-Б, 7-А, 7-Б, 7-В, кл. рук. Косумова Л.Ж., Дутаева Л.Р., Зеленая Н.П., Дудаева З.Л.). Читали художественные произведения Е. Благиной «Посидим в тишине» (8-А, 8-Б, Юсупова Т., Зубайраева Э.), М. Родиной «Мамины руки» (9-А, 9-Б, Керимова М.А. Сидорина В.А.). Учили ребят, как можно помочь маме, как делать ей комплименты, говорить добрые, ласковые слова, дарить подарки. Учитель музыка Бадиева Я.В. с обучающимися 5-7 классов разучивала песни «Зореньки краше», «Разные мамы» и, конечно же, делали подарки - открытки. Учащиеся начальной школы делали их своими руками. Ребятам очень хотелось порадовать своих мам, и они старательно вырезали и клеили. Мероприятиями было охвачено 100 % обучающихся.

Международный день правовой помощи детям. Беседы, классные часы. Встречи с работниками правоохранительных органов.

В целях правового воспитания, повышения эффективности профилактической работы с несовершеннолетними, предупреждения подростковой преступности, а также информированности школьников в отношении законов и законодательных актов, существующих на сегодняшний день, 20 ноября состоялась интересная и познавательная встреча учащихся 7 – 11 классов с работниками правоохранительных органов. Выступавшие разъяснили школьникам, как не стать жертвой преступления и как не дать втянуть себя в совершение преступления, напомнили уголовную и административную ответственность за совершение преступлений и правонарушений. В ходе беседы большое внимание было уделено актуальной проблеме на сегодняшний день: детскому дорожно-транспортному травматизму. Напомнили детям о необходимости носить светоотражающие нашивки. Специалисты выяснили: риск стать жертвой ДТП уменьшается почти в десять раз у тех, кто позаботился об использовании светоотражающих аксессуаров, поэтому МВД России разработало поправки к Правилам дорожного движения, которые коснутся безопасного перемещения пешеходов.

Планируется обязать пешеходов в темное время суток носить светоотражающие аксессуары. Ребята заинтересовались примерами из практики правоохранительных органов. Дети задавали много вопросов, на которые получали подробные ответы.

Классными руководителями 7-11 классов проведены беседы, классные часы, посвященные Международному дню правовой помощи детям: «Структура правоохранительных органов РФ» (7-А, 7-Б, 7-В, кл.рук. Шемилева А.В, Зеленая Н.П. Дутаева Л.Р.), «Дом Права» (9-А класс, кл. рук. Керимова М.А.), «Мои права» (11 класс, кл. рук. Саидова Д.У.). Мероприятиями были охвачены все обучающиеся 7-11 классов -100%.

Экологические десанты по уборке школьной территории, улиц.

В целях возрождения традиций в деле воспитания трудовой и экологической культуры, а также воспитания социальной ответственности учащихся за чистоту на территории школы, любви к родному селу в школе регулярно проводятся экологические субботники. Субботники способствуют экологическому воспитанию подрастающего поколения и формированию культуры общества, живущего в гармонии с природой, оказывают реальную практическую помощь окружающей природе для создания благоприятных условий жизни нынешних и будущих поколений. Активное участие в них принимают обучающиеся 5-9 классов, наиболее активны ученики 7-В класса (кл. рук. Алиева А.М.), 8-А класса (кл.рук. Сардалова Р.В.), 8-Б кл. (кл. рук. Борчасвили А.Р.) 9-А кл. (Керимова М.А.), В экологических десантах приняли участие все обучающиеся 5-9 классов.

Трудовые операции: «Наш двор», «Цветочная клумба», «Уют».

Большая пришкольная территория с множеством кустарников и деревьев требует уборки круглый год. Осенью и весной ребята средних и старших классов выходят на уборку школьного двора и прилегающей территории. Осенний листопад никого не оставил без дел – большое количество веток и листьев необходимо было убрать. Учащиеся 5-9 классов под руководством классных руководителей, вооружившись граблями, вениками вышли на уборку территории. День выдался погожий, и работа проходила в хорошем настроении и с трудовым задором. Ребята собирали мусор, сгребали листву и траву. Школьная территория была приведена в порядок. Данное мероприятие доказало, что дети умеют и любят трудиться, и такие трудовые десанты делают школьную жизнь интереснее! Отличились учащиеся 9-А класса (кл. рук. Джукалаева Л.М.), 10 класса (кл. рук. Магомадова Р.Х). Всего в трудовой операции было задействовано 57 человек – 61%.

Конкурс рисунков по противопожарной тематике

В целях формирования общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения в области пожарной безопасности, побуждения интереса к профессии пожарного, спасателя; привития навыков осторожного обращения с огнем и пожароопасными предметами; развития творческих способностей детей, повышения художественно-эстетического воспитания в сфере пожарной безопасности среди обучающихся 7-9 классов проведен конкурс рисунков по противопожарной тематике.

№	Класс	К-во работ	ФИО кл. рук.
1	7-А	12	Шемилева А.В.
2	7-Б	10	Дутаева Л.Р
3	7-В	12	Алиева А.М
4	8-А	14	Сардалова Р.В.
5	8-Б	13	Эльдарханова Е.А.
6	9-А	17	Керимова М.З
7	9-Б	14	Сидорина В.А.

В конкурсе приняли участие 92 человека (67%).

В тематических работах, представленных на конкурс была отражена работа пожарных и спасателей. Дети попытались отразить в своих работах причины возникновения пожаров. Также ребята изобразили природные пожары, пожарную технику и первичные средства пожаротушения. Несмотря на сложный выбор, победители и призеры были определены. Победитель – Джукалаев М-Э. (9-А класс, кл. рук. Керимова М.А.), второе место – Яндарбиева Зезаг (7-В кл., кл. рук. Алиева А.М.), третье место – Астемирова М. (9-Б кл., кл. рук. Сидорина В.А.).

Трудовые операции: «Наш двор», «Цветочная клумба», «Уют».

Большая пришкольная территория с множеством кустарников и деревьев требует уборки круглый год. Осенью и весной ребята средних и старших классов выходят на уборку школьного двора и прилегающей территории. Осенний листопад никого не оставил без дел – большое количество веток и листьев необходимо было убрать. Учащиеся 8-9 классов под руководством классных руководителей, вооружившись граблями, вениками вышли на уборку территории. День выдался погожий, и работа проходила в хорошем настроении и с трудовым задором. Ребята собирали мусор, сгребали листву и траву. Школьная территория была приведена в порядок. Данное мероприятие доказало, что дети умеют и любят трудиться, и такие трудовые десанты делают школьную жизнь интереснее! Отличились учащиеся 9-А класса (кл. рук. Керимова М.А.), 9-Б класса (кл. рук. Сидорина В.А.). Всего в трудовой операции было задействовано 57 человек – 61%.

«Не сломай свою судьбу!» Конференция для старшеклассников, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом.

Ежегодно 1 декабря отмечается Всемирный День борьбы со СПИДом, принятый в 1988 году Всемирной организацией здравоохранения. СПИД – это всеобщая трагедия, касающаяся не только заразившихся, но и их родных, близких, друзей. Очень страшно смотреть, как угасают любимые люди и не иметь никакой возможности оказать им помощь. Как правило, заразившиеся люди стараются скрыть диагноз, боясь упреков и непонимания общества. День борьбы со СПИДом призван ломать стереотипы и оказывать все виды поддержки людям, встретившим этот ужасный недуг.

К этой дате была приурочена конференция «Не сломай свою судьбу». В ходе мероприятия старшеклассникам было предложено ответить на вопросы тест-викторины и прикрепить к одежде красную ленточку, демонстрируя свою заботу и тревогу о тех, кто ВИЧ-инфицирован, поддерживая их надежду, что когда-нибудь шествие этой страшной болезни будет остановлено. Закончилось мероприятие показом социального видеоролика «Правда и мифы». Мероприятием были охвачены обучающиеся 9-11 классов -80 человек -100%

День Конституции России. Классные часы.

В целях популяризации идеи единения многонационального народа Российской Федерации через любовь к Родине, русскому народу, истории России, проведены мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ. В мероприятиях приняли участие обучающиеся 1-11 классов.

Классные часы, посвященные Дню Конституции РФ проведены по разновозрастным группам: "Герб, флаг, гимн России"(1-4 кл.), "Символы моей Родины"(5-6кл.), "Конституция России - Основной Закон государства» (7- 8 кл.), «Основы Трудового законодательства (10 кл.), выставка рисунков «Конституция глазами детей» (5-7 кл.). В конкурсе рисунков первое место заняла работа ученицы 9-Г класса (кл. рук. Магомадова М.С.) В результате проделанной работы 100% обучающихся школы были охвачены мероприятиями, посвященными Дню Конституции

Акция «Помоги ближнему».

Сегодня благотворительность уже не кажется чем-то необычным. Многие люди безвозмездно оказывают помощь тем, кто в ней нуждается. Все мы знаем, что поддержка необходима пожилым людям и людям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации.

Надо отметить, что в нашем селе нет людей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации. Но есть одинокие пожилые женщины, которым необходима помощь по дому, купить продукты, сбежать в аптеку за лекарствами. Совет старшеклассников и активов классов в течение декабря оказывал помощь одиноким женщинам Магомадовой Асет, Мусаевой Бикату. В акции участвовали 25 (37%) человек, учащиеся 9-11 классов (кл. рук. Керимова М.А., Сидорина В.А., Хаджива М.И., Сардалова Р.В., Шемилева А.В., Саидова Д.У., Айдамирова З.З.).

Всемирный день борьбы со СПИДом. Классные часы. Беседы. Встречи с медицинскими работниками.

В целях повышения эффективности работы в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся и их родителей, пропаганды здорового образа жизни проведены следующие мероприятия: родительское собрание на тему: «Незримые угрозы – мифы и реальность» (зам. дир. по ВР Р.М. Газиева, кл. рук. 9-х классов), классный час в 11 классе по теме «Что я знаю о ВИЧ-инфекции и СПИДе?», классный час в 9-А классе на тему: «Мы против СПИДа» (Керимова М.А.), классный час в 10А классе на тему «Жизнь прекрасна, когда у нее есть будущее» (Шемилева А.В.), товарищеские матчи по баскетболу на тему: «Мы за здоровый образ жизни» (учитель физической культуры Джамалдаев Г.Г. Мероприятиями были охвачены учащиеся 9-11 классов (77 человек-100%).

Новогодние мероприятия.

В связи с осложнением санитарно-эпидемиологической ситуации, вызванным распространением сезонных респираторных заболеваний и новой коронавирусной инфекции (COVID-19) все мероприятия, связанные с празднованием Нового года, проходили с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16. Мероприятия проходили в рамках одного класса в помещении, предназначенном для обучения этого класса с учетом соблюдения социальной дистанции и санитарных требований. Новогодняя Елка была установлена во дворе школе.

День Защитника Отечества

В целях формирования у детей патриотических чувств, расширения представления детей об общенародном празднике, воспитания уважения к армии, развития навыков сотрудничества со сверстниками, умения соревноваться с другими; укрепления уверенности в себе проведены мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества: среди обучающихся 5-8 классов конкурс чтецов «Строчки о войне» (8-ые классы). Первое место заняла Юсупова Танзила, ученица 8-А класса (кл. рук. Сардалова Р.В.), второе - Зубайраева Э, 8-А (кл. рук. Сардалова Р.В.), третье – Хамзатова Рашана -9-Б (кл. рук. Сидорина В.А.); конкурс инсценировок «Песня в солдатской шинели» (8 -9 кл.). Первое место занял 10 А класс (кл. рук. Шемилева А.В.); тематические классные часы «День защитника Отечества, проведены всеми кл. рук. 1-11 классов; конкурс стенгазет «День защитника Отечества». Первое место занял 11А класс (кл. рук. Саидова Д.У.), второе -8-А (кл. рук. Сардалова Р.В.), третье – 8-Б (кл. рук. Сидорина В.А.); конкурс «А, ну-ка, мальчики!» (среди обучающихся 7-ых классов). 1 место одержала команда 7-А класса (кл. руководитель Шемилева А.В.). Доброжелательная, теплая и дружеская атмосфера во время мероприятий вызывали у всех присутствующих веселое, радостное настроение. Считаю, что мероприятия прошли хорошо, все остались довольны. Мероприятиями, посвященными Дню защитника Отечества, было охвачено 100% обучающихся школы.

Спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества.

В целях патриотического воспитания подрастающего поколения, пропаганды занятий спортом, службы в армии; воспитания решительности, смелости, находчивости и коллективизма;

развития физических качеств: быстроты, ловкости и силы через соревновательную и игровую деятельность. Участники соревнований: мальчики 9-11 классов 78 человек -100%). Мероприятие готовили и проводили ученицы 9 класса, все конкурсы были подобраны с учетом способностей всех участников соревнований. Конкурсы были на смекалку и быструю реакцию, творческие способности, спортивную выносливость. Команды проявили себя как дружный коллектив, старшие помогали младшим и поддерживали их в выполнении задания. Все участники команд вели себя по отношению к сопернику воспитанно и уважительно. Ни одна из команд не была оштрафована за плохое поведение или высказывание в адрес противника. По итогам подсчета очков победила дружба. Все участники соревнований и болельщики остались довольны проведенным праздником.

Посвящается женщине. Праздничный концерт. 8 марта

В целях воспитания уважительного отношения к женщине - матери, девочкам, развития творческих способностей, повышения интеллектуального уровня проведен ряд мероприятий, посвященных 8-ому Марта: литературно-музыкальная композиция «Одна на свете» (педагог-организатор Эльмурзаев У.Ю.), конкурс рисунков «Ничего милее нет маминой улыбки» (1-4 кл.), классные часы: «Мамин праздник» (1-4), классные часы «С Днем 8 Марта!» (5-10), час поэзии «Для милых дам» (8-10). Все мероприятия прошли организованно. Ученики были увлечены ходом каждого, так как каждый ученик являлся не только зрителем, но и принимал посильное участие в мероприятии. В результате проделанной работы 100% обучающихся школы были охвачены мероприятиями, посвященными 8-Марта.

Спортивный праздник, посвященный Дню 8 Марта

Среди девочек 8-11 классов (54 -100%) в целях пропаганды здорового образа жизни, привлечения молодёжи к регулярным занятиям физической культурой и спортом, воспитания чувства коллективизма, товарищества, чувства юмора, взаимовыручки проведен спортивный праздник. Праздник прошел в два этапа: 1 этап – визитка (представление команды, название, эмблема), 2 этап – спортивный эстафет). Праздник прошел организованно, весело. В результате, 1-ое место -9-Б класс (кл. рук. Сидорина В.А.), 2-ое -9-А –кл. рук. (Керимова Д.У.), 3-ье место 10Б класс (кл. рук. Хатуева И.Р.).

Конкурсы, игры на свежем воздухе. 1-4 кл.

Среди обучающихся начальных классов в течение января проводились конкурсы, игры на свежем воздухе, так как подвижные игры и развлечение на свежем воздухе доставляют детям радость и приносят неоценимую пользу здоровью. Разнообразные подвижные игры очень увлекают детей. Играя и выполняя упражнения на улице, дети получают возможность проявлять смелость, самостоятельность, ловкость и сноровку. Развивается сообразительность, внимательность, дисциплинированность, чувство здорового соперничества, вырабатывается инициатива и самостоятельность, а в командных играх – чувство товарищества, ответственности, желание сделать все для общей победы команды. Во время прогулки дети получают заряд бодрости и хорошее настроение, к тому же совместная деятельность развивает социальные навыки и воспитывает дружелюбие, чувство ответственности. Конкурсы, игры проводились по параллелям «Подбрось-поймай», «С кочки на кочку» (1-А, 1-Б, кл. рук. Хаджимурадова Ж.Ж. Дакаева З.А.), «Прыжки через стенку», «Салют» (2-А, 2-Б. кл. рук. Мусаева З.А., Цонаева С.С.), «Пятнашки-елочки», «Скульптуры» (3-А, 3-Б кл., кл. рук. Гадаева З.М., Ханчукаева С.Х.), «Раз, два, три – лови!» (4-А, 4-Б, 4-В кл., кл. рук. Макаева Э.Л., Папаева З.С., Сосламбекова А.А.).

Книжная неделя «Живи, книга!»

В целях усиления роли книги в учебно – воспитательном процессе, улучшения работы по сохранению учебников, художественной литературы, пропаганда бережного отношения к учебнику, воспитание у детей ответственного отношения к сохранению книги, формирования читательской культуры; поддержание интереса учащихся к процессу обучения;

предоставления возможности самовыражения проведена книжная неделя «Живи, книга!». Классными руководителями проведены беседы: «Правила самостоятельной работы с книгой» (4-В, кл. рук. Сосламбекова А.А.), «Учебник – источник знаний» (4-Б, кл. рук. Папаева З.С.), «Учебник – учитель обучающегося» (4-А, кл. рук. Макаева Э.Л.), «Правила пользования новыми учебниками» (2-А, 2-Б, кл. рук. Магомадова З.М., Зубайраева Х.Б.), проведены библиотечные уроки: «Правила обращения с книгой» (1-А, Абдулмажидова Р.А.), «Зритель в библиотеке» (3-А, Гадаева З.М.), «Авторы и иллюстраторы детских книг» (3-Б, Ханчукаева С.Х.), «Как выбрать книгу» (4-А, Макаева Э.Л.), «Твой друг учебник» (4-Б, Папаева З.С.),

В неделе «Живи, книга» были задействованы все обучающиеся 1-4 классов.

День Здоровья, «Спорт вместо наркотиков». Конкурс плакатов.

Среди обучающихся 10-11 классов в целях популяризации и пропаганды здорового образа жизни детей и подростков, выявления и развития их творческих способностей проведен конкурс плакатов «Спорт вместо наркотиков»

№	Класс	Количество работ	ФИО кл. рук.
1	9Г	4	Магомадова М.С.
2	11А	7	Саидова А.В.

В конкурсе приняли участие 11 обучающихся 10-11 классов (42%).

Первое – Мусаев Тархан, ученик 11А кл., кл. рук. Саидова Д.У.

Второе – Зубайраева М., ученица 11 А кл., кл. рук. Саидова Д.У.

Третье место – Джукалаева Карина, ученица 10А кл., кл. рук. Шемилева А.В.

День чеченского языка

В ОО проведена торжественная линейка, посвященная открытию недели чеченского языка и литературы учителями чеченского языка и литературы Ларсунукаева А.И., Магомадовой Б.И. Неделя проводилась по составленному плану. Программа недели была насыщена интересными мероприятиями, в проведении которых принимали участие учащиеся всех ступеней обучения. Проведены следующие мероприятия: классные часы, беседы, внеклассные мероприятия, конкурсы стихов художественного слова, сценического искусства, сочинения на темы: «Сан Даймохк», «Сан кьоман мотт», «Деган мерз хилий бекахь, сан ненан мотт», конкурсы предметных газет. Учащиеся приняли участие в конкурсе газет и рисунков на тему: «Сан Даймохк». Учитель чеченского языка и литературы Ларсунукаева А.И., подготовила и провела конкурсы, открытые мероприятия, по нравственному воспитанию, на котором были затронуты обычаи и традиции чеченского народа в современном видении. Проведенные мероприятия, были основаны на нравственном, гражданском, патриотическом воспитании. Работа по проведению недели чеченского языка и литературы проводилась совместно с планом УО Урус-Мартановского муниципального района. Учащиеся ОО приняли участие в муниципальных мероприятиях, приуроченных ко Дню чеченского языка, заняв призовые места. Мероприятиями, посвященными Дню чеченского языка, были охвачены 100% обучающихся школы.

Выставка рисунков «Почтим подвиг героев в веках».

В целях формирования у обучающихся патриотических и духовно- нравственных ценностей, активной гражданской позиции; вовлечения учащихся общеобразовательных учреждений в творческую деятельность;

создания условий для творческой активности и самореализации детей не только в рамках праздников, но и в повседневной жизни, воспитания у подрастающего поколения чувства гордости за свою Родину была проведена выставка рисунков. Были выставлены работы обучающихся 5- 8 классов:

Класс	Ф.И.О. классного руководителя	Класс	Ф.И.О. классного руководителя
5а	Саидова Д.У.	6а	Касумова Л.Ж.
5б	Борчашвили А.Р.	6б	Борчашвили А.Р.
5в	Дасаева Х.Х.	6в	Эскендиева Г.Ш.
5г	Магомадова М.С.	6г	Ганаева Х.С.
5д	Хасиева М.И.	6д	Кимаева З.А.
5е	Керимова М.А.	6е	Кимаева З.А.
5ж	Кадырова М.З	6ж	Бахаева М.Р
9а	Керимова М.А	7а	Шемилева А.В.
9б	Сидорина В.А	7б	Саидова Х.Э.
9в	Шемилева А.В.	7в	Шемилева А.В.
9г	Магомадова М.С.	7г	Зеленая Н.П.
9д	Хаджиева М.И	7д	Бакаева М.А.
9е	Сардалова Р.В	7е	Дутаева Л.Р.
10а	Шемилева А.В.	7ж	Гишларкаева М.Э.
10б	Хатуева И.Р.	7з	Магомадова Р.Я.
11а	Саидова Д.У.	8а	Сардалова Р.В.
11б	Айдамирова З.З.	8б	Эльдарханова Е.А.
		8в	Алиева А.М
		8г	Муртазалиева М.Р.
		8д	Вахаева З.Х.
		8е	Бахаева М.Р.

Были выставлены работы 169 обучающихся, что составляет 36% от общего количества обучающихся. Активное участие приняли обучающиеся 3-А класса (кл. рук. Мусаева З.А.), 4-В (Мандриева Ф.Г.), 7-А (Шемилева А.В.), 7-В (Шемилева А.В).

Праздник «Последнего звонка».

По плану, утвержденному директором школы, прошел праздник «Последний звонок». Мероприятие началось в 10.00 ч. По плану был составлен сценарий праздника, подготовлено красочное оформление, мероприятие проходило во дворе школы. Внешний вид учащихся школы был соответствующим. Классные руководители провели организационную работу с детьми: учащиеся имели праздничный внешний вид. На празднике присутствовали учащиеся 1-х, 9-х, 11-х классов все учителя, классные руководители и родители. После торжественной речи директора школы выступили гости, которые поздравили выпускников с окончанием школы, пожелали им успехов в предстоящих экзаменах. Отличившиеся в учебе 9 и 11-классники были награждены почетными грамотами и дипломами. Родители, учителя, учащиеся и выпускники получили массу положительных эмоций, мероприятие прошло торжественно и красиво. Всем понравились выступления первоклассников и учащихся. На время проведения праздника было организовано дежурство членами родительской общественности и учителями школы.

Что касается ключевых общешкольных дел, с полным удовлетворением можно сказать, что большинство из них в этом учебном году прошли успешно.

Подтверждением успешности традиционных мероприятий является то, что при опросе большинство учащихся называли каждое из этих мероприятий, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их. Ключевыми общешкольными делами были охвачены 474 ученика школы -100%.

Детские общественные объединения и волонтерство

В 2020-2021 учебном году в ОО функционировали следующие детские общественные объединения»: «Юные инспектора движения» (куратор - педагог-организатор Хасуева М.А., командир – ученик 8-А класса Сардалова Р.В.), «Юные друзья полиции» (куратор социальный педагог Зеленая Н.П., командир ученик 8-А класса Бислиев М.), ЕДЮО «Юные Кадыровцы» (куратор - зам. дир. по ВР Сардалова Р.В., лидер – ученик 10 А класса Гайтаев А.), «ЮнАрмия» (куратор - учитель ОБЖ Зубайраев В.М., командир - ученик 10 А класса Манцаев Х)

В течение 2020-2021 учебного года ЮИДовцы вели активную пропаганду Правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждению их нарушений: проведены по классам тематические мероприятия по правилам дорожного движения (викторина «Знай правила движения, как таблицу умножения»-1 классы, игра «Счастливый случай»-7 класс, сказка «Волк и колобок»- 2, 3 классы, «Такие необходимые правила!» - 6 класс, «Законы улиц и дорог»- 5 классы, «Светофор здоровья» - 4 класс.

Работа отряда «Юный друг полиции» является воспитывающей, развивающей деятельностью для школьников, помогает в организации работы по предупреждению правонарушений, преступлений и безнадзорности среди учащихся. Представляет собой совместную учебно-познавательную, творческую и игровую деятельность учащихся-партнеров, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по пропаганде ЗОЖ. Членами отряда в течение учебного года организовывалось наблюдение за правопорядком в школе, дежурство во время проведения массовых мероприятий. Проводены тематические мероприятия: беседа «Безопасность учащихся в здании школы» (среди обучающихся 5 классов), час общения: «Ты в ответе за свою безопасность» (6-е классы), «Азбука безопасности» (4-е классы), игра-тренинг «Ваши права и обязанности, дети» 97-е классы), флэшмоб «Здоровье и спорт –правильный выбор», час правовых знаний «Трудовое право и несовершеннолетние» (7- е классы).

Наиболее активно в течение учебного года работали активисты ЕДЮО «Юные Кадыровцы» (лидер - Хатуев Х.). Активистами проведены следующие мероприятия: в целях профилактики дорожно-транспортных происшествий и формирования у детей культуры поведения на дорогах провели неделю безопасности «Внимание, дети» (с обучающимися начальной школы); акцию «Подари книгу библиотеке»; регулярно проводили работы на пришкольном участке; приняли активное участие в организации и проведении мероприятий, посвященных Дню города, Дню молодежи, дню учителя; организовали в 1-х классах просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы», с последующим обсуждением; классный час « А.Х.Кадыров – герой нашего времени»; акцию «твори добро»; вместе с педагогом по ДНВ Эльмурзаев У.Ю., прочитали мовлид , посвященный месяцу Рабиль Уль Авваль.

В течение учебного года регулярно проводилась трудовая акция «Школьный двор» . Обучающиеся школы приняли активное участие в проектах и акциях РДШ.

Волонтерское школьное движение осуществлялось на основе разнообразных видов деятельности, полезных как для общества, так и для личности подростка: охрана окружающей среды, милосердие, спорт, участие в общешкольных мероприятиях и акциях. Волонтеры школы участвовали в акциях, мероприятиях.

13.11.2020-25.11.2020 г. Активисты 7-А класса провели профилактические мероприятия, приуроченные к Международному Дню отказа от курения: «Скажем вместе – нет сигарете!». Участники мероприятия изготовили плакаты, подготовили и провели тематические презентации о курении, пропагандировали здоровый образ жизни. 20 ноября прошла акция «Обменяй сигарету на конфету», агитбригада волонтеров провела представление, которое было интересным. Это выступление агитбригады призывает всех учеников вести здоровый образ жизни.

01.12 -08.12.2020 г. ко Всемирному Дню добровольцев (5 декабря) прошел волонтерский час. С В канун Нового Года волонтерами школы проведена мини-акция «Поделись теплом души своей». Учащиеся школы изготовили небольшие сувениры: игрушки и поделки.

19.01 -31.01.2021 г. волонтеры провели общешкольную экологическую акцию «Поможем всем миром зимующим птицам». Цель: привлечь внимание воспитанников и учащихся к проблеме зимующих птиц. В ходе акции волонтеры рассказали младшим школьникам, как зимуют птицы, чем им могут помочь люди. Ко Дню спонтанных добрых дел (17 февраля) прошла общешкольная волонтерская акция «Неделя добрых дел», где все желающие оказывали помощь школьной библиотеке. В «Доброй акции» приняли участие все желающие. Каждую перемену в течение недели ребята приходили в библиотеку и помогали «ремонттировать» книги, упаковывали и разбирали старые книги. Каждый пришедший в эти дни в школьную библиотеку, внес свой вклад в копилку добрых дел. В марте волонтеры участвовали в общешкольной благотворительной акции «Подари свою игрушку».

Экскурсии, экспедиции, походы

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализовывались в рамках следующих видов и форм деятельности:

регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями 1-11 классов: «Я в городе этом живу и город я этот знаю»- история г. Грозного, страны в названиях улиц «Их имена в названиях улиц» ,учащиеся узнали, с чьими именами, событиями связаны названия улиц;

«Преданья старины глубокой» (мини-экспедиции) – исторические места г.Грозного, первая улица, старые дома и т.д.) (9, 10-11 классы, кл. рук. 9-11 классов);

«Раз травинка, два травинка...» (мини-экспедиции) - 1 раз в четверть, знакомство с природными особенностями поселка, походы по природным тропинкам в районе школы, на окраину поселка, на реку Сунжа (кл. рук. 5-9 классов);

сезонные экскурсии на природу «Осенний сад», «Природа зимой», «Приметы весны». (1-4 классы, кл. рук. 1-4 классов);

экскурсии в Донди-юрт, г.Урус-Мартан, посещение мемориального комплекса Аллея Славы, музея имени Первого Президента ЧР, Героя России А-Х.Кадырова;

Поездки на представления в театр юного зрителя (1-4 классы, кл. рук. 1-4 классов), имени Х.Нурадилова, М.Ю.Лермонтова (5-11 классы, кл. рук. 5-11 классов) с последующими обсуждениями постановок.

В каникулярное время систематические совершались поездки в Ледовый дворец, ТРЦ «Грандпарк», ТРЦ «Грозный Сити», цветочный парк.

Организация предметно-эстетической среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Предметно-эстетическая среда школы – это не только предметное окружение в помещениях здания и вокруг, прежде всего – это гармонично организованное учебно-воспитательное пространство, содержащее источники информации, воспитательный потенциал, отражение взаимосвязи педагогического и ученического коллектива. Учащиеся школы в истекшем учебном году приняли участие в оформлении кабинетов и фасада школы к новому учебному году (4-11 классы, кл. рук. 4-11 классов), праздничном оформлении коридора школы, кабинетов ко Дню учителя, Дню чеченской женщины, Дню Матери, Дню толерантности, народного единства, новогоднем оформлении школы, Дню защитника Отечества, 8-му Марта, 9 Мая. В дни предметных недель: оформили коридор баннерами, стенгазетами соответствующей тематики (5-11 кл., кл. рук. 5-9 классов, учителя-предметники); при проведении конкурсов, КВН, викторин вместе с учителями-предметниками дети готовили атрибутику соответствующей тематики (7-11 классы, учителя-предметники, кл. рук. 7-11 классов). Выставки конкурсных работ к знаменательным датам календаря.

В конкурсе «Лучшее новогоднее оформление фасадов зданий и прилегающих к ним территорий образовательных организаций г.Грозного» школа заняла 3 место.

Регулярно проводились трудовые десанты по благоустройству и уборке территории школы (5-11 классы, кл. рук. 5-11 классов, учитель технологии Магомадова А.В.), акцию «Сад памяти» (10 кл., кл. рук. Шемилева А.В., Хатуева И.Р.). В организации предметно-эстетической среды ОО были задействованы 100% обучающихся школы.

Дополнительное образование детей

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному саморазвитию, повышения познавательных интересов в 2020-2021 учебном году в ОО функционировали следующие кружки дополнительного образования и секции:

«Готовимся к ОГЭ по математике» (9-е классы, 3 часа в неделю, руководитель - Айдамирова М.А., 53 человека);

«Готовимся к ОГЭ по русскому языку» (9-е классы, 3 часа в неделю, руководитель – Авдеева Х., 53 человека);

«Самоделка» (9 класс, 2 часа в неделю, руководитель - Магомадова М. С., (45 человек);

«Ненан мотт» (9-е классы, 3 часа в неделю, руководитель – Бектамирова А.Н., 46 человек);

«Юный биолог» (11 класс, 2 часа в неделю, руководитель - Магомадова М.С., 12 человек);

«Забавный английский» (7-8 классы, 2 часа в неделю, руководитель – Бахаева М.Р., 45 человек);

Спортивные секции: по волейболу (1,5 часа в неделю, 9-11 классы, 13 человек);

по шахматам – (1,5 часа в неделю, 9-11 классы, 11 человек);

по футболу – (1,5 часа в неделю, 7-е классы, 9-11 классы, 14 человек);

(руководитель – Шемилева А.В.).

Анализ дополнительного образования в школе показал, что в 2020 - 2021 учебном году количество обучающихся, посещающих кружки и секции, остается стабильным, но увеличилось количество детей, занимающихся в двух объединениях дополнительного образования.

В следующем учебном году будет продолжена работа по привлечению обучающихся в секции и кружки. Наибольшей популярностью у детей пользуются предметные кружки, спортивные секции.

В кружках и спортивных секциях были задействованы 259 человека, что составляет 55% от общего количества обучающихся ОО (475 обучающихся), журналы руководителями заполнялись своевременно, велся учет посещаемости занятий кружков

Выводы

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2021-2022 учебном году можно считать удовлетворительной.

На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
- Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
- Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;
- Организация социально значимой деятельности обучающихся.
- Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся

Заместитель директора по ВР



Сардалова Р.В..