



## Приложение 2

к описанию управленческой, образовательной модели  
обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

### Доступная среда

Практика показывает, что включение ребенка с ОВЗ в образовательный процесс массовой школы предполагает в первую очередь перестройку образовательной деятельности школы. Это **создание доступной среды**, которая подразумевает физическую доступность (школьного здания, классов, всех помещений школы); академическую/программную доступность, которую определяет учебный план, организацию процесса обучения посредством введения различных форм адаптации и поддержки; социальную доступность (взаимоотношения со сверстниками и персоналом школы).

Доступная среда должна обеспечивать:

- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.
- санитарно-бытовые условия с учетом потребностей детей с ОВЗ, обучающихся в данном учреждении (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т. д.);
- социально-бытовых условий с учетом конкретных потребностей ребенка с ОВЗ, обучающегося в данном учреждении (наличие адекватно оборудованного пространства школьного учреждения, рабочего места ребенка, и т.д.).

Наша школа имеет современную инфраструктуру, позволяющую проводить полный цикл образовательных, коррекционных, лечебно-профилактических процедур и оздоровительных мероприятий в оснащенных современной техникой помещениях, имеется современное специализированное оборудование, обеспечен доступ в здание (пандус и поручни снаружи и внутри здания, входная группа с кнопкой вызова персонала, универсальный подъемник, тактильные наземные и напольные указатели передвижения, зрительные ориентиры, визуальная и тактильная поддержка по структурированию поведения и др.).

В рекреациях, классных комнатах имеются развивающие модули, тренажеры, используемые для отдыха, релаксации. Территория школы оборудована малыми архитектурными формами, спортивной и игровыми площадками.

В учреждении созданы условия для:

- медицинского обслуживания;
- коррекционной работы (оборудованы логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога).

Территория учреждения соответствует условию беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения по участку.

Имеется отдельный вход в здание с минимальным перепадом высот, оборудованный специальным съездом, пандусом для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и иных категорий граждан с ограниченными возможностями.

На первом этаже учебного корпуса, без перепада высот находятся учебные кабинеты, библиотека, столовая, кабинет психолога и социального педагога.

На первом этаже здания оборудовано санитарно-гигиеническое помещение для лиц с ограниченными возможностями здоровья, с обеих сторон унитаза симметрично закреплены два горизонтальных поручня на высоте 800-850 мм от пола и на расстоянии 600 мм друг от друга.

Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и дублирующими световыми табло с надписью «Выход».

### ВХОД В ШКОЛУ

У входа в школу установлен *пандус*. Пандус достаточно пологий (10-120), чтобы ребенок на коляске мог самостоятельно подниматься и спускаться по нему. Ширина пандуса не менее 90 см. У пандуса имеется ограждающий бортик (высота не менее 5 см) и поручни (высота 50 – 90 см), длина превышает длину пандуса на 30 см с каждой стороны.



Входные двери и двери классных кабинетов оснащены табличками со шрифтом Брайля (рельефно-точечный тактильный шрифт, предназначенный для письма и чтения незрячими и плохо видящим людям).



*Лестничный гусеничный подъемник* – техническое средство социальной реабилитации людей с ограниченными возможностями. Подъемник предназначен для преодоления лестниц человеком, находящимся в кресле-коляске



### КЛАССНЫЕ КАБИНЕТЫ

В учебных классах ребенку-инвалиду предоставлено дополнительное пространство для свободного перемещения. Минимальный размер зоны ученического места для ребенка с ДЦП и на коляске (с учетом разворота инвалидной коляски) – 1,5 х 1,5 м. Оборудованы одноместные ученические места.



### ШКОЛЬНАЯ СТОЛОВАЯ

В столовой предусмотрена непроходная зона для учащихся-инвалидов. Ширина прохода между столами увеличена до 1,1 м для свободного передвижения на инвалидной коляске.

### ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА

В читальном зале школьной библиотеки часть кафедры выдачи книг понижена до уровня не выше 70 см. Такой же высоты сделаны несколько столов. Книги, находящиеся в открытом доступе, и картотека расположена в пределах зоны досягаемости (вытянутой руки) ребенка на коляске.

### САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКАЯ КОМНАТА

оборудована для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата (в том числе и инвалидов-колясочников), имеются поручни, звонок для вызова.



Одна раковина в туалете на высоте 80 см от пола. Нижний край электрического прибора для сушки рук, полотенце и туалетная бумага располагаются на такой же высоте.



### КАБИНЕТ ПСИХОЛОГА

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса детей с ОВЗ отвечает не только общим, но и особым образовательным потребностям детей каждой категории. **Конструктор для детей из мягких модулей.**



#### Световой стол для рисования песком

Контакт с песком полезен для детей и взрослых: успокаивает, снимает внутреннее напряжение, стресс, дискомфорт. Световой песочный стол собрал для кабинета учитель технологии Зубайраев Вахид Магометович. Песок используется для обучения рисованию, ознакомлению с геометрическими формами, цифрами, буквами, окружающими предметами.



**Пособие для развития тактильных ощущений «Гусеница»** выполнено педагогом-психологом Эскендиевой Г.Ш. Ведь через пальчики детей развивается речь и мышление. Этим пособием можно пользоваться как индивидуально, так и подгруппой. Детям очень нравится эта веселая гусеница. Ведь она не только помогает развивать тактильные ощущения, но и прекрасно украшает интерьер.



**Разгрузочное кресло «Трансформер»** идеально для релаксации и отдыха. Изготовлено по принципу повторения изгибов и строения тела человека. Легко складывается в кубик и не занимает много места. Раскладывается и принимает вид полноценного и роскошного кресла. Изготовлено из плотного поролона, ЭКОкожи, простой в уходе и износостойкой.

