



Департамент образования Мэрии г. Грозного  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 47» г. Грозного  
(МБОУ «СОШ № 47» г. Грозного)

Соблжа-Г1алин Мэрин дешаран Департамент  
Соблжа-Г1алин муниципални бюджетни йукъардешаран хьукмат  
Соблжа-Г1алин «Йуккъера йукъардешаран школа № 47»  
(Соблжа-Г1алин МБЙХЪ «ЙЙШ № 47»)

## ПРИКАЗ

24 января 2025 г.

№ 9 /03-02

г. Грозный

### **О проведении анкетирования в 9-х классах по выбору профиля обучения**

В соответствии с частью 5 статьи 67 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Чеченской Республики от 09 сентября 2024 года № 202 «Об организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Чеченской Республики для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или профильного обучения», Положением о порядке индивидуального отбора обучающихся для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения в МБОУ «Средняя школа №47» г. Грозного, в целях учёта образовательных интересов и потребностей обучающихся при формировании учебного плана на следующий учебный год п р и к а з ы в а ю:

1. Провести анкетирование для обучающихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) по выбору профиля обучения (далее – Анкетирование) в срок до 30 января 2025 года.
2. Утвердить форму анкеты для обучающихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) по выбору профиля обучения (Приложение № 1).
3. Назначить ответственной за организацию проведения Анкетирования

заместителя директора по учебной работе Саидову Х.Э.

4. Саидовой Х.Э.:

4.1. Организовать проведение Анкетирования в 9-х классах;

4.2. Составить аналитическую справку по итогам Анкетирования в срок до 12 февраля 2025 года;

4.3. Направить информацию о результатах Анкетирования в Департамент образования Мэрии города Грозного в срок до 16 февраля 2025 года;

4.4. Обеспечить рассмотрение результатов Анкетирования на педагогическом совете ОО;

4.5. Представить информацию по выбору профилей обучения Джамулаевой З.С., заместителю директора по информационно-коммуникационным технологиям, для размещения на сайте ОО.

5. Классным руководителям 9-х классов:

5.1. Обеспечить тиражирование материалов для проведения Анкетирования;

5.2. Провести Анкетирование и сдать заместителю директора по учебной работе Саидовой Х.Э. заполненные анкеты в срок до 30.01.2025 года.

6. Джамулаевой З.С., заместителю директора по информационно-коммуникационным технологиям, не позднее 15 марта 2025 г. разместить на сайте ОО информацию, указанную в п. 4.5 настоящего приказа.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Х.В.Керимова

С приказом ознакомлен (а): \_\_\_\_\_ Саидова Х.Э.

**Анкета для родителей и учащихся 9-х классов  
по выбору профиля обучения**

Уважаемые родители и учащиеся! В конце этого учебного года Вам и Вашим детям предстоит определить профиль обучения в 10–11-х классах. Просим Вас ответить на вопросы анкеты. При ответе на вопросы поставьте галочку в соответствующее окошко или укажите свой вариант.

1. Считаете ли Вы, что выбор будущей профессиональной деятельности Вашего ребенка практически полностью зависит от Вас (Вашего мнения, Ваших возможностей)?

ДА      НЕТ  
     

2. Знаете ли Вы, какие профессии в ближайшем будущем будут востребованы на рынке труда?

ДА      НЕТ  
     

3. Будущее профессиональное образование и деятельность Вашего ребенка будут постоянно связаны с освоением различных областей знаний. Перечислите предметы, которые, по Вашему мнению, необходимы ребенку для профессионального самоопределения:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

4. С какой областью Вы связываете будущую профессию Вашего ребенка?

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Техника                                   | <input type="checkbox"/> Торговля                 | <input type="checkbox"/> Полиция                |
| <input type="checkbox"/> Производство                              | <input type="checkbox"/> Реклама                  | <input type="checkbox"/> Право                  |
| <input type="checkbox"/> Информационно-коммуникационные технологии | <input type="checkbox"/> Экономика                | <input type="checkbox"/> Юриспруденция          |
| <input type="checkbox"/> Медицина                                  | <input type="checkbox"/> Организация и управление | <input type="checkbox"/> Психология             |
| <input type="checkbox"/> Педагогика                                | <input type="checkbox"/> Биотехнологии            | <input type="checkbox"/> Общественные отношения |
| <input type="checkbox"/> Строительство                             | <input type="checkbox"/> Обслуживание населения   | <input type="checkbox"/> Искусство              |
| <input type="checkbox"/> Транспорт                                 | <input type="checkbox"/> Армия                    | <input type="checkbox"/> Фундаментальная наука  |

5. Определился ли Ваш ребенок с выбором вуза?

ДА      НЕТ  
     

6. Перечислите предметы, необходимые для поступления в вуз, если они известны:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

7. Как Ваш ребенок собирается продолжить свое образование после 9-го класса? Перечислите варианты:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_  
4) \_\_\_\_\_

8. Предлагаем набор предметов для каждого профиля обучения. Ознакомьтесь с перечнем учебных предметов, курсов по выбору и выберите профиль:

**Технологический**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
- информатика;
- физика.

Курсы по выбору:

- «Компьютерная графика»;
- «Биохимия»;

**Естественно-научный**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- химия;
- биология.

Курсы по выбору:

- «Теория познания»;
- «Биофизика»;

**Гуманитарный**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- иностранный язык;
- история;

Курсы по выбору:

- «Психология»;
- «Исторические портреты»

**Социально-экономический**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
- география;

Курсы по выбору:

- «Сложные вопросы географии»;
- «математические задачи»

**Универсальный профиль**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- география;
- литература;
- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.

9. Какие курсы по выбору хотел бы изучать Ваш ребенок дополнительно? Перечислите:

1) \_\_\_\_\_  
2) \_\_\_\_\_  
3) \_\_\_\_\_  
4) \_\_\_\_\_

10. Какие шаги, как Вы считаете, необходимо предпринять со стороны школы и с Вашей стороны для успешного самоопределения Вашего ребенка?

1) \_\_\_\_\_  
2) \_\_\_\_\_  
3) \_\_\_\_\_  
4) \_\_\_\_\_

11. Выберите варианты ответов, чтобы закончить предложение.

Для организации профильной подготовки учащихся необходимо...

- увеличить объем сведений о мире труда, людей и профессий;
- проводить диагностику профессионально важных качеств;
- увеличить объем сведений об особенностях обучения при получении профильного образования;
- чаще проводить экскурсии на различные предприятия;
- предоставлять возможность выполнить профессиональные пробы;
- приблизить содержание образования к практической деятельности людей;
- учитывать предпочтения учащегося в преподавании учебных предметов;
- организовывать психолого-педагогическое консультирование учащихся для поддержки их профессионального самоопределения;
- ничего не предпринимать.

Предложите Ваш вариант, если необходимо:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

12. Какие предложения Вы хотели бы внести в структуру организации образовательной деятельности по реализации профильного обучения:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

Лист ознакомления сотрудников МБОУ «СОШ № 47» г. Грозного  
с приказом о проведении анкетирования по выбору профиля обучения

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Дата ознакомления	Подпись
1		Заместитель по УР		
2		Заместитель по ИКТ		
3		Классный руководитель 9А класса		
4		Классный руководитель 9Б класса		
5		Классный руководитель 9В класса		
6		Классный руководитель 9Г класса		
7		Классный руководитель 9Д класса		