

Мониторинг состояния образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра в

МБОУ «СОШ №47» г. Грозного

(наименование субъекта Российской Федерации)

2022 год

№ п/п	Показатель		Значение	Примечание
1.	Общая численность обучающихся лиц с РАС		3	Указывается общее количество обучающихся / воспитанников с РАС
2.	Численность лиц с РАС, получающих образование	в службах ранней помощи (в системе образования)	0	Общая численность лиц с РАС <b>не может</b> превышать указанную в п. 1. В случае, если обучающиеся с РАС отсутствуют указывается значение «0»
		в дошкольных образовательных организациях	0	
		в общеобразовательных организациях на уровне начального общего образования	2	
		в общеобразовательных организациях на уровне основного общего образования	1	
		в общеобразовательных организациях на уровне среднего общего образования	0	
		в организациях среднего профессионального образования	0	
		в организациях высшего профессионального образования	0	
		в медицинских организациях	0	
		в организациях социального обслуживания	0	
3.	Численность лиц с РАС, обучающихся по образовательным программам	<i>дошкольного образования</i>	0	Общая численность лиц с РАС не может
		основная образовательная программа дошкольного образования		

	адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи	0	превышать указанную в п. 1. В случае, если обучающиеся с РАС отсутствуют указывается значение «0»
	адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития	0	
	адаптированная основная образовательная программа для детей с расстройствами аутистического спектра	0	
	адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0	
	адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития	0	
	иная образовательная программа дошкольного образования	0	
	<i>общего образования</i>		
	основная общеобразовательная программа	0	
	адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	0	
	адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития	0	
	адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	3	
	адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта)	0	
	адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития	0	
	иная образовательная программа общего образования	0	

		<i>профессионального образования</i>		
		основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости)	0	
		программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	0	
		программа подготовки специалистов среднего звена	0	
		образовательная программа высшего образования	0	
		образовательным программам дополнительного профессионального образования	0	
4.	Численность обучающихся с РАС по формам получения образования и формам обучения	<i>в организациях:</i>		Общая численность лиц с РАС не может превышать указанную в п. 1. В случае, если обучающиеся с РАС отсутствуют указывается значение «0»
		очная	3	
		очно-заочная	0	
		заочная	0	
		<i>вне организации:</i>		
		семейное	0	
		самообразование	0	
5.	Численность детей с РАС по формам (моделям) организации образования	<i>дошкольное образование:</i>		Общая численность лиц с РАС не может превышать указанную в п. 1. В случае, если обучающиеся с РАС отсутствуют
		в группах комбинированного вида	0	
		в группах комбинированного вида с включением в ресурсную группу	0	
		в группах компенсирующего вида	0	
		вариативные формы дошкольного образования	0	

		на дому	0	указывается значение «0»
		<i>общее образование:</i>		
		в общеобразовательных (инклюзивных) классах	0	
		в общеобразовательных (инклюзивных) классах с включением в ресурсный класс	0	
		в отдельных (коррекционных) классах	0	
		индивидуальное обучение на дому	3	
6.	Численность детей с РАС, получающих сопровождение специалистов	педагог-психолог	3	В случае, если педагоги, сопровождающие детей с РАС, отсутствуют проставляется значение «0»
		учитель-дефектолог	0	
		учитель-логопед	3	
		социальный педагог	3	
		тьютор	3	
		ассистент (помощник)	0	
7.	Численность педагогов, работающих с лицами с РАС, прошедших соответствующие курсы повышения квалификации	воспитатель	0	В случае, если педагоги, сопровождающие детей с РАС, отсутствуют проставляется значение «0»
		учитель	0	
		педагог-психолог	1	
		учитель-дефектолог	0	
		учитель-логопед	1	
		социальный педагог	0	
		тьютор	1	
		ассистент (помощник)	0	
8.	Численность педагогов, работающих с лицами с РАС,	воспитатель	0	В случае, если педагоги,
		учитель	3	

	которым необходимо пройти соответствующие курсы повышения квалификации	педагог-психолог	0	сопровождающие детей с РАС, отсутствуют проставляется значение «0»
		учитель-дефектолог	0	
		учитель-логопед	0	
		социальный педагог	1	
		тьютор	1	
		ассистент (помощник)	0	
9.	Наличие в субъекте поправочных (корректирующих) коэффициентов финансирования образования обучающихся с РАС	<i>дошкольное образование</i>		Необходимо указать число – во сколько раз нормативные затраты на образование обучающегося с РАС превышают значение нормативных затрат на образование нормотипичного ребенка
		для детей с РАС, прошедших ПМПК и имеющих статус ОВЗ	0	
		для детей с РАС, имеющих статус ребенка-инвалида	0	
		<i>начальное общее образование</i>		
		для детей с РАС, прошедших ПМПК и имеющих статус ОВЗ	0	
		для детей с РАС, имеющих статус ребенка-инвалида	0	
		<i>основное общее образование</i>		
		для детей с РАС, прошедших ПМПК и имеющих статус ОВЗ	0	
		для детей с РАС, имеющих статус ребенка-инвалида	0	
10.	Численность лиц с РАС, включенных в систему профориентационной работы		3	Общая численность лиц с РАС не может превышать указанную в п. 1. В случае, если обучающиеся с РАС

			отсутствуют указывается значение «0»	
11.	Наличие в субъекте Российской Федерации регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС		1  Если центров один / несколько – проставляется значение, равное количеству центров. Если центр отсутствует – проставляется значение «0».	
12.	На базе какой организации функционирует региональный ресурсный центр	образовательной организации	0	Проставляется значение, равное количеству центров, открытых на базе организации. Если центров нет – проставляется значение «0».
		организации здравоохранения	0	
		организации социальной защиты	0	
		иной организации	1	
13.	Информация о региональном (региональных) ресурсном центре по организации комплексного сопровождения детей с РАС		ГБУ «РЦППМСП» г. Грозный, ул. Субры Кишиевой 45 рук. Теучеж Нурет Юнусовна Указать полное название РРЦ, адрес, эл. почту, телефон, ФИО руководителя	