

## Аналитическая справка

### по результатам проведения социально-психологического тестирования в 2022-2023 учебном году с учащимися МБОУ СОШ № 47 г. Грозного

На основании приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 5 сентября 2022 года «1245-п «О проведении социально-психологического тестирования». В МБОУ «СОШ № 47» с 01.10.2022г. по 15.10.2022г. проведено социально-психологическое тестирование.

**Респонденты:** обучающиеся 8-11 классов

**Возрастная категория:** 13-17 лет.

Социально-психологическое тестирование (СПТ) проводилось с целью раннего выявления факторов риска возможного вовлечения обучающихся в аддиктивное поведение, формирования зависимости от наркотических и психоактивных веществ.

Тестирование осуществлялось с использованием новой Единой методики социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ 2022), утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации. Методика направлена на определение вероятности вовлечения учащихся в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты. ЕМ СПТ -2022 является опросником и состоит из набора вопросов, предлагаемых в стандартных условиях и предназначенных для установления количественных и качественных индивидуально-психологических различий. Тесты, используемые в ЕМ СПТ-2022, направлены на выявление степени психологической устойчивости респондентов в трудных жизненных ситуациях и представлены в трех формах: для учащихся 8-9 классов (форма А), 10-11 классов (форма В).

ЕМ СПТ-2022 предназначается для выявления латентной (скрытой) и явной рискогенности социально-психологических условий, которые формируют у учащихся психологическую готовность к зависимому поведению, выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение. Оценка вероятности вовлечения в аддиктивное поведение осуществляется на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых.

При тестировании осуществляется оценка вероятности вовлечения в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, с целью организации адресной и системной работы с обучающимися, направленной на профилактику вовлечения в потребление наркотических и психоактивных веществ. Полученные результаты СПТ носят прогностический, вероятностный характер.

Основные принципы проведения СПТ:

- **принцип добровольности:** обучающиеся от 15 лет самостоятельно, от 13 до 15 лет их родители (законные представители) дают информированное добровольное согласие на прохождение социально-психологического тестирования;
- **принцип конфиденциальности:** результаты социально-психологического тестирования сообщаются только лично обучающемуся, прошедшему тестирование, или родителям (законным представителям), при условии его несовершеннолетия;
- **принцип ненаказуемости:** результаты социально-психологического тестирования не являются основанием для применения мер дисциплинарного взыскания;
- **принцип помощи:** по результатам тестирования можно обратиться за помощью к педагогу-психологу.

Педагогами-психологами, классными руководителями проведена предварительная работа с родителями обучающихся с целью формирования у родительской общественности позитивного отношения к СПТ обучающихся, получение добровольных информированных согласий от максимального количества родителей. После получения согласий были организованы встречи с участниками предстоящего тестирования, на которых педагоги-психологи школы подробно объяснили, как будет проходить данная процедура, и ответили на все вопросы обучающихся.

Всего принимало участие 360 человек.

Тестирование проводилось анонимно. В наличии имелись информированные согласия в письменной форме обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, и информированные согласия в письменной форме одного из родителей (законного представителя) обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет.

Методический комплекс представлял собой набор психодиагностических шкал, направленных на измерение готовности (склонности) к проявлению отдельных форм отклоняющегося поведения, в том числе к употреблению психоактивных веществ.

**Анализируя результаты проведенного тестирования**, мы получили данные, которые позволили выявить детей «группы риска» с высоким и средним уровнем, а также процентные показатели по каждой шкале в классе.

#### **Установлено:**

##### **а) Общее число обучающихся в возрасте от 13 лет (с 8 класса) и старше, подлежащих социально-психологическому тестированию:**

всего по поименному списку в возрасте от 13 лет 360, из них:

- 8 класс 160 чел.;
- 9 класс 120 чел.;
- 10 класс 40 чел.;
- 11класс 40 чел.

##### **б) Количество обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании 360 чел. (100 % от общего количества, подлежащих социально-психологическому тестированию), из них:**

- 8 класс 160 чел. (44 %);
- 9 класс 120 чел. (33 %);
- 10 класс 40 чел. (11,1 %);
- 11класс 40 чел. (11,1 %).

##### **в) Количество обучающихся, результаты которых признаны недостоверными 178 чел. (49 % от общего количества прошедших тестирование), из них:**

- 8 класс 89 чел. (56,6 %);
- 9 класс 39 чел. (32,5 %);
- 10 класс 24 чел. (60 %);
- 11класс 26 чел. (65 %).

##### **г) Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ «группу риска» немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (повышенная вероятность вовлечения в зависимое поведение) 15 чел. % 4,2 (% от общего количества, подлежащих тестированию/ 4,2 % от числа обучающихся, принявших участие в тестировании)**

- 8 класс 2 чел. (0,6 %);

- 9 класс 10 чел. (2,8 %);
- 10 класс 0 чел. (0 %);
- 11 класс 3 чел. (0,8 %).

**д) Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ группу явного риска вовлечения в немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ 4 чел. (1,11 % от «группы риска»), из них:**

- 8 класс 0 чел.;
- 9 класс 3 чел.;
- 10 класс 0 чел.;
- 11 класс 1 чел.

Данные результатов тестирования будут использованы для проведения профилактической работы с обучающимися, которые попали в группу «явный риск вовлечения – 1,11% учащихся». На основании полученных данных педагогами-психологами были разработаны индивидуальные программы по профилактике самого высокого показателя учащегося.

Целями данных программ: формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения; формирование позитивных жизненных ценностей и развитие у обучающихся личностных и поведенческих характеристик, снижающих риск формирования разного рода зависимостей и другие.

Тестирование направлено на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ. Тестирование не выявляет подростков, употребляющих наркотики, а позволяет изучить особенности подростков и способности управлять своим поведением, умении контролировать свои эмоции, готовность к необдуманным поступкам, умении разрешать трудные ситуации.

В ходе тестирования были определенные трудности при ответах, так как вопросы были непонятны детям, имело двойной смысл и сложное построение. Приходилось объяснять то или иное выражение, что затрудняло процесс выполнения и занимало много времени. Скорость Интернета во время прохождения тестирования была очень низкой, сайт в определенные часы зависал в связи с загруженностью.

Так как СПТ носит, прежде всего, профилактический характер и призвано удержать подростков от первых «экспериментов» с наркотиками, необходимо своевременно принять необходимые меры профилактики.

### **Рекомендации:**

1. *Заместителю директора* ориентировать профилактическую деятельность с подростками на позитивное мышление и здоровый образ жизни (включая наглядные пособия, стенды, конкурсы рисунков и плакатов и т.д.).
2. *Классным руководителям* проводить беседы, классные часы на тему пропаганды здорового образа жизни, недопустимости употребления психоактивных веществ. А так же взять под особый контроль детей из асоциальных семей, детей из группы социального риска.
3. *Педагогу-психологу:*
  - Довести до сведения классных руководителей 8-11 классов результаты тестирования обучающихся.
  - Провести классные часы по ЗОЖ.

Педагог-психолог \_\_\_\_\_ **Х.Т. Агуева**