



Департамент образования Мэрии города Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная школа №47» г. Грозного
(МБОУ «СОШ №47» г. Грозного)

Соблжа-Г1алин Мэрин дешаран департамент
Муниципальни бюджетни юкъярдешаран учреждени
Соблжа-Г1алин «Юкъяра дешаранюккъяра школа №47»

РАССМОТРЕНА
на заседании методического
совета

Протокол № 1
от «22» 08 2023г.

Принята на заседании
педагогического совета

Протокол № 1
от «24» _____ 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ№47» г
Грозного»

_____ Х.В..Керимова

Приказ № 179
от «25» 08 2023г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

«Баскетбол»

Направленность программы: спортивно - оздоровительное

Возрастная категория обучающихся: 10 -14лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Джамалдаев Г.Г.

педагог дополнительного образования

г. Грозный

Пояснительная записка к рабочей программе спортивной секции «Баскетбол»

Рабочая программа дополнительного образования спортивной секции «Баскетбол» составлена с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный номер 19993) на основании:

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования: Приказ МО Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»
- Федерального закона "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 02.07.2013);
- Распоряжения правительства РФ от 07.08.2009г. № 1101-р. «О стратегии развития физической культуры и спорта на период до 2020г.»;
- Письма Минобрнауки РФ от 29.03.2010г. № 06-499 «О продукции мониторинга физического развития обучающихся»;
- Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2010);

Настоящая рабочая программа направлена на развитие склонностей, интересов и способностей ребенка к социальному и профессиональному самоопределению.

Планируемые результаты освоения программы

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- **личностные результаты** — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- **метапредметные результаты** — освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- **предметные результаты** — освоенный учащимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению “Баскетбол” является формирование следующих умений:

- **определять** и **высказывать** простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, **делать выбор**, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению “Баскетбол” - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД.

- **Определять и формулировать** цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.
- **Проговаривать** последовательность действий.
- Учить **высказывать** своё предположение (версию) на основе данного задания, учить **работать** по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности команды на занятии.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД.

- Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы всей команды.
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Коммуникативные УУД.

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. **Слушать** и **понимать** речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах. **Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:**
- осознание учащимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности учащихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение учащихся к собственному здоровью.

Место и роль физкультуры и спорта в воспитании учащихся.

Физкультурно-спортивной деятельности отводится особая роль в решении проблемы социальной адаптации учащихся. Спорт, в частности во внеурочных формах занятий, включает учащихся во множество социальных отношений с учениками других классов и возрастов, создает возможность формирования запаса социально одобренных моделей поведения в школьной среде.

Спортивные упражнения, подвижные игры с мячом играют особую роль во всестороннем физическом развитии школьников

В играх и действиях с мячом совершенствуются навыки большинства основных движений. Игры с мячом – это своеобразная комплексная гимнастика. В ходе их школьники упражняются не только в бросании и ловле мяча, забрасывании его в корзину, метании на дальность и в цель, но также в ходьбе, беге, прыжках. Выполняются эти движения в постоянно изменяющейся обстановке. Это способствует формированию у учащихся умений самостоятельно применять движения в зависимости от условий игры.

Занятия с мячом, при соответствующей организации их проведения, благоприятно влияют на работоспособность ребенка. Упражнения с мячами различного веса и диаметра развивают не только крупные, но и мелкие мышцы обеих рук, увеличивают подвижность суставов пальцев и кистей. При ловле и бросании мяча ребенок действует обеими руками. Это способствует гармоничному развитию центральной нервной системы и всего организма.

Место программы в учебно – воспитательном процессе:

Данная программа призвана обеспечить направление дополнительного физкультурного образования учащихся с использованием способов двигательной деятельности из раздела «баскетбол».

Программа позволяет последовательно решать задачи подготовки баскетболистов, формирования у учащихся целостного представления о баскетболе, о физической культуре, возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, а главное- воспитывать личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности.

Рабочая программа создана на основе курса обучения игре в баскетбол, который является одним из разделов программы и представлен как обязательный вид спорта в государственном образовательном стандарте. Кроме того, баскетбол является одним из ведущих видов спорта в организации внеурочной работы в общеобразовательном учреждении.

Программа реализуется в МБОУ «СОШ №47» г. Грозного

Программа разработана для учащихся 9-15 лет.

Цель программы: создание условий для удовлетворения потребности ребенка в двигательной активности через занятия баскетболом, формирование и систематизация профессиональных теоретических знаний и практических умений и навыков.

В процессе реализации данной программы предполагается решение следующих **задач:**

- мотивирование школьников к участию в спортивно-оздоровительной деятельности;
- обучение способам овладения различными элементами спортивно-оздоровительной деятельности;
- помощь в осуществлении самостоятельного планирования, организации, проведения и анализа наиболее значимых для них дел и проектов спортивно-оздоровительной направленности;
- совершенствование функциональных возможностей организма;
- формирование позитивной психологии общения и коллективного взаимодействия;
- формирование умений в организации и судействе спортивной игры «баскетбол».

В осуществлении цели и задач программа ориентирует на единство всех форм системы физического воспитания учащихся: урок физической культуры, мероприятия в режиме учебного дня, спортивные соревнования, физкультурные праздники.

Работа по программе «баскетбол» предполагает проведение игр, спортивных конкурсов и состязаний на площадках и в спортивном зале, используя разный спортивный инвентарь, мячи различного диаметра, кегли, фишки, ориентиры и др.

Наполняемость групп и режим учебно – тренировочной работы:

Рабочая программа по баскетболу предназначена для учащихся, имеющих медицинские показания, и рассчитана на один год обучения. Занятия проводятся в групповой форме, продолжительностью 2 академических часа с перерывами, в зависимости от возрастной группы и задач этапа обучения. Содержание данной программы рассчитано на систему двухразовых занятий в неделю.

Формы организации занятий:

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- Групповые учебно-тренировочные занятия;
- Групповые и индивидуальные теоретические занятия;
- Восстановительные мероприятия;
- Участие в матчевых встречах;
- Участие в соревнованиях;
- Зачеты, тестирования;
- Конкурсы, викторины.

Содержание программы структурировано по видам спортивной подготовки: теоретической, физической, технической и тактической и определено исходя из содержания примерной федеральной программы (Матвеев А.П., 2009) и комплексной программы физического воспитания учащихся I-XI классов (В.И. Лях, Л.А. Зданевич, «Просвещение». М. 2011). При этом большое внимание уделяется упражнениям специальной физической подготовки баскетболиста и тактико-техническим действиям баскетболиста.

Теоретическая подготовка включает вопросы истории и современного состояния баскетбола, правил соревнований по баскетболу, техники безопасности, а также вопросы, связанные с гигиеническими требованиями. Физическая подготовка дифференцирована на упражнения общей и специальной подготовки. Техническая подготовка включает упражнения без мяча и с мячом. В состав упражнений с мячом входят передача, прием, ведение и броски по кольцу. Тактические действия включают действия (индивидуальные и командные) игрока в нападении и защите.

Распределение учебного времени по реализации видов подготовки в процессе занятий секции по баскетболу для учащихся представлено в примерном учебном плане.

Режим занятий.

Программа предусматривает 144 часов в год, 2 часа в неделю.

Периодичность занятий – 2 раза в неделю.

Таблица № 1.

Учебный план секционных занятий по баскетболу.

№	Виды спортивной подготовки	Кол-во часов
1	Теоретическая	2
	1.1. Вводное занятие.	1
	1.2. Инструктаж по Т.Б.	1
2	Техническая	50
	2.1. Имитационные упражнения без мяча	6
	2.2. Ловля и передача мяча	4
	2.3. Ведение мяча	20
	2.4. Броски мяча	20
3	Тактическая	48
	3.1. Действия игрока в защите	24
	3.2. Действия игрока в нападении	24
4	Физическая	26
	4.1. Общая подготовка	12
	4.2. Специальная	14
5	Участие в соревнованиях по баскетболу	18
ИТОГО		144

Примерное распределение времени в отдельном занятии по технической, тактической и физической подготовке представлено в таблице №2.

Распределение времени осуществлено с учетом продолжительности секционного занятия т. Учитель, исходя из целей, условий, возрастных и индивидуальных особенностей

занимающихся, потребностей работы секции, может изменять продолжительность занятия и распределение времени.

Таблица №2.

№	Виды подготовки	Время (мин.)
1	Техническая подготовка	30
	1. Имитационные упражнения без мяча	3
	2. Ловля и передача баскетбольного мяча	7
	3. Ведения мяча	8
	4. Броски баскетбольного мяча по кольцу	12
2	Тактическая подготовка	15
	2.1. Действия игрока в защите	7
	2.2. Действия игрока в нападении	8
3	Физическая подготовка	25
	3.1. Общая	15
	3.2. Специальная	10
4	Игра в баскетбол	20

Содержательное обеспечение разделов программы.

Теоретическая подготовка.

1. Развитие баскетбола в России и за рубежом.
2. Общая характеристика сторон подготовки спортсмена.
3. Физическая подготовка баскетболиста.
4. Техническая подготовка баскетболиста.
5. Тактическая подготовка баскетболиста.
6. Психологическая подготовка баскетболиста.
7. Соревновательная деятельность баскетболиста.
8. Организация и проведение соревнований по баскетболу.
9. Правила судейства соревнований по баскетболу.
10. Места занятий, оборудование и инвентарь для занятий баскетболом.

Физическая подготовка.

1. Общая физическая подготовка.

- 1.1. Общеразвивающие упражнения: элементарные, с весом собственного веса, с партнером, с предметами (набивными мячами, футболами, гимнастическими палками, обручами, с мячами различного диаметра, скакалками), на снарядах (опорный прыжок, стенка, скамейка,).
- 1.2. Подвижные игры.
- 1.3. Эстафеты.
- 1.4. Полосы препятствий.
- 1.5. Акробатические упражнения (кувырки, стойки, перевороты, перекаты).

2. Специальная физическая подготовка.

- 2.1. Упражнения для развития быстроты движений баскетболиста.
- 2.2. Упражнения для развития специальной выносливости баскетболиста.
- 2.3. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств баскетболиста.
- 2.4. Упражнения для развития ловкости баскетболиста.

Техническая подготовка.

1. Упражнения без мяча.

- 1.1. Прыжок вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу.
- 1.2. Передвижение приставными шагами правым (левым) боком:
 - с разной скоростью;
 - в одном и в разных направлениях.

- 1.3. Передвижение правым – левым боком.
- 1.4. Передвижение в стойке баскетболиста.
- 1.5. Остановка прыжком после ускорения.
- 1.6. Остановка в один шаг после ускорения.
- 1.7. Остановка в два шага после ускорения.
- 1.8. Повороты на месте.
- 1.9. Повороты в движении.
- 1.10. Имитация защитных действий против игрока нападения.
- 1.11. Имитация действий атаки против игрока защиты.

2. Ловля и передача мяча.

- 2.1. Двумя руками от груди, стоя на месте.
- 2.2. Двумя руками от груди с шагом вперед.
- 2.3. Двумя руками от груди в движении.
- 2.4. Передача одной рукой от плеча.
- 2.5. Передача одной рукой с шагом вперед.
- 2.6. То же после ведения мяча.
- 2.7. Передача одной рукой с отскоком от пола.
- 2.8. Передача двумя руками с отскоком от пола.
- 2.9. Передача одной рукой снизу от пола.
- 2.10. То же в движении.
- 2.11. Ловля мяча после полуотскока.
- 2.12. Ловля высоко летящего мяча.
- 2.13. Ловля катящегося мяча, стоя на месте.
- 2.14. Ловля катящегося мяча в движении.

3. Ведение мяча.

- 3.1. На месте.
- 3.2. В движении шагом.
- 3.3. В движении бегом.
- 3.4. То же с изменением направления и скорости.
- 3.5. То же с изменением высоты отскока.
- 3.6. Правой и левой рукой поочередно на месте.
- 3.7. Правой и левой рукой поочередно в движении.
- 3.8. Перевод мяча с правой руки на левую и обратно, стоя на месте.

4. Броски мяча.

- 4.1. Одной рукой в баскетбольный щит с места.
- 4.2. Двумя руками от груди в баскетбольный щит с места.
- 4.3. Двумя руками от груди в баскетбольный щит после ведения и остановки.
- 4.4. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину с места.
- 4.5. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину после ведения.
- 4.6. Одной рукой в баскетбольную корзину с места.
- 4.7. Одной рукой в баскетбольную корзину после ведения.
- 4.8. Одной рукой в баскетбольную корзину после двух шагов.
- 4.9. В прыжке одной рукой с места.
- 4.10. Штрафной.
- 4.11. Двумя руками снизу в движении.
- 4.12. Одной рукой в прыжке после ловли мяча в движении.
- 4.13. В прыжке со средней дистанции.
- 4.14. В прыжке с дальней дистанции.
- 4.15. Вырывание мяча.
- 4.16. Выбивание мяча.

Тактическая подготовка.

1. Защитные действия при опеке игрока без мяча.
2. Защитные действия при опеке игрока с мячом.

3. Перехват мяча.
4. Борьба за мяч после отскока от щита.
5. Быстрый прорыв.
6. Командные действия в защите.
7. Командные действия в нападении.
8. Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями.

Ожидаемый результат:

Реализация данной программы будет способствовать повышению физиологической активности систем организма, содействию оптимизации умственной и физической работоспособности в режиме учебной деятельности, более успешной адаптации ребенка к школе, повышению интереса к занятиям физической культурой, увеличению числа учащихся стремящихся вести здоровый образ жизни.

Техническая подготовка:

Занимающийся в секции должен:

- Овладеть всеми известными современному баскетболу приемами игры и уметь осуществлять их в разных условиях.
- Уметь сочетать приемы друг с другом в любой последовательности в разнообразных условиях перемещения. Разнообразить действия, сочетая различные приемы.
- Овладеть комплексом приемов, которыми в игре приходится пользоваться чаще, а выполнять их с наибольшим эффектом; острая комбинационная игра требует максимального использования индивидуальных способностей и особенностей.
- Постоянно совершенствовать приемы, улучшая общую согласованность их выполнения.

Тактическая подготовка:

Для занимающегося в секции должно быть характерно:

- Быстрота сложных реакций, внимательность, ориентировка, сообразительность, творческая инициатива.
- Индивидуальные действия и типовые взаимодействия с партнерами, основные системы командных действий в нападении и защите.
- Сформированность умений эффективно использовать средства игры и изученный тактический материал, учитывая собственные силы, возможности, внешние условия и особенности сопротивления противника.
- Способность по ходу матча переключаться с одних систем и вариантов командных действий на другие.

Методическое обеспечение и литература.

- Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11-х классов /В.И. Лях, Л.А. Зданевич / “Просвещение”. М., 2011.
- Примерная федеральная программа (Матвеев А.П., 2009).
- Баскетбол: Учебник для вузов физ. культуры / Под общ. ред. Ю. М.Портнова. - М., 1997.
- Вари Л. 1000 упражнений игры в баскетбол: Пер, с фр, / Под ред Л. Ю. Поплавского. — Киев, 1997,
- Гомельский А. Я. Баскетбол. Секреты мастера— И,1997.
- Костикова Л, В. Баскетбол. Азбука спорта. — М. 2002.
- Чернова К А. Подвижные игры в системе подготовки баскетболистов: Метод. рекомендации для тренеров ДЮСШ по баскетболу. — М., 2001.

Календарно – тематическое планирование.

№	Кол-во	Название темы	Тип	Дата изучения
---	--------	---------------	-----	---------------

	часов		подготовки	План-я	Фактич.
1.	2	Единая спортивная классификация. ОФП	Теор. ОФП	04.09	
2.	2	Совершенствование техники передвижения при нападении.	Техн.	06.09	
3.	2	Тактика нападения. Индивидуальные действия с мячом и без мяча.	Такт.	11.09	
4.	2	Контрольные испытания. Учебная игра.	Контр. Интегр.	13.09	
5.	2	Костно-мышечная система, ее строение, функции. Техника передвижения приставными шагами.	Теор. Техн.	18.09	
6.	2	Индивидуальные действия при нападении с мячом и без мяча.	Такт.	20.09	
7.	2	Индивидуальные действия при нападении. Учебная игра.	Такт. Интегр.	25.09	
8.	2	Гигиенические основы режима труда и отдыха юных спортсменов. ОФП	Теор. ОФП	27.09	
9.	2	Совершенствование техники передвижений. Специальная физическая подготовка.	Техн. СФП	02.10	
10.	2	Выбор способа ловли в зависимости от направления и силы полета мяча.	Такт.	04.10	
11.	2	Взаимодействие двух игроков - «заслон в движении». Учебная игра.	Такт. Интегр.	09.10	
12.	2	Предупреждение инфекционных заболеваний при занятиях спортом. Сочетание выполнения различных способов ловли мяча в условиях жесткого сопротивления.	Теор. Техн.	11.10	
13.	2	Взаимодействие трех игроков - «скрестный выход».	Такт.	16.10	
14.	2	Чередование упражнений на развитие специальных физических качеств. Учебная игра.	Интегр.	18.10	
15.	2	Гигиенические требования к питанию юных спортсменов. ОФП	Теор. ОФП	23.10	
16.	2	Скрытые передачи мяча под рукой, из-за спины, из-за спины в пол. СФП	Техн. СФП	25.10	
17.	2	Применение изученных взаимодействий в условиях позиционного нападения.	Такт.	30.10	
18.	2	Применение изученных взаимодействий в условиях личного прессинга.	Такт.	01.11	
19.	2	Восстановительные мероприятия в спорте. Инструкторская и судейская практика. Учебная игра	Теор. Интегр.	06.11	
20.	2	Контрольные испытания. Бросок мяча над головой (полукрюк, крюк). СФП	Контр. Техн. СФП	08.11	
21.	2	Систематический врачебный контроль за	Теор.	13.11	

		юными спортсменами. ОФП. Командные действия в нападении.	ОФП Такт.		
22.	2	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке. Инструкторская и судейская практика.	Такт. Интегр.	15.11	
23.	2	Самоконтроль в процессе занятий спортом. Ведение мяча с поворотом кругом. ОФП	Теор. Техн. ОФП	20.11	
24.	2	Сочетание выполнения бросков мяча из различных точек в условиях жесткого сопротивления.	Техн.	22.11	
25.	2	Выбор места и момента для борьбы за отскочивший от щита мяч при блокировке. Учебная игра.	Такт. Интегр.	27.11	
26.	2	Противодействие взаимодействию двух игроков – «заслону в движении». СФП	Такт. СФП	29.11	
27.	2	Травматизм и заболеваемость в процессе занятий спортом, оказание первой помощи при несчастных случаях. ОФП.	Теор. ОФП Техн.	04.12	
28.	2	Бросок мяча в движении с одного шага	ОФП Тех.	06.12	
29.	2	Блокировка при борьбе за овладение мячом, отскочившим от щита.	Такт.	11.12	
30.	2	Взаимодействие двух игроков «подстраховка». Многократное выполнение технических приемов.	Такт. Интегр.	13.12	
31.	2	Общая характеристика спортивной тренировки. ОФП. Совершенствование техники передачи мяча.	Теор. ОФП Техн.	18.12	
32.	2	Сочетание способов передвижения с выполнением различных технических приемов в усложненных условиях. Учебная игра.	Техн. Интегр.	20.12	
33.	2	Действия одного защитника против двух нападающих. СФП	Такт. СФП	25.12	
34.	2	Средства и методы спортивной тренировки. Ведение мяча с изменением направления движения.	Теор. Техн.	27.12	
35.	2	Применение изученных защитных стоек и передвижений в зависимости от действий и расположения нападающих.	Такт.	10.01	
36.	2	Многократное выполнение технических приемов и тактических действий.	Интегр.	15.01	
37.	2	Система зонной защиты 2 – 3, 2 – 1 - 2. Учебная игра.	Такт. Интегр.	17.01	
38.	2	Формы организации занятий в спортивной тренировке. ОФП. Совершенствование техники броска мяча.	Теор. ОФП Техн.	22.01	

39.	2	Сочетание личной и зонной системы защиты в процессе игры.	Такт.	24.01	
40.	2	Применение изученных взаимодействий в системе быстрого прорыва. Учебная игра.	Такт. Интегр.	29.01	
41.	2	Воспитание нравственных и волевых качеств. Психологическая подготовка в процессе тренировки. СФП.	Теор. СФП Техн.	31.01	
42.	2	Ведение мяча с переводом на другую руку.	Техн.	05.02	
43.	2	Контрольные испытания. Учебная игра.	Контр. Интегр.	07.02	
44.	2	Противодействие игрокам различных игровых функций при разных системах игры в нападении.	Такт.	12.02	
45.	2	Инструкторская и судейская практика. Учебная игра.	Интегр.	14.02	
46.	2	Ведение мяча с изменением высоты отскока. ОФП	Техн. ОФП	19.02	
47.	2	Физическая подготовка спортсмена. СФП. Передача мяча двумя руками с отскоком от пола.	Теор. СФП Техн.	21.02	
48.	2	Организация командных действий по принципу выбора свободного места с использованием изученных групповых взаимодействий.	Такт.	26.02	
49.	2	Чередование упражнений на развитие специальных физических качеств.	Интегр.	28.02	
50.	2	Техническая подготовка юного спортсмена. ОФП. Чередование изученных технических приемов в различных сочетаниях.	Теор. ОФП Техн.	04.03	
51.	2	Бросок мяча изученными способами после выполнения других технических приемов. Учебная игра.	Техн. Интегр	06.03	
52.	2	Тактическая подготовка юного спортсмена. Учебная игра. Взаимодействие двух игроков «подстраховка».	Теор. Интегр.	11.03	
53.	2	Передвижения в защитной стойке назад, вперед и в сторону. Техника овладения мячом.	Техн.	13.03	
54.	2	Противодействия взаимодействию трех игроков – «сдвоенному заслону». СФП	Такт. СФП	18.03	
55.	2	Чередование изученных тактических действий (индивидуальных, групповых, командных).	Интегр.	20.03	
56.	2	Сущность и назначение планирования и его виды. Учебная игра. Совершенствование техники броска мяча	Теор. Интегр. Техн.	25.03	

		изученными способами.			
57.	2	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке.	Такт.	27.03	
58.	2	Характерные особенности периодов спортивной тренировки. Учебная игра.	Теор. Интегр.	01.04	
59.	2	Совершенствование техники ведения мяча.	Техн.	03.04	
60.	2	Учет в процессе спортивной тренировки. ОФП.	Теор. ОФП	08.04	
61.	2	Правила игры и методика судейства. Учебная игра.	Теор. Интегр.	10.04	
62.	2	Переключения от действий в нападении к действиям в защите. СФП	Такт. СФП	15.04	
63.	2	История развития баскетбола. Контрольные испытания.	Теор. Контр.	17.04	
64.	2	Совершенствование техники ловли и передачи мяча.	Техн.	22.04	
65.	2	Многочисленное выполнение технических приемов и тактических действий.	Интегр.	24.04	
66.	2	Многочисленное выполнение технических приемов и тактических действий.	Интегр.	29.04	
67.	2	Совершенствование техники бросков мяча.	Техн.	06.05	
68.	2	Совершенствование тактических действий в нападении и защите. Учебная игра.	Такт.	08.05	
69.	2	Совершенствование тактических действий в нападении и защите. Учебная игра.	Такт	13.05	
70.	2	Совершенствование техники ловли и передачи мяча. Учебная игра.	Техн.	15.05	
71.	2	Совершенствование техники ловли и передачи мяча. Учебная игра.	Техн.	20.05	
72.	2	Итоги прошедшего спортивного года. Учебная игра.	Теор. Интегр.	25.05	